

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021 ATASKAITA

R. Pupinytė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Veiklus
jaunimas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools



<http://dg.su.lt>

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021



- **Įsivertinimo sritis:** „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (2)
- **Įsivertinimo tema:** „Ugdymo(si) planavimas“ (2.1.)
- **Įsivertinimo rodikliai:** „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3.)

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021



Sritis	Tema	Rodiklis
„Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (2)	„Ugdymo(si) planavimas“ (2.1.)	„Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3.)

Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti pasirinktos temos stipriuosius ir tobulintinus aspektus.
2. Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokyklos pagrindinių funkcijų įgyvendinimą ir jos veiklos kokybę.

Įsivertinimo laikas: 2021 m. kovo – lapkričio mėn.

Įsivertinimo dalyviai: 100% gimnazijos pedagoginių darbuotojų (įsivertinimo anketa), 95% I kl. mokinių (anketinė apklausa), 43% I kl., 33%-II kl., 25% - III kl. mokinių (anketinė apklausa), 65% I-IV kl. mok. (pažangos anketa)

Veiklos kokybės įsivertinimui naudoti duomenų rinkimo metodai: anketinės apklausos, dokumentų analizė, apskrito stalo diskusija, duomenų analizė, pokalbis, stebėjimas.

PAGALBA MOKINIUI



Pagalbos ir paramos mokiniui teikimo tvarka gimnazijoje yra reglamentuota:

- Gimnazijos Ugdymo planas
- Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašas
- Vaiko gerovės komisijos metinis veiklos planas
- Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas
- Pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas
- Lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašas
- Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa “Raktai į sėkmę”
- Sveikatą stiprinančios mokyklos programa “Sveika mokykla”
- Veikia elektroninė Patyčių dėžutė

MOKYMOSI PAGALBA



Pamokoje, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius (mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamas mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pan., pasitelkia gabiuosius mokinius)

Po pamokos, atsakant į individualaus mokinio klausimus

MOKYMOSI PAGALBA



Trumpalaikės konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu pagal pedagoginės pagalbos tvarkaraštį I-II kl. mokiniams:

- Mokytojų, teikiančių mokiniams ne pamokose pedagoginę pagalbą 2021 m.- 35 (2020 m.-38).
- Iš viso per mokslo metus skirta 905 val.

MOKYMOSI PAGALBA



Mokymosi praradimams kompensuoti konsultacijos:

- IV kl. mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus 2021 m. ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi sunkumų: **kovo-birželio mėn.** gimnazijos mokytojai pravedė 166 matematikos, 100 lietuvių k., 42 biologijos, 33 istorijos, 23 fizikos, 22 chemijos konsultacijas.
- I-IV, TB1, TB2 kl. mokinių mokymosi praradimams kompensuoti buvo 100% panaudotos skirtos lėšos ir mokinimas prarastos 687 matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, fizikos konsultacijos **spalio- gruodžio mėn.**

MOKYMOSI PAGALBA

Individualios konsultacijos pagal mokinių poreikius per mokslo metus:

- TBDP mokiniams, rašantiems išplėstinę mokslo tiriamąją esę – 280 val.
- IV kl. mokiniams, rengiantiems Brandos darbą-60 val.
- II kl. mokiniams, rengiantiems asmeninį projektą- 740 val.
- TBDP mokiniams, atliekantiems vidinio vertinimo darbus-452 val.

MOKYMOSI PAGALBA

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti:

- Dalinimui į grupės I-II kl. (lietuvių k., matematika, biologija)
- Dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams I-IV kl.
- Mokymui namuose

Panaudotos visos pamokos

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA



- Aptarė I pusmečio I-IV kl. mokinių signalinius rezultatus;
- Organizavo dalyko mokytojo(ų), mokinio tėvų ir mokinio, kuris turi nepatenkinamus I pusm. įvertinimus, susitikimus, parengė individualų pagalbos mokiniui planą.
- Sistemingai stebėjo plano įgyvendinimą, esant reikalui organizavo pakartotinį susitikimą.
- Pagal situaciją vykdė mokinių, jų tėvų, mokytojų susitikimus dėl mokinių lankomumo, bendravimo, ugdymosi problemų.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA



- Organizavo 5 I klasėje dirbančių mokytojų forumus „Pagalba mokiniui“,
- Koordinavo socialinių kompetencijų ugdymo programos „Raktai į sėkmę“, prevencinių programų įgyvendinimą
- Organizavo pagalbą mokiniams, kurie karantino metu (sausio-birželio mėn.) mokėsi gimnazijoje.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA



Individuali pagalba nuotoliniu ir kontaktiniu būdu	Individuali pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	Pagalba mokiniams, turintiems lankomumo problemų	Pagalba šeimoms (iškilus lankomumo, ugdymosi, bendravimo problemoms)	Pagalba mokiniams, karantino metu besimokiusiems gimnazijoje
300 mok. teikta trumpalaikė individuali pagalba	22 mok.	50 mok.	10 šeimų	20 mok.
	Įvyko 110 susitikimų (po 5 susitikimus su mokiniu)			

I-IV, TB1, TB2 KL. MOKINIŲ APKLAUSA (2021 M. SAUSIS)



- 76% apklausoje dalyvavusę I-IV kl. mokiniai teigia, kad mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus,
- 79%- sutinka su teiginiu, kad mokytojai atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę.
- 57% mokinių pažymėjo, kad mokantis nuotoliniu būdu jiems reikėjo daugiau pagalbos,
- 58% mokinių nurodė, kad pamokoje yra aptariamos jų mokymosi sėkmės,
- 55% teigia, kad pamokoje gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis,
- 72% apklaustųjų nurodė, kad mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą.
- **Tik 43% apklausoje dalyvavusių mokinių pritarė teiginiui, kad kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi**

I KL. MOKINIŲ APKLAUSA (2021 M. LAPKRITIS)



- 83% mokinių sutinka su teiginiu, kad mokytojai noriai padeda pamokose, konsultacijoje, kituose užsiėmimuose
- 4,8% I kl. mokinių teigia, kad pagalbos nesulaukia
- 12% apklaustųjų mokinių mokytojo pagalba nėra reikalinga

MOKYTOJŲ NUOMONĖ APIE PEDAGOGINĘ PAGALBĄ



- Papildomos užduotys gabiesiems pamokose, darbas su gabiaisiais po pamokų
- Diferencijavimas: mokiniai turėjo galimybę rinktis užduotis pagal gebėjimus, rinktis jiems tinkamą būdą užduotims atlikti, mokomoji medžiaga pamokoje buvo perteikiama įvairias būdais (žodžiu, vaizdinėmis priemonėmis, atliekant praktines užduotis)
- Alternatyvios užduotys
- Gabiųjų mokinių įtraukimas
- Dalyko turinio siejimas su gyvenimu

- Individualios konsultacijos per pertraukas, po pamokų su mokiniu suderintu laiku, asinchroninių pamokų metu
- Efektyvios nuotolinės, individualios konsultacijos
- Grupinės konsultacijos mokiniams
- Pamokos pradžia nuo pokalbio, emocinės nuotaikos, išklausymo ir pagarbos

PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI REZULTATAI 2021



Mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus, skaičius

	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
Signalinis pusmetis	5	20	19	6
I pusmetis	3	15	6	4
Metinis	-	2	-	-

DARBAS SU GABIAISIAIS



- Įgyvendinant Darbo su gabiaisiais mokiniiais sistemą, vykdomas susitarimas, kad bent kartą per mokslo metus gabūs mokiniai dalyvauja gimnazijos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose

DARBAS SU GABIAISIAIS



- 2021 m. organizuota 20 olimpiadų ir konkursų (mokyklos turas) (2020 m.-16),
- 45% mokinių, atstovavo gimnazijai olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose (2020 m.-11%),
- 23 mokiniai miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnė 31 prizinę vietą (2020 m.-21 mok., 29 prizinės vietos)
- 36% mokytojų dirba su gabiaisiais mokiniais (2020 m.-42%)
- Darbui su gabiaisiais mokiniais skirta 1425 val. per mokslo metus

GABIŲJŲ MOKINIŲ FOCUS GRUPĖS APKLAUSA



- Visi aukštą mokymosi potencialą turintys mokiniai mokytojų yra skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, konferencijose ir kt.
- Kai kurie mokiniai dalyvauja keliuose renginiuose. Dažniausiai renginyje dalyvauti mokytojai pasiūlo individualiems mokiniams. Mokiniai labai vertina, kai apie galimybę dalyvauti konkursuose, olimpiadose mokytojai paskelbia visai klasei
- Olimpiadose, konkursuose dalyvaujantys mokiniai teigė, kad mokytojų konsultacijos ruošiantis šiems renginiams yra labai reikalingos, nes mokytojas tikslingai skiria papildomas užduotis

GABIŲJŲ MOKINIŲ FOCUS GRUPĖS APKLAUSA



- Siekdami padėti mokiniams, mokytojai dirba neskaičiuodami konsultacinių valandų
- Susitikime dalyvavę mokiniai teigė, kad pamokose jie dirba pagal savo gebėjimus
- Kitokių užduočių, nei daro visa klasė, šie mokiniai negauna. Bet turi galimybę padaryti daugiau ir sudėtingesnių užduočių, jas pasirinkti (pradėti ne nuo lengviausios)
- III kl. mokiniai pažymėjo, kad gauna sunkesnių užduočių iš matematikos, biologijos, rusų k., II kl. – matematikos, chemijos, IV kl. – fizikos

STIPRIEJI TEMOS ASPEKTAI



- Mokykloje susitarta dėl pagalbos ar paramos teikimo mokiniams tvarkos
- Didždvario gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema
- Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų mokiniai pagal poreikį ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos
- Teikdama pagalbą mokiniui, gimnazija bendradarbiauja su visomis reikalingomis tarnybomis

STIPRIEJI TEMOS ASPEKTAI



- Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo aukštesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių gabumus ir talentus
- Ugdydama gabius mokinius, gimnazijos pedagoginiai darbuotojai bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais

TOBULINTINI TEMOS ASPEKTAI



- Pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamą lygį
- Darbas su gabiaisiais mokiniais pamokoje
- Psichologinės pagalbos teikimas

REKOMENDACIJOS



- Bendradarbiaujant su mokinių, nepasiekusių nepatenkinamą lygį, tėvais ieškoti būdų, kaip efektyviau teikti pedagoginę pagalbą
- Gabiesiems mokiniams personalizuoti ugdymo turinį pamokoje