

# **PRIEDAI**

**ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA**

**JONĖ JONAITYTĖ, IIP KLASĖ**

**ASMENINIS PROJEKTAS  
„PASISIŪK SUKNELE“ VERSLO PLANAS**

**ASMENINIO PROJEKTO VADOVAS: RASA RASIENĖ,  
EKONOMIKOS MOKYTOJA**

**2019-2020 M. M.**

## TURINYS

Akademinio sąžiningumo deklaracija

Įvadas ..... 2

Dėstymas ..... 5

Išvados ..... 10

Literatūros šaltinių sąrašas ..... 11

Įsivertinimas ..... 12

Priedai

## AKADEMINIO SAŽININGUMO DEKLARACIJA

Aš, .....klasės mokinys (-ė) .....  
(mokinio vardas, pavardė)

patvirtinu, kad šis asmeninis projektas .....  
(asmeninio projekto pavadinimas)

.....  
yra atliktas mano paties(čios), nepažeidžiant kitų autorių teisių. Visa, kuo pasinaudojau savo darbe (sąvokos, mintys, nuotraukos ar kt.), nurodžiau literatūros šaltinių sąrašė.

.....  
(parašas)

.....  
(v., pavardė)

## LITERATŪROS ŠALTINIŲ SĄRAŠAS

1. B. Apulskienė. „Sprendimų priėmimo metodai“, Vadyba: mokslo darbai, Nr. 15(3), p. 38–49, 2011.
2. R.. Babulskienė. Sprendimų priėmimo metodai. Vilnius: MES, 2011.
3. G. Dabulskienė, R.. Dagulskienė. Sprendimų priėmimo metodai. Vilnius: MES, 2011.
4. B. Mikulskienė. „Sprendimų priėmimo metodai viešajam valdymui“. Iš V. Smalskys. Socialinių mokslų studijos, p. 443–458. Vilnius: MES, 2011.
5. V. Zatulskienė. Sprendimų priėmimo metodai, 2011. Prieiga per internetą: [http://www.mruni.eu/mru\\_lt\\_dokumentai/biblioteka/pdf/APA.pdf](http://www.mruni.eu/mru_lt_dokumentai/biblioteka/pdf/APA.pdf).

## ASMENINIO PROJEKTO ĮSIVERTINIMAS

Mokinys, vadovaudamasis pateiktais klausimais, parašo asmeninio projekto įsivertinimą:

1. Tyrinėjimas (Koks buvo mano asmeninio projekto tikslas? Ar keliantis iššūkį? Kaip mano asmeniniai interesai nulėmė tokį tikslo (tikslų) pasirinkimą? Kokį pasirinkau globalų kontekstą ir kodėl? Kokį atradau ryšį tarp mano projekto tikslo ir globalaus konteksto? Kokia ankstesnė mokymosi patirtis padėjo vykdyti asmeninį projektą? Ką naujo sužinojau ir supratau tyrinėdamas? Kokiais naudojausi šaltiniais? Ar jie buvo patikimi, jei taip, iš kur aš tai žinojau?)

2. Planavimas (Kokia buvo asmeninio projekto planavimo eiga? Kokiais kriterijais vadovavausi planuodamas? Kaip sekėsi laikytis plano (grafiko)? Jei nesisekė, nurodykite priežastis. Kaip sekėsi planuoti resursus (žaliavas, medžiagas, prietaisus, šaltiniai ir pan.), jei neiseskė, įvardykite priežastis. Kokie buvo sunkumai? Kaip juos įveikiau? Ar eigoje reikėjo koreguoti planą, jei taip, kodėl?)

3. Veikla (Kaip asmeninio projekto rezultatas atitinka iškeltą tikslą? Kaip galutinis produktas (rezultatas) parodo tavo mokymosi proceso kaitą? Kaip sekėsi bendrauti ir bendradarbiauti su aplinkiniais – projekto vadovu, darbo grupe ir pan.? Kaip tavo produktas (rezultatas) iliustruoja tai, ką naujo išmokai, supratai?)

4. Įsivertinimas (Kaip asmeninio projekto vykdymo metu įgytas patirtis ir žinias gali perkelti į kitas savo gyvenimo sritis? Ką darytum kitaip? Ar projektas leido praplėsti ir pagilinti pasirinkto dalyko žinias ir supratimą? Kokį ryšį atradai tarp asmeninio projekto ir globalaus konteksto? Kokias ugdomas savybes patobulina?)