



Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m.



**Mokytojų apklausos „Veikimas
kartu. Asmeninis meistriškumas“
rezultatų analizė**



Tyrimo pasirinktas pagrindas



Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo
klausimynų taikymo rekomendacijos
IQES įsivertinimo klausimynai.



Tyrimo metodas

Kiekybinis tyrimas - anketinė apklausa

Tyrimo laikotarpis

2022 m. balandžio 1 - 30 d.

Tyrimo instrumentas

48 klausimai





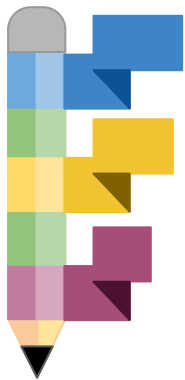
Tyrimo objektas

Rodikliai (3)	Klausimai (48)
Veikimas kartu	25
Kompetencija	7
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	16

Tyrimo imtis

56 užpildytos mokytojų anketos

Imties validumas



Apklausoos dalyviai **MOKYTOJAI**

Statistinis skaičius - **58**

Dalyvavo apklausoje - **56**

Procentinė dalis - **96,6%**



Respondentų grupės:

Kalbų mokytojai - **18**

Tikslųjų mokslų mokytojai - **8**

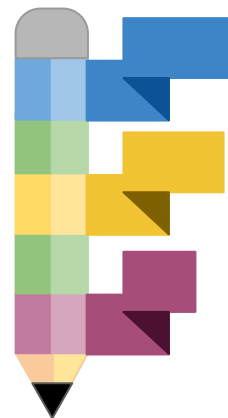
Gamtos mokslų mokytojas - **6**

Socialinių mokslų, dorinio ugdymo mokytojai - **8**

Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai - **7**

Administracijos, pagalbos skyriaus atstovai - **7**

Nenurodė - **2**





Kvalifikacinės kategorijos:

Mokytojo - 4

Vyresniojo mokytojo - 13

Mokytojo metodininko - 25

Mokytojo eksperto - 7

Nesiatestavęs - 1

Nenurodė - 6





Tyrimo rezultatai pagal rodiklius





DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

1 rodiklis
VEIKIMAS KARTU
(25)



**1. Mūsų mokyklos darbuotojai laiko save
viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.** **98,21%**

**2. Mokykloje santykiai grindžiami
kolegialia pagalba.** **98,21%**

**3. Aš bendradarbiauju su kolegomis,
padedu jiems.** **96,43%**



4. Aš sulaukiu pagalbos iš kitų kolegų. 98,21%

5. Mes kartu džiaugiamės pavykusiais projektais, pasiekimais, laimėjimais. 94,64%

6. Naujiems kolegoms padedame integruotis į mūsų mokyklos kolektyvą. 94,64%



7. Mokyklos problemas galima atvirai aptarti pokalbiuose su mokyklos vadovais. **91,07%**

8. Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, geranoriškai. **94,64%**

9. Mokytojai dirba kaip profesionalų komanda. **96,43%**



10. Mokytojų interesai atvirai aptariamai diskusijose.

89,29%

11. Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.

98,21%

12. Mano santykiai su kitais mokytojais kolegiški, geranoriški.

100 %



13. Bendradarbiavimas praturtina ir palengvina mano asmeninį darbą. **98,21%**

14. Aš su kolegomis aptariu mokymo(si) turinį. **94,64%**

15. Mokykloje mokytojai kartu su kolegomis ruošiasi pamokoms. **60,71%**



16. Mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymo(si) aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui).

100 %

17. Mūsų kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę.

83,93%

18. Mūsų mokyklos mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje.

89,29%



19. Mūsų mokyklos mokytojai dalijasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus. **96,43%**

20. Mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis. **87,50%**

21. Aš su kolegomis dalijuosi mokomąja medžiaga. **89,29%**



22. Mokytojai bendradarbiaudami išmėgina mokymo(si) metodus.

92,86%

23. Aš pamokose naudoju su kolegomis išmėgintus mokymo(si) metodus.

94,64%

24. Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos.

83,93%



25. Mūsų mokyklos organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos skirtos mokinių ugdymo turiniui praturtinti.

85,71%



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

2 rodiklis

KOMPETENCIJA

(7)



- | | |
|---|---------------|
| 1, Aš įsitikinęs(-usi), kad savo pedagoginiu darbu darau mokiniams teigiamą poveikį. | 96,43% |
| 2. Man patinka mano darbas. | 96,43% |
| 3. Aš gerbiu kiekvieną. | 96,43% |
| 4. Aš tobulinu savo socialinius ir emocinius gebėjimus. | 100 % |



5. Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją. 98,21%

6. Iššūkliai darbe mane skatina ieškoti naujų sprendimo būdų, tobulėti. 100 %

7. Aš esu savo srities profesionalas. 96,43%



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

3 rodiklis
NUOLATINIS PROFESINIS
TOBULĖJIMAS
(16)



- 1. Aš planuoju savo profesinį tobulėjimą. 98,21%**
- 2. Mokytojams keliami aukšti profesiniai reikalavimai ir lūkesčiai. 98,21%**
- 3. Mokykloje skatinama ir palaikoma mokymosi kultūra. 100 %**
- 4. Aš prašau mokinių grįžtamojo ryšio apie mano profesinę veiklą. 85,71%**



5. Aš taikau profesinio tobulėjimo veiklų metu įgytas žinias savo veikloje. 96,43%

6. Aš laikausi nuostatos kuo geriau atlikti savo darbą. 98,21%

7. Aš apgalvoju savo darbo poveikį mokiniams. 100 %



8. Mokykloje nustatomi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.

92,86%

9. Mokytojų ir vadovų mokymasis vyksta nuosekliai ir sistemingai.

92,86%

10. Mūsų mokykloje prioritetas teikiamas mokytojų mokymuisi kartu.

89,29%



11. Mokyklos vadovybė aptaria mokyklos mokytojų profesinio tobulėjimo prioritetus. **91,07%**

12. Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų kompetencijų. **98,21%**

13. Mokykloje skatinamas dalijimasis gera patirtimi. mokykloje prioritetas teikiamas mokytojų mokymuisi kartu. **98,21%**



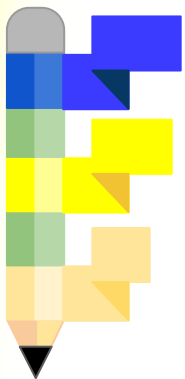
14. Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys. **98,21%**

15. Mokykla nuosekliai skatina dalykinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimą. **98,21%**

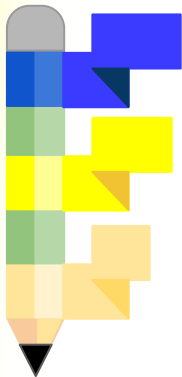
16. Man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo. **98,21%**



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA



APIBENDRINIMAS



1 rodiklis

VEIKIMAS KARTU

(25)

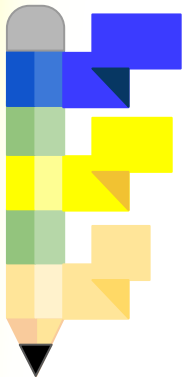


1. Mano santykiai su kitais mokytojais kolegiški, geranoriški (12). 3,88

2. Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi (11). 3,75

24. Mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis (20). 3,13

25. Mokykloje mokytojai kartu su kolegomis ruošiasi pamokoms (15). 2,76



2 rodiklis

KOMPETENCIJA

(7)

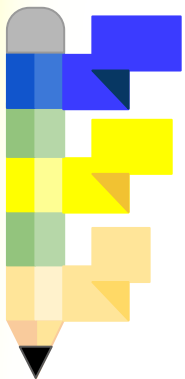


1. Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją (5). **3,91**

2. Aš gerbiu kiekvieną (3). **3,84**

6. Aš įsitikinęs(-usi), kad savo pedagoginiu darbu darau mokiniams teigiamą poveikį (1). **3,62**

7. Aš esu savo srities profesionalas (7). **3,50**



3 rodiklis
NUOLATINIS PROFESINIS
TOBULĖJIMAS
(16)



- | | |
|--|------|
| 1. Aš laikausi nuostatos kuo geriau atlikti savo darbą (6).
Man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo (16). | 3,91 |
| 2. Aš apgalvoju savo darbo poveikį mokiniam (7). | 3,84 |
| <hr/> | |
| 15. Aš prašau mokinių grįžtamojo ryšio apie mano profesinę veiklą (4). | 3,38 |
| 16. Mūsų mokykloje prioritetas teikiamas mokytojų mokymuisi kartu (10). | 3,36 |