Antrieji namai

Šiaulių Didždvario gimnazija

Naujienlaiškis Nr. 7

2022 m. kovas

DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ SEIMO PREZIDENTO INAUGURACIJA

Kovo 4 d. gimnazijos mokinių Seimas rinkosi į posėdį, kuriame svarstė klausimą – Šiaulių Didždvario gimnazijos Mokinių seimo pirmininko ir prezidento rinkimai.

Sveikiname **Simoną Mickutę**, kuri vieningu Seimo narių sutarimu tapo gimnazijos mokinių Seimo pirmininke.

Kadangi gimnazijos Mokinių seimo prezidento rinkimuose dalyvavo tik vienas kandidatas – Algita Armalaitė, IIA kl. mokinė, tad nuspręsta patvirtinti šią kandidatūrą.

Kovo 17 d. gimnazijos bendruomenė rinkosi į naujo Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių prezidento inuguracijos šventę. Renginyje susitiko dvi prezidentės: Liepa Henrieta Rubikaitė, kuri pasakė atsisveikinimo kalbą, ir Algita Armalaitė, kuri prisistatė bei prisiekė tarnauti gimnazijos ir mokinių labui.

Dėkojame **Liepai Henrietai Rubikaitei** už puikią kadenciją bei nuoširdų darbą.

Sveikiname **Algitą Armalaitę**, tapusia tryliktąja Mokinių seimo prezidente. ●

Pi diena 10 psl.

Akcija „Užriškime karą“ 17 psl.

JA TITAN verslumo čempionato finalo laimėtojai! 21 psl.

ŠIMTADIENIO SPEKTAKLIS „PELENĖS ISTORIJA“

99-osios Šiaulių Didždvario gimnazijos abiturientų laidos spektaklis. Režisierė – Lina Šimkienė. •

Nuotraukos: Daiva Vaitkienė

ŠIMTADIENIO SPEKTAKLIS „PELENĖS ISTORIJA“

99-osios Šiaulių Didždvario gimnazijos abiturientų laidos spektaklis. Režisierė – Lina Šimkienė. •

Nuotraukos: Daiva Vaitkienė

STREAM PROJEKTAS „MANO SVAJONIŲ TILTAI“

ROMUALDA PUPINYTĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA

Ar mokame pamokose įgytas žinias pritaikyti praktiškai? Kovo 26 d. II kl. mokiniai per integruotą patirtinės veiklos dieną turėjo galimybę atsakyti į šį klausimą ir pasitikrinti, ar geba dirbti komandose, pasiskirstyti veiklas, bendradarbiauti, lyderiauti ir pasiekti norimą rezultatą. Projekto „Mano svajonių tiltai“ tikslas – pagal nurodytus matmenis iš antrinių žaliavų padaryti tilto maketą. Tam, kad jis būtų padarytas, teko pamokose, įvadinėje projekto dalyje įgytas žinias pritaikyti praktiškai, aktyviai bendradarbiauti grupėse, konsultuotis su matematikos, dailės, lietuvių k. mokytojais.

Projekto koordinatorė – fizikos mokytoja Rima Valčiukienė – veiklas suskirstė į 4 dalis. Pirmoje dalyje mokiniai susipažino su Lietuvos tiltų istorija, jų rūšimis, sužinojo, kodėl tiltai kartais griūva. O čia jau reikėjo fizikos, chemijos žinių. Mokiniams buvo suteikta informacija, kokiose Lietuvos aukštosiose mokyklose galima įgyti tiltų statytojų profesiją. Anot mokinių, antra projekto dalis buvo pati sudėtingiausia, nes reikėjo išspręsti matematikos, chemijos, fizikos uždavinius ir sužinoti, į ką reikia atkreipti dėmesį tikriesiems tiltų statytojams. Atlikdami šią užduotį, mokiniai turėjo galimybę patys pasirinkti, kurio dalyko užduotis atliks. Buvo sudarytos sąlygos pasinaudoti grupės narių pagalba. Trečios dalies veikloms įgyvendinti jiems reikėjo kūrybiškumo, sumanumo, išradingumo ir susikalbėjimo. Dirbdami grupėse, mokiniai piešė, braižė tilto eskizą ir pagal jį gamino tiltą. Jie sulaukė ir dailės mokytojos Jovitos Ratnikienės patarimų, juk tiltas turi būti ir stiprus, ir gražus. Kiekvienoje klasėje buvo dar viena grupė. Jos nariai stebėjo savo klasiokų veiklą ir viską fiksavo. „Žurnalistų“ grupė fotografavo, ėmė interviu apie tilto gamybą ir ruošė pristatymą. Juos konsultavo jų klasės lietuvių kalbos mokytoja.

Išklausę visų klasių pristatymus ir surengę tiltų maketų parodą, II kl. mokiniai sėkmingai baigė integruotos dienos veiklą. Tokiai mokinių veiklai pasirengti ir ją įgyvendinti reikėjo kolegialios matematikos, fizikos, chemijos, lietuvių k., dailės mokytojų, klasių kuratorės ir administracijos bendradarbiavimo. ●

„PA-STEAM-INK SAVO MOKYKLĄ“

LYDYJA DRONOVA-PLATBARZDĖ, MATEMATIKOS MOKYTOJA

Kovo 31 d. dalyvavau VšĮ „Edukaciniai projektai“ organizuotoje baigiamojoje respublikinėje konferencijoje „Pa-STEAM-ink savo mokyklą“, Erasmus+ projekto „STEAMulate you school“ mokymuose. Šiuo projektu siekiama padėti vidurinių mokyklų mokytojams ir mokiniams įgyti ir ugdytis pagrindinius įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas taikant veiksmingas ir novatoriškas metodikas, skatinančias tarpdalykinį bendradarbiavimą. Mokymų pagrindą sudarė 5 moduliai (maždaug 40 val.): įvadinis modulis ir partnerių iš Italijos, Prancūzijos, Lietuvos (VšĮ EDUKACINIAI PROJEKTAI), Graikijos paruoštos skaitmeninės ateljė. Po mokymų buvau pakviesta į VšĮ „Edukaciniai projektai“ organizuotus nuotolinius susitikimus ir STEAM mokymų ciklą, kur turėjau galimybę praktiškai išbandyti Erasmus+ projekto „STEAMulate your school“ sukurtas skaitmenines ateljė:

„Snaigių mokslas“: pagrindinis mokymų tyrinėjimo objektas yra snaigės. Jas analizavome iš įvairių dalykų perspektyvos – matematikos, geometrijos, chemijos, fizikos ir menų. Mokymuose buvome skatinami nuo tradicinio snaigių suvokimo pereiti į sudėtingesnį, įdomesnį šio natūralaus gamtos reiškinio analizę.

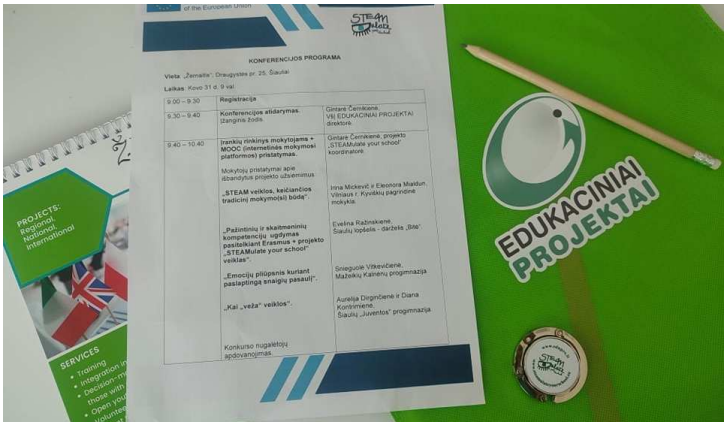
„Skaičiuojame emocijas“: mokymuose ieškojome atsakymų į klausimą „Kaip galime sujungti loginį ir emocinį mąstymą?“ Ši veikla padeda vystyti emocinį intelektą pasitelkiant matematiką bei išmaniąsias technologijas.

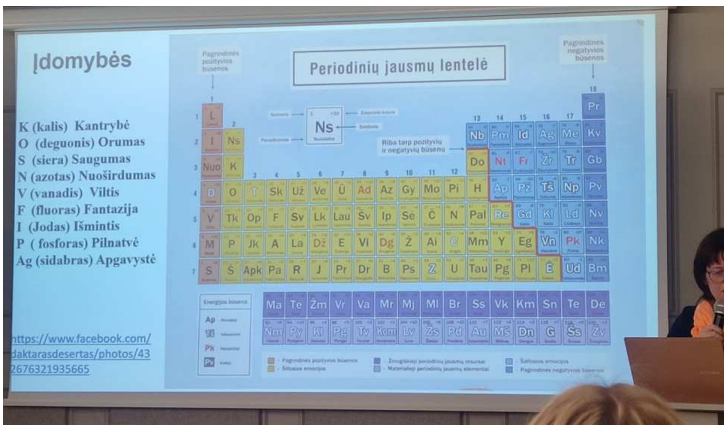
„Mėnulio veidai“: mokymuose tyrinėjome mėnulį. Jį analizavome iš skirtingų dalykų perspektyvos – astronomijos, istorijos, dailės, literatūros. Be to, patobulinome skaitmeninius gebėjimus naudojantis Canva programėle.

Kovo 31 d. baigiamojoje projekto konferencijoje aptarėme STEAM mokymų ciklą, buvo pristatyti projekto rezultatai.

Visus užsiėmimus galima rasti projekto svetainėje https://lt.steamulateyourschool.eu/steam-toolkit .

Buvo įdomu ir naudinga dalyvauti projekte, tarptautinėje konferencijoje, pabendrauti su projekto partneriais iš Italijos, Prancūzijos, Graikijos bei kolegėmis iš visos Lietuvos. Esu kupina idėjų ir didelio noro dalintis. ●





STEAM MOZAIKA

ROMUALDA PUPINYTĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA

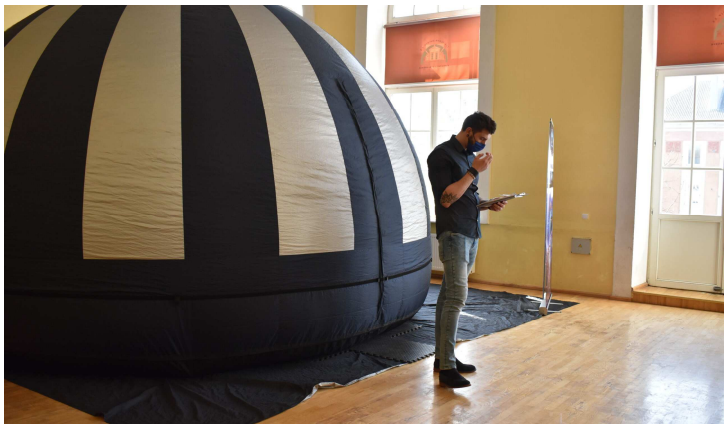
Kovo 20 d. minima Pasaulinė Žemės diena. Visą savaitę gamtos mokslų mokytojai kvietė gimnazijos bendruomenę įsijungti į renginius ir paminėti Miškų, Vandens ir Gandro dienas.

I–III kl. mokiniai įsijungė į prasmingą akciją „Paukščiai sugrįžta – reikia namų!“, kurią inicijavo biologijos mokytojos: K. Muraškienė ir D. Vaičekauskienė. Daugiau sužinoti apie įvairius paukščius galėjome gimnazijos informaciniame televizoriuje, kur visą savaitę buvo demonstruojamos net dvi nuotraukų parodos: „Pavasario šaukliai“ ir „Ką žinome apie paukščius“ (mokytojai: R. Valčiukienė, A. Bertulis). Kokių tik čiulbuonėlių neturime!

Vandens dieną paminėjome akcija, į kurią kvietė mokytoja K. Muraškienė ir III kl. mokiniai. Vyko geriamojo vandens degustacija. Galėjome skanauti 4 rūšių (šaltinio, šulinio, mineralinio ir vandentiekio) vandenį. Reikėjo atskirti, kokį vandenį gurkšnojame. Vandenį skanaujančių buvo, bet nugalėtojų nebuvo, nes visi klydo nustatydami vandens rūšis.

Inkilų ir piešinių parodoje „Su pavasariu sugrįžta ir paukščiai“ visa gimnazijos bendruomenė galėjo pasigrožėti I–II kl. mokinių piešiniais (mokytoja J. Ratnikienė) ir pagamintų inkilų įvairove. Inkilai buvo perduoti Kuršėnų regioninio parko miškininkams, kurie namus paukšteliams iškels Bubių miške. I kl. mokiniai biologijos temą „Kūno kodas“ galėjo mokytis mobiliajame planetariume, kuris laikinai buvo įsikūręs aktų salėje. Sferinis kinas visada būna įspūdingas. Šią savaitę vyko ir civilinės saugos pamoka „Nedegink žolės!“, praktikos darbai: „Rūgštys aplink mus“ (mokytoja V. Savickaitė), „Spektroskopas“ (mokytoja R. Valčiukienė).

Džiugu, kad į šios savaitės renginius įsijungė ir gimnazijos kalbų mokytojai, kurie organizavo I–III kl. mokinių kūrybinio rašinio konkursą „Gamta – vienintelė knyga, kurioje kiekvienas puslapis prasmingas“. Daugiau nei trisdešimt mokinių konkursui pateikė eilėraščius, esė lietuvių, anglų, rusų, vokiečių ir prancūzų kalbomis. ●



PAUKŠČIAI SUGRĮŽO!

Kovo 25-oji – Gandro diena. Šią dieną gimnazijos bendruomenė tradiciškai puošėsi segėmis „Paukštis“, marškinėliais su paukščiais ar kt. ir kartu pasitinka pavasarį.

Iš žiemojimo vietų baltieji gandrai į Lietuvą parskrenda apie kovo 25 dieną, todėl ta diena vadinama Blovieščiais ir švenčiama kaip Gandro sugrįžimo diena. Tikima, kad šie paukščiai išvaiko paskutinius žiemos likučius. Baltasis gandras laikomas Lietuvos nacionaliniu paukščiu. Senovėje tikėta, kad pirmą kartą pamatytas gandras gali nulemti visus metus. Jei pamatai gandrą skrendantį – metai bus dinamiški, daug kas keisis. Jei pirmą kartą pamatai gandrą tupintį – niekas labai nesikeis. ●

GERIAMOJO VANDENS DEGUSTACIJA

Dėkojame gimnazijos bendruomenei už dalyvavimą geriamojo vandens degustacijoje.

Geriamojo vandens mėginiai:
1 mėginys – Svilės šaltinio vanduo;
2 mėginys – šulinio vanduo;
3 mėginys – natūralus mineralinis vanduo;
4 mėginys – vandentiekio vanduo.

Organizatoriai ●

„ŽIEMA, ŽIEMA, BIEK IŠ KIEMA“

Po dvejų metų pertraukos ir vėl kartu Užgavėnes šventė Didždvario ir J. Janonio gimnazijų atstovai. Kovo 1 d. gimnazijos administracija valgė blynus kartu su J. Janonio gimnazijos vadovais, o mokiniai rinkosi mūsų gimnazijoje.

Jau daug metų puoselėta tradicija buvo atgaivinta, dviejų mokyklų mokinių savivaldos ne tik susipažino, skanavo blynų, varė žiemą iš kiemo, bet ir diskutavo. Janoniečius pasitikome akordeono muzika bei skanėstais. Mokyklos valgykla vaišino mus labai skaniais blynais ir tikrai niekas neliko alkanas. Taigi ne tik valgėme, bet ir diskutavome apie problemas, su kuriomis susiduriame pastaruoju metu, vieni kitiems siūlėme, kaip jas spręsti.

Džiaugiamės galimybe vėl susitikti, tikimės, kad žiemą išvarėme.●

DRAUGYSTĖS TILTAI

LAURA GERULĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGĖ

Kovo 31 d. gimnazijos II klasių mokiniai lankėsi VšĮ „Motinos Teresės šeimų namai “, kur susipažino su įstaigos paskirtimi, vykdomomis veiklomis ir savanoriavimo galimybėmis.

Gimnazistai atsakingai ruošėsi susitikimui su naujaisiais draugais: pirko žaislus, gamino draugystės tiltus iš antrinių žaliavų, kuriuos padovanojo įstaigos vaikams. Buvo smagu jausti bendrystę, nuoširdumą ir šiltas emocijas. Džiaugiamės užsimezgusia draugyste ir bendrų veiklų idėjomis. Ir toliau tieskime draugystės tiltus! ●

„MAISTO BANKAS“

LAURA GERULĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGĖ

Kovo 25 d. vyko pavasarinė „Maisto banko “ inicijuojama akcija, kurioje savanoriavo Didždvario gimnazijos I–II klasių mokiniai. Jie atsakingai ruošėsi savanorystei: išklausė mokymus, kuriuose mokėsi mandagiai pakviesti pirkėjus dalyvauti akcijoje, šypsotis ir padėkoti net ir tada, kai praeiviai rūsčiai nužvelgia ar atsisako dalyvauti akcijoje.

Per akciją buvo surinkti 657 maisto produktai (dvigubai daugiau nei rudenį), kurie bus atiduoti Šiaulių šv. Apaštalų Petro ir Pauliaus katedros parapijos vaikų dienos centrui ir į Lietuvą atvykusiems ukrainiečiams.

Dėkojame mokiniams, prisidėjusiems prie kilnios akcijos.●

PAULIUS BARANAUSKAS, CAS PROGRAMOS KOORDINATORIUS

Kovo 25–26 d. įvyko kasmetinė „Maisto banko akcija“. Gimnazijos Tarptautinio bakalaureato mokiniai savanoriavo kartu su Šiaulių Motinos Teresės Šeimų namų bei Šiaulių Maltiečių skyriaus atstovais.

Dėkojame savanoriams! ●

PREVENCINĖS PASKAITOS I KL. MOKINIAMS

LAURA GERULĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGĖ, JURGITA DEMBINSKIENĖ, KURATORĖ

Kovo 22–25 d. gimnazijoje lankėsi Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnas Donatas Verkys. Jis susitiko su I klasių mokiniais ir skaitė prevencines paskaitas apie viešosios tvarkos pažeidimus ir tinkamą elgesį. Paskaitose pareigūnas mokinius supažindino su jų teisėmis ir pareigomis, viešosios tvarkos pažeidimais ir atsakomybe, psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir turėjimo pasekmėmis. Svečias demonstravo prevencinio pobūdžio specialius akinius, kurie sutrikdo koordinaciją ir leidžia suprasti, kaip jaučiasi alkoholio išgėręs žmogus, pateikė įvairių gyvenimiškų pavyzdžių. Dėkojame bendruomenės pareigūnui Donatui Verkiui už bendradarbiavimą. ●

ETIKOS PAMOKA NETRADICINĖJE APLINKOJE

VIDMANTĖ MAURAGAITĖ, IIG KL. MOKINĖ

Kovo 18 d. vykusi etikos pamoka buvo kiek kitokia: šiltą pavasario dieną vaikštinėjome po Šiaulius ir aplankėme penkis įdomius miesto objektus. Pirmasis objektas, prie kurio susitikome su mūsų gide, – tai pėsčiųjų bulvare stovintis meninis akcentas „Iš kur varpų balsai pareina“, kitaip dar vadinamas „Meilės varpas“. Antras objektas – „Sufleris“. Tai reklaminis stendas, iš šalies niekuo neišsiskiriantis iš kitų, tačiau geriau įsižiūrėjus mums vis tik pavyko rasti stende pasislėpusį „suflerį“. Trečias objektas – net 80 drugelių, kurie nutapyti ant Šiaulių dramos teatro pastato šoninio fasado, siena. Įvairiaspalviai drugeliai mums priminė, kad ateina pavasaris. Ketvirtas objektas – skulptūra „Skaitantis žmogaus“, o penktasis – turbūt ne tik šiauliečiui puikiai žinomas – gaidžio laikrodžio aikštėje esantis miesto laikrodis „Gaidys“.

Ši etikos pamoka mums visiems labai patiko, džiaugiamės, kad galėjome ne tik pasivaikščioti, bet ir sužinoti naujų dalykų. ●

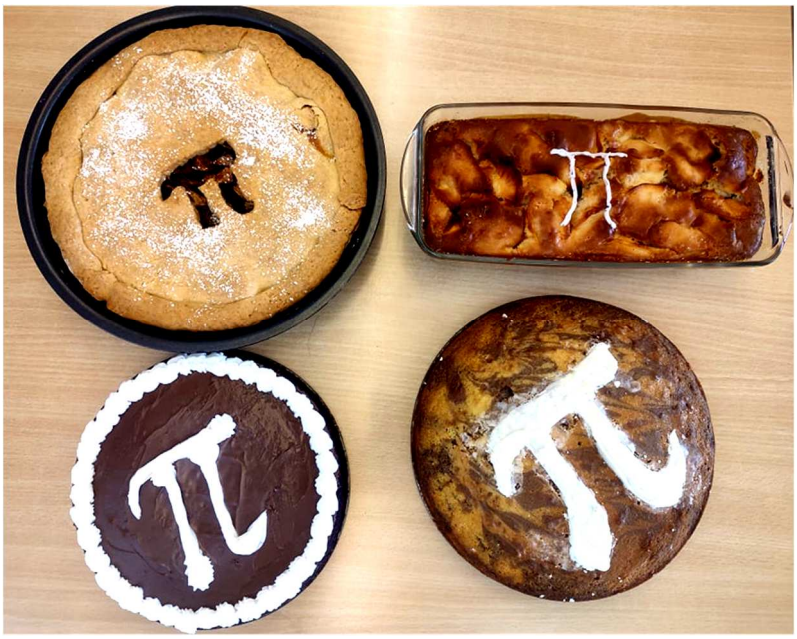
MINIME PI DIENĄ

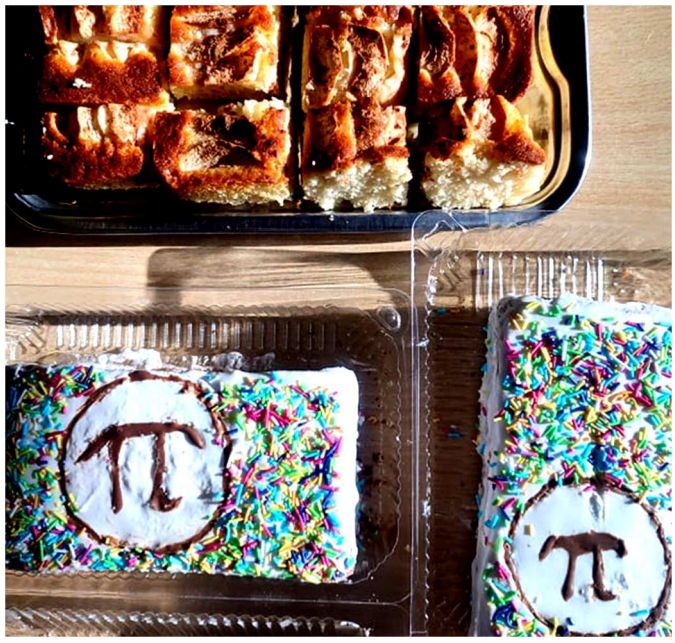
LYDIJA DRONOVA-PLATBARZDĖ, MATEMATIKOS MOKYTOJA

Šią dieną švenčiame būtent kovo 14 d., nes matematikoje apytikslė (suapvalinta iki 2 skaitmenų po kablelio) π reikšmė lygi 3,14. Ši diena vadinama mįslingojo π (Pi) diena, nes šis skaičius niekada nesibaigs. Šiandien Pi skaičius apskaičiuojamas itin dideliu tikslumu, t. y. beveik 2,7 trilijonų skaitmenų tikslumu. Nors viso šio skaičiaus įsiminti neįmanoma, tačiau matematikai ir šio mokslo mėgėjai varžosi, kas daugiau išmoks jo skaitmenų po kablelio mintinai. Pasaulio rekordas priklauso kinui Chao Lu, kuris šiek tiek daugiau nei per parą be klaidų išvardijo 67890 skaitmenų po kablelio.

Daugeliui Pi diena taip pat yra siejama su pyragu ir jo geometrine forma, tad ir mūsų gimnazistai pasiruošė šiai dienai, ir atsinešė pačių keptus pyragus ir pavaišino savo klasės draugus. Ragaudami ne tik gyrė, bet ir sprendė užduotis, dalyvavo mintino skaičiavimo atrankos varžybose.

Džiaugiuosi, kad mokiniai buvo labai aktyvūs bei prisiminė, kas yra skaičius Pi ir kaip paslaptingasis Pi yra susijęs su apskritimais ir skrituliais, įsitikino, kad matematika yra patraukli, įdomi ir reikalinga kasdieniniame gyvenime.●





AR VERTA SKAIČIUOTI MINTINAI?

IRENA ŠUKIENĖ, MATEMATIKOS MOKYTOJA

Ar verta skaičiuoti mintinai, gaišti laiką, kai turime skaičiuotuvą, kompiuterį? Naujausi moksliniai tyrimai rodo, kad nuo mažens mintinai mokomų skaičiuoti vaikų intelektas būna vidutiniškai 7 punktais aukštesnis. Treniruodamiesi skaičiuoti mintinai mokiniai būna stropesni, skaičiavimas jiems padeda ugdyti dėmesį, o svarbiausia, ugdo loginį mąstymą. Mintiną skaičiavimą galime laikyti proto mankšta. Mintino skaičiavimo varžybos tampa vis populiaresnės. Lietuvoje jos vyksta jau apie dvidešimt metų. Organizuojamos ir pasaulinės varžybos.

Kovo 14–18 dienomis gimnazijoje vyko Tiksliųjų mokslų savaitė. Vienas šios savaitės renginių buvo varžybos „Matmintinis“ (pavadinimas sudarytas sujungus žodžių – **MAT**ematinis, **MINTI**nas – skiemenis).

Pirmasis šių varžybų turas vyko visose I–III klasėse. Per matematikos pamokas mokiniams buvo pateikta 12 užduočių, kurias jie turėjo išspręsti mintinai ir gautus atsakymus surašyti lapelyje. Intervalas tarp užduočių 13–18 sekundžių. Pademonstravusieji geriausius rezultatus buvo pakviesti į finalą.

Finale I klasių grupėje susirungė 10 gimnazistų. Pergalę iškovojo **Di Bianca Cirino Lukas** iš IG kl., II vietą užėmė IA kl. mokinys **Vilius Bunikis**. II klasių grupėje varžėsi vienuolika finalistų. Nugalėjo IIM kl. gimnazistas **Denis Koliasnikovas**, II vieta atiteko **Medai Remeikaitei** iš IIA kl. ir IIG kl. mokiniui **Rokui Barzdžiui**. Geriausiai skaičiavęs trečiokas – **Arminas Dobrodejevas** iš IIId kl., o II vietą iškovojo IIIb kl. mokiniai: **Ugnius Klusas** ir **Tomas Stoškus**. Įdomu, kad visi I vietų nugalėtojai surinko 9 taškus iš 12 galimų, o II vietos nugalėtojai atsiliko tik vienu tašku.

Mintinas skaičiavimas yra lavinamas sugebėjimas. Treniruojantis skaičiuoti mintinai vystomas skaičiavimo greitis ir tikslumas, lavinama reakcija bei loginis mąstymas. Internetiniame puslapyje www.miksike.lt. galima rasti mintino skaičiavimo lavinimo programą ir pasitreniruoti.

Tikimės, kad po metų konkursą pakartosime ir rezultatai bus dar geresni. ●

MATEMATINĖS ORIENTAVIMOSI VARŽYBOS

RIMA ERNESTIENĖ, AISTĖ VENCLOVIENĖ, MATEMATIKOS MOKYTOJOS

Kovo 15 d., per pirmąją pamoką, I kl. mokinių komandos dalyvavo matematinėse orientavimosi varžybose „Skaičiuok ir surask“. Tai vienas iš matematinės savaitės renginių. Mokiniai sprendė lygtis, kryžiažodžius, rebusus. Sunkiausia buvo prisiminti matematines sąvokas ir jas teisingai užrašyti. Uždavinius reikėjo išspręsti teisingai, nes atsakymas komandoms nurodė kitos užduoties vietą (kabineto numerį). Nors greičiausiai visas užduotis atliko IA kl. komanda ir laimėjo varžybas, tačiau pralaimėtojų nebuvo. Saldžius prizus gavo visos komandos. ●

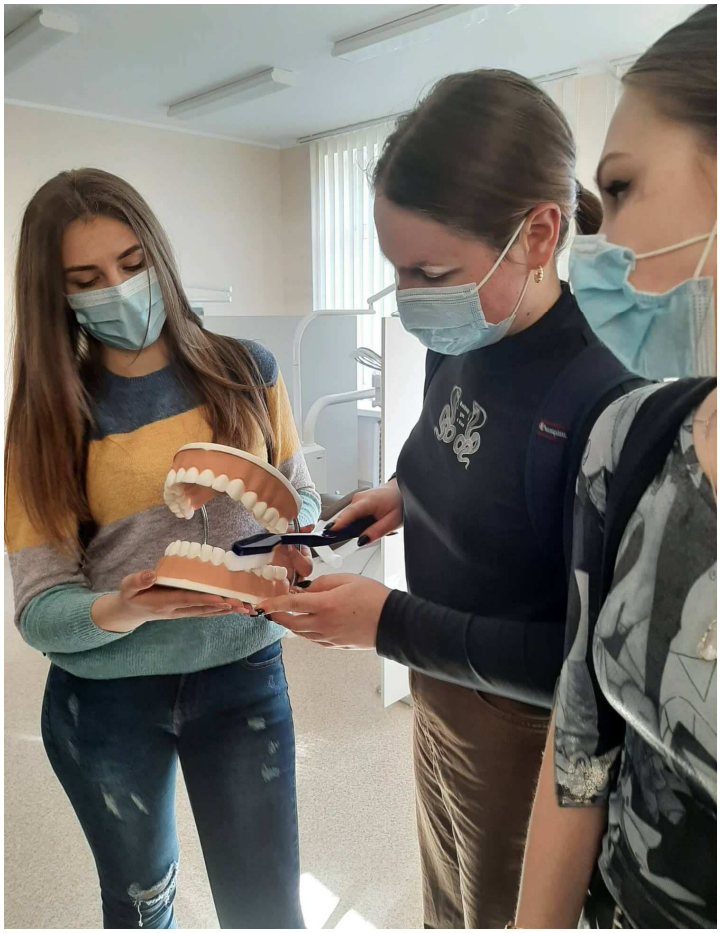
SIMULIACINIS ŽAIDIMAS „MANO FINANSINIS GYVENIMAS“

Kovo 17–18 d. gimnazijos aktų salėje I-II kl. mokiniai dalyvavo simuliaciniame žaidime „Mano finansinis gyvenimas“. Žaidimą organizavo Eksperimentinė kūrybinio mąstymo laboratorija. Tai vienas iš Tiksliųjų mokslų savaitės renginių. ●

ATLIKOME ŠIRDIES MASAŽĄ

TAUTĖ KUDARYTĖ, IIP KL. MOKINĖ

Vasario 16 d. merginų grupė iš IIP klasės ir profesijos patarėja Laima Vielikėnienė lankėsi Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete. Mus pasitiko ir įstaigą mielai aprodė skyriaus vedėja A. Sakalauskienė. Turėjome galimybę apžiūrėti burnos higienos, akušerijos, chirurgijos, intensyviosios priežiūros ir kitus kabinetus, šiuolaikinę įrangą, galėjome paliesti įvairių dydžių žmonių muliažus ir net atlikome nesudėtingas užduotis. Apsilankymą vainikavo savo jėgų išbandymas – atliekome širdies masažą. Buvo įdomu, tikiuosi, kad kuri iš mūsų tikrai pasirinks mediko profesiją. ●



I KL. MOKINIŲ „CHORŲ KARAI“

I–II KL. PROJEKTAS „CHORŲ KARAI“, SKIRTAS LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO DIENAI PAMINĖTI ●

II KL. MOKINIŲ „CHORŲ KARAI“

I–II KL. PROJEKTAS „CHORŲ KARAI“, SKIRTAS LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO DIENAI PAMINĖTI ●

ATIDUOK TĖVYNEI, KĄ PRIVALAI!

GIENA KUBILIŪTĖ, ISTORIJOS MOKYTOJA

Viena iš veiksmingiausių pilietinio ugdymo priemonių yra išlikusių istorinių vietų lankymas, tad IIP ir IIG klasių gimnazistai dalyvavo pilietinėje akcijoje-išvykoje į Lietuvos laisvės kovų sąjūdis (LLKS) dalyvių bunkerius: lankėmės Minaičių kaime, kur vyko pokario partizanų vadų suvažiavimas, ir Gulbinų miške, kur yra išlikęs ir sutvarkytas bunkeris.

Pokario partizanų ginkluotas pasipriešinimas sovietų okupacijai yra vienas iš ryškiausių pilietinio pasipriešinimo pavyzdžių Lietuvos istorijoje. Galime pasidžiaugti, kad yra išlikusių ir tvarkomų laisvės kovų dalyvių gyvenamųjų vietų – požemyje įrengtų bunkerių. Mokinių teigimu, buvo naudinga aplankyti LLKS vadų suvažiavimo vietą ir išgirsti vietos darbuotojos detalų pasakojimą. Gimnazistai teigė, kad jiems daug aiškiau bus suprasti, kokiomis sudėtingomis sąlygomis dirbo partizanų vadai, ruošdami labai svarbius visai Lietuvai LLKS deklaracijos dokumentus. Mokiniai suprato, kad tie žmonės, kurių sodyboje buvo bunkeris, labai rizikavo sovietų okupacijos sąlygomis.

Gulbinų miške esantis bunkeris visai kitoks, nei Minaičiuose. Jis išraustas miške, po žeme. Gimnazistai galėjo į jį nusileisti ir pajusti, ką reiškia gyventi bunkeryje: kai nėra natūralios šviesos, kai trūksta maisto, vaistų, oro, kai nuolat bijai, jog bet kurią minutę gali įsiveržti stribai ir susidoroti. Apie Gulbinų bunkerį mokiniams papasakojo Kužių vidurinės mokyklos istorijos mokytoja. Ji paaiškino, kad būtent šiame bunkeryje buvo spausdinama pogrindinė partizanų spauda. Mokiniai diskutavo, kas buvo rašoma laikraščiuose, kas ir kaip juos platino, kodėl jie buvo svarbūs Lietuvos visuomenei.

„Atiduok Tėvynei, ką privalai!“ – toks Laisvės kovų dalyvių šūkis. Grįžę iš išvykos, pamokose, gimnazistai diskutavo, ką šis šūkis reiškia šiandien kiekvienam mūsų, Lietuvai, esant tokiai sudėtingai tarptautinei padėčiai, karo grėsmei. ●

PILIETINĖ AKCIJA „LAISVĖS ŽYGIS“

GIENA KUBILIŪTĖ, ISTORIJOS MOKYTOJA

Kovo 11 d. paminėti fizinio ugdymo mokytojas Mindaugas Dabkevičius ir pilietinio ugdymo mokytoja Giena Kubiliūtė kartu su IIG, IIP, IY, IA klasių gimnazistais dalyvavo greitojo ėjimo pilietinėje akcijoje „Laisvės žygis“. Mokiniai aplankė Šiaulių miesto vietas, susijusias su Kovo 11-osios ir Sausio 13-osios įvykiais. Žygio išvakarėse su gimnazistais aptarėme ne tik, kur eisime, bet ir kodėl eisime.

Po akcijos mokiniai akcentavo, kad buvo smagu visiems kartu (pasipuošusiems Lietuvos ir Ukrainos valstybine atributika) aplankyti Prisikėlimo, Saulės laikrodžio aikštes, kurios susijusius su Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo renginiais. Dalis mokinių pasakojo, kad jų šeimos nariai dalyvavo minėtuose įvykiuose.

Gimnazistai didžiavosi žygiu, teigė juo parodę savo poziciją ir supratimą, kad svarbių valstybės istorijai metu negalima likti abejingiems, bet kokia dalyvavimo forma galima pademonstruoti savo ryžtą ir norą ginti Lietuvos nepriklausomybę. ●

AKCIJA „UŽRIŠKIME KARĄ!“

I–II KL. MOKINIAI KARTU SU ISTORIJOS MOKYTOJOMIS: ASTA ANDŽIUVIENE, VALDA KIZEVIČIŪTE IR GIENA KUBILIŪTE, DALYVAVO AKCIJOJE „UŽRIŠKIME KARĄ!“ ●

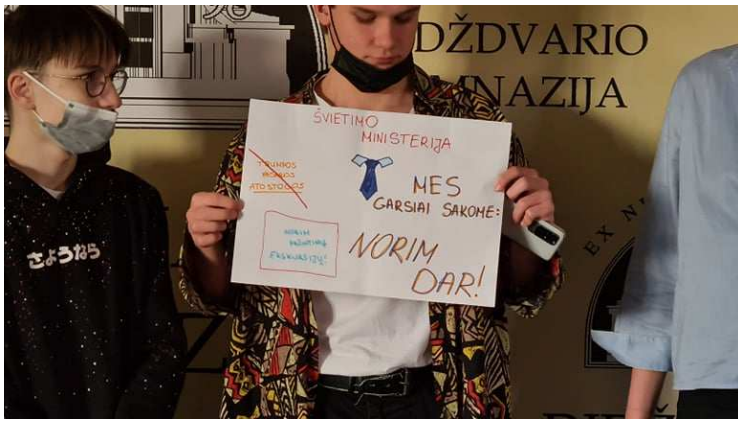
LAISVĖS GYNĖJŲ DIENA, LAISVĖS PREMIJA 2022 IR MOKYMASIS PIKETUOTI ARBA „PROCUL OMNIS ESTO CLAMOR ET“ („TENUTOLSTA VISOKS RIKSMAS IR PYKTIS”)

VALDA KIZEVIČIŪTĖ, ISTORIJOS MOKYTOJA

Dar sausio mėnesį pilietiškumo pagrindų pamokose IM, IIM, IIS klasėse aptariant savaitės aktualijas kalbėjomės ir apie Laisvės premijos įteikimo aplinkybes Laisvės gynėjų – Sausio 13-ąją dieną. Nuostabą mokiniams sukėlė tai, kad ji buvo įteikiama esant tokiai nepagarbai – švilpiant, šaukiant, nes tuo pat metu aikštėje prie LR seimo vyko ir valdžios sankcionuotas mitingas. Kodėl taip? Nutarėme, kad piliečių nepasitenkinimui valdžia buvo ne tas laikas, ne ta vieta ir ne ta forma. O kaip turėtų būti?

Taip kilo idėja pasimokyti, kaip reikėtų kalbėtis, valstybės piliečiams ir jų išrinktai valdžiai spręsti problemas. Juk tai būtina daryti pagarbiai, civilizuotai. Prisiminėme, kad be pagrindinių piliečių ir valdžios konfliktų formų – pilietinio nepaklusnumo, pilietinio karo, revoliucijos – gali būti ir paprastesnės: streikas, demonstracija, piketas. Tai pilietinės visuomenės siunčiami ženklai valdžios institucijoms, jog būtina ieškoti kompromisų, tartis, spręsti. Taip kilo idėja projektui „Mokomės piketuoti!“, nes mums – akademiniam jaunimui – reikėtų pasimokyti, kaip tai daryti.

Pirmiausia prisiminėme, kad piketas – viena iš protesto formų, kai susirinkę žmonės savo nepasitenkinimą susiklosčiusia situacija (pvz., valdžios sprendimais) išreiškia politinio ar visuomeninio turinio plakatais, kalbomis. Piketas yra taikaus pasipriešinimo forma, jo metu negali būti smurto. Piketuoti gali net vienas asmuo. Piketo organizavimą Lietuvoje apibrėžia Susirinkimų įstatymas. Juos organizuojant būtina apie tai pranešti savivaldybei. Pranešimą apie susirinkimo organizavimą organizatorius arba jų atstovas pa-duoda ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki numatomo susirinkimo vedimo dienos. Organizatoriai informuoja apie numatomą susirinkimą savivaldybės tarybos vykdomojo organo vadovą ar jo įgaliotą atstovą raštišku pranešimu (pateikiamas ir jo nuorašas), kurį pasirašo ne mažiau kaip du asmenys, kad suderintų susirinkimo vietą, laiką ir sąlygas (dalyvių skaičių, pageidavimus policijai dėl viešosios tvarkos palaikymo ir kt.).



Mokymuisi pasirinkome analizuoti mums artimiausias, geriausiai žinomas – švietimo – problemas. Diskutavome, ką gali padėti išspręsti mūsų gimnazijos administracija, o ką tik miesto švietimo skyrius ar net LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Labiausiai mums, be abejo, rūpėjo situacija gimnazijoje. Sutarėme, kad analizei tiktų rinktis mokymosi bei bendruomenės (santykių tarp narių, aplinkos) sritis. Pabandėme surasti ir problemų, kurias galėtų spręsti miesto valdžia ar ministerija. Dar sutarėme, kad plakatų piketui bus per mažai: reikėtų atviros diskusijos, savotiškos debatų formos kalbantis. Taip kilo mintis pasiskirstyti į pozityvių dalykų ieškotojų ir problemų kėlėjų grupes. Teko rimtai padirbėti, diagnozuojant gimnazijos stipriąsias puses, o ypač problemas, kurias gali išspręsti tik miesto švietimo skyrius ar net šalies ministerija, o ką galėtume patobulinti patys, padedant admi-

Nukelta į 19 psl.

Atkelta iš 18 psl.

nistracijai, mokytojams, aplinkos darbuotojams, mokinių savivaldai. Savaitę galvojome, ruošėmės, o į projektų pristatymą pasikvietėme gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui Audronę Sadauskienę, klasių kuratores, pamokos tuo metu neturėjusius vyresnių klasių mokinius, buvusius Jaukumo zonoje, kur ir vyko mūsų akcija.

Klausantis grupių pristatymų, paaiškėjo, kad IM, IIM, IIS klasių gimnazistai labai įžvalgūs: pastebėjo tikrai įdomių pozityvių dalykų gimnazijoje. Įvertino net tai, kad jie mokosi rūšiuoti atliekas, kad yra geriamojo vandens, kad turi galimybę konsultuotis su mokomųjų dalykų mokytojais, aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje, rengti AP darbus. Mokiniai kaip vieną iš problemų nurodė priėmimo į gimnaziją sąlygas. Suprasdami, kad vien gimnazija negali šios problemos išspręsti, siūlė, kad reikėtų visai mokyklos bendruomenei (o gal net pasitelkus kitų gimnazijų bendruomenes) reikalauti miesto švietimo skyriaus ar net ministerijos, kad mokytis gimnazijoje galėtų pretenduoti norintys ir mokymosi rezultatais gebantys įrodyti pasiruošimą, o ne pagal gyvenamąjį mikrorajoną. Daug pasiūlymų buvo dėl patalpų, koridorių, patogesnės ir komfortiškesnės mokymosi aplinkos, bendruomenės įgūdžių, naudojant IT, tobulinimo.

Džiugino mokinių pilietinė branda, gebėjimas diagnozuoti problemas, pozityvus nusiteikimas prisidėti prie jų sprendimo, o labiausiai – mokinių motyvacija, kad valdžios ir piliečių konfliktus galima ir būtina spręsti pagarbiai, civilizuotai, veiksmingai. Tai teikia vilties, kad mokomės teisingai. Tada gal galime tikėtis senovės romėnų posakio – „Tenutolsta visoks riksmas ir pyktis“ – realizavimo. ●

AKCIJA „MOKOMĖS PIKETUOTI“

ALGITA ARMALAITĖ, IIA KLASĖS MOKINĖ

Kovo 23 d. per pilietiškumo pamoką IIA kl. mokiniai kartu su istorijos mokytoja Asta Andžiuviene dalyvavo akcijoje „Mokomės piketuoti“.

Mokiniai turėjo galimybę išsakyti grupės nuomonę apie teigiamus ir tobulintinus LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, gimnazijos administracijos, pedagogų veiklos aspektus.

Kad pasiruoštume šiam piketui, buvo skirtos trys pamokos, iš kurių dvi pamokas mokiniai grupėse diskutavo, rašė argumentus, o trečiąją jau piketavo.

Mokiniai iš tiesų džiaugėsi, jog turėjo netradicinę pamoką ir galėjo išsakyti savo nuomonę, pastabas, lūkesčius. Mokytoja pasidžiaugė mokinių gebėjimu pateikti argumentus, ji akcentavo, kad užduotis nebuvo lengva ypač tiems, kurie turėjo pristatyti teigiamus aspektus, juk visiems žinoma, kad kritikuoti – lengviausia.

Pamokoje dalyvavusi pavaduotoja Audronė Saldauskienė atsakė į visus mums rūpimus klausimus.●

„ERASMUS+“ PROGRAMOS PROJEKTAS „UGDYMO KARJERAI SISTEMOS TOBULINIMAS ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE“

JURGITA DEMBINSKIENĖ, KURATORĖ

Kovo 6–12 d. Šiaulių miesto ugdymo įstaigų atstovai dalyvavo „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ mobilumo veiklose Paryžiuje, Prancūzijoje. Vizito tikslas – susipažinti su Prancūzijos ugdymo karjerai patirtimi, sužinoti apie šios šalies švietimo sistemą, įstatyminę bazę. Priimančios organizacijos atstovė, EURL ARISTOTE direktorė, Sorbonos universiteto dėstytoja dr. Giedrė Cibulskaitė-Veršinskienė supažindino su Prancūzijos švietimo sistema, bendrojo ugdymo programomis, inovatyviais mokymo metodais, pristatė pameistrystės centrų ir profesinio mokymo licėjų skirtumus, pameistrystės privalumus, pateikė Lietuvos ir Prancūzijos profesinių praktinių įgūdžių realioje darbo vietoje lyginamąją analizę, Prancūzijos pameistrystės įstatyminę bazę, darbo sutartis su darbdaviu, pameistriu ir mokymo įstaiga. Prancūzijos mokesčių sistema, verslo kūrimo ir plėtojimo aplinka yra tiesiogiai susieta su profesiniu mokymu – visi darbdaviai moka mokestį, kuris skirtas švietimui, sukurta palanki praktikos atlikimo sistema.

Lankėmės Emile Zola mokykloje, kurioje praktikuojama institucinė pedagogika. Mokykla turi savo įstatymus, klasės taisykles, sukūrusi net savo valiutą, leidžia mokyklos laikraštį, turi Gutenbergo spaustuvę. Lankėmės „Turbulences“ įstaigoje, kurioje mokomi autistai. Jie ne tik gali išmokti įvairių profesijų, pavyzdžiui, siuvimo, dainavimo, afišų gamybos, piešimo, grojimo įvairiais instrumentais, akrobatikos, bet jiems suteikiama galimybė ir įsidarbinti. Susipažinome su filmo „Ypatingieji“ aktoriumi, autistu (jis atliko Benjamin Lesieur vaidmenį), dirbančiu „Turbulences“ įstaigoje. Aplankėme pameistrystės centrą „Campus des métiers et de l’entreprise“, Bobigny. Tai pameistrystės centras, kuriame galima įgyti fotografo, virėjo, konditerio, automechaniko, kosmetologo, kirpėjo specialybę. Susitikome su karjeros specialistu p. Thang, kuris pristatė Prancūzijos profesinio orientavimo sistemą. Buvome ir 93 departamento pramonės, prekybos ir amatų rūmuose, kurie ir įkūrė Bobigny pameistrystės centrą. Pabuvojome viešbučių ir restoranų profesiniame licėjuje ir pameistrystės centre „Lycée Belliard“. Ten stebėjome mokytojų ir mokinių darbą, susipažinome su pameistriais, diskutavome apie jų profesinį pasirinkimą.

Ne mažiau įdomi buvo ir išvykos kultūrinė programa: lankėmės Luvro muziejuje, pamatėme Eliziejaus laukus, Triumfo arką, žvelgėme į Paryžių nuo Monmarto kalvos ir Eifelio bokšto. Paryžiaus Dievo Motinos katedra ir Šv. Jėzaus širdies bazilika privertė stabtelėti ir pagalvoti apie gyvenimo trapumą, kelionė Senos upe atskleidė Paryžiaus architektūros grožį ir didybę. Mėgavomės Prancūzų virtuvės ypatumais, ragavome gurmaniško maisto.

Kokybiškai organizuotas vizitas, dalykiška, profesionaliai sudaryta vizito programa ir jos realizavimas per trumpą laiką leido pasiekti vizito tikslus, pasisemti naujų idėjų ir įkvėpimo. ●

DIDŽDVARIEČIAI JA TITAN VERSLUMO ČEMPIONATO 2022 FINALO LAIMĖTOJAI!

KOTRYNA KANCLERYTĖ, PROJEKTO „LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT“ KOORDINATORĖ

Kovo 4 dieną Vilniuje įvyko JA TITAN verslumo čempionato 2022 finalas. Jame varžėsi 18 komandų: pristatinėjo savo socialinio verslo idėjas, valdė virtualų verslą kompiuterinėje TITAN simuliacijoje.

Komandų pasirodymą vertino profesionalų komisija: Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šeimos ir vaiko teisių apsaugos grupės vyriausioji patarėja Laura Purinė, „Versli Lietuva“ atstovė, socialinio verslo ekspertė Simona Uvarovaitė, LISVA vadovo patarėja Austė Černiauskaitė, „Moodys” Lietuvoje komunikacijos strategė Karina Arlauskaitė bei „Moody’s Lietuvoje finansų institucijų grupės vadovas Justinas Juknys.

„Sveikiname laimėtojus ir tikimės, kad šių metų verslumo čempionatas padėjo patobulinti savo antreprenerystės įgūdžius. Džiaugiamės visų komandų įdėtu darbu bei pastangomis,– sako Andželika Rusteikienė, „Lietuvos Junior Achievement“ vadovė, – Dėkojame ir partneriams, kuriems prisidedant daugiau nei 1000 mokinių šiemet galėjo dalyvauti čempionate, o trys geriausios komandos jau labai greitai išvyks aplankyti „World Expo 2020“ Dubajuje“.

Sveikinimai laimėtojams! ●

Nuotraukos: Lietuvos Junior Achievement

I–II ETAPO NUGALĖTOJA – DIDŽDVARIO KOMANDA „MYSTERY CORPORATION“.
JAI ATITEKO SPECIALUS 200 EURŲ PRIZAS.

III ETAPAS – SOCIALINIO VERSLO IDĖJOS KŪRIMAS (KOMANDOS GAVO TEMĄ, KURIĄ TURĖJO PAVERSTI SOCIALINIO VERSLO IDĖJA)

JA TITAN FINALE DALYVAVO 18 DAUGIAUSIAI TAŠKŲ SURINKUSIOS KOMANDOS, KURIOS PRIĖMĖ PASKUTINIUS KOMPIUTERINĖS SIMULIACIJOS SPRENDIMUS, GYVAI PRISTATĖ SAVO SOCIALINIO VERSLO IDĖJĄ KOMISIJAI.

ŠIAME ČEMPIONATE PUIKIAI SEKĖSI DIDŽDVARIO KOMANDOMS!

I VIETA
KOMANDA „HERMES“
TB1 KL. MOKINIAI: **DOMINYKA GRIGALAITYTĖ**, **BARBORA DIJOKAITĖ**, **KOSTAS ZIBULSKIS**

II VIETA
KOMANDA „MYSTERY CORPORATION“
IIP KL. MOKINIAI: **DANAS ŠIDLAUSKAS**, **GABIJA PLUNGYTĖ**, **GABIJA KAVALIAUSKAITĖ** ●

TARPTAUTINĖ MOKYMOSI, ŽINIŲ IR KARJEROS PLANAVIMO PARODA

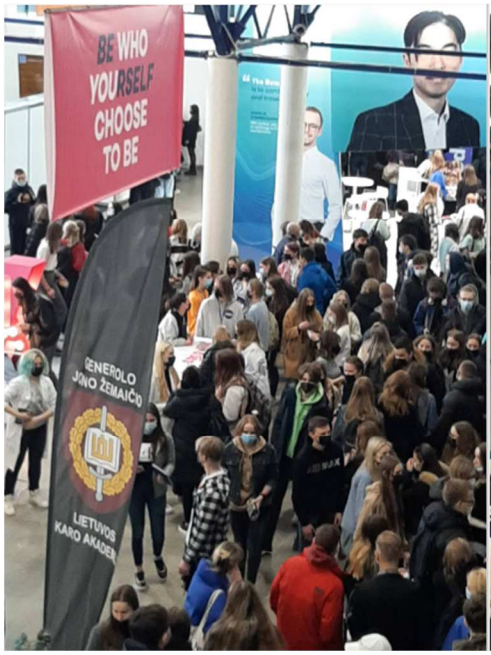
LAIMA VIELIKĖNIENĖ, PROFESIJOS PATARĖJA

Kovo 30–31 d. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vyko paroda KARJERA & STUDIJOS 2022“, kurioje lankėsi ir Didždvario gimnazijos mokiniai.

Paroda STUDIJOS kasmet suburia dešimtis tūkstančių moksleivių ir studentų. Šiandieniniam pasauliui keičiantis, kviečia atsinaujinusi paroda KARJERA & STUDIJOS 2022, kuri skirta ne tik jaunimui, bet ir vyresnio amžiaus asmenims, kurie siekia esminių pokyčių savo gyvenime.

2022 m. parodos tikslas – padėti atrasti naujas karjeros galimybes įvairaus amžiaus grupių asmenims, atsakyti į visus rūpimus su karjera ir studijomis susijusius klausimus.

Parodos formatas – aktualios informacijos pateikimas tiesiogiai bendraujant dalyvių stenduose, paskaitose, workshop‘uose, neformaliuose susitikimuose su mokymo įstaigų ir verslo atstovais, karjeros konsultantais, garsiomis ir įkvepiančiomis asmenybėmis. ●



UGDYMAS KARJERAI ANGLŲ K. PAMOKOSE

ROSITA DARGUŽAITĖ, IV KL. MOKINĖ

Kovo 3 d. į vieną iš abiturientų anglų kalbos pogrupių (mokytoja Alla Chvostova) atvyko personalų paieškos ir atrankos bei projektų vadovė Dalia Liolytė (UAB Personalo valdymo sistemos). Vadovė mokiniams skaitė paskaitą apie CV (gyvenimo aprašymo), įdarbinimo laiško bei darbo pokalbio svarbą. Anglų kalbos pamokose mes mokėmės apie būsimos karjeros pasirinkimą (vyko anglų k. ir ugdymo karjerai integruotos pamokos). Dalia Liolytė akcentavo, kaip teisingai parašyti CV, minėjo, kokios dažniausiai daromos klaidos ir kaip jų reikia išvengti. Be to, sužinojome, kaip tinkamai pasiruošti pokalbiui (būtina iš anksto apmąstyti būsimo pokalbio eigą ir net kaip apsirengti).

Manau, jog ši pamoka buvo labai naudinga ir šią paskaitą turėtų išgirsti visi abiturientai. Tokios pamokos paruošia mus ateities iššūkiams ir užsienio kalbos mokymąsi daro įdomesnį. ●

LIETUVOS MOKSLEIVIŲ LIAUDIES DAILĖS KONKURSAS „SIDABRO VAINIKĖLIS“

AUDRONĖ ZIBALIENĖ, TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJA

„Sidabro vainikėlis“ – kasmet rengiamas liaudies dailės konkursas, kuriame dalyvauja jauni kūrėjai, atrandantys senąjį Lietuvos liaudies meną, amatus ir įkvepiantys jiems naujos gyvybės. Tai būdas išlaikyti tradiciją gyvą, susipažinti su liaudies dailės paveldu, kurti taikomosios liaudies dailės kūrinius. Jaunieji autoriai turi galimybę parodyti ne tik savo gebėjimus, talentus, kūrybiškumą, bet ir gebėjimą perteikti esmines liaudies meno ypatybes, estetiką, savojo regiono savitumą. Vertinimui pateikiami Lietuvos etnografinių regionų unikalumą atspindintys darbai, kuriems įgyvendinti reikia daug kantriai ir nuosekliai dirbti, kad tradicijos pakuždėta idėja įgytų gražiausią, prasmingiausią pavidalą.

Labai smagu, kad konkurse „Sidabro vainikėlis“ Didždvario gimnazijai ir Šiaulių miestui šiais metais atstovavo „Šėltinio“ šokėja, gimnazijos prezidentė **Algita Armalaitė**. Juk „Šėltinio“ šokėjai visada mus džiugina tautiškumu ir liaudies meno puoselėjimu. Algitos pasirinktas kūrybinis darbas – tautinis mergaitės kostiumas. Labai svarbi jo dalis, kostiumo puošmena – balta lininė prijuostė, su raudonais ornamentais, įaustais ar siuvinėtais, puošta rankų darbo nėriniais. Informacijos apie lietuvių tautinį kostiumą paieška, ornamentų, raštų analizavimas, piešinio atlikimas, prijuostės siuvimas, siuvinėjimas, nėrinių nėrimas – pusmetis ilgo ir kruopštaus darbo. Algitos sukurta prijuostė atstovavo Žemaitijos regionui. ●

PADĖKA

ALGITAI ARMALAITEI
Šiaulių Didždvario gimnazijos II a kl. mokinei
(mokytoja Audronė Zibalienė)

Už dalyvavimą Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis IX“ vietiniame ture.

Šiaulių kultūros centro direktorė Reginanta Baculė

2022-03-03
Šiauliai

ŠIAULIŲ KULTŪROS CENTRAS

Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas

SIDABRO VAINIKĖLIS

Regioninis turas

DIPLOMAS

II vieta

Algita Armalaitė
Šiaulių Didždvario gimnazija
Mokytoja Audronė Zibalienė

LIETUVOS NACIONALINIS KULTŪROS CENTRAS

Saulius LIAUDA
Direktorius

Telšiai
2022 03 31

ŠV. JUOZAPO DIENA

Kasmet, minėdami šv. Juozapo dieną, sveikiname gimnazijos aplinkos darbuotojus. Kovo 21 d. darbuotojus pasveikino gimnazijos administracija, padėkojo už rūpestį, skanų maistą, švarią aplinką. ●

Šv. Juozapo varduvės. Šv. Juozapas – garbinamas kaip vaikų globėjas. Nuoširdžiai dėkojame mūsų gimnazijos darbuotojams, valytojoms, valgyklos darbuotojoms, kiemsargiams, sekretorei, buhalterei, gėlininkei, sveikatos priežiūros specialistei, budinčiai, šauniems darbuotojams, kurie rūpinatės mokinių jaukia aplinka, skaniu maistu, geru aptarnavimu. Ačiū!

Pagarbiai,
Gimnazijos mokinių savivalda

MOKINIŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ KONKURSAS „MANO SVAJONIŲ PROFESIJA“

JŪRATĖ ŠIMKUVIENĖ, PRANCŪZŲ KALBOS MOKYTOJA

Šiaulių profesinio rengimo centro organizuotas mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano svajonių profesija“ – tai kūrybiškumo ugdymas renkantis profesiją, profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas, sąsajų su bendruoju lavinimu ir aukštuoju mokslu stiprinimas.

Profesijos pasirinkimą jaunam žmogui gali lemti bent keletas faktorių. Tai ne tik asmeninės savybės, pomėgiai, motyvacija, įgytos patirtys, bet ir rinkos poreikiai, ateities perspektyvos, kokį profesijų poreikį diktuos pasaulinės tendencijos, mūsų šalies gebėjimas žengti koja kojon su pokyčiais, modernizavimu, technologijų diegimu bei investicijų pritraukimu. Mokantis kalbų, profesijų pasirinkimo spektras plečiasi.

Šių metų profesinio rengimo centro skelbtame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ Didždvario gimnazijos mokinės: **Viltė Rimkutė**, **Austėja Ūlytė** ir **Kotryna Matuliokaitė**, iškovojo I, II ir III vietas. Džiaugiuosi, galėdama integruoti prancūzų kalbą į profesinį rengimą, nes tvirtai tikiu, kad prancūzų kalba taip pat yra ateities ir profesinės veiklos kalba, įtaigus karjeros ir asmeninio tobulėjimo veiksnys.●

WALK 15

MINDAUGAS DABKEVIČIUS, FIZINIO UGDYMO MOKYTOJAS

Mūsų gimnazija jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame projekte „Walk 15“. Nuo šių metų ne tik varžomės su kitomis Lietuvos mokyklomis, bet tarpusavyje varžosi ir mūsų gimnazijos moksleiviai. Šį pusmetį išaiškėjo, kad daugiausiai kilometrų nuėjo šios moksleivės: **Dominyka Sitnikaitė**, IIA kl. mokinė, ir **Sanita Juozapaitytė**, III kl. mokinė. Jos buvo apdovanotos organizatorių prizais – išmaniosiomis apyrankėmis ir diplomais. ●

TENISO VARŽYBOS

Kovo 7 d. vyko didždvariečių stalo teniso varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Sveikiname nugalėtojus! Vaikinų grupėje nugalėtoju tapo **Faustas Kuliušas**, merginų grupėje – **Viltė Kundrotaitė**. ●

ANGLŲ KL. RAŠINIO KONKURSAS ISOLDE I. POŽELAITĖ-DAVIS, AM PREMIJOMS LAIMĖTI

Dominykas Jankevičius, TB2 kl. mokinys, laimėjo II vietą.
Gabijai Dešriūtei, TB2 kl. mokinei, įteiktas paskatinamasis diplomas.
Mokytoja Alla Chvostova ●

ŠIAULIŲ MIESTO III KL. MOKINIŲ VOKIEČIŲ K. OLIMPIADA

Kamilė Ščiukaitė, TB1 kl. mokinė, laimėjo III vietą.

Mokytoja Danguolė Kukla ●

ŠIAULIŲ MIESTO I–IV KL. MOKINIŲ GEOGRAFIJOS OLIMPIADA

Dominykas Mykolaitis, TB1 kl. mokinys, laimėjo I vietą.
Gabrielė Mataitė, IV kl. mokinė, – II vietą.

Mokytoja Sniegina Raubaitė ●

ŠIAULIŲ MIESTO III–IV KL. MOKINIŲ EKONOMIKOS IR VERSLO OLIMPIADA

Paulius Pastoraitis, TB1 kl. mokinys, laimėjo I vietą.

Mokytoja Diana Virbickaitė ●

ŠIAULIŲ MIESTO MENINIO SKAITYMO VOKIEČIŲ K. KONKURSAS

Mykolas Kazanavičius, IIG kl. mokinys, laimėjo II vietą.
Mokytoja Daiva Staniulytė.

Urtė Jocaitė, IY kl. mokinė, pelnė III vietą,
Neda Miltinytė, TB2 kl. mokinė, – III vietą.
Mokytoja Danguolė Kukla ●

ŠIAULIŲ MIESTO KONKURSAS „ATIDUSIS GROŽINIŲ KŪRINIŲ SKAITYMAS“

I kl. grupė
Simona Sakalauskytė laimėjo II vietą.
Mokytoja Jolanta Valančienė
II kl. grupė
Deivė Stoškutė laimėjo III vietą.
Mokytoja Vida Balčiūnienė
III kl. grupė
Martyna Krivickaitė laimėjo III vietą.
Mokytoja Živilė Muzikevičiūtė
IV kl. grupė
Austėja Lesnickaitė laimėjo I vietą.
Mokytoja Asta Gagilienė ●

GEOGRAFIJOS KONKURSAS „MANO GAUBLYS” I KL. GRUPĖ

Bernardas Liberis laimėjo I vietą,
Gabrielius Žukas, **Saulė Rasickaitė** – II vietą,
Cirino Lukas Di Bianca – III vietą.

Mokytoja Sniegina Raubaitė●

DŽIUGI ŽINIA: ŠALIES LIETUVIŲ K. IR LITERATŪROS OLIMPIADOJE DIDŽDVARIETĖ – AŠTUNTA!

JOLANTA VALANČIENĖ, LIETUVIŲ K. MOKYTOJA

Tradiciškai kiekvieną pavasarį vyksta Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mūsų miestui šiemet atstovavo keturios šiaulietės, viena iš jų – Didždvario gimnazijos ketvirtokė **Nomeda Bijeikytė**.

Dalyvauti šioje olimpiadoje nemenkas iššūkis: prireikia istorijos, kalbotyros, dialektologijos, literatūros, kalbos pažinimo ir vartojimo žinių bei įgūdžių, kultūros ir meno istorijos išmanymo, tikrinamos literatūrinės, lingvistinės, kultūrinės kompetencijos. Iš 60 savo amžiaus grupės mokinių pagal rezultatus Nomeda aštuntoji! Ji apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagyrimo raštu už svarius pasiekimus.

Džiugu: tikslas pasiektas – baigiant mokytis gimnazijoje paskutinį kartą sudalyvauta šioje olimpiadoje. Nuoširdžiausi sveikinimai! ●

LIETUVOS NACIONALINIS DEBATŲ ČEMPIONATAS

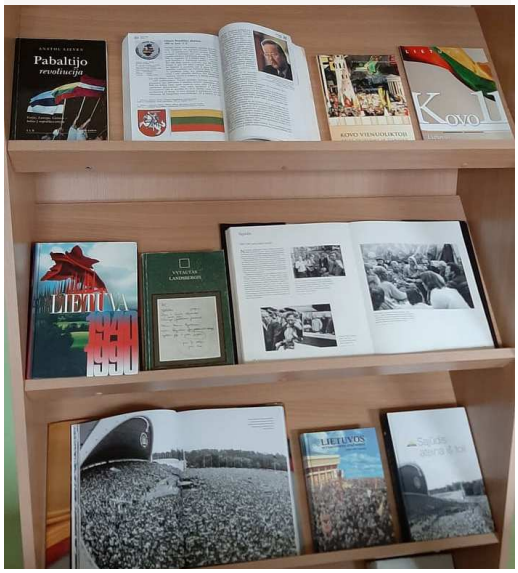
PAULIUS BARANAUSKAS, DEBATŲ KLUBO VADOVAS

Kovo 19 d. KTU gimnazijoje įvyko Lietuvos nacionalinis debatų čempionatas, kuriame šauniai pasirodė mūsų gimnazistai!

Pirmoji gimnazijos komanda: **Neda Miltinytė**, TB2 kl. mokinė, **Viltė Aleksandravičiūtė** ir **Evaldas Butikis**, TB1 kl. mokiniai, pateko į stipriausių Lietuvos komandų aštuntuką ir finalinį etapą. **Viltė Aleksandravičiūtė** pripažinta septinta geriausia turnyro kalbėtoja.

Antroji gimnazijos komanda: **Algita Armalaitė**, IIA kl. mokinė, **Saulė Rasickaitė** ir **Kotryna Bagavičiūtė**, IM kl. mokinės, taip pat pateko į savo grupės finalą. **Neda Miltinytė** tapo geriausia turnyro kalbėtoja savo amžiaus grupėje. ●

A. J. Greimo skaitykloje parengta spaudinių paroda, skirta Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. ●



DĖKOJAME „ASĖJA“ UŽ DOVANAS!

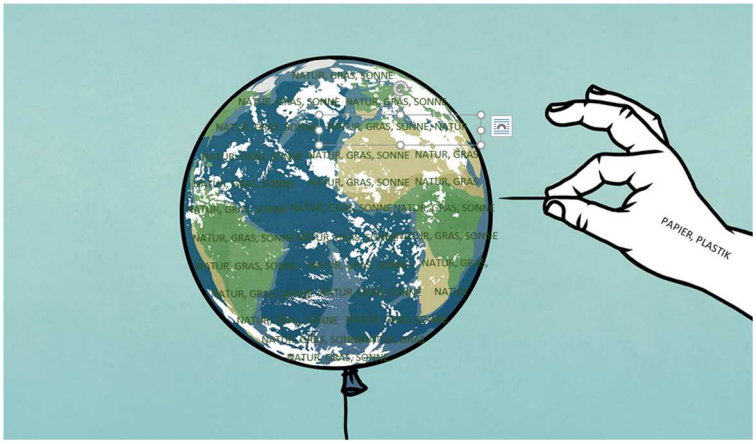
KRISTINA MURAŠKIENĖ, BIOLOGIJOS MOKYTOJA

Pasitraukus žiemai, gamtoje vyksta dideli pokyčiai: pradeda vegetuoti augalai, parskrenda paukščiai, bunda ir suaktyvėja gyvūnija.
Saulės spinduliams dažniau džiuginant gamtą, gimnazijos bendruomenė vis dažniau domisi veiklomis gamtoje: inkilų gamyba ir jų kėlimu, medžių genėjimu, daržovių auginimu. Tai malonūs ir naudingi laisvalaikio užsiėmimai, leidžiantys trumpam atsikvėpti nuo kasdienybės rūpesčių. O kur dar galimybė pusryčius pagardinti salotomis, ridikėliais ar šviežio baziliko lapeliais niekur neišėjus iš namų. Antrus metus „Asėja“ dovanoja gimnazijos bendruomenei įvairių daržovių, prieskoninių žolių, gėlių sėklų. Kadangi mokytojai mėgsta sodo bei daržo darbus, tad visos „Asėja“ sėklos buvo išsidalintos per keletą valandų.
Kol daigai dygsta, galima persodinti kambarines gėles…
Puoškime savo kiemą, sodą ar gėlyną pačių išsirinktais, užaugintais ir išpuoselėtais augalais. ●

ST(R)EAM = STEAM + R (KŪRYBINIS RAŠYMAS)

I–III kl. mokiniai dalyvavo pirmąkart gimnazijos organizuotame kūrybinio rašymo konkurse „Gamta – vienintelė knyga, kurioje kiekvienas puslapis prasmingas“, skirtame Žemės dienai.

Dėkojame dalyviams ir jų lietuvių, anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų mokytojoms, paskatinusioms mokinius išbandyti savo jėgas. ●



Die Natur ist ein Buch.
Das Buch ist die Geschichte.
Die Geschichte ist der Mensch.
Der Mensch ist die Menschlichkeit.
Die Menschlichkeit ist das Gefühl.
Das Gefühl ist das Glück.
Das Glück ist die Freiheit.
Die Freiheit ist das Leben.
Das Leben ist die Geschichte.
Die Geschichte ist das Buch.
Das Buch ist die Natur.

Rugilė Pilipuitytė, IIP kl. mokinė

Что знаем мы о чудесах природы?
Что слышим в голосе весеннего дождя?
О чём нам листья шепчут в непогоду,
От ветра беспокойного дрожа?

Вот-вот трава в полях зазеленеет,
Умоется прозрачною росой.
Привычно солнце землю отогреет,
Пошлёт ей лучик первый золотой.

Я выйду в поле птиц услышать пенье,
Вдохнуть весны пьянящий аромат.
Ценить должны мы каждое мгновенье,
Беречь и сохранять природный клад.

Все это наше - и леса, и горы,
И реки, и цветущие сады.
Любите, люди, чистые просторы,
Не разрушайте окружающей среды!

Язык природы нам понять несложно,
На зов о помощи немедленно придём.
Спасём, всё сделаем, что можем.
Живи, дыши, природа, день за днём!

Kristina Kasparova, IY kl. mokinė

Kas, jei ne žemė?
O kam gi, jei ne tėvynės paslapčiai, pilnai stebuklų?
Niekas neprilygs nostalgiškam savajam kraštui.
Tam, kuriam pridengusi krauju srūvančią širdį, išvysi sprogstančių pumpurų trapumą.
Tam, kurio pievose beaištant laksto basos mūsų sielos.
Ir, galiausiai, tam, kurio ašaroje žvilga visos spalvos iš plaštakės sparno.
Svetur, atrodo, ir dangus kitoks, ir eglės prigimties netekę.

Kaip galima apie tai nepagalvoti, laikant šautuvą prie nekaltųjų smilkinio?
Dangui graudus šis laikas, kai skrodžia jį aštrus lėktuvo sparnas.
Kai griūva miestai, miršta mūsų visa ko pradžia.
Ąžuolų, netekusių šakų, šešėliai, rodos, didesni nei bet kada.

Argi pelnyta gamtos ašara tyra?
Manasis pradas man svarbesnis už bet ką.
Kultūros pėdsakas įspaustas širdyje.
Kai jūra atplaukia vien tik rausva puta,
Nejau nedūžta smilgos palaužta dvasia?

Argi būtų tiek garbių plunksnakočio meistrų,
Kurių kūryba remiasi į kaimiškojo žavesio vertybes?
Tų, kuriems pakalnutės žiedas kur kas mielesnis už materialybę.
Na, jei ne jie, ar mes suvoktume tos knygos vertę?
Gamtos – tos knygos, kurios kiekvienas puslapis prasmingas.

Emilija Butnoriūtė, TB1 kl. mokinė

N atur ist nicht unendlich.
A uch Wasser sparen,
T euer sind unsere Flüsse.
U mwelt sauber halten,
R einige deine Seele.

Laura Kiminiūtė, IIP kl. mokinė

ST(R)EAM = STEAM + R (KŪRYBINIS RAŠYMAS)

Since day one we are connected to this world. In schools we are taught about nature and what it provides. We are told to cherish it, but why is it important?

Nature is the only thing in the world where there's not a single mistake or imperfection. At first you might want to disagree, but if you think carefully, you will have no choice, just to agree with me. Have you ever seen an imperfect tree or heard an ugly birdsong? While humans waste their energy perfecting their voices, appearances, skills, the mother nature isn't concerned about perfectness. That's what makes nature utterly perfect. Our Earth is created in such a strange way. Everything is inevitably bound to everything so that every little creature, plant, and cell matters. There are no mistakes, no imperfections, just unity and life. You can see this kind of solidarity in the simplest of things. If there were no bees, then we would be living in a world without plants. If there were no plants, then there would be no grass eaters. If there were no grass eaters, then there would be no meat eaters. And so on and so forth. All of the wilderness is connected in such intricate ways, that you could search for ages and ages, and you still wouldn't find a single mistake made by mother nature.

Nature provides comfort. The purest form of human race: little children mock animal noises, play and sleep with toys that are smaller copies of animals. Even grown-ups come to nature when in doubt. They go for a walk, get on a holiday somewhere where it's calm and green. I, personally, have been taught that there's nothing a breath of fresh air cannot solve. Whether you are stressing about something or feeling sick, you can just open a window or go outside and feel how a simple wisp of wind can take all your struggles away. Besides, many studies have shown that colour green calms anxiety, comforts disturbed minds and brings harmonious feelings. Obviously, this has to do with the fact that green is the colour of nature. So, it seems that people seek comfort not only in nature but also in the colours that resemble it.

To sum it up, people are connected to wilderness since birth and that's why we seek calmness and comfort in it. Nature is perfect in its own ways, there are no mistakes, no imperfections, everything is intertwined, that is why nature is the only book every page of which is meaningful.

Deivė Stočkutė, IIA kl. mokinė

Kad ir kaip galvosi ar argumentuosi, žmogų su gamta neįmanoma atskirti. Mes nuo pačių seniausių laikų esame susigyvenę su gamta. Mano manymu, gamta visais laikais žmogui buvo pati svarbiausia. Per gamtą žmogus išmoko pažinti save kaip asmenybę bei atrasti gyvenimo pusiausvyrą. Ši visąlaik žmogui duodavo reikalingų medžiagų pragyvenimui. Žinoma, yra ir blogų veiksnių, ką pati gamta gali iškrėsti visuomenei, bet mes visa tai turime išgyventi.

Aš pats asmeniškai myliu gamtą. Man patinka ramiai pabūti kokioje nors gamtos vietoje: miškuose, prie vandens telkinių, labai myliu jūrą. Dažniausiai šios vietovės man padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, iš kūno išeina stresas, o svarbiausia – pasikraunu teigiamos energijos. Jūra labiausiai man padeda atsipalaiduoti, mėgstu vaikščioti jos pakrante, stebėti virš jūros skraidančius paukščius ir išvysti tolumoje plaukiančius laivus. Miškas taip pat mano širdžiai yra mielas, patinka vaikščioti miško paklotėmis, klausytis medžių lapų šnarėjimo, paukščių čiulbėjimo. Vasarą su šeima dažnai iškylaujame gamtoje, gyvename palapinėje, maudomės ežere, uogaujame, rudenį mėgstame grybauti.

Kiekvienais metais aš stengiuosi atlikti savo pilietinę pareigą, tad tvarkau miesto aplinką. Su artimaisiais dalyvaujame įvairiose akcijose: pavasarį „Darom“, taip pat buvau dalyvavęs medžių atsodinimo darbuose. Esu įsitikinęs, kad mūsų, žmonių, ir gamtos ryšys visada bus amžinas ir, išlaikydami tą ryšį, mes visados eisime išmintingu keliu.

Domertas Drazdauskas, IM kl. mokinys

La nature

La nature, si belle,
C'est à quel point c'est incroyable
Cela nous étourdit tous
Arôme délicieux.
Sentez la fleur en plein air,
Sentez le bleuet,
Comprendre la joie de la nature,
Merveilleuse chaleur.
Ne gaspillons pas la nature,
Après tout, nous avons besoin d'une belle,
Extrêmement attrayant,
Et clairement incroyable,
Gai et fier
Nature printanière.
La nature séduit tranquillement,
Aime-la longtemps
Nous aimerons la nature
Certainement très long.

Gabija Lekavičiūtė, IY kl. mokinė

ST(R)EAM = STEAM + R (KŪRYBINIS RAŠYMAS)

When people are asked about their favorite childhood memories, most of them remember their youth days in the nature, for example, swimming under a starry sky or skiing on a range of beautiful mountains. Everyone loves nature and everyone knows the benefits of it. Planet Earth provides us with food, water, medicine, shelter, and we keep on taking everything it has to offer. However, what happens when there is nothing left to take?

Ever since the industrial revolution, our planet has been getting more and more uninhabitable. Our water and air have been polluted, our forests are being destroyed daily, not to mention how much rubbish we throw out every day. Sadly, some people have started looking for other planets to live on instead of solving the main environmental problems. “Which planet is the most suitable for humans due to proper temperature, which one has water, where can plants grow? “ questions arise.

However, humans cannot exist on their own. In fact, humanity has already faced many cases of species becoming extinct and dooming other species to struggle or die out as well. Therefore, it is not surprising that some animals or plants are kept in labs or reserves. Even if some species dies out but their kinship breed does not, they will still be affected. Not to mention that the prior breed might kill the entire ecosystem. It is obvious that the circle of life must not be interfered with. We all are connected so it sounds unimaginable how humans could settle anywhere else. If one kind cannot exist without another, how can a race exist without the whole planet?

All things considered, it is commonly believed that we are not apart from nature, we are part of nature. However, at present we are on the verge of extinction so let’s realize that as soon as possible and save our Earth!

Ugnė Ivanovaitė, IIS kl. mokinė

Kelionė

Aš šuoliuoju, lengva kaip pūkelis, papūstas vasarinio vėjo. Prieš mane grakščiai lenkiasi pienės, lubinai, šlamučiai, smilgos ir net pati jos didenybė – laukinė aguona. Jaučiuosi ypatinga, gerbiama, mylima… Tik šitą tobulą jausmą kažkas pradeda trikdyti. Ne iš karto suprantu, kas vyksta. Gerai, kad viskas laiku. Aš išplečiu akis ir suprantu, kad reikia gelbėtis! Tas keistas, iš pradžių tik tolumoje vos girdimas garsas jau visai čia pat! Tai tas riaumojantis padaras, sugebantis per kelias minutes sunaikinti mano ramybę, paversti ją trumpų, vos nuo žemės styrančių šiaudų kilimu. Ech, šią naktį teks prieglobstį rasti kitoje vietoje… Einu ieškoti pusryčių. Mano dėmesį patraukia nemažas laukas žaliuojančių augalų. Žmonės juos vadina bulvėmis. Žinau, kad ten tikrai rasiu gardžių užkandžių – mano mylimiausių kolorado vabalų. Po valandėlės aš jau soti ir laiminga. Nušuoliuoju į pavėsį, pas savo ištikimus draugus – lazdynus. Čia saugiai pasnausiu popiečio miego ir nereikės saugotis ilgakojų gandrų. Jie yra mano pikčiausi priešai. O vakare, kai oras atvės, keliausiu pas savo drauges, prie kūdros. Bus puikus karaoke vakarėlis. Šėlsim iki ryto!

Titas Tamošaitis, IM kl. mokinys

Der Frühling kommt
Und mir der Sonne uns bombt.
Natur ist heilig,
Wir sind nicht mehr traurig.

Statt Supermarkt,
Wir gehen zum Park.
Frishe Luft einatmen,
Und mein Tag kann starten.

Eimante Pociūtė, IIIe kl. mokinė

Natur ist unsere Kultur,
Kultur ist unsere Literatur,
Literatur ist unsere Struktur,
Struktur ist unsere Skulptur.

Liebe ist nun hier,
Ziege ist ein Tier.
In der Natur sind wir zusammen,
Friedlich, positiv, entspannend.

Paulius Guzas, IIIA kl. mokinys

Jedes Tropfen ist wichtig

Wasser
Wasser
Wasser wasser
Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser Wasser
Wasser Wasser

Ula Adomaitytė, IIG kl. mokinė

PEIZAŽAS

ADELĖ KALTANAITĖ, IV B KL. MOKINĖ

Peizažas (pranc. – paysage) – tapybos, grafikos ar fotografijos kūrinys, kuriame vaizduojamas kraštovaizdis. Kasdienybėje peizažas – vaizdas, kurį matome kiekvieną dieną ir kuris kinta keičiantis orui, metų laikams ar net žiūrovo nuotaikoms.

Darbus gamtos tematika atlikome ant kartono – raižėme, plėšėme, pjovėme, o paskui atspaudėme grafikos staklėmis. Kurdami meno kūrinius, mąstėme apie Šiaulių gatvėse matytus vaizdus, apie Lietuvos gamtą ar mėgstamiausio filmo sceną. Kūrybinio proceso metu domėjomės mus supančiais peizažais, gilinomės į jų rūšis, smalsavome, iš kokio žiūrėjimo taško atsiveria geriausias ir aiškiausias vaizdas. Šis kūrybinis darbas leido kiek kitaip, jautriau ir atidžiau, pažiūrėti į mus supančią aplinką ir ją pavaizduoti balto popieriaus lape. ●

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

Vilniaus g. 188
Šiauliai

Telefonas (8-41) 431514
El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt