

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Didždvario gimnazijos (toliau – Gimnazija) nusako metodinės veiklos tikslą, uždavinius, metodinių grupių, metodinės tarybos funkcijas, metodinės veiklos organizavimo tvarką, veiklos koordinavimą.

2. Pagrindinės nuostatuose vartojamos sąvokos:

2.1. **Metodinė veikla** – pedagogų, vadovų bei kitų švietimo specialistų (toliau – pedagogų) organizuota veikla, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

2.2. **Metodinė grupė** – gimnazijoje veikianti pedagogų grupė, sudaryta pagal dalyką ar sritį, vykdanči ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą, analizuojanti mokinių pasiekimus, sprendžianti tam tikras pedagogines problemas.

2.3. **Metodinė taryba** – gimnazijoje veikianti pedagogų ir vadovų grupė, rengianti ir analizuojanti svarbiausius ugdymą reglamentuojančius dokumentus.

2.4. **Metodinė priemonė** – pedagogų ar kitų autorių parengta medžiaga, kurioje perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui(si).

2.5. **Mokymo(si) priemonės** – ugdymo procese naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, laboratorinės priemonės, instrumentai, prietaisai, medžiagos, cheminiai reagentai, mokomosios kompiuterinės priemonės.

II SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

4. Metodinės veiklos uždaviniai:

4.1. skatinti pedagogų kūrybiškumą, atvirumą inovacijoms ir kaitai;

4.2. užtikrinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi;

4.3. užtikrinti kokybišką ugdomosios veiklos organizavimą, vertinimą ir tobulinimą.

III SKYRIUS METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, REGLAMENTAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

5. Metodinę veiklą organizuoja ir vykdo pedagogai, metodinės grupės, metodinė taryba.

6. Gimnazijoje nuolat veikia mokytojų metodinės grupės: lietuvių kalbos, I užsienio (anglų) kalbos, II užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalbų, matematikos ir informacinių technologijų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, fizinio ugdymo ir meninio ugdymo dalykų.

7. Metodinių grupių veiklai vadovauja ir kuruojamų grupių metodinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

8. Metodinių grupių pasitarimai vyksta ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Esant būtinybei, kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui juos organizuoja ir dažniau (pavyzdžiui, dėl organizuojamo konkurso, konferencijos). Metodinių grupių pasitarimai neprotokoluojami.

9. Metodinę tarybą (toliau – taryba) sudaro direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir jų pasiūlyti pedagogai. Pedagogui, atsisakiusiam dalyvauti metodinės tarybos veikloje, kviečiamas kitas.

10. Tarybos veiklą koordinuoja vienas iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui. Metodinės tarybos posėdžiai neprotokoluojami, juose analizuoti klausimai aptariami direkcinuose pasitarimuose ir įtraukiami į šių pasitarimų protokolus.

11. Tarybos posėdžiai organizuojami ne rečiau kaip keturis kartus per pusmetį. Posėdyje gali dalyvauti ir kviestiniai asmenys.

12. Taryba nustato pedagogų metodinės veiklos prioritetus ir parengia metų Kolegialaus bendradarbiavimo veiklos planą, kuriame numato metodinės tarybos posėdžių temas, pedagogų ir vadovų dalijimosi gerąja patirtimi formas (pavyzdžiui, gimnazijos pedagogų atviras pamokas, metodų mugę „Kolega kolegai“, konferencijas šalies pedagogams ir vadovams).

13. Taryba analizuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, teikia rekomendacijas, inicijuoja mokytojų dalykinės, IKT ir kitų kompetencijų tobulinimą, analizuoja pedagogų parengtas metodines priemones, teikia rekomendacijas gimnazijos direktoriui dėl jų tvirtinimo.

14. Taryba inicijuoja bendradarbiavimą su miesto ir šalies švietimo įstaigomis, mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, pagalbos mokytojui institucijomis.

IV SKYRIUS METODINĖS TARYBOS NARIŲ TEISĖS IR PAREIGOS

15. Tarybos nariai veikloje dalyvauja lygiateisiškumo pagrindais.

16. Pasibaigus metams, taryba analizuoja plano įgyvendinimą. Gautus duomenis panaudoja rengiant kitų metų planą.

17. Pedagogai aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje ir teikia siūlymus.

V. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Metodinės tarybos veiklos nuostatai gali būti keičiami, koreguojami metodinės tarybos posėdyje 2/3 narių pritarimu.
