

Antrieji namai

Šiaulių Didždvario gimnazija

Naujienlaiškis Nr. 5

2022 m. sausis

MENININKĖS ALEKSANDROS KASUBOS PALIKIMO ĮPRASMINIMAS DIDŽDVARIO GIMNAZIOJE

RASA ZVILNAITĖ, NEFORMALIAUS ŠVIETIMO MOKYTOJA

Sausio 12 d. Didždvario gimnazijoje atidaryta ekspozicija, skirta buvusios gimnazijos mokinės Lietuvos-JAV aplinkos menininkės, vizionierės Aleksandros Fledžinskaitės-Kašubienės-Kasubos (1923–2019) ir buvusio jos mokytojo, lietuvių kilmės prancūzų semiotiko, kalbininko, mitologo, eseisto Algirdo Juliaus Greimo (1917–1992) kūrybinio palikimo, istorinių ryšių su gimnazija ir Šiaulių miestu, įamžinimui.

Parodos iniciatorė, Nacionalinės dailės galerijos menotyrininkė, parodų kuratorė Elona Lubytė teigė: „Į Jūsų gimnaziją sugrįžta buvusi mokinė ir mokytojas, susipažinę šiuose koridoriuose sunkiais laikais, 1940–1941 metais, sovietams okupavus Lietuvą. Aleksandra Kasuba – proanūkė grafo Nikolajaus Zubovo, kuris 1898 m. dovanojo iš vietinio molio savo plytinėje Aleksandrijoje išdegtas plytas Jūsų, anuomet mergaičių gimnazijos, pastato statybai”.

Nukelta į 2 psl.



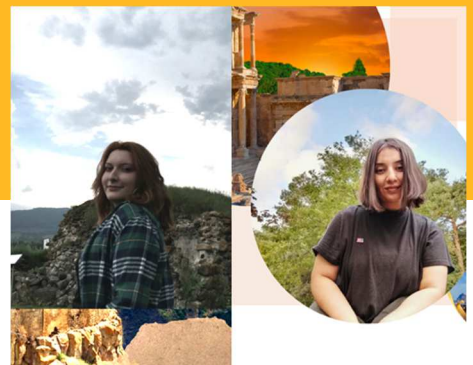
Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena

3 psl.



STEAM Didždvaryje

7 psl.



ESC savanorės Didždvario gimnazijoje

11 psl.

Sovietams nacionalizavus Ginkūnų dvarą ir šeimai išsikrausčius, Aleksandra liko Šiauliuose baigti gimnaziją, kurioje susipažino su čia mokytojavusiu Algirdu Juliumi Greimu. Kaip rašė pati menininkė: „Nėra abejonės, kad mūsų pokalbiai Šiauliuose paženklino mano mąstymą. Taip tą pavasarį drauge išgyvenome vežimus į Sibirą, sutikom naujus okupantus, vokiečių kariuomenę“. 1944 m. rudenį ir mokinė, ir mokytojas skirtingais keliais pasitraukė į Vakarų.

Daugiau nei septynis dešimtmečius Jungtinėse Amerikos Valstijose kūrusi menininkė žinoma dėl iš įvairių medžiagų kurtų reljefų, tampriųjų audinių instaliacijų. Be to, ji rašė poeziją, suprojektavo ir neeilinės architektūros rezidenciją dykumoje. Didžiuliam jos kūrybos archyve yra ir nedidelė knygelė, utopinė idėja, pavadinimu „Utility for the Soul“ (liet. „Įrengimai sielai“). A. Kasubos kūrybos tyrinėtoja „Įrengimus sielai“ vadina menininkės manifestu – gimusiu tuo metu, kai korporacijų galios kritika ir alternatyvių gyvenimo būdų paieška sutapo su Vietnamo karo, Vudstoko, hipių epochos maištaujančiais sąjūdžiais ir judėjimais. Ši idėja, praėjus penkiasdešimčiai metų nuo jos gimimo Niujorke, Lietuvoje atgimė kompiuteriniame žaidime, kuris nuo šiol kiekvienam didždvariečiui pasiekiamas tiesiog nuskenavus QR kodą išmaniuoju telefonu.

Simboliška, jog paroda atidaryta erdvėje, jungiančioje senąjį ir naująjį gimnazijos pastatus. Paroda apima mokytojo ir mokinės prisiminimus apie Šiaulius, Aleksandros Kasubos kūrybos apžvalgą ir kviečia gimnazistus kitomis akimis pažvelgti į vienos seniausių mokyklų Šiauliuose sienas, susipažinti su menininkės, nebijojusios svajoti ir savo svajones įgyvendinti, kūrybiniu palikimu.●



PILIE TINĖ INICIATYVA „ATMINTIS GYVA, NES LIUDIJA“

Sausio 13 d. gimnazijos languose uždegtos vienybės ir atminimo žvakutės. Šia visuotine pilietine iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ jau keturioliktą kartą pagerbtas 1991 m. žuvusių už Lietuvos laisvę atminimas.

Šia akcija prisimename 1991 metų sausį, kai vienybės ir laisvės siekio vedini Lietuvos piliečiai pasiekė istorinę pergalę. Tauta atsilaikė prieš sovietinių okupantų ir vietinių kolaborantų agresiją bei bandymą karine jėga įvykdyti perversmą ir apgynė atkurtos valstybės nepriklausomybę.

Iniciatyvos simbolis – žvakė, kuri simbolizuoja gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę. ●

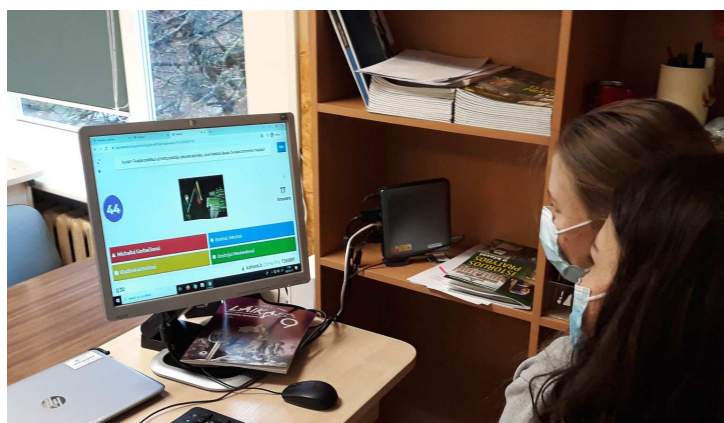
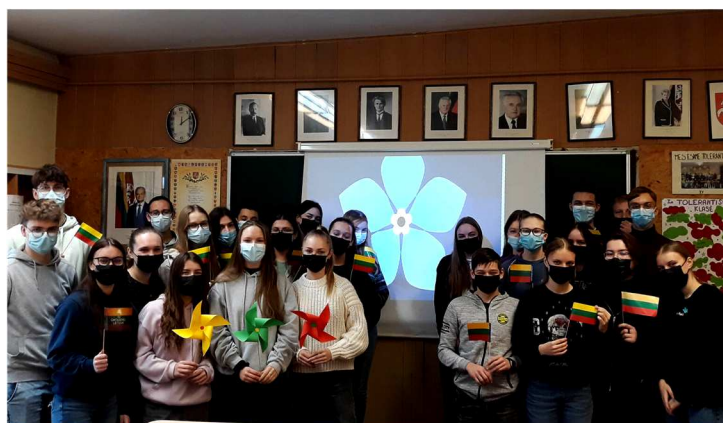


MES PRISIMENAME

GIENA KUBILIŪTĖ, ISTORIJOS MOKYTOJA

Laisvės gynėjų diena šventa kiekvienam lietuviui. Su I–II klasių gimnazistais organizavome pilietiškumo pamokas netradiciškai.

IA ir IY kl. mokiniai lankėsi Šiaulių P. Višinskio bibliotekoje, kur lektorė juos supažindino su Sausio 13-osios dienos įvykiais, akcentavo, kas tuo metu vyko Šiauliuose. Mokiniai džiaugėsi, kad daugiau sužinojo apie savo gimtąjį miestą, o įgytas žinias patikrino lektorės paruoštoje viktorinoje. IIG ir IIP kl. mokiniai patys paruošė Laisvės gynėjų dienos įvykių apžvalgą ir organizavo protmūšį. ●



„HIBRIDINIO UGDYMO VIRTUALIOS MOKYMOSI APLINKOS IR ĮRANKIAI: MOBILIOJO ROBOTO „SWIVL“ GALIMYBĖS“

KRISTINA RIMKUVIENĖ, IT MOKYTOJA

Sausio 4 d. organizuojuose mokymuose gimnazijos mokytojai buvo supažindinti su hibridiniam mokymui skirta įranga. Mokymuose buvo pristatytas šios sistemos funkcionalumas, demonstruotas „Swivl“ robotas, „Samsung“ planšetinis kompiuteris bei kiti naudoti priedai. Pademonstruotas roboto veikimas, paaiškintos galimybės, kaip organizuoti tiek hibridinį, tiek nuotolinį ugdymą, naudojant platformą „Teams by Swivl“ ir kitas vaizdo pokalbių programas.

Vyko praktiniai užsiėmimai, kuriuose žingsnis po žingsnio įrangą išbandė gimnazijos pedagogai. ●



INTEGRUOTA GEOGRAFIJOS IR ANGLŲ KALBOS PAMOKA

Sausio 10 d. IA klasėje vyko integruota geografijos ir anglų kalbos pamoka „Baltijos jūros ištekliai ir užterštumas“ („Baltic sea resources and pollution“).

Mokiniai, dirbdami grupėse, anglų kalba pristatė Baltijos jūros išteklių rūšis bei taršos šaltinius, atliko užduotis ir įsivertino save bei draugus. Pamoką ruošė ir vedė mokytojos: Virginija Čelkonienė, Daiva Oss ir Sniegina Raubaitė. ●



EDUKACINĖ IŠVYKA Į ŠALTOJO KARO IR PALANGOS GINTARO MUZIEJUS

GIENA KUBILIŪTĖ, ISTORIJOS MOKYTOJA

IIG ir IIP klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Šaltojo karo ir Palangos Gintaro muziejus. Pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazistai gana plačiai mokosi apie šaltojo karo laikotarpį, todėl apsilankymas unikaliame muziejuje, kuriame išsamiai pateikiamas šis istorinis laikotarpis, yra puiki istorijos pamoka.

Apklausti mokiniai apie išvyką teigė: „Daugiau sužinojau apie atominės bombas, pamačiau jų pavyzdžius. Įsiminė muziejuje išlikusi požeminė atominio ginklo paleidimo šachta, kol nepamačiau, sunku įsivaizduoti, kaip ji atrodo.“ „Šaltojo karo muziejus – tai buvusi sovietinė požeminė atominio ginklo raketinė bazė, daug kas išlikę nuo tada, kai bazė veikė, todėl galėjau realiai pamatyti, kokios patalpos, kaip veikė raketos paleidimo sistema, įsiminė mokomasis filmas apie atominės bombos susprogdinimą. Labai norėtusi, kad realybėje taip neįvyktų.“

„Gintaro muziejuje išgirdau gintaro susiformavimo istoriją. Įdomūs gintaro inkliūzai su augalais ir gyvūnais.“ „Labai modernus gintaro muziejus, todėl įdomu apžiūrėti įvairius eksponatus per padidinamąjį stiklą.“ „Sužinojau apie grafus Tiškevičius, apie patį muziejaus pastatą ir Palangos parką, pamačiau, kokių baldų turėjo didikai.“

Mokiniai džiaugėsi laisvu laiku po edukacinių užsiėmimų, nes smagiai praleido laiką prie jūros ir apžiūrėjo kalėdinę Palangą. ●



PROJEKTAS „THINKING WIDER, THINKING BEYOND“

ELŽĖ ŠLEŽEVIČIŪTĖ, III D KL. MOKINĖ

Gruodžio 12–22 d. grupė Didždvario gimnazijos vienuoliktokų dalyvavo Erasmus+ vykdomame projekte „Thinking Wider, Thinking Beyond“. Vokietijoje susitiko jaunuoliai iš Ispanijos, Italijos, Vokietijos, Ukrainos bei Lietuvos. Susitikimo tema – šiuolaikinės problemos, aktualijos, dalyvavusių šalių kultūra bei tradicijos. Projekto užsiėmimuose mokytasi reikšti asmeninę nuomonę tuo pačiu metu gerbiant kitų žmonių nuomonę, skatinta savirealizacija. Puikus rezultatas pasiektas diskutuojant, žaidžiant ir dirbant komandomis.



„Projekte nusprendžiau dalyvauti norėdamas artimiau susipažinti su skirtingų kultūrų žmonėmis, norėdamas tobulinti pasaulėvoką, ugdyti kompetencijas. Tikiu, jog kelionė pateisino mano lūkesčius pasiekiau ir į Lietuvą grįžau pasisėmęs naujų žinių, patirčių bei, žinoma, atradęs naujų draugų. Didžiausią įspūdį man paliko Vokietijos krašto savitumas, kontrastingas mūsų šaliai, su kuriuo susipažinau lipdamas į kalnus, Magdeburgo miesto architektūra. Be to, negaliu nepaminėti išbandyto kitų šalių tradicinio maisto, kurį, tikiuosi, įkomponuosiu ir savoje virtuvėje.“ Lukas Šateika, III d kl.

„Svarbiausios projekto veiklos – tai diskusijos labai įvairiomis temomis, pavyzdžiui, LGBTQ+ narių kasdienybė homofobiškoje valstybėje, femicidas, karo neramumai, pabėgėlių likimas, rasių skirtumai. Buvo įdomu mokytis reikšti savo nuomonę, kritiškai mąstyti, susipažinti su kultūromis, be to, pildėme „Youthpass“ pažymėjimą. Supratau, jog po dalyvavimo šio projekto veiklose tapau daug drąsesnė, gebanti kalbėti argumentuotai, susiradau naujų draugų. Tikiuosi, kad dar turėsiu galimybę dalyvauti panašiam projekte!“ Elzė Šleževičiūtė

Nukelta į 7 psl.



„My First Erasmus+ Experience. From December 12th to December 22nd, 2021, I and six other students, including our class curator Danguolė Kukla, took part in the Erasmus+ project „Thinking Wider, Thinking Beyond,“ which was held in Magdeburg, Germany. During our time, we lived, met, and worked with people from Ukraine, Italy, Spain, Germany, Denmark and Turkey. We investigated several facets of our identities, origins, and cultures, including human rights, inclusion, empowerment, citizenship, nationality, values, and prejudice. We also had the opportunity to learn about Germany itself, as we toured Magdeburg and trekked in the Harz mountains, a highland area in central Germany. Through this experience, I gained a deeper understanding of myself and others, shared my culture and learnt about the diversity of other cultures, and formed many new bonds with wonderful individuals whom I want to meet again. I hope to use the knowledge and experience I gained during this Erasmus+ project in my community through interesting and engaging workshops which would be beneficial in many ways: from improving critical thinking and communication skills to encouraging a deeper and more sophisticated discussion about today's major world issues.“ Neilas Beniušis TB1

„We and other participants from Spain, Italy, Ukraine and Germany worked together in workshops to share our perspectives on many different topics. By doing this we also familiarised ourselves with different cultures, realised how

our unique experiences affect our perspective and explored many aspects of our own identities. We were also able to explore Germany by visiting many unique places of interest in Magdeburg and hiking in the Hartz mountains. I have never been a part of anything like this before so I was not sure what to expect from it, however, I was not disappointed at all and I definitely want to participate in more projects like this. I had a great time, learned a lot and had the chance to meet an amazing group of people. I have made many new friends, with whom I still keep in touch after the project and I am sure that I will see them again in the future.“ Paulius Pastoraitis, TB1

„We used creative methods to share about our cultures, backgrounds, identities and experiences to tackle topics like discrimination, inclusion, human rights, democracy, empowerment, participation and citizenship. During this experience, I learnt how to film stop-motion films, got to know better other cultures and enlighten other participants about Lithuania and its' culture. I'm grateful for the chance to meet and get to know people from other countries and with make life-long friendships!“ Kamilė Ščiukaitė, TB1

„If I had to describe my experience in the Erasmus exchange program in Germany in 2 words, I would say life changing, because it surpassed all the expectations I had before. The experience as a whole for me was very positive, I got to see Germany, participate in different workshops which ranged from topics like team building to more sensitive ones like cultural identity and equality. The thing that made these experiences so pleasant is the fact that everyone was accepting of each other and could voice their opinion. However the biggest takeaway from the whole program for me was meeting new people. The communication skills that I gained are simply amazing in my eyes. I became more accepting of different people and I'm still amazed of how I overcame my fear of expressing myself. I think that everyone who has an opportunity to participate in similar events should definitely do it and try to take as much as they can from it.“ Gvidas Kulikauskas, TB1

„During our stay in Magdeburg, Germany, we lived, got to know and worked together with other participants from Ukraine, Italy, Spain and Germany. We explored different aspects of our identities, backgrounds and cultures through such topics as human rights, inclusion, empowerment, citizenship, nationality, values and discrimination. We also got a chance to know Germany itself: we explored Magdeburg city and hiked in Harz, which is a highland area in northern Germany. Through this journey, I got to understand myself and others better, shared my culture and learned about different cultures and tied a lot of new bonds with wonderful people whom I hope I'll meet again. Marija Zubareva, TB1 ●



Erasmus+

STEAM DIDŽDVARYJE

VIRGINIJA SAVICKAITĖ, CHEMIJOS MOKYTOJA

KRISTINA MURAŠKIENĖ IR DANGUOLĖ VAIČEKAUSKIENĖ, BIOLOGIJOS MOKYTOJOS

RIMA VALČIUKIENĖ, FIZIKOS MOKYTOJA

2021 m. spalio 21 – gruodžio 6 dienomis į Šiaulių Didždvario gimnaziją skubėjo net dvylikos Šiaulių miesto mokyklų mokiniai. Tikslas – STEAM užsiėmimai biologijos, chemijos, fizikos laboratorijose. Buvo vykdomos dvi programos: STEAM JUNIOR Didždvaryje (8 miesto mokyklos, 184 mokiniai) ir STEAM Didždvaryje (8 mokyklos, 197 mokiniai). Šiaulių miesto mokyklų mokiniams buvo sudarytos galimybės gilesniam praktiniam STEAM mokymuisi – perėjimui nuo teorinio prie praktinio, patyriminio, empirinio pažinimo paremto mokymo. Mokiniais buvo suteikta puiki galimybė domėtis STEAM sritimis plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

STEAM – tai tikslųjų, gamtos, technologijų, inžinerijos mokslų ir menų bei dizaino sintezė. STEAM ugdymas suprantamas kaip tarpdalykinis, integruotas mokymas(is). Siekiant didinti mokinių, kurie mokosi gamtos mokslus, skaičių ir šių dalykų patrauklumą, reikalingas aktyvaus mokymosi metodų taikymas, ypač probleminis, tyrinėjimu grindžiamas mokymas(is). Didždvario gimnazijoje STEAM programos išskirtinumas tas, kad mokiniai, dalyvaudami 10 užsiėmimų, galėjo patobulinti trijų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) dalykines kompetencijas ir atlikti praktinius tiriamuosius darbus. Užsiėmimuose buvo ugdomos ir menų, matematikos, inžinerijos kompetencijos bei bendravimo, bendradarbiavimo ir asmeninės kompetencijos. Programos dalyviai praktinius darbus atliko individualiai arba poromis. Pasirinktas veiklų metodas leido ugdyti gebėjimą diskutuoti, dirbti individualiai ar komandoje, priimti teisingus sprendimus.

Dalyviai įgijo žinių, atliko praktinius darbus:

jie susipažino ir išbandė mišinio išskirstymo būdus, savarankiškai gebėjo išskirstyti geležies, smėlio ir valgomosios druskos mišinį;

susipažino su vandens fizikinėmis ir cheminėmis savybėmis, išsiaiškino, kodėl ne visi kūnai išsilaiko vandens paviršiuje;

susipažino su veidrodžio gamybos istorija, pasigamino veidrodį mėgintuvėlyje;

susipažino su tirpalų gamyba, medžiagų tankiais, išsiaiškino spalvų maišymo principus ir pagamino spalvoto cukraus piramidę;

įgijo žinių apie organines medžiagas, esančias maisto produktuose, nustatė angliavandenius, baltymus, riebalus, išsiaiškino jų poreikį bei poveikį organizmui;

mikroskopu mokėsi atpažinti šieno mirkinyje dažniausiai aptinkamus mikroorganizmus;

pasigamino svogūno epidermio ir burnos epitelio ląstelių preparatus, juos tyrinėjo šviesiniu mikroskopu, palygino augalines ir gyvūnines ląsteles;

įgijo žinių apie magnetų veikimo principus, jo stiprumą, pa-



sigamino magnetą;

įgijo žinių apie kūno (kūnų sistemų) pusiausvyrą, inžinerinius subtilumus konstruojant mechanines konstrukcijas.

STEAM veiklos naudingos pačiam besimokančiajam, nes:

mokymąsi daro prasmingą ir įdomų;

įgalina savo turimą patirtį peržiūrėti, atnaujinti, sisteminti, plėtoti;

lengviau suvokti naują informaciją, ugdytis gebėjimus;

sujungia įgytą patirtį, susieja tarpusavyje;

užtikrinamas teorijos ir praktikos ryšys, nes patirtis įgyjama praktikoje.

Mokinių mintys po STEAM veiklų:

„Džiaugiuosi švietimo sistemos sprendimu rengti tokias veiklas, kaip STEAM. Tai tikrai paruošia praktikai, suteikia galimybę panaudoti teoriją ir įgytas žinias pritaikyti atliekant eksperimentus.“ Matas

„Aš manau, kad šie užsiėmimai ir bandymai leido man susipažinti su realia laboratorija ir priemonėmis. Jau žinosiu, ko maždaug tikėtis gimnazijoje ir kaip elgtis su laboratorijoje esančiomis priemonėmis. Buvo įdomu. Visi bandymai išmokė mane ko nors naujo.“ Austėja

„Man labai patiko eksperimentai. Sužinojau daug apie skirtingas medžiagas ir pamačiau labai daug. Tikrai manau, kad verta ir naudinga atlikti praktinius darbus.“ Goda

„Labai patiko. Buvo viskas įdomu, naudinga. Labai daug ką sužinojau. Gaila, kad tik 10 dienų, net nepajutome. Ačiū Jums, kad suteikėte tokią galimybę.“ Lukas

„Aš manau, jog šios veiklos buvo labai naudingos, nes įgijome daug patirties. Sužinojau tai, ko nežinojau. Ačiū už tokią patirtį.“ Nojus •

MOKINIAI KŪRĖ PASAULĮ!

AUDRONĖ SALDAUSKIENĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA

IIA kl. mokiniai per lietuvių kalbos pamoką kūrė Pasaulį. Taip taip, jūs teisingai išgirdote – jie kūrė Pasaulį. Pažintis su Biblija prasidėjo nuo mito apie pasaulio kūrimą (juk Dievas jį sukūrė per savaitę). Tad susiskirstę į septynias grupes, išanalizavę grupei skirtą dieną, tapę vienos dienos Dievais, iš Lego kaladėlių mėgino sukurti tai, ką Dievas sukūrė. Buvo smagu stebėti, kaip mokiniai kuičiasi kaladėlių dėžėse, kaip diskutuoja, net ginčijasi, kaip turi atrodyti Dievo sukurtoji diena.

Kiekviena grupė pristatė, ką Dievas (šioje pamokoje būtent jie) sukūręs per dieną, pavyzdžiui, pirma grupė kalbėjo, kaip jie per pirmą dieną sukūrė dangų ir žemę, ketvirta grupė – kaip per ketvirtą dieną jau radosi paukščių, vandens gyvūnų, šešta grupė – kaip per šestą dieną sukūrė Žmogų, o septinta grupė pristatė smagiai besiilsintį Dievą, jau pavargusį nuo visų savo darbų.

Manau, pamoka tiek man, tiek mokiniams buvo labai smagi, juk įdomu tekstą perskaityti kitaip.●



KAS YRA POLITOLOGAS?

VALERIJA TARASIUK, TB2 KL. MOKINĖ

Sausio 28 d. mūsų gimnazijoje lankėsi Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos instituto (VU TSPMI) dėstytojai. Prezентacija buvo pradėta politologo profesijos apibrėžimu. Tad anot dėstytojų, politologas – tai žmogus, stebin-tis įvykius tarptautinėje ar savo valstybės erdvėje. Dėstytojas Valentinas Beržiūnas mokinius supažindino su trimis pagrindinėmis teorijomis, kuriomis vadovaujasi politologai. Dėstytoja Viktorija Rimaitė Beržiūnienė kalbėjo apie meno sąsają su politika. Labai smagu, kad dėstytojai ne tik patys kalbėjo, bet įtraukė ir klausytojus tekstams ir nuotraukoms analizuoti. Ši paskaita buvo įdomi praktika visiems dalyvavusiems.

Be abejo, svarbiausia susitikimo dalis buvo skirta instituto, ten vykdomų programų pristatymui. Svečiai pasakojo apie instituto gyvenimą, renginius, studentų organizacijas. didelį dėmesį skyrė galimoms mainų programoms, naujai atsiradusiai programai „Globalūs iššūkiai“, dėstomai anglų kalba.

Tokie karjeros pristatymai yra labai naudingi tiek abiturientams, tiek trečiokams, kadangi atsiranda galimybė išsamiai sužinoti ne tik apie skirtingus karjeros kelius. ●



ISM VADYBOS IR EKONOMIKOS UNIVERSITETAS

Sausio 25 d. gimnazijos ketvirtokams ISM studentų priėmimo vadovė Roberta Paškevičiūtė išsamiai pristatė ISM Vadybos ir ekonomikos universitetą, atsakė į klausimus, konsultavo mokinius, kurie ruošiasi studijuoti universitete. ●

PROJEKTAS „SALDAINIŲ POPIERĖLIŲ DIZAINAS“

PROJEKTĄ INICIJAVO DAILĖS MOKYTOJA JOVITA RATNIKIENĖ IR PRANCŪZŲ KALBOS MOKYTOJA JŪRATĖ ŠIMKUVIENĖ

DARBELIAIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ NUDŽIUGINO IA, IG IR IY KLASIŲ MOKINIAI

Ar kalbate prancūziškai? O kada lankėtės Prancūzijos širdyje, Paryžiuje? Ar suskaičiavote vakar suvalgytus saldainius ir ar turite jų savo kuprinėje šiandien? Kokius (šokoladinius ar karamelinius) mėgstate labiausiai ir ar turi reikšmės popierėlio, į kurį skanumynas įvyniotas, spalva?

Įvairių klausimų, kaip ir atsakymų, pamokoje buvo daug. Pasirodo, Prancūzijoje nebuvusieji moka bent po kelis įmantriai tariamus žodžius, o svetima kalba pasisveikinti gali kiekvienas. Apie saldainius savo nuomonę išsako net ir tie, kurie jų nemėgsta ar sąmoningai vengia. Ir visi sutinka, kad saldainių per Kalėdas gauti – be galo smagu.

Pirmųjų kūrybiniai darbai „Saldainių popierėlių dizainas“ – kelių dailės ir prancūzų kalbos pamokų rezultatas. Beje, labai įdomūs, kruopštūs ir originalūs.

Kai į komandą pasikviesime technologijų ir chemijos mokytojas, tikėkimės, rezultatus bus galima ne tik pamatyti, bet ir paragauti. Ir jei taip nutiks, pažadame, bus labai labai skanu! ●



BENDRADARBIUSIME

Gimnazijos mikrorajone, Aušros alėjoje, įsikūrusi Lietuvos dailininkų sąjungos Šiaulių dailininkų organizacija, atstovaujama pirmininko, dailininko Bronislovo Rudžio, gimnazijai pasiūlė bendradarbiauti!

Gimnazijos mokiniai, bendradarbiaudami su miesto dailininkais, galės išmokyti eksponuoti meno kūrinius, rengti parodų ekspozicijas, garsinti galerijos renginius, teikti informaciją lankytojams.

Aptarus bendradarbiavimo sąlygas, buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Gimnazija džiaugiasi įgijusi dar vieną socialinį partnerį.

LITERATŪROS PARODA „JI BUVO SIMONAITYTĖ“

RIMA DRANICKAITĖ, BIBLIOTEKOS VEDĖJA

2022 metai paskelbti rašytojos levos Simonaitytės metais. Sausio 23 dieną sukako 125 metai, kai gimė Klaipėdos krašto buities ir išskirtinių lietuvininkų likimų vaizduotoja Ieva Simonaitytė.

A. J. Greimo skaitykloje parengta literatūros paroda „Ji buvo Simonaitytė“, skirta rašytojos 125-osioms gimimo metinėms. Parodoje eksponuojami rašytojos kūriniai, literatūros kritika. ●



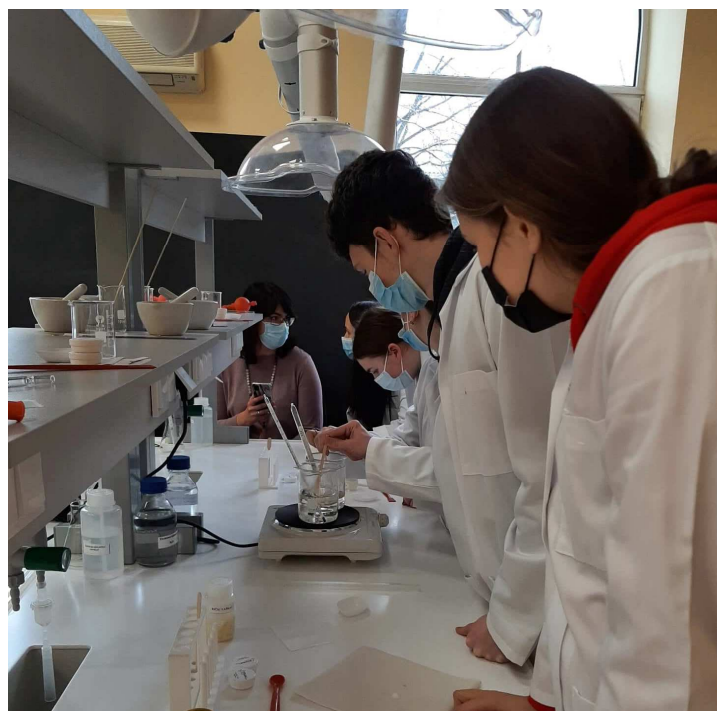
„STEBUKLINGAS KERPIŲ PROTAS“

SIMONA MICKUTĖ, III KL. MOKINĖ

Sausio 17 d. antrokai ir trečiokai buvo pakviesti dalyvauti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro organizuojamame edukaciniame renginyje, kuriame mokinių laukė susitikimas su filosofu, rašytoju, Vilniaus universiteto Filosofijos instituto profesoriumi, Masačusetso technologijų instituto afiliuotu mokslininku, kūrybingumo mokyklos įkūrėju Kristupu Saboliumi. Susitikimo tema – „Stebuklingas kerpių protas“. Ši paskaita atvėrė akis apie mūsų visuomenę bei neteisingą žmogaus nusistatymą prieš gamtą. Po paskaitos trečiokai dalyvavo praktinėse dirbtuvėse „Natūralios kosmetikos gamyba“.

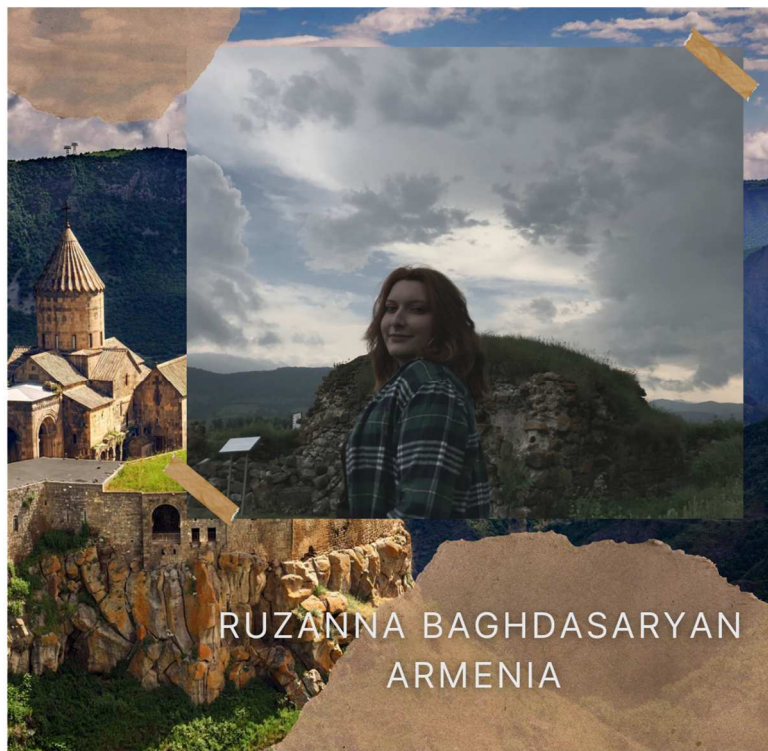
Šis renginys buvo padėka mūsų mokiniams už įsitraukimą ir puikų darbą STEAM veiklose.

Mokiniai dėkoja už šiltą priėmimą ir yra laimingi, kad jiems buvo suteikta galimybė išgirsti įdomią ir informatyvią paskaitą ir savo rankomis pasigaminti natūralų lūpų balzamą.●



EUROPEAN SOLIDARITY CORPS VOLUNTEERS

RUZANNA BAGHDASARYAN (ARMENIA)



I am Ruzanna, a volunteer from Armenia – a country situated in Armenian Highlands of Western Asia. I've completed bachelor's program in Linguistics and Cross-cultural communication at Brusov State University of languages and social sciences in Yerevan (capital of Armenia). I'm fluent in English and Russian, and I can also speak a little Chinese. I'm an experienced ESL teacher. I've been teaching English for almost 4 years now and I'm skilled at developing interesting ways to encourage and inspire children to learn new language, gain new knowledge and develop themselves to become a worthy part of the society. I've been an active volunteer at Confucius Institute in Armenia for 3 years, taking part in the organization of institute's events. I've always wanted to be a volunteer outside my country to get more skilled and experienced in different spheres and as soon as I saw an information about volunteering in Lithuania I decided to apply for it. I've heard a lot about Lithuania from my grandmother, she travelled a lot here when she was younger and also my friend talked a lot about her volunteering experience here, so without second thought I applied for it. I expect to learn more about this

beautiful country and I surely want to learn some Lithuanian. I hope volunteering in Šiaulių Didždvario gimnazijos „Radijo Klubas“ will help me to gain new knowledge and get new friends here.

My hobbies: I love watching detective and historical movies, listening to music especially K-pop, travelling, cooking. ●

GIZEM KARAKÖSE (TURKEY)



Hello, I am Gizem and I'll be one of the volunteers that you'll see around this year in the Radijo Klubas. I grew up in the south of Turkey, close to the very famous Mediterranean sea where it's sunny for 300 days of the year. Currently, I am pursuing a master's degree in the sociology department at Anadolu University. One thing you may not know about me is I love spending my free time with my friends at home as well as traveling. I have a big passion for capturing moments because I believe that photographs will last forever with us to remember those precious times.

I've been a volunteer for 3 years in local organizations where I have worked on a wide variety of projects that have allowed me to meet with a lot of inspiring people. My past experiences made me seek for more so now that I have the time, I've finally been a part of a long term volunteering project that will help me to discover a new culture.

I hope the whole year will be filled with happy moments for all of us. ●



**EUROPOS
SOLIDARUMO
KORPUSAS**

ŠIAURĖS LIETUVOS MOKSLEIVIŲ MATEMATIKOS OLIMPIADA

Gabrielė Mataitė, IV kl. mokinė, užėmė III vietą.

Mokytoja Irena Šukienė •

VIII RESPUBLIKINIO VERTIMO (RUSŲ K.) KONKURSAS

Gabija Urbanavičiūtė, IV kl. mokinė, laimėjo I vietą.

Mokytoja Natalia Ploshenko •

I KL. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (MOKYKLOS ETAPAS)

I vieta – **Saulė Rasickaitė**. Mokytoja Inga Stonienė.

Emilijus Daubaras, **Urtė Jocaitė**. Mokytoja Daiva Oss

II vieta – **Einaras Lukoševičius**, **Rokas Pušinskas**.

III vieta – **Ralys Skirmantas**.

Mokytoja Inga Stonienė •

II KL. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (MOKYKLOS ETAPAS)

I vieta – **Greta Jokimčiūtė**. Mokytoja Rūta Alminienė

II vieta – **Nikoleta Ripinskaitė**.

III vieta – **Mykolas Kazanavičius**.

Mokytoja Diana Nemeikienė. •

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA (MOKYKLOS ETAPAS)

Deivė Stočkutė, IIA kl. mokinė, laimėjo I vietą,

Vaiva Petkauskaitė, IIA kl. mokinė, – II vietą,

Mokytoja Audronė Saldauskienė

Kotryna Matuliokaitė, IY kl. mokinė, laimėjo III vietą.

Mokytoja Asta Gagilienė •

MENINIO SKAITYMO KONKURSAS (MOKYKLOS ETAPAS)

Mykolas Kazanavičius, IIG kl. mokinys, laimėjo I vietą.

Mokytoja Živilė Muzikevičiūtė

Juozapas Jukna, III kl. mokinys, – II vietą.

Mokytoja Jolanta Valančienė

Gerda Rumšaitė, TB1 kl. mokinė, – III vietą.

Mokytoja Janina Dombrovskienė

Gabija Kavaliauskaitė, IIP kl. mokinė, – III vietą.

Mokytoja Jūratė Stancelienė •

II–III KL. RUSŲ KALBOS OLIMPIADA (MOKYKLOS ETAPAS)

Denis Koliashnikovas, II kl. mokinys, laimėjo I vietą,

Lukas Di Blanka, I kl. mokinys, – II vietą,

Romas Gerulis, III kl. mokinys, – III vietą.

Mokytoja Natalia Ploshenko

Vilius Beržinis, II kl. mokinys, laimėjo III vietą.

Mokytoja Jurgita Briedytė •

III KL. VOKIEČIŲ KALBOS OLIMPIADA (MOKYKLOS ETAPAS)

Ieva Paniulaitytė, **Kamilė Ščiukaitė**

Mokytoja Danguolė Kukla

Eimantė Pociūtė, **Ernesta Mačiulytė**

Mokytoja Daiva Staniulytė •

RUSŲ KALBOS OLIMPIADA

VIDMANTĖ MAURAGAITĖ, IIG KL. MOKINĖ

Vasario mėnesį mūsų mieste vyks rusų kalbos olimpiados miesto etapas, kurio temą nulėmė didžiojo rusų poeto A. S. Puškino žodžiai: „Teatras – stebuklų kraštas!“. Sausio 19 d. mūsų gimnazijoje vyko pirmasis šios olimpiados etapas. Nors olimpiada yra skirta II–III kl. mokiniams, bet labai džiugu, jog dalyvavo ir pirmokai, kuriems tai buvo lyg pasiruošimas ateinančioms olimpiadoms.

Norint dalyvauti olimpiadoje, neužtenka gerai mokėti rusų kalbą, reikia pademonstruoti ir sociokultūrinės žinias – žinoti garsius rašytojus, dailininkus, kompozitorius, būti susipažinus su Rusijos papročiais, šventėmis, patiekalais, liaudies rūbais, amatais, Rusijos geografija, žinoti šalį garsinančias asmenybes, atpažinti Rusijos įžymias vietas, gražiausius Rusijos miestus. Ruošdamiesi olimpiadai, daugelis sužinojo, kas yra V. Kačalovas. Jis – garsus rusų aktorius, kurio vardu yra pavadinta viena iš Vilniaus gimnazijų. O Maskvos Didžiajame operos ir baleto teatre kažkada koncertavo lietuvių dirigentas A. Žiuraitis ir baleto šokėjas G. Taranda. Lietuvoje veikia Rusų dramos teatras, kuriame spektaklius stato ne tik rusų, bet ir lietuvių režisieriai.

Tikimės, kad gimnazistai, dalyvavę olimpiadoje, daugiau domėsis Rusijos kultūra, įgis norą aplankyti teatrą.

Sveikiname olimpiados nugalėtojus ir linkime jiems sėkmės tolimesniuose olimpiados etapuose! ●

ADVENTURE KONKURSAS „PAŽINK LIETUVĄ IR PASAULĮ“

Sausio 28 d. įvyko kasmetinis Adventure konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“. Konkurse dalyvavo I–IV kl. mokiniai. Konkurse geriausiai pasirodė šie mokiniai:

Gabrielė Mataitė, IV kl. mokinė, pelnė I vietą,
Lukas Di Bianco Cirino, IG kl. mokinytis, – II vietą,
Dominykas Mykolaitis, TB1 kl. mokinytis, – III vietą. ●



ŠIAULIŲ Miesto CHEMIJOS OLIMPIADA (IV KL. GRUPĖ)

Ilzė Kazlauskaitė užėmė III vietą.

Mokytoja Virginija Savickaitė ●

Į INFORMATIKOS IR INFORMATINIO MĄSTYMO KONKURSO „BEBRAS“ II ETAPĄ UŽSIREGISTRAVO 16 DIDŽDVARIEČIŲ

Į šį etapą buvo pakviesti mokiniai, kurie I etape surinko 90 ir daugiau taškų (11–12 kl.); kurie I etape surinko 125 ir daugiau taškų (9–10 kl.).

Konkursas vyks vasario 5 d. nuotoliniu būdu.
Linkime mokiniams didelės sėkmės!

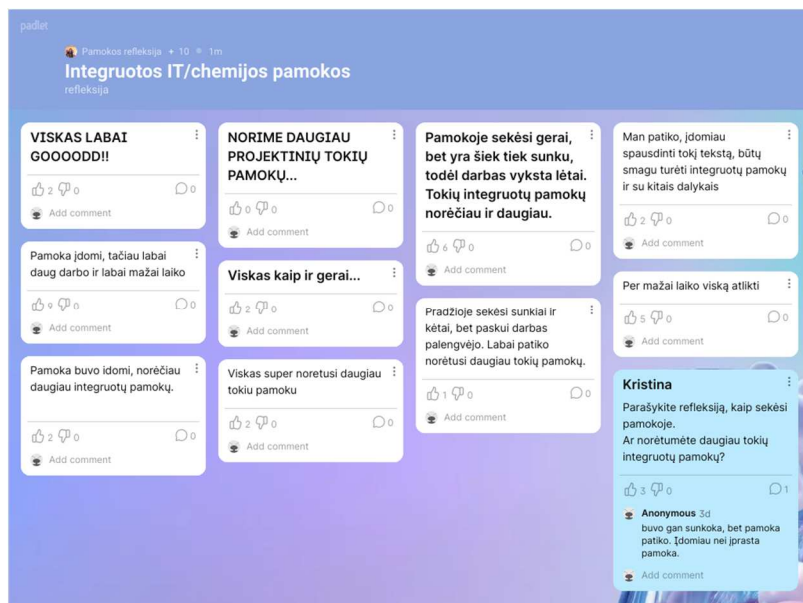
INTEGRUOTA NUOTOLINĖ (HIBRIDINĖ) INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR CHEMIJOS PAMOKA

KRISTINA RIMKUVIENĖ, IT MOKYTOJA

Sausio 25 d. IIA kl. mokiniai dalyvavo hibridinėje integruotoje informacinių technologijų ir chemijos pamokoje, kurioje buvo tiek mokiniai, besimokantys iš namų, tiek esantys klasėje.

Mokiniai turėjo sukurti hipertekstinį dokumentą, kuriame pateikė halogenidų, sulfato ir amonio jonų atpažinimo reakcijas html kalba. Mokiniai su chemijos mokytoja pakartojo jonų atpažinimo reakcijas, o su informacinių technologijų mokytoja prisiminė teksto formatavimo, viršutinio bei apatinio indekso taikymo ir paveikslų įterpimo gaires.

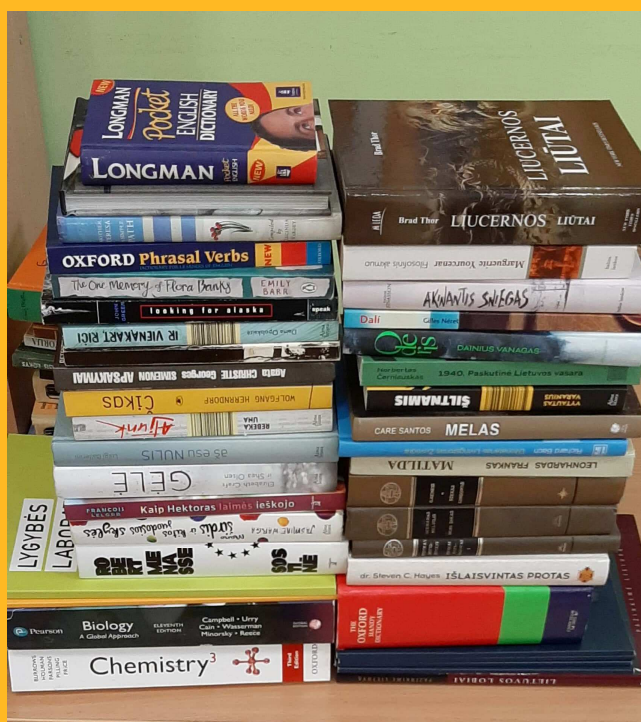
Džiaugiamės puikiai atliktais mokinių darbais ir bendradarbiavimo aplinkoje „Padlet“ paliktais atsiliepimais. ●



BAIGĖSI TRADICINĖ AKCIJA „KNYGŲ KALĖDOS“

Nuoširdžiai dėkojame akcijos „Knygų Kalėdos“ rėmėjams:

Romualdai Pupinytei, direktoriaus pavaduotojai
Daivai Trijonienei, direktoriaus pavaduotojai
Audronei Saldauskienei, direktoriaus pavaduotojai
Virginijai Savickaitei, chemijos mokytojai
Sniegai Raubaitei, geografijos mokytojai
Janinai Dombrovskienei, lietuvių kalbos mokytojai
Rimai Kasiliauskienei, fizinio ugdymo mokytojai



Pimokams ir jų kuratorei Jurgitai Dembinskienei
Antrokams ir jų kuratorei Jomantei Slavinskaitei
Trečiokams ir jų kuratorei Danguolei Kuklai
Ketvirtokams ir jų kuratorei Oksanai Lukšaitei

Rusnei Medžiaušytei, IVA kl. mokinėi
Beatričei Kaunickytei, TB2 kl. mokinėi
Ugnei Mačiulytei, IIP kl. mokinėi
Aušrinei Karbočiūtei, IVB kl. mokinėi
Kamilei Vasilenko, IVD kl. mokinėi
Jokūbui Radžvilui, IVD kl. mokiniui ●

KONKURSAS „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS”

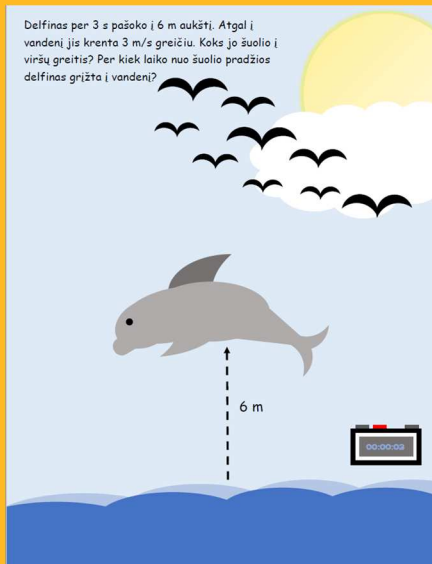
IG kl. mokiniai: **Gabrielė Guntaitė** ir **Lukas Di Bianca Cirino**, dalyvauja respublikiniame konkurse „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS”. Įdomu tai, kad darbai atlikti MS Word teksto rengyklėje TIK iš figūrų (angl. Shapes).

Konkurso tikslas - paskatinti mokinius kūrybiškai pažvelgti į matematiką, naudojantis teksto rengykle išreikšti savitas, drąsias, patrauklias matematikos interpretacijas.

Konkurso rezultatai bus paskelbti svetainėje <http://superit.vilniustech.lt> iki vasario 21 d.

Linkime didelės sėkmės Gabrielei ir Lukui.

Mokinių matematikos mokytoja Irena Šukienė,
IT mokytoja Daiva Bukelytė●



PREZIDENTO RINKIMAI

Debatai: vasario 23 d.
Rinkimai: vasario 25 d.

Savo motyvacinį laišką atnešk
pavadootojai D. Trijonienei iki
vasario 8 dienos



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

Vilniaus g. 188
Šiauliai

Telefonas (8-41) 431514
El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt