Šiaulių Didždvario gimnazija

Veiklos kokybės

2022 m. įsivertinimo ataskaita

www.didzdvaris.lt

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai:

Darbo grupės vadovė - Rima Valčiukienė, fizikos, informatikos mokytoja
Nariai:

Audronė Zibalienė, technologijų mokytoja;
Živilė Muzikevičiūtė, lietuvių kalbos mokytoja;
Rima Ernestienė, matematikos mokytoja;
Jurgita Dembinskienė, II klasių kuratorė.

Veiklos koordinatorė - Romualda Pupinytė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2022 m. Didždvario gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Sritis	**4. Lyderystė ir vadyba**				
Temos	**4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis**		**4.3. Asmeninis meistriškumas**		
Rodikliai	**4.2.1. Veikimas kartu**		**4.3.1. Kompetencija**	**4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas**	
Raktiniai žodžiai	**Bendradarbiavimo kultūra**	**Kolegialus mokymasis**	**Pozityvus profesionalumas**	**Reiklumas sau**	**Atkaklumas ir nuoseklumas**

Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti pasirinktų temų

(4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis; 4.3. Asmeninis meistriškumas)

stipriuosius ir tobulintinus aspektus.

2. Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokyklos pagrindinių funkcijų įgyvendinimą ir jos veiklos kokybę.

Įsivertinimo kontekstas

Įsivertinimo laikas: **2022 m. sausio – lapkričio mėn.**

Įsivertinimo dalyviai:

96,6 % gimnazijos pedagoginių darbuotojų *(anketinė apklausa)*,
84,3 % gimnazijos mokytojų *(įsivertinimo anketa)*,
63,5 % mokinių *(anketinė apklausa).*

Veiklos kokybės įsivertinimui naudoti duomenų rinkimo metodai**:** anketinės apklausos (mokytojų, mokinių), dokumentų analizė, duomenų analizė, pokalbis, stebėjimas.

Sritis	***4. Lyderystė ir vadyba***
Tema	***4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis***
Rodiklis	***4.2.1. Veikimas kartu***
Raktiniai žodžiai	***Bendradarbiavimo kultūra***

ŠALTINIAI.

Mokytojų ir mokinių anketinė apklausa, dokumentų analizė, pokalbis.

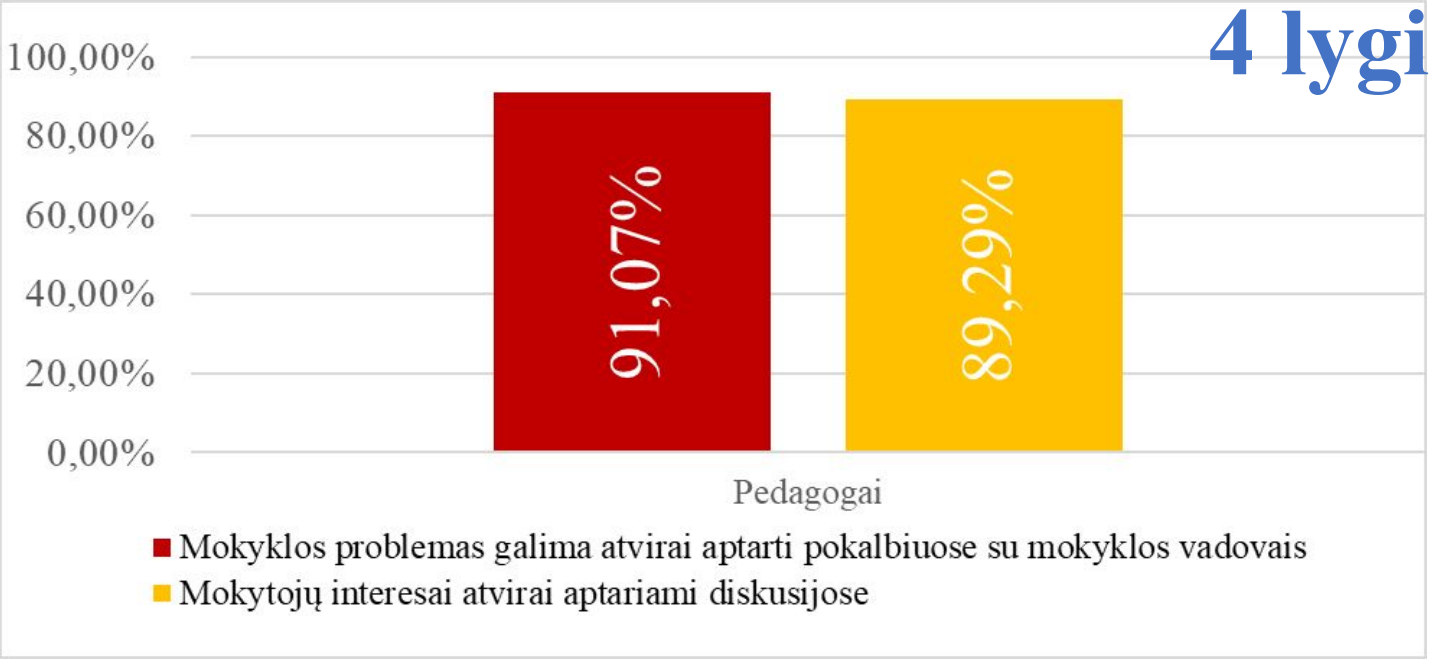
Bendradarbiavimo kultūra

4 lygis

Išvada. Dauguma mokytojų ir dauguma mokinių įvardija Didždvario gimnazijos mokytojus kaip vieną komandą, siekiančią bendrų tikslų.

Bendradarbiavimo kultūra

4 lygis



Išvada. 90% mokytojų nurodo, kad gali atvirai aptarti mokyklos problemas ir savo interesus su vadovais.

Bendradarbiavimo kultūra

4 lygis

Išvada. Dauguma mokytojų įvardija savo tarpusavio santykius kaip kolegiškus, geranoriškus, pagrįstus abipusiu bendradarbiavimu ir pagalba. Dauguma mokytojų, ir dauguma mokinių nurodo, kad gimnazijos mokytojai tarpusavyje bendradarbiauja.

Bendradarbiavimo kultūra 4 lygis

Bendradarbiavimas palengvina ir praturtina daugumos mokytojų (**98,21%**) asmeninį darbą.

Dauguma mokytojų (**96,64%**) džiaugiasi savo ir kolegų viešai skelbiamais pavykusiais projektais, pasiekimais ir laimėjimais.

Išvada. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką.

Bendradarbiavimo kultūra 3 lygis

Dauguma mokytojų (**96,43%**) teigia, kad jie dirba kaip profesionalų komanda, todėl pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų:

- Mokyklos rezultatų statistika atskleidžia, kad 2021-2022 m. m. **70%** mokytojų pasiekė aukštesnių individualių rezultatų (dirbo su gabiais mokiniais, parengė juos olimpiadoms, konkursams, parodoms, varžyboms).
- Statistika liudija, kad Didždvario gimnazijos dešimtokų PUPP'o **rezultatai aukštesni** ir už miesto, ir šalies vidurkį, daugelio dalykų brandos egzaminų rezultatai - taip pat.

Išvada: Dauguma mokytojų pasiekia aukštesnių bendrų rezultatų, o individualių aukštesnių rezultatų pasiekia maždaug du trečdaliai mokytojų.

Bendradarbiavimo kultūra

IŠVADOS:

Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. **4 lygis**

Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. **4 lygis**

Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. **4 lygis**

Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. **3 lygis**

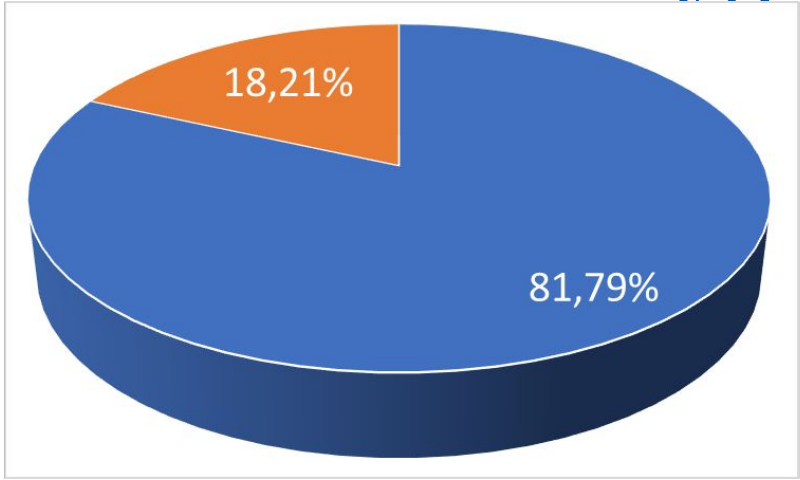
Sritis	***4. Lyderystė ir vadyba***
Tema	***4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis***
Rodiklis	***4.2.1. Veikimas kartu***
Raktiniai žodžiai	***Kolegialus mokymasis***

ŠALTINIAI. Mokytojų įsivertinimo anketos, TAMO dienynas, įsakymai, mokytojų ir mokinių anketinė apklausa.

Kolegialus mokymasis

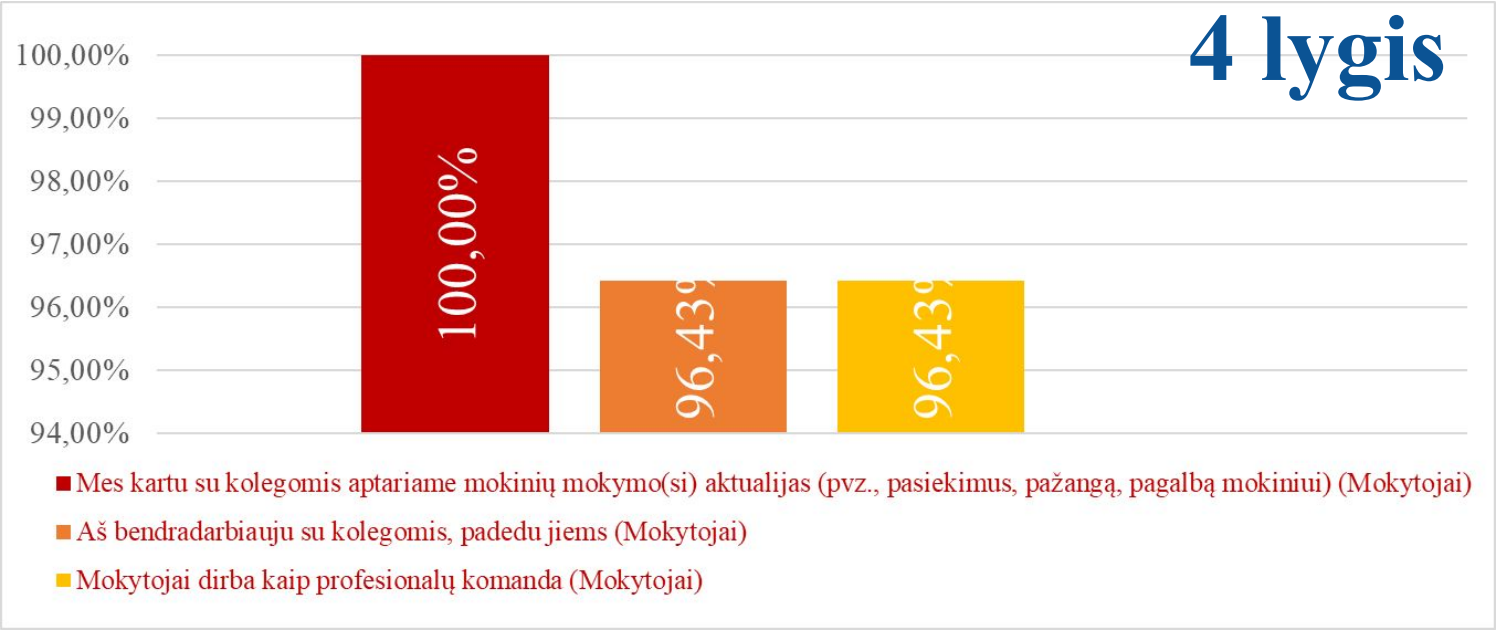
4 lygis

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas



Išvada. 81,79 % mokytojų sistemingai dalyvauja mokytojų tarybos posėdžiuose, kurių metu dirbdami grupėse nagrinėja įvairias su ugdymu susijusias problemas bei diskutuoja įvairiais klausimais.

Kolegialus mokymasis



Išvada. 96,4 % mokytojai teigia, kad vyksta mokytojų bendradarbiavimas ir jie dirba kaip profesionalų komanda.

Kolegialus mokymasis

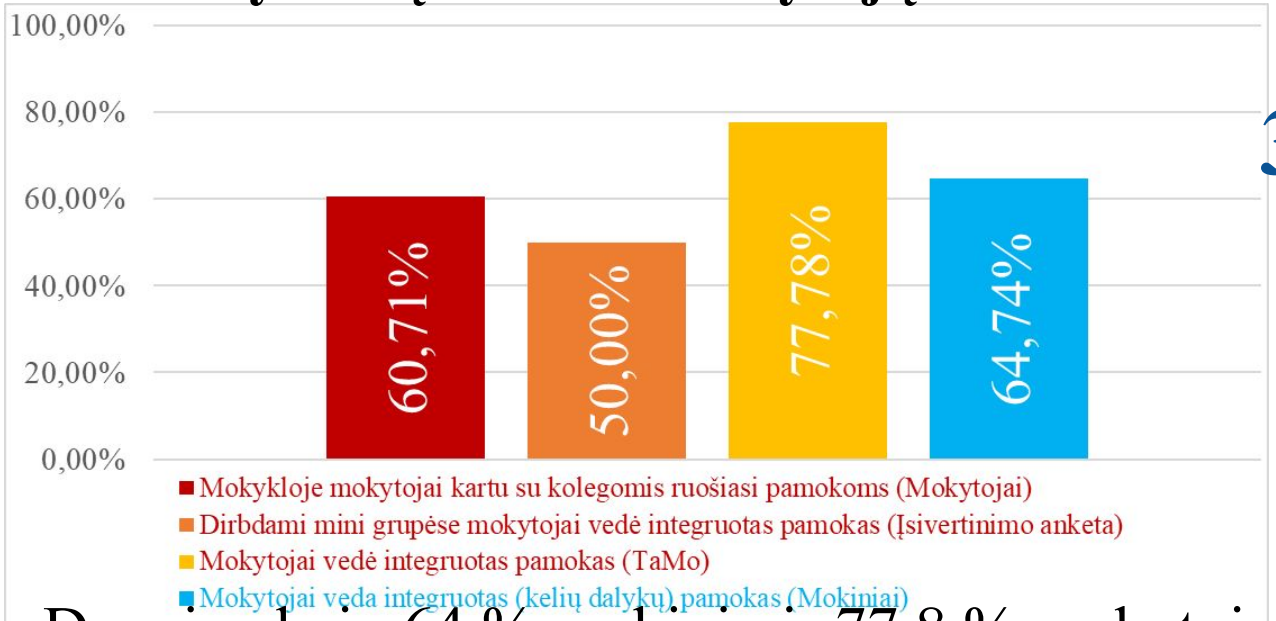
Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.

3 lygis

Išvada. Daugiau kaip 75 % mokytojų dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.

Kolegialus mokymasis

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.



3 lygis

Išvada. Daugiau kaip 64 % mokinių ir 77,8 % mokytojų tvirtina, kad yra vedamos integruotos pamokos.

Kolegialus mokymasis

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.

4 lygis

Išvada. Daugiau kaip 71 % mokinių ir 94 % mokytojų tvirtina, kad mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje organizuoja įvairius dalykinius renginius.

Kolegialus mokymasis

Periodiškai organizuojamos mokytojų edikacinės išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.

3 lygis

Išvada. 70,6% mokytojų dalyvavo edukacinėse išvykose, 37 % - gimnazijos organizuojamuose seminaruose.

Kolegialus mokymasis

IŠVADOS:

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir metodine medžiaga, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. **3 lygis**

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. **3 lygis**

Periodiškai organizuojamos mokytojų edukacinės išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti. **3 lygis**

Sritis	***4. Lyderystė ir vadyba***
Tema	***4.3. Asmeninis meistriškumas***
Rodiklis	***4.3.1. Kompetencija***
Raktiniai žodžiai	***Pozityvus profesionalumas***

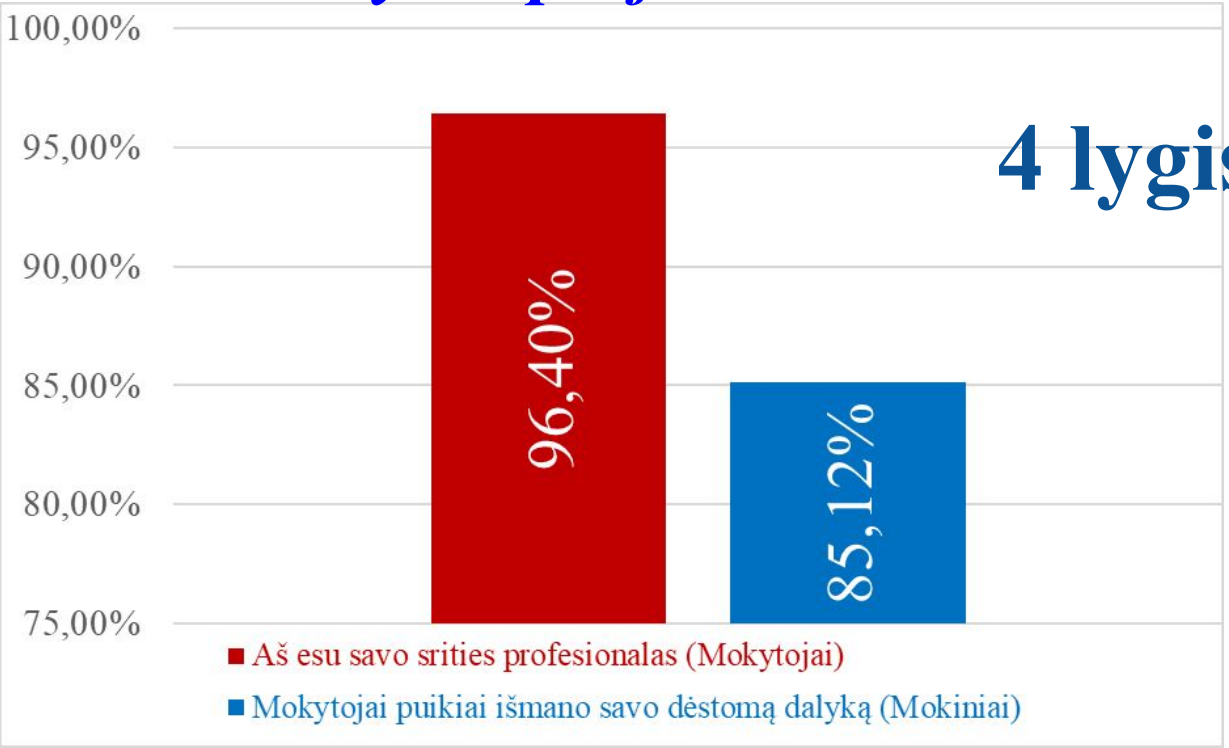
ŠALTINIAI. Mokinių, mokytojų anketinės apklausos. Dokumentų analizė.

Pozityvus profesionalumas

3 lygis

Išvada. 96,4% mokytojų patinka jų darbas, jie gerbia mokinius. Kad mokytojams patinka jų darbas, sutinka 55,4% apklausoje dalyvavusių mokinių, 72,7% mokinių teigia, kad mokytojai gerbia mokinius, yra tolerantiški ir geranoriškai nusiteikę.

Pozityvus profesionalumas



4 lygis

Išvada. 96,4% mokytojų teigia esantys savo srities profesionalai, anot 85,1% mokinių, mokytojai puikiai išmano savo dėstomą dalyką.

Pozityvus profesionalumas

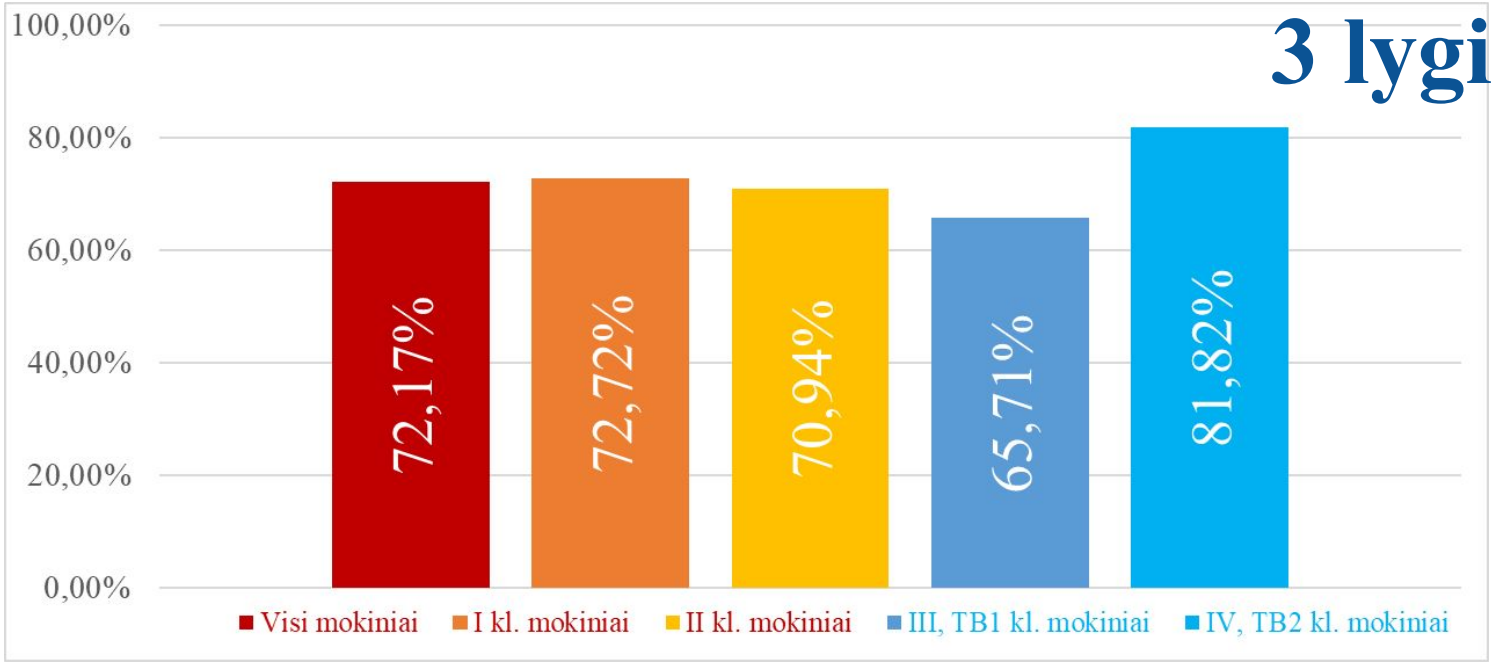
Išvada. Dauguma mokytojų skatina mokinių bendradarbiavimą pamokoje ir dalyvavimą įvairiose veiklose, džiaugiasi mokinių sėkmėmis.

Pozityvus profesionalumas

Mokytojai organizuoja darbą skaitmeninėmis priemonėmis.

EDUKA
EMA
Egzaminatorius
Vyturys
XX a. Lietuvių literatūros chrestomatija 1904–1989:
http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014__Lietuviu_literaturos_chrestomatija_ok.pdf
Klasikinės lietuvių literatūros portalas: http://www.antologija.lt/
e.vadovėliai.lt /Leidykla TEV
Internetiniai mokytojo komplektai (IMK) / Leidykla TEV
Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms : http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/dalykai
Matematika 11–12 kl.: https://smp2014ma.ugdome.lt/
Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (KURK)/ TEV
Gaublys: http://www.manogaublys.lt/
Geografija 9–12 kl.: https://smp2014ge.ugdome.lt/
Klasikinės lietuvių literatūros portalas: http://www.antologija.lt/
GeoGebra: https://www.geogebra.org/
Geografija.lt: https://geografija.lt/
Chemijos uždavinių sprendimas: http://svetaines.emokykla.lt/vartai/chemijos_uzdaviniai/index.htm
Chemijos laboratoriniai darbai 9–10 klasėms : http://mkp.emokykla.lt/saugi-chemija/
TaskMaker

Pozityvus profesionalumas

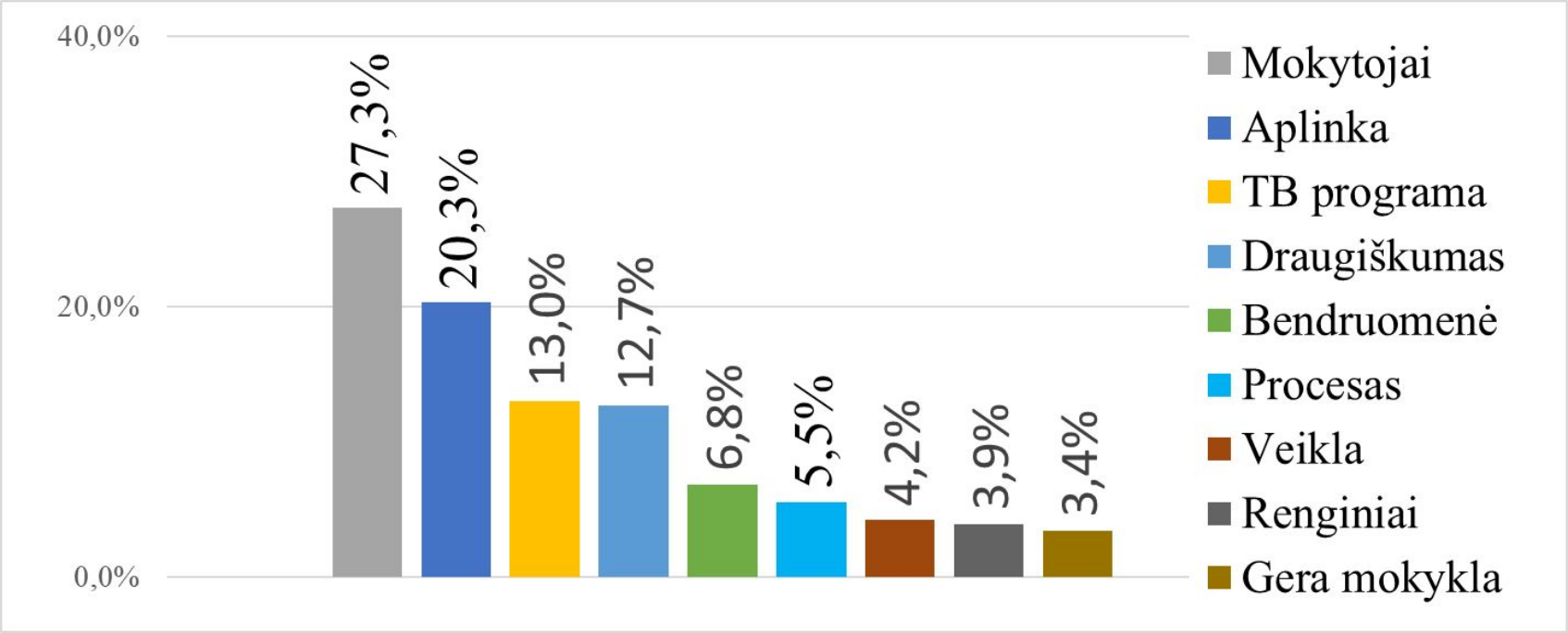


Išvada. Daugiau nei 72% mokinių teigia, kad mokytojai organizuoja darbą šiuolaikinėmis, t. y. skaitmeninėmis, priemonėmis (pavyzdžiui, kompiuteriais, planšetėmis, mobiliaisiais telefonais ir kt.).

Pozityvus profesionalumas

Kuo Didždvario gimnazija išsiskiria, yra savita, patraukli? (Įvardyti du dalykus)

Mokiniams pateikto atviro klausimo atsakymai:



Pozityvus profesionalumas

Atviro klausimo ATSAKYMAI:

Mokytojai (27,3% mokinių):

- Labai man smagu, kaip pirmokei, matyti, jog mokytojai čia itin stiprūs;
- Aukštos kvalifikacijos mokytojai; savo dalyką išmanantys mokytojai;
- Mokytojai moko gerai; supratingi mokytojai;
- Profesionalūs mokytojai - išmanantys savo sritį;
- Mokytojai stiprūs moksle ir labai gerai išaiškina naują temą;
- Kai kurie mokytojai yra tarsi šeima; mokytojai nuoširdžiai ir artimai bendrauja su mokiniais.
- Mokytojai puikiai išmano savo pamokas ir profesionaliai jas dėsto.

Pozityvus profesionalumas

IŠVADOS:

96,4% mokytojų ir 55,4% mokinių teigia, kad **mokytojams patinka jų darbas**.

96,4% mokytojų ir 68% mokinių teigia, kad **mokytojai gerbia mokinius, yra tolerantiški ir geranoriškai nusiteikę**.

96,4% mokytojų ir 85,1% mokinių teigia, kad **mokytojai yra savo srities profesionalai, puikiai išmano savo dėstomą dalyką**.

Daugiau nei 72% mokinių (81% IV, TB2 klasių mokiniai) teigia, kad **mokytojai dirba šiuolaikiškai** - organizuoja darbą šiuolaikinėmis, t. y. skaitmeninėmis, priemonėmis (pavyzdžiui, kompiuteriais, planšetėmis, mobiliaisiais telefonais ir kt.).

Sritis	***4. Lyderystė ir vadyba***
Tema	***4.3. Asmeninis meistriškumas***
Rodiklis	***4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas***
Raktiniai žodžiai	***Reiklumas sau***

ŠALTINIAI. Mokytojų anketinė apklausa.

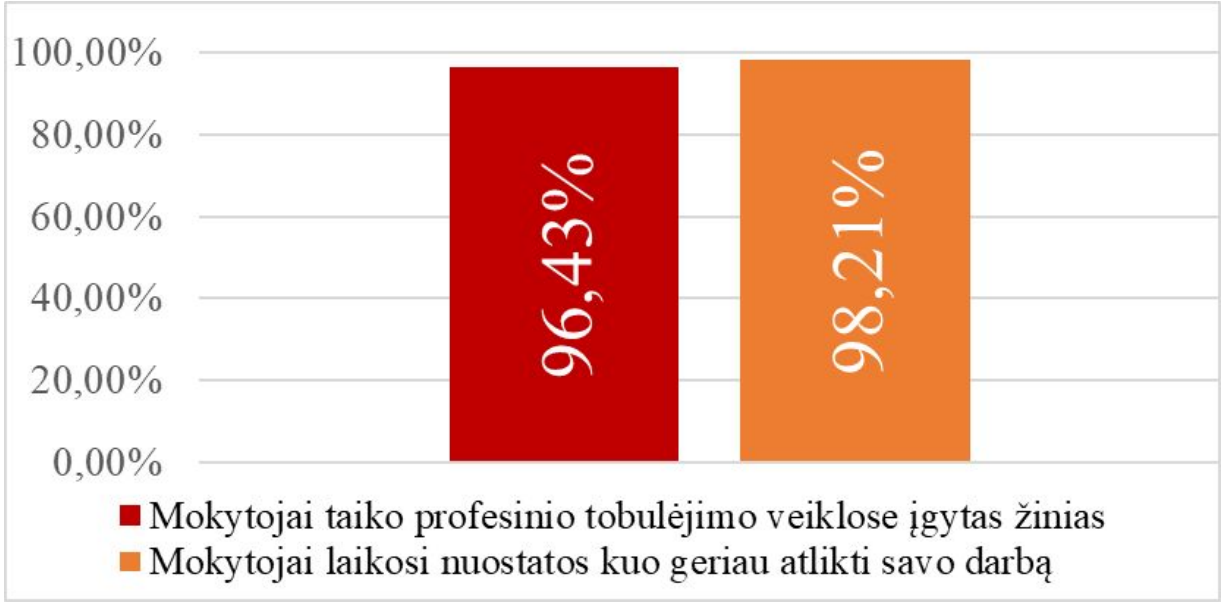
Reiklumas sau

Mokytojai vertina savo veiklą

Išvada. 98,2 % mokytojų teigia, kad planuoja savo profesinį tobulėjimą, 91,1% – profesinio tobulėjimo rezultatus aptaria su mokyklos vadovybe.

Reiklumas sau

Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas

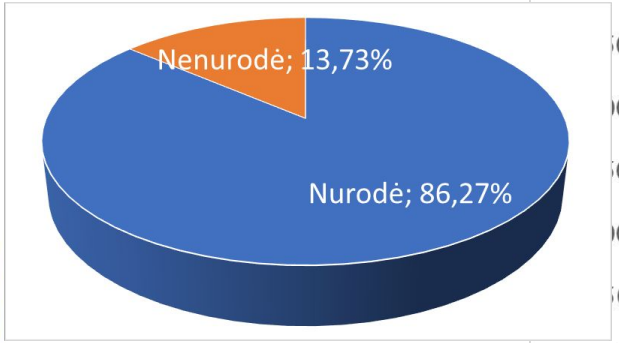


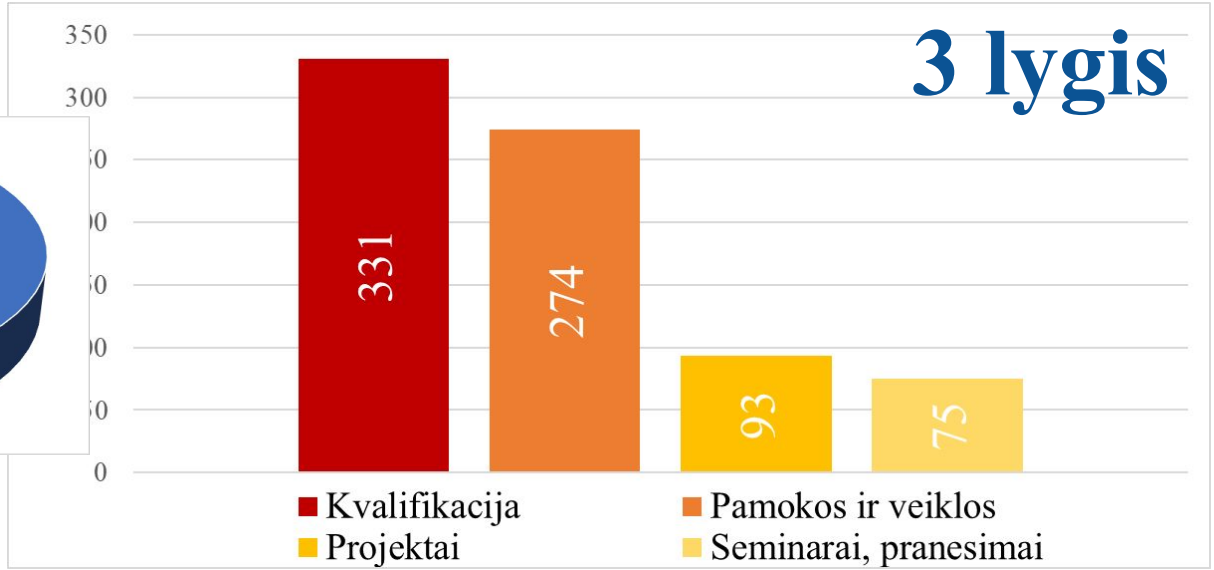
4 lygis

Išvada. 96,4% mokytojų teigia, kad profesinio tobulėjimo veiklose įgytas žinias taiko praktikoje, 98,2 % – laikosi nuostatos kuo geriau atlikti savo darbą.

Reiklumas sau

Mokytojų veiklos ir profesinis tobulėjimas



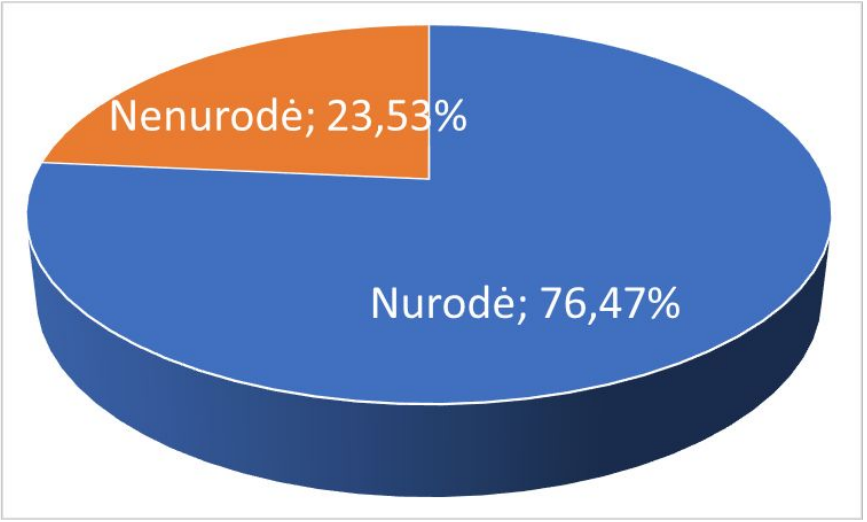


Išvada. 86,3% mokytojų veiklos įsivertinimo anketoje pildė duomenis apie kvalifikaciją, pamokas ir veiklas, projektus.

Reiklumas sau

3 lygis

Mokytojų įsivertinimas dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo veiklose



Išvada. 76,47% mokytojų savo veiklos įsivertinimo anketoje nurodė, kur ir kokiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, veiklose dalyvavo.

Reiklumas sau

IŠVADOS:

86,3% mokytojų veiklos įsivertinimo anketoje pildė duomenis apie kvalifikaciją, pamokas ir veiklas, projektus.

76,47% mokytojų savo veiklos įsivertinimo anketoje nurodė, kur ir kokiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, veiklose dalyvavo.

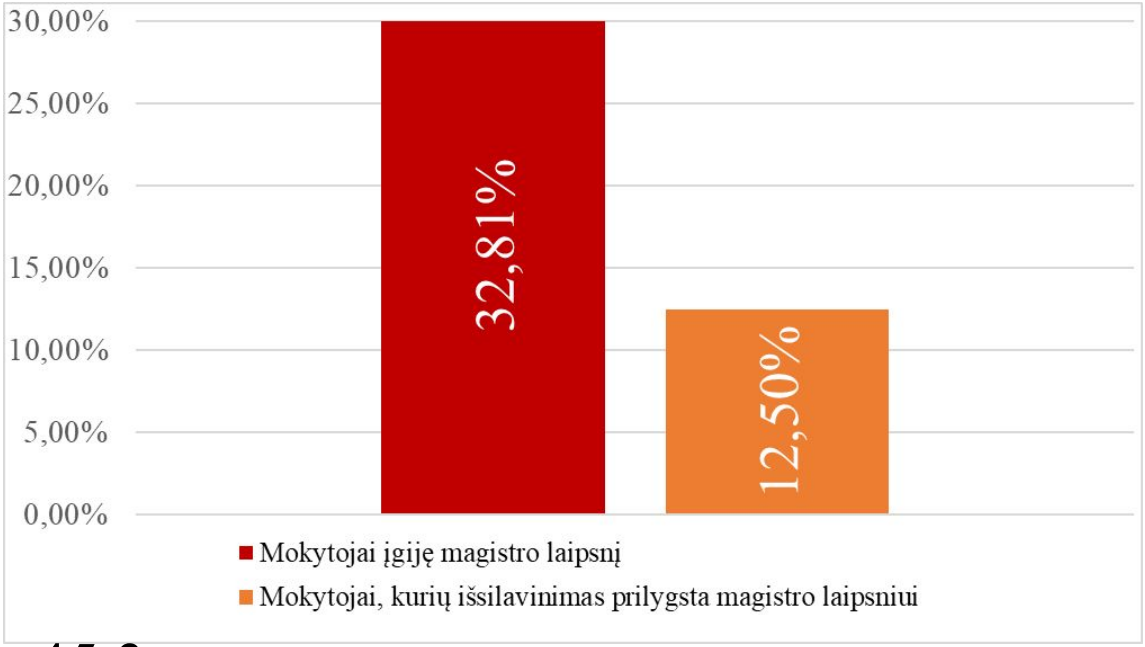
67,7% apklausoje dalyvavusių mokinių nurodo, kad mokytojai kelia ir sau, ir mokiniams aukštus lūkesčius ir reikalavimus, kartu juos įgyvendina.

Sritis	***4. Lyderystė ir vadyba***
Tema	***4.3. Asmeninis meistriškumas***
Rodiklis	***4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas***
Raktiniai žodžiai	***Atkaklumas ir nuoseklumas***

ŠALTINIAI. Mokytojų ir mokinių apklausos anketos, pokalbis su gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui**,** gimnazijos buhaltere, mokytojų veiklos įsivertinimo lentelė, dokumentų analizė (mokytojų tarybos posėdžių protokolai, pamokų stebėsenos protokolai).

Atkaklumas ir nuoseklumas

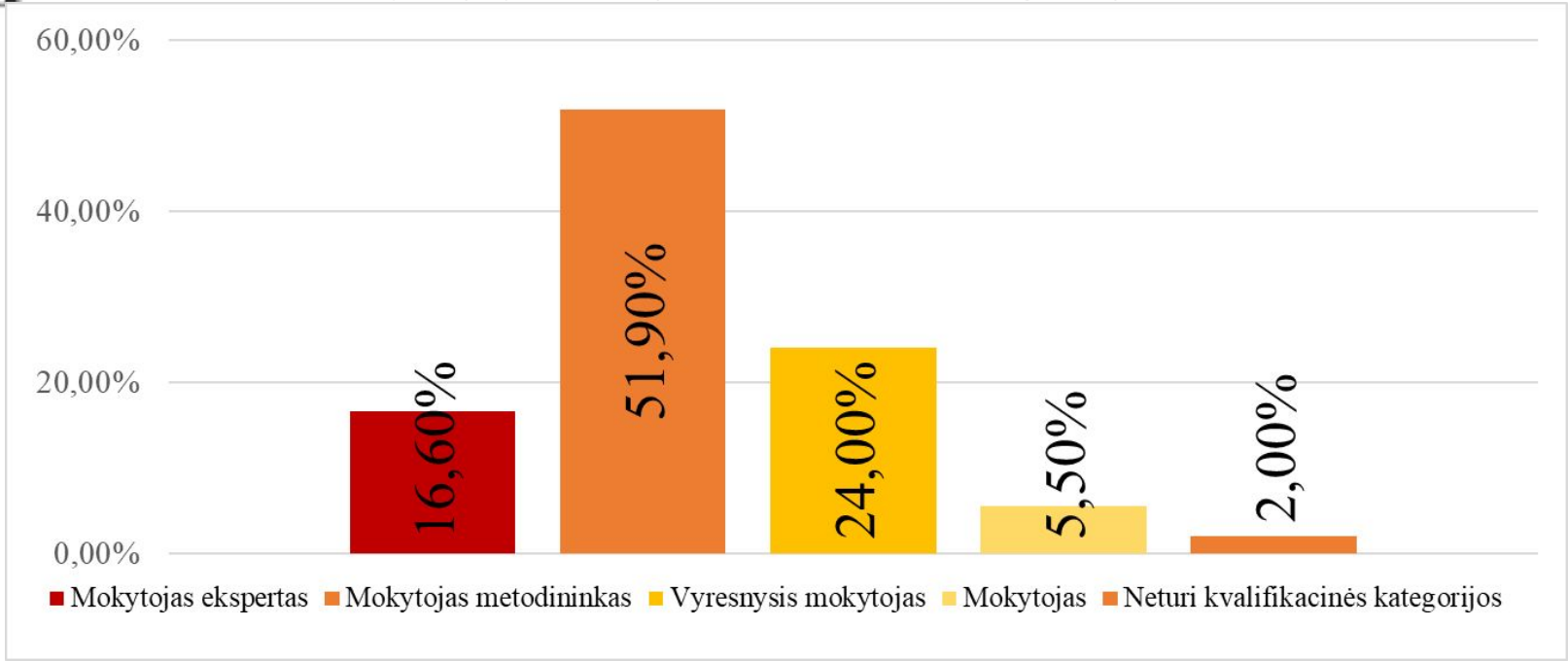
Mokytojai, turintys MAGISTRO laipsnį



Išvada. 45,3 % mokytojų turi magistro laipsnį arba kvalifikaciją, prilyginamą magistro laipsniui.

Atkaklumas ir nuoseklumas

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos



Išvada. Gimnazijoje sistemingai vyksta mokytojų atestacija.

Mokytojų gerosios patirties sklaida - konferencijos, seminarai, kt.

- 10,94% mokytojų rengė ir skaitė pranešimus.
- 6 mokytojai yra gimnazijos, miesto, Respublikos ir tarptautinių projektų iniciatoriai.
- 4 mokytojai - konkursų organizatoriai.

Išvada. Mažuma mokytojų rengė ir skaitė pranešimus, buvo projektų ir konkursų iniciatoriai.

Atkaklumas ir nuoseklumas

Mokytojų veiklos su mokiniais ir kitos veiklos.

- 54,69 proc. (35 mokytojai) konsultavo mokinius dėl AP,
- 4,69 proc. (3 mokytojai) rengė mokinius BD,
- 9,38 proc. (6 mokytojai) dalyvavo BD mokymuose ,
- 34,38 proc. (22 mokytojai) dirbo olimpiadų, egzaminų vertinimo komisijose,

1 mokytojas vadovavo studentų praktikai.

Išvada. Mokytojai dalyvavo įvairiose veiklose su mokiniais.

2022 m. Didždvario gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Sritis. **4. Lyderystė ir vadyba**

Tema. **4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis**

Rodiklis **4.2.1. Veikimas kartu** **3 lygis**

Tema. **4.3. Asmeninis meistriškumas** **3 lygis**

Rodiklis. **4.3.1. Kompetencija** **3 lygis**

Rodiklis. **4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas**

REKOMENDACIJOS (1)

- Puoselėti (ir toliau) bendradarbiavimo kultūrą, mokytojų bendruomenės/ komandos solidarumą, grindžiamą geranoriškumu ir kolegialia pagalba.
- Plėtoti sąmoningą ir kryptingą mokytojų mokymąsi bei bendradarbiavimą įvairiose grupėse.
- Išlaikyti mokytojų pozityvų profesionalumą, kurį mokiniai įvardija kaip išskirtinį dalyką, būdingą DG.
- Skatinti mokytojus dirbti moderniai, įdomiai bei veiksmingai.
- Tęsti mokytojų kvalifikacijos kėlimą per mokymus, jų finansavimą ir atestavimąsi, skatinantį profesionalumą bei tobulėjimą.

REKOMENDACIJOS (2)

- Įpareigoti mokytojus aktyviau siekti aukštesnių ne tik bendrų, bet ir individualių rezultatų.
- Įpareigoti mokytojus atsakingai ir kruopščiai pildyti TAMO integruotas pamokas.
- Raginti mokytojus sąmoningai ir geranoriškai dalytis turima vertinga patirtimi: skaityti pranešimus patiems, rengti mokinius skaityti pranešimus, stebėti kolegų pamokas, patiems vesti atviras pamokas, rengti metodines priemones – stiprinti kolegialų mokymąsi.
- Tobulinti mokytojų veiklos įsivertinimą: sukonkretinti anketą, siekti efektyvaus grįžtamojo ryšio (individualaus atsiskaitymo kuruojančiam pavaduotojui).
- Efektyviau išnaudoti sudaromas galimybes kelti kvalifikaciją, tobulėti, susipažinti su naujovėmis, dalyvauti edukacinėse išvykose.

Šiaulių Didždvario gimnazijos Veiklos kokybės 2023 m. įsivertinimas

Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo prielaidos

- Švietimo įstatymo (2011) 37 straipsnio 4 dalis įpareigoja Švietimo kokybei gerinti vykdyti švietimo stebėseną, tyrimus, mokyklų veiklos įsivertinimą ir išorinį vertinimą, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestaciją, mokymosi pasiekimų vertinimą, švietimo įstaigos vadovai teikia mokyklos bendruomenei ir tarybai svarstyti metų veiklos ataskaitą.
- Švietimo įstatymo (2011) 37 straipsnio 5 dalis nustato, kad Mokyklos (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba. Ji analizuoja įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo, svarsto švietimo įstaigos vadovo metų veiklos ataskaitą.

Šiaulių Didždvario gimnazijos mokyklos veiklos kokybės 2023 m. įsivertinimas

Sritis	*1. Rezultatai*	*2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys*
Tema	*1.1. Asmenybės branda*	*2.4. Vertinimas ugdant*
Rodiklis	***1.1.1. Asmenybės tapsmas***	***2.4.2. Mokinių įsivertinimas***