PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktoriaus 2022-09-01
įsakymu Nr. V-86

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2022-2023 M.M.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, sveiką gyvenseną, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė, soc. partneriai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenseną;
3. Nuolat stebėti mokinius ir informuoti ugdytinius apie alkoholio, tabako, narkotinių ir psichoaktyviųjų medžiagų poveikį jaunam organizmui, vartojimo padarinius.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
6. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
7. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
8. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
9. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją mokykloje.
10. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.
11. Vykdyti soc. emocinių kompetencijų ugdymą mokykloje.
12. Vykdyti mokinių sveikatą stiprinančią programą.
13. Įgyvendinti Geros savijautos programą.
14. Įgyvendinti žmogaus teisių programą.

VEIKLA	PRIEMONĖS	SIEKTINI REZULTATAI
1.1. Plėtoti duomenimis grįstą valdymo kultūrą.	1.1.1. Parengti VGK komisijos veiklos planą 2022-2023 m. m.	1.1.1.1. Kartu su VGK aptartas 2021-2022 m. m. veiklos plano įgyvendinimas ir įsivertinimas. 2.1.1.2. Kartu su VGK nariais aptartas 2021-2023 m. strateginis, 2022 metų veiklos, 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo, ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planai išlaikant planų dermę ir mokinių saugumą gimnazijoje. Aptartas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Mokinių saugumas įvertintas aukštesniu lygmeniu - 3,8.
1.2.Organizuoti susirinkimus, posėdžius, forumus, švietimo veiklas.	1.1.2. Organizuoti VGK posėdžius.	1.1.2.1. VGK posėdžiai organizuojami kas antrą mėnesį. (penktadieniais).
	1.1.2. Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planą.	1.1.2.1. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės.
	1.1.3.Vykdyti Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašą, kuris reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką.	1.1.3.1. Organizuoti pedagogų ir pagalbos specialistų susitikimai dėl pagalbos ir veiksmų plano netinkamai besielgiantiems mokiniams.
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą, teikiant jiems veiksmingą, sistemingą socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	1.3.1. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią aplinką. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą ir Smurto ir patyčių prevenciją, intervenciją pagal vykdymo tvarkos aprašą mokytojams, mokinių tėvams, gimnazijos bendruomenės nariams ir mokiniams.	1.3.1.1. Atliktas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 1.3.1.2. Organizuoti I kl. mokytojų forumai „Emocinio intelekto ugdymas“. 1.3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du vienos klasės mokytojų susirinkimai per mokslo metus, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. 1.3.1.4. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės. 1.3.1.5. Organizuoti du susitikimai per mokslo metus su psichologais, PPT specialistais. 1.3.1.6. Naudojama elektroninė platformą „Patyčių dėžutė“.
	1.3.2. Įgyvendinti „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“.	1.3.2.1. Gerėja pamokų lankomumas – 90 proc. mokinių nepraleidžia be priežasties nė vienos pamokos.
	1.3.3. Vykdyti pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.	1.3.3.1. Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinta visose I–IV kl. per klasės valandėles, etikos pamokas ir neformalųjį švietimą. 1.3.3.1. Teikta efektyvi, savalaikė VGK socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. 1.3.3.1. Ne mažiau kaip du kartus per pusmetį kartu su Sveikatos centro darbuotojais organizuotos paskaitos mokiniams, mokytojams ir tėvams.

	1.3.4.Kelti kvalifikaciją prevencijos, emocinio saugumo, motyvacijos krizės valdymo ir kt. klausimais Dalyvauti mokymuose „Pagalbos specialistų mokymai "Kompetencijų ugdymas psichikos sveikatos srityje“.	1.3.4.1. Pedagogams, pagalbos specialistams, kuratorėms du kartus į metus kelti savo kvalifikaciją. 8 VGK nariai dalyvauja praktiniuose mokymuose.
	1.3.5. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ir psichologinio saugumo, emocinio intelekto ugdymo programą „Tiltai1“ ir „Emocinio intelekto lavinimo taikymas nesmurtinę komunikaciją“.	1.3.5.1. 30 procentų I-II kl. mokiniams bus pravesti tikslinės teoriniai ir praktiniai užsiėmimai. Tikslinei 10 mokinių grupei bus pravesti praktiniai užsiėmimai.
1.4. Vykdyti prevencinį darbą gimnazijoje.	1.4.1. Supažindinti ar priminti visų klasių mokinius su Ugdymo ir mokymosi sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)	1.4.1.4. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. Organizuoti VGK susirinkimai nuotoliniu būdu. (pagal pagalbos mokiniui planus)
	1.4.2. Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą).	1.4.2.4. Stebėta ne mažiau kaip viena kiekvieno mokytojo pamoka. 1.4.3.2. Nustatyta, kad ne mažiau kaip į 70 proc. stebėtų pamokų yra įntegruota prevencinė programa. 1.4.4.2. Visi pedagogai ir vadovai yra įtraukti į prevencinės programos vykdymą.
	1.4.3. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Žmogaus teisės mokykloje“.	1.4.3.2. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis, kuriame analizuota, kokią įtaką mokinio asmenybės sėkmei turi neformalusis ugdymas, programų: „Raktai į sėkmę“, įgyvendinimas.
	1.4.4.Ruošti medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams. Teikti informaciją mokiniams, tėvams per TAMO dienyną ir internetinėje svetainėje.	1.4.4.1. Nuolat mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai yra supažindinami su aktualiais prevenciniais, švietimo klausimais ir naujovėmis per gimnazijos svetainę, TAMO dienyną.
1.5. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2020–2024 m. „Sveika mokykla“.	1.5.1. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveika mokykla“.	1.5.1.1. Įgyvendinta 90 proc. programos „Sveika mokykla“ programoje numatytų priemonių.
	1.5.2. Organizuoti pagalbos specialistų teminius susitikimus su mokiniais ir jų tėvais. Atlikti įvairius tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais.	1.5.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

1.6. Įgyvendinti Geros savijautos programą.	1.6.1.Įgyvendinti Geros savijautos programą.	1.6.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 Geros savijautos programas I-IV klasėse.
	1.5.3. Dalyvauti projekte “Savaitė be patyčių”. Akcijos „Emocinis saugumas“ organizavimas.	1.6.3.3. Organizuotose renginiuose dalyvauja 80 proc. I-IV klasių mokinių.
	1.5.4. Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	1.6.4.4. Dalyvauja 40 proc. I-IV klasių mokinių.
1.7. Ugdyti mokinius turinčius specialiųjų ugdymo poreikių.	1.7.1. Įgyvendinti Žmogaus teisių programą.	1.7.1. Gimnazijos mokytojams ir I-IV klasių mokiniams bus pristatyta ir pravesti Žmogaus teisių klausimais, renginiai.
	1.7.1.Organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi sunkumų.	1.7.1.1.Aptarta informacija iš PPT apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. tėvų ir mokytojų susirinkimas dėl informacijos ir pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių; 2. aptarti įvertinimo rezultatai, teikiami siūlymai PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir ugdymo; 3. specialistai nuolat konsultuoja mokytojus ir tėvus.
1.8. Teikti individualią pagalbą mokiniams.	1.8.1.Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	1.8.1.1.Organizuota individuali pagalba mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Individualūs psichologo ir soc. pedagogo pokalbiai su mokiniais.
	1.7.2.Teikti pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams ir mokiniams grįžusiems iš užsienio.	1.7.2.2.Teikiama pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, bei jų klasių kuratorių, mokytojų konsultavimas.
1.9. Įvertinti krizės aplinkybes gimnazijoje.	1.9.1. Parengti krizės valdymo planą.	1.9.1.1. Parengta informacija ir krizės valdymo planas, informuota apie krizę gimnazijos bendruomenė/žiniasklaida, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, teritorinė policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Daiva Trijonienė

_____ _____

(VGK pirmininkas, vardas, pavardė) (parašas)