

PATVIRTINTA  
Šiaulių Didždvario gimnazijos  
direktoriaus 2020-10-12  
įsakymu Nr. V-78a

**ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS  
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PROGRAMOS 2020–2024 M.  
„SVEIKA MOKYKLA“**

**2020-2021 m.m. veikos planas**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 m. „Sveika mokykla“ (toliau – programa) yra parengta atsižvelgus į gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato tikslus, uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama gerinti gimnazijos vadovų, pedagogų, mokinių bei kitų bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaryti palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir jos saugojimui.
3. Programą įgyvendina gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), socialiniai partneriai.

**SITUACIJOS ANALIZĖ**

Šiaulių Didždvario gimnazijos pagrindinės sveikos gyvensenos ugdymo, darnaus vystymosi kryptys:

- Mokinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- Kūrybiškas ugdymo programų įgyvendinimas.

2020–2021 m. m. gimnazijoje mokosi 598 mokiniai. Suformuotos 22 klasės. Dauguma gimnaziją lankančių mokinių auga palankioje socialinėje aplinkoje. Įstaigoje dirba 70 pedagoginių darbuotojų. Didždvario gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, Tarptautinio bakalaureato diplomo ir neformaliojo švietimo programas, teikianti paslaugas besimokantiems visą gyvenimą, ugdanči mokinio asmenybę, formuojanti jo socialinius įgūdžius bei puoselėjanti daugiakultūrį bendradarbiavimą. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai individualiai bendrauja ir teikia konsultacijas tėvams. Vaikams, turintiems elgesio sunkumų, motyvacijos problemų, pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, VGK nariai.

Visose klasėse vykdoma smurto ir patyčių prevencijos programa „Tiesiame tiltus“, įgyvendinama socialinių įgūdžių programa Lions Quest „Raktas į sėkmę“.

Gimnazijoje vykdomas mokinių neformaliojo švietimo ugdymas, įgyvendinami projektai, organizuojamos akcijos, puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: vyksta tradiciniai renginiai, prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, organizuojamos išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose gimnazijos pedagogai yra sukaupę nemažai žinių, įgūdžių, jie noriai dalijasi vieni su kitais gerąja patirtimi.

### Veiklos planas 2020-2021 m.m.

UŽDUOTIS	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	1.1. Sveikatos stiprinimą įtraukti į strateginį ir metinius veiklos planus, ilgalaikius ugdomouosius planus, neformaliojo švietimo ugdymo planus, renginių planus.	1.1.1. Kartu su darbo grupe parengtas gimnazijos sveikatos stiprinimo veiklos planas ir veikos kokybės įšivertinimas. (Darbo grupės sąrašas ir funkcijos). Sveikatos stiprinimas įtrauktas į gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus, ilgalaikius ugdymo planus, renginių planus. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose gauta medžiaga pateikiama gimnazijos mokytojų, gimnazijos tarybos posėdžiuose, bendruomenei pateikiama per TAMO dieną, skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebooke erdvėje.
2. Psichosocialinės aplinkos puoselėjimas.	2.1. Gimnazijoje kurti draugišką ir saugų mikroklimatą, kurti ir puoselėti bendruomenės narių gerų santykių atmosfera.	2.1.2. Mokinių, mokytojų, tėvų tyrimų duomenimis, gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, vadovaujamosi gimnazijos bendruomenės narių elgesio kodeksu. 89 proc. tėvų patenkinti gimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatingumo ugdymu, psichologiniu saugumu, gimnazijos planuojama veikla.
	2.2. Visiems bendruomenės nariams sudaryti galimybės dalyvauti programos vykdyme.	2.2.2. Sveikatos stiprinimo veikloje turi galimybes dalyvauti visuomenės sveikatos specialistas, vykantis sveikatos priežiūrą gimnazijoje, psichologas, socialinis pedagogas, VGK nariai, gimnazijos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.
3. Užtikrinti mokinių saugumą, teikiant jiems veiksmingą, sistemingą socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	3.1. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią aplinką.	3.1.3. Atliktas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 3.1.2. Organizuoti I kl. mokytojų forumai „Emocinio intelekto ugdymas“. 3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du vienos klasės mokytojų susirinkimai per mokslo metus, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. 3.1.4. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės.

		<p>3.1.5. Organizuoti du susitikimai per mokslo metus su psichologais, PPT specialistais.</p> <p>3.1.6. Naudojama elektroninė platformą „Patyčių dėžutė“.</p>
	<p>3.2. Numatyti emocinės, fizinės, seksualinės, prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>3.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų tyrimų duomenimis, gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, vadovaujamosi gimnazijos bendruomenės narių elgesio kodeksu. 89 proc. tėvų patenkinti gimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatingumo ugdymu, psichologiniu saugumu, gimnazijos planuojama veikla.</p> <p>3.2.2. Sveikatos stiprinimo veikloje turi galimybes dalyvauti visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą gimnazijoje, psichologas, socialinis pedagogas, VGK nariai, gimnazijos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.</p> <p>3.2.3. Gimnazijoje patvirtintos mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir drausminimo tvarka, tvarka dėl poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems vaikams, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarka. Kasmet dalyvaujama veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiuose, nuoseklioje prevencinėse programose.</p>
	<p>3.3. Vykdyti pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.</p>	<p>3.3.1. Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinta visose I–IV kl. per klasės valandėles, etikos pamokas ir neformalųjį švietimą.</p> <p>3.3.2. Teikta efektyvi, savalaikė VGK socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>3.3.3. Ne mažiau kaip du kartus per pusmetį kartu su Sveikatos centro darbuotojais organizuotos paskaitos mokiniams, mokytojams ir tėvams.</p>
<p>4. Fizinė aplinka.</p>	<p>4.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei sveikos aplinkos kūrią.</p>	<p>4.1.1. Gimnazija turi higienos pasą. Įstaigoje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti saugi aplinka. 2019 m. suremontuota sporto salė, priesalė, įrengtas liftas neįgaliesiems, keltuvai, modernizuoti gamtos mokslų kabinetai, įrengta robotikos klasė, 30 kabinetų pakeisti kompiuteriai. Atliktas pagrindinio gimnazijos pastato kapitalinis remontas. Teritorija tinkamai prižiūrima. Tvarkomas turimas ir pagal išteklius išsigyjamas naujas inventorių ir mokymo priemonės. Nuolat rūpinamasi higienos normas atitinkančiu apšvietimu, šildymu, valymu</p>

		ir vėdinimu. Triukšmo lygis neviršija higienos normos reikalavimų. Dezinfekciniai preparatai, valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį.
	4.2. Planuoti priemones, skatinančias visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	4.2.1. Gimnazijoje kiekvienai klasei organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai. Judrios veiklos renginiai vykdomi visais metų laikais. Gimnazijoje veikia NVŠ vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Šėltnis“, kuriame šoka 180 mokinių. Gimnazijos Sporto klubą lanko 100 gimnazistų.
	4.3. Užtikrinti mitybos ir geriamojo vandens prieinamumą.	4.3.1. Maistas gaminamas gimnazijoje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Apsinuodijimo maistu bei maisto kilmės žarnyno užkrečiamųjų ligų atvejų gimnazijoje neužfiksuota. Geriamojo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Geriamojo vandens laboratoriniai tyrimai atliekami kartą per metus. Užtikrintas karšto vandens tiekimas.
5. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.	5.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	5.1.1. Gimnazijos pedagogai ir kt. specialistai turi visas galimybes dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose vaikų sveikatinimo klausimais.
	5.2. pasitelkti bendruomenės narius sveikatos ugdymui.	5.2.1. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, gimnazijos pedagogai. Mokinių veikla pristatoma įvairiais būdais: įstaigos internetinėje svetainėje, miesto žiniasklaidoje.
	5.3. Įtraukti Gimnazijos partnerius į veiklas.	5.3.1. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių miesto mokyklomis, vyksta bendri teminiai renginiai (viktorinos, parodos, koncertai, varžybos). Vyksta bendradarbiavimas su įvairiomis miesto, šalies institucijomis (pvz., Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra, VO „Gelbėkit vaikus“, VšĮ „Gelbėkit vaikus“, Šiaulių vaikų dienos centru, Šiaulių m. savivaldybės socialinių paslaugų centro padaliniu, VšĮ „Mes Darom““ VšĮ

		„Maisto bankas“, Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.
6. Sveikatos ugdymas.	6.1. Įtraukti Sveikatos ugdymą į mokymo programas.	6.1.1. Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.
	6.2. Vykdyti prevencines programas. Ugdyti sveikatą, kuri apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir fizinį lavinimą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių prevenciją; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.	6.2.1. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios temos atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius, siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. Pedagogai integruoja į ugdymo turinį ir klasės kuratoriaus veiklą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programas, patyčių prevenciją, skiria dėmesį fiziniam aktyvumui. Sveikatos specialistas skiria dėmesį sveikos mitybos, asmens higienos, streso, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymui, ligų prevencijai bei kitoms temoms.
7. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2020–2024 m. „Sveika mokykla“.	7.1. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveika mokykla“.	7.1.1. Įgyvendinta 90 proc. programos „Sveika mokykla“ programoje numatytų priemonių.
	7.2. Organizuoti pagalbos specialistų teminius susitikimus su mokiniais ir jų tėvais.	7.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 4 socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).
	7.3. Skatinti fizinį aktyvumą gimnazijoje.	7.3.1. Organizuotose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose (pvz., krepšinio turnyruose „Direktoriaus taurei laimėti“, tinklinio turnyruose) dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 2.5.3.2. Organizuotas nors vienas bendruomenės (mokinių, jų tėvų ir pedagogų) žygis.

Parengė direktoriaus pavaduotoja Daiva Trijonienė