

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
VITALIS BALSEVIČIUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	
		2018 siekis	2018 faktas
1. TIKSLAS. Kokybiško visuminio ugdymo, įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, Tarptautinio bakalaureato organizacijos programos standartus, organizavimas telkiant mokyklos bendruomenę.			
1.1. UŽDAVINYS. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą.		2018 siekis	2018 faktas
1.1.1. PRIEMONĖ. Mokinio lūkesčių, mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir panaudojimo sistemos įgyvendinimas.	Gimnaziją lankančių mokinių skaičius.	659	618
	Pagal TB DP besimokančių mokinių skaičius.	65	70
	Mokinių, besimokančių pagal TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) principus, skaičius	128	142
	Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	100
	Padariusių ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.)	78	80
	Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys.	7,4	7
	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys.	7,5	6
	Abiturientų, pasirinkusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.).	98	100
	Abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis.	50	51,1
	Abiturientų, pasirinkusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.).	96	92
	Abiturientų, laikusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis.	50	45,3
	TB DP abiturientų, laikusių egzaminus, balų vidurkis	30	31
	TB DP abiturientų egzaminų pažymių vidurkis	4,90	4,95
	1.1.2. PRIEMONĖ. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Dalyvavusių socialinėje veikloje mokinių dalis (proc.).	100
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį ugdymąsi.			

1.2.1. PRIEMONĖ. Integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų, projektų, asmeninių projektų II kl., Brandos darbo IV kl. ir Išplėstinės esė (EE) TB kl. įgyvendinimas	Mokinių, parengusių asmeninį projektą dalis (proc.).	100	100
	Mokinių, parengusių Brandos darbą, skaičius.	5	2
	Mokinių, parengusių išplėstinę mokslo tiriamąją esė (EE) dalis (proc.).	100	100
	Kitose erdvėse vestų pamokų skaičius.	80	80
1.2.2. PRIEMONĖ. STEAM ugdymo(si) organizavimas	Mokinių, dalyvavusių STEAM veiklose, skaičius.	315	315
	Renginių, skirtų tiriamajam, kūrybiniam, interpretaciniam mokymuisi, skaičius.	10	13
1.2.3. PRIEMONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.	Neformaliojo švietimo panaudotų valandų dalis (proc.).	100	100
	Mokinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), dalis.	90	100
	Renginių, skirtų mokinių bendrųjų kompetencijų tobulinimui, skaičius.	6	8
1.3. UŽDAVINYS. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį.			
1.3.1. PRIEMONĖ. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Renginių, skirtų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skaičius.	7	9
1.3.2. PRIEMONĖ. Mokinių ir tėvų bendrųjų kompetencijų tobulinimas.			
1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus.			
1.4.1. PRIEMONĖ. Miesto, šalies projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinamų miesto, šalies projektų skaičius.	5	3
	Bendrų renginių su miesto socialiniais partneriais skaičius.	8	8
	Bendrų renginių su šalies socialiniais partneriais skaičius.	4	4
1.4.2. PRIEMONĖ. EST projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius.	7	14
1.4.3. PRIEMONĖ. Tarptautinių projektų mobilumą įgyvendinimas.	Atvykusių užsieniečių savarankiškai tarnybai skaičius.	7	7
	Tarptautinių projektų mobilumą skaičius.	30	32
	Išsiunčiamų jaunuolių tarptautinei savanorystei skaičius.	6	4
2. TIKSLAS. Modernios, saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.			
2.1. UŽDAVINYS. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.			
2.1.1. PRIEMONĖ. Pagalbos mokiniui sistemos	Pedagogines konsultacijas ir pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.).	100	100

įgyvendinimas.	Mokytojų, teikiančių mokiniams ne pamokose pedagoginę pagalbą, skaičius.	39	39
	Gimnazijos mokinių, atstovaujančių gimnazijai renginiuose, olimpiadose, festivaliuose, dalis (proc.)	80	80
	Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose gimnazijos mokinių, pelniusių prizines vietas, skaičius.	25	23
	Darbai su gabiaisiais mokiniais skiriamų valandų per savaitę skaičius.	29	33
	Pagalbą teikiančių specialistų skaičius.	8	8
	Mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (proc.)	90	90
	Nemokamus pietus gaunančių mokinių skaičius.	21	9
	Paramos mokymo priemonės įsigyti gaunančių mokinių skaičius.	-	
	Mokinių, susigrąžinančių lėšas už kelionę, skaičius.	29	33
2.1.2. PRIEMONĖ. Pagalbos (ne)pedagoginiam darbuotojui teikimo sistemos įgyvendinimas.	Stebėtų pamokų, teikiant mokytojams metodinę pagalbą, skaičius.	60	60
2.1.3. PRIEMONĖ. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistemos įgyvendinimas.	Klasių tėvų susirinkimų skaičius.	44	44
	Visuotinių tėvų susirinkimų skaičius.	2	3
	Tėvų dienų skaičius.	5	5
2.2. UŽDAVINYS. Telkti bendruomenės narius užtikrinant emocinį saugumą.			
2.2.1. PRIEMONĖ. Gimnazijos bendruomenės neformalių grupių veiklų įgyvendinimas.	Tėvų klubo renginių skaičius.	5	9
	Gimnazijos bendruomenės neformalių grupių skaičius.	2	3
	Gimnazijoje atnaujintos elektros instaliacijos, apšvietimo, atnaujintų radiatorių naujajame gimnazijos pastate, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyno, pakeistų grindų dangos dalis (proc.)	-	
	Įrengtų modernių gimnazijos sporto aikštelių skaičius.	1	1
	Įrengtų Tyliųjų zonų skaičius.	1	1
2.2.2. PRIEMONĖ. Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	Reginių, užtikrinančių bendruomeniškumą, skaičius	7	7
2.3. UŽDAVINYS. Kurti modernią, saugią, higienines sąlygas atitinkančią mokymo(si) aplinką.			
2.3.1. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.	Ugdymo aplinkos modernizavimui skirtos lėšos pagal priemonę Šiaulių Didždvario gimnazijos ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimas (tūkst. Eur).	1316,7	1316,7

	Modernizuotos aplinkos dalis (proc.).	50	2
2.3.2. PRIEMONĖ. Ugdymo priemonių, IKT atnaujinimas.	Atnaujintų ugdymo priemonių, IKT dalis (proc.).	30	10
	Įsigytų MiniPC kompiuterių ir multimedijų skaičius.	5	5
2.3.3. PRIEMONĖ. Ugdymo proceso aplinkos užtikrinimas.	Užtikrinama ugdymo proceso aplinkos dalis (proc.)	100	100

Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Įgyvendinta mokinių mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo sistema.	1.1.1.1. Pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas.	Taip
		1.1.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą.	80%
		1.1.1.3. Visi II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.	Taip
		1.1.1.4. Visi IV klasių mokiniai (nacionalinės ir tarptautinio bakalaureato diplomo programų) įgijo vidurinį išsilavinimą.	Taip
		1.1.1.5. Ne mažiau kaip 27 proc. mokinių tapo miesto, apskrities, šalies dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais ir laureatais.	27 mokiniai
		1.1.1.6. Visi mokiniai dalyvavo socialinėje veikloje.	Taip
		1.1.1.7. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvavo STEAM veiklose.	Taip
		1.1.1.8. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste).	100%
		1.1.1.9. Visi I–II klasių mokiniai įsivertina bendrąsias ir dalykines kompetencijas (pildo	Taip

		mokinio asmeninės pažangos (MAP) dienoraštį).	
1.2. Užtikrinti pagalbos mokiniui sistemos efektyvumą <i>(veiklos sritis – ugdymas(is))</i>	1.2.1. Įgyvendinta pagalbos mokiniui sistema.	1.2.1.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos. 1.2.1.2. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. 1.2.1.3. Visi gimnazijos mokytojai I-IV klasių mokiniams teikia pedagoginę pagalbą. 1.2.1.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, konsultuojant mokytojams ir specialistams, yra pasirengę karjeros planą. 1.2.1.5. Visiems gimnazijos mokiniams, pagal jų poreikius, teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto konsultacijos.	Taip * Taip Taip 90% Taip
1.3. Kurti modernią, saugią, higienines sąlygas atitinkančią ugdymo(si) aplinką <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i>	1.3.1. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka. 1.3.2. Užtikrinta saugi ugdymo proceso aplinka.	1.3.1.1. Atliktas kapitalinis gimnazijos senojo pastato remontas, atnaujinta sporto salė. 1.3.1.2. Atnaujintas kompiuterinis tinklas, įrengta serverinė, bevielis internetas, atnaujinta IKT fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose. 1.3.1.3. Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. mokymo priemonių. 1.3.2.1. Įrengta ir naudojama gimnazijos vidinė ir išorinė vaizdo stebėjimo sistema.	Iš dalies. Darbų pabaiga nukelta į sausio mėn. pabaigą. Iš dalies. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų vilkinimo neįsigyta įranga. Iš dalies. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų vilkinimo neįsigyta įranga. Taip
1.4. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	1.4.1. Įgyvendinta gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. ir ne mažiau kaip 5 dienas per metus pedagogai kėlė kvalifikaciją. 1.4.1.2. Per metus pedagogams organizuota ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir išvykos, ne mažiau kaip 4 respublikinės konferencijos. 1.4.1.3. Organizauta gerosios patirties sklaidos	75% Taip** Taip

		diena „Kolega kolegai: mokomės vieni iš kitų“.	
		1.4.1.4. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvauja ir įgyvendina šalies, tarptautinius projektus.	Taip
		1.4.1.5. Visi gimnazijos vadovai ir pedagogai ne mažiau kaip kartą metus įsivertina savo veiklą.	Taip
		1.4.1.6. Visų gimnazijos vadovų ir pedagogų veikla ne mažiau kaip kartą per metus yra įvertinta.	Taip

- * 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,
 2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,
 3. Smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevencija.

- ** 1. 2018-04-03 Kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagoginiams darbuotojams „Mokytojo profesinio kapitalo vystymas mokinio pažangai“ (lektorė dr. J. Valuckienė),
 2. 2018-06-19 Edukacinė išvyka į Žagarę „Edukacinę vertę turinčios mokymo(si) aplinkos“,
 3. 2018-10-05 Edukacinė išvyka „Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį“,
 4. 2018-10-28 Kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagoginiams darbuotojams „Asmeninių ir tarpasmeninių santykių kūrimas“ (lektorė psichologė V. Servutienė).
 5. Respublikinė matematikos ir IT dėstytojų, mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas: sėkmingų mokymo(si) patirčių paieška, siekiant mokinio pažangos“,
 6. Respublikinė lietuvių kalbos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo problemos ir aktualijos“,
 7. Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo respublikinė mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“,
 8. Respublikinė anglų kalbos mokytojų konferencija „Traditionally Innovative Teaching of English in Šiauliai Didždvaris Gymnasium“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kurti modernią, saugią, higienines sąlygas atitinkančią ugdymo(si) aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>)	Statybų bendrovė „Revustus“ pagal sutartį vėluoja atlikti darbus. Vilkinamos viešųjų pirkimų procedūros.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimas	Mokytojų ir specialistų darbo užmokesčio kaita.
3.2.	
3.3.	

3.4.	
3.5.	

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

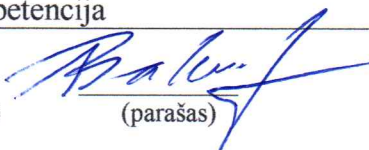
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendradarbiavimo kompetencija
6.2. Inovacijų diegimo kompetencija

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktorius

(parašas)



 (vardas ir pavardė)

Vitalis Balsevičius

(vardas ir pavardė)

 (data)

2019 – 01 – 20

(data)