

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2023–2024 M. M.**

PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktoriaus 2023-08-31
įsakymu Nr. V-55

I SKYRIUS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Šiaulių Didždvario gimnazija (toliau – gimnazija) 2022–2023 m. m. daug dėmesio skyrė pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA): organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Pedagogų patirtys įgyvendinant UTA“, „Kompetencijomis grįstas mokymasis“, edukacinė išvyka „Ugdymo turinio kaitos aktualijos: komandinio darbo veiklos efektyvinimas“, vyko mokytojų tarybos posėdis „UTA įgyvendinimas mokykloje: bendrųjų kompetencijų raiška pamokoje“, pedagogai ir vadovai dalyvavo miesto, šalies mokymuose, konferencijose, įgyta patirtimi sistemingai dalijosi metodinių grupių pasitarimuose, vadovai savo patirtį pristatė Šiaulių Švietimo centro oranizuotuose renginiuose (pavyzdžiui, „Atnaujintas ugdymo turinys: pasiruošimas ir iššūkiai“).

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas „Sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą“ įgyvendintas sėkmingai: 2022–2023 m. m. 100 proc. gimnazijos mokinių pažangūs, 86 proc. (praėjusiais mokslo metais 83 proc.) mokinių padarė pažangą, mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – 8,2, 53,14 proc. mokinių mokymosi metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 2022 m. ir 2023 m. valstybinių brandos (toliau – VBE), Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (toliau – TB DP) egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai rodo, kad pasiteisino mokiniams skirtos mokymosi konsultacijos, konsultacijų savaitė abiturientams „Egzaminai be streso“ ir mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: pagal 2023 m. rezultatų reitingą gimnazija šalyje – devinta (2022 m. buvo dvidešimt penkta); 2022 m. VBE rezultatų vidurkis – 53,14 balo, visų egzaminų (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų) rezultatų vidurkis aukštesnis nei šalies (pavyzdžiui, gimnazijos abiturientų matematikos vidurkis – 42,04, šalies – 23,92, anglų k. – 71,3, šalies – 61,7, biologijos – 68,1, šalies – 49,5, chemijos – 77,08, šalies – 50,0). 18,2 proc. mokinių darbų įvertinti 86 ir daugiau balų (3 anglų k. VBE darbai įvertinti šimtukais). Iš dviejų mieste rengtų brandos darbų abu rengė didždvariečiai: vienas darbas įvertintas 10, kitas – 9. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 7,2 balai (miesto įvertinimų vidurkis – 6,69), 51,8 taškai (šalies vidurkis – 46,5 taškai), matematikos PUPP – 6,9 balai (miesto įvertinimų vidurkis – 5,31), 28,7 taškai (šalies vidurkis – 21,9 taškai). TB DP egzaminų rezultatai geri: 17 egzaminų darbų įvertinti aukščiausiu balu – 7 (gautas HL 7 prilygsta VBE 100): 10 anglų kalbos darbų įvertinti septynetais, 7 mokinių išplėstinė esė įvertinta aukščiausiu A įvertinimu (iš anglų, lietuvių kalbos ir literatūros, psichologijos, žinojimo teorijos). Gimnazijos balų vidurkis – 31 (praėjusiais mokslo metais buvo 29, šiais mokslo metais šiaurės pusrutulio mokyklų balų vidurkis – 30,24), pažymių vidurkis – 4,95 (praėjusiais mokslo metais buvo 4,7, šiais mokslo metais šiaurės pusrutulio mokyklų – 4,83). Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose dalyvavę gimnazijos mokiniai pelnė 29 prizines vietas, 24,4 proc. mokinių tapo olimpiadų, konkursų, parodų ir varžybų nugalėtojais.

3. Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: I–IV kl. sėkmingai įgyvendinta VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. I kl. mokiniai (vieninteliai Šiauliuose) sėkmingai dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose (toliau – integruota ugdymo veikla), kurias organizavo Lietuvos šaulių sąjunga. Gimnazija, kaip sveikatą stiprinanti mokykla,

dalyvavo beveik visuose šalies inicijuotuose renginiuose (pavyzdžiui, „Sveikatos stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“).

4. Gimnazija kryptingai įgyvendino Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį: pasiteisino pasirenkamieji dalykai (I kl. „Asmeninės karjeros projektavimas“, II kl. „Ugdymas karjerai“), III–IV kl. mokiniai turėjo puikias galimybes dalyvauti renginiuose (pavyzdžiui, susipažinti su profesijomis, aukštųjų mokyklų studijų programomis, susitikti su savo srities profesionalais (pavyzdžiui, po pamokų aktyviai dalyvavo virtualiuose susitikimuose su VDU, VU, KTU, LSU, VUŠA, VGTU, ISM aukštųjų mokyklų atstovais, per klasių valandėles – susitikimuose su Didždvario gimnazijos alumnais), 75 proc. abiturientų dalyvavo studijų mugėse: „Karjera & Studijos 2023“, „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“).

5. Jau šešerius metus gimnazijoje puoselėjama STEAM mokslams palanki kultūra: gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlaisis žemė“ partnerė, STEAM mokyklų tinklo narė, sistemingai dalyvauja Žaliojoje olimpiadoje, „Europos tyrėjų nakties“ praktinėse veiklose. Gimnazijoje vykstanti STEAM veikla sistemingai skelbiama tarptautiniame portale STEM School Label (išlaikytas STEM School Label ženklas „COMPETENT“). Gimnazija, siekdama nuosekliai įgyvendinti STEAM, parengė ir įgyvendino jau beveik visas 2023 m. STEM-STEAM-STREAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytas veiklas (pavyzdžiui, I–II gamtamokslinių klasių mokiniai mokėsi VGTU nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“, I kl. mokiniai dalyvavo „STEAM atradimų dienoje“ ir atliko praktikos darbus, II kl. mokiniai – STEAM projekte „Mano svajonių tiltai“, dalyvavo Šiaulių STEAM centro veiklose). 2022–2023 m. m. STEAM renginiuose dalyvavo daugiau nei 85 proc. gimnazijos mokinių. Skatinant miesto mokinius domėtis gamtos mokslais, gimnazija įgyvendino dvi STEAM programas. Programų veiklose dalyvavo 349 mokiniai: STEAM JUNIOR (1–4 kl.) užsiėmimuose dalyvavo 115 mokinių iš 5 miesto mokyklų, STEAM Didždvaryje (5–8 kl.) – 234 mokiniai iš 10 miesto mokyklų. Kiekviena dalyvavusi mokykla turėjo galimybę savo mokyklos mokiniams parinkti, kokius atliks biologijos, fizikos ir chemijos praktinius darbus. Bendradarbiaujant su mokslo festivaliu „Erdvėlaisis žemė“, gimnazija vedė edukacinius užsiėmimus tiek gimnazijos, tiek miesto, rajonų mokiniams (organizuota 18 renginių, kuriuose dalyvavo per 400 mokinių).

6. 2022–2023 m. m. daug dėmesio skirta mokinių pasiekimų analizei, mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, tad buvo organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai, pavyzdžiui: „Kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas“, „MYP principų ir ugdomų savybių įgyvendinimas parengiamosiose TB I–II klasėse“, „Asmenybės tapsmas: savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas“, du kartus per mokslo metus organizuoti I–II kl. dirbančių mokytojų forumai, kuriuose analizuotos konkrečios klasės mokymo(si) problemos ir priimti sprendimai, kaip jas spręsti. Tobulinant mokinių bendrąsias kompetencijas (pavyzdžiui, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo), tobulinant tiriamuosius, interpretacinius gebėjimus, pasiteisino asmeninių projektų (toliau – AP) rengimas: visi II kl. mokiniai parengė AP (AP rengimo patirtį, kaip gimnazijos ir Šiaulių gerąją patirtį, vadovai pristatė Švietimo pažangos asamblėjoje), geriausius AP mokiniai pristatė I kl. mokiniams konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokyti“. Gimnazijos mokinių savivalda inicijavo ir organizavo I–IV kl. mokinių konferenciją „Ugdymas gyvenimui. Žmogaus teisės jaunimo tarpe“ (konferencijoje dalyvavo daugiau nei šimtas miesto gimnazijų mokinių).

7. Gimnazija, bendradarbiaudama su miesto, šalies mokyklomis, Švietimo centru, sėkmingai organizavo 11-ąją respublikinę mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo konferenciją „Žmogaus ekologija“, kurioje tiriamuosius, interpretacinius darbus pristatė ir gimnazijos mokytojai ir mokiniai.

8. 2022–2023 m. m. sėkmingai įgyvendinti, pradėti ar tęsiami šie projektai: Erasmus+ programos strateginių partnerysčių projektai: „Data Literacy competences For Young students towards STEAM education“, „Towards EduActive Teaching and Career Guidance“, „ICSE Academy – European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM

teachers“, „Treading My Own Path – Less Waste, Less Stuff, Sustainable“, mokyklų partnerysčių projektus: „Transdigital Education – Developing Key Competences through Holistic Learning and Teaching in the Digital Age“, „Modern Education in Science for Industry 4.0 (MESI 4.0)“, „We care – Mental Health in European Youth Work“, jaunimo mainų projektą „Treading My Own Path – less waste, less stuff, sustainable living“, Europos solidarumo korpuso programos projektas 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459. Gimnazija pagal projektus 2021-2-LT02-ESC51-VTJ-000044912 ir 2022-1-LT02-ESC51-VTJ-000068127 koordinavo Europos solidarumo korpuso programos veiklas, kuriose savanorystę atliko 14 tarptautinių savanorių Šiaulių Didždvario gimnazijos Radijo klube, Šiaulių „Dermės“ mokykloje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Joniškio A. Raudonikio Meno mokyklos atviraime jaunimo centre, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje (Bubiuose, Aukštelkėje ir Kurtuvėnuose), Šiaulių r. Kužių gimnazijoje, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“.

9. Mokytojų nuomone (ugdymo plano rengimo grupės analizės rezultatai), sėkmingiausios 2022–2023 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: TB principų taikymas (pasiteisino visuminis ugdymas parengiamosiose TB I–II klasėse), gamtamokslinis ugdymas (pavyzdžiui, STEM-STEAM-STREAM veiklų įgyvendinimas), konsultacijų savaitė „Egzaminai be streso“ IV kl. mokiniams, bandomųjų egzaminų IV kl., diagnostinių testų I kl. organizavimas ir gautų įvertinimų panaudojimas mokymo(si) gerinimui, ugdymo proceso intensyvinimas (darbas šeštadieniais), Vaiko gerovės komisijos darbas (problemų sprendimas čia ir dabar), mokinių kompetencijas tobulinanti projektinė veikla (pavyzdžiui, AP II kl.), ugdymo karjerai modelio įgyvendinimas (pavyzdžiui, mokinių susitikimai su Didždvario gimnazijos alumnais), pedagogų bendradarbiavimas (pavyzdžiui, integruotų pamokų vedimas).

10. Mokytojų nuomone (ugdymo plano rengimo grupės analizės rezultatai), tobulintinos 2022–2023 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: mokytojų gerosios patiries sklaidos „Kolega kolegai“ užtikrinimas, šiuolaikinių technologijų (pavyzdžiui, interaktyvių lentų) trūkumas.

11. 2023 m. atlikto gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“ tyrimo rezultatai (aukščiausi įšivertinimai): 100 proc. pedagogų tvirtina, kad „mūsų mokyklos mokiniai moka bendrauti“, 98,2 proc. – kad „suvokia savo asmenybės unikalumą“, „moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose“ ir „renkasi mokymosi dalykus, žvelgdami į savo profesinę veiklą“; 98 proc. mokinių teigia, kad „prisiima atsakomybę už savo elgesį“, 95 proc. – kad „prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“ ir 94,6 proc. teigia, kad „geba ramiai spręsti konfliktus“. Gmnazijos veiklos kokybės įšivertinimo „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Vertinimas ugdant. Mokinių įšivertinimas“ tyrimo rezultatai (aukščiausi įšivertinimai): 100 proc. pedagogų tvirtina, kad „mokiniam parodo ir paaiškina, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį“, „naudoja pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio metodus“ ir 94,4 proc. mano, kad „mokiniai per pamokas geba atlikti savo mokymosi refleksiją“; 96 proc. mokinių teigia, kad „prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus“, 88 proc. – kad „vis labiau suvokia, kad mokosi ne dėl tėvų, mokytojų, o dėl savęs“ ir 88,4 proc. „priima bendraklasių, mokytojų siūlomą pagalbą“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

12. Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu (toliau – bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, ir kitais teisės aktais, TB DP misija, TB DP ugdymo planu, kuris įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 2744 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymo Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“ pakeitimo, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais ir kt.

13. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

14. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

14.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti;

14.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

14.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose ir stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius.

15. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama ugdymo planą, siekia 2023 m. gimnazijos veiklos plane iškeltų tikslų: gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas, užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.

16. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

16.1. demokratiškumo, kai visi bendruomenės nariai kuria atvirus, pagarba ir dialogu grįstus santykius;

16.2. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi;

16.3. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

16.4. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

16.5. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2023–2025 m. gimnazijos strateginio ir 2023 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bei gimnazijos vertybių puoselėjimas.

17. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

17.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieniems mokslo metams;

17.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

17.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

17.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

17.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

18. Gimnazija 2023–2024 m. m. tęsia Erasmus+ programos strateginių partnerysčių projektus: „Data Literacy competences For Young students towards STEAM education“, „Towards EduActive Teaching and Career Guidance“, „ICSE Academy – European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers“, mokyklų partnerysčių projektus: „Transdigital Education – Developing Key Competences through Holistic Learning and Teaching in

the Digital Age“, „We care – Mental Health in European Youth Work“, Europos solidarumo korpuso programos projektą 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459. Gimnazija pagal projektus 2021-2-LT02-ESC51-VTJ-000044912 ir 2022-1-LT02-ESC51-VTJ-000068127 koordinuos Europos solidarumo korpuso programos veiklas, kuriose savanorystę galės atlikti šešiolika tarptautinių savanorių Šiaulių Didždvario gimnazijos Radijo klube, Šiaulių „Dermės“ mokykloje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Jonišio A. Raudonikio Meno mokyklos atvirame jaunimo centre, Šiaulių r. Dubysos aukšturio mokykloje (Bubiuose, Aukštelkėje ir Kurtuvėnuose), Šiaulių r. Kužių gimnazijoje, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Gimnazija 2023–2024 m. m. įgyvendina Erasmus+ projektą „Kaleidoscope“.

19. Gimnazija, bendradarbiaudama su Jovaro progimnazija, užtikrina neformaliojo švietimo programos – vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šėltinis“ – tęstinumą bei įgyvendina bendradarbiavimo sutartį.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

20. Mokslo metų trukmė, atostogos, pamokų laikas.

20.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2023 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

20.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I–II kl.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d. (18 sav.)	2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 19 d. (19 sav.)
III, TB1 kl.		2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 14 d. (18 sav.)
TB2 kl.		2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. balandžio 19 d. (11 sav.)
IV kl.		2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 4 d. (16 sav.)

20.3. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.	2023 m. lapkričio 3 d.	2023 m. lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.	2024 m. sausio 5 d.	2024 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.	2024 m. vasario 23 d.	2024 m. vasario 26 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.	2024 m. balandžio 5 d.	2024 m. balandžio 8 d.*
Vasaros atostogos I–II kl.	2024 m. birželio 20 d.	2024 m. rugpjūčio 30 d.	
Vasaros atostogos III, TB1 kl.	2024 m. birželio 17 d.	2024 m. rugpjūčio 30 d.	
Vasaros atostogos IV kl.	2024 m. liepos 12 d.		
Vasaros atostogos TB2 kl.	2024 m. gegužės 20 d.		

*III kl. mokiniams atostogų diena, per kurią vyksta tarpinis patikrinimas, ir IV kl. mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko brandos egzaminą dalį, perkeliama į balandžio 8 d.

20.4. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Mokslo metų pabaiga
I–II kl.	2024 m. birželio 19 d.	2024 m. rugpjūčio 30 d.
III, TB1 kl.	2024 m. birželio 14 d.	
TB2 kl.	2024 m. balandžio 19 d.	
IV kl.	2024 m. birželio 4 d.	

20.5. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertrauka
0	7.40–8.25*	5 min.
1	8.30–9.15	10 min.
2	9.25–10.10	10 min.
3	10.20–11.05	10 min.
4	11.15–12.00	30 min.
5	12.30–13.15	10 min.
6	13.25–14.10	10 min.
7	14.20–15.05	10 min.
8	15.15–16.00	

*Per 0 pamoką (susitarus mokytojui ir mokiniams) organizuojamos dalyko konsultacijos.

21. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pamoka). Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu.

22. Siekiant nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos, bet ir kitose aplinkose, edukacinėse išvykose:

22.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių municipalinės aplinkos tyrimų laboratorijose;

22.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto muziejuose, valdžios institucijose (pavyzdžiui, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Šiaulių miesto savivaldybėje);

22.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas, veda pamokas miesto įstaigose (pavyzdžiui, Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje, Šiaulių dailės galerijoje, Ch. Frenkelio viloje);

22.4. mokytojai ir mokiniai birželio 8 d. pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto sporto inicijuotoje Olimpinėje dienoje.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

23. Gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-49A, vadovaudamasi Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos siūlymais ir nutarimais, Gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas ir kitus duomenis.

24. Gimnazija, siekdama informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, renginius, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, gimnazijos internetinėje svetainėje skelbia gimnazijos veiklų kalendorių.

25. 2023–2024 m. m. gimnazijoje įgyvendinamos šios bendrosios programos:

25.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I ir III klasėse;

25.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ II klasėse;

25.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV klasėse;

25.4. Tarptautinio bakalaureato diplomo dalykų programos TB1–TB2 (III–IV) klasėse.

26. Gimnazija, įgyvendindama atnaujintas bendrąsias programas I ir III kl., supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) (toliau – tėvus) su atnaujintu mokymosi turiniu ir informuoja apie pasiekimų vertinimo kaitą tokia tvarka:

26.1. I ir III kl. mokinius ugdymo skyriaus vedėjas, kuratorius – per klasių valandėles, mokytojai pasirašytinai – per pirmąsias dalykų pamokas;

26.2. I kl. mokinių tėvus (žr. gimnazijos veiklų laikaraštį) direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Visuotiniame tėvų susirinkime;

26.3. gimnazija I ir III kl. mokinių tėvams visą informaciją el. dienyne pateikia ne vėliau kaip iki spalio 1 d.

27. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į susitarimus ir sprendimus, aptartus ir priimtus dalykų metodinėse grupėse.

28. Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. Švietimo pagalba teikiama mokiniams, jų tėvams, mokytojams, administracijos darbuotojams.

29. Gimnazija, siekdama išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pabaigoje (iki birželio 1 d.) atlieka mokinių apklausą. Ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis neformalųjį švietimą, atsižvelgęs į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, parengia neformaliojo švietimo pasiūlą.

30. I kl., III kl. ir naujai atvykę mokiniai turi galimybę susipažinti su neformaliojo švietimo pasiūla pasirašydami mokymosi sutartį, II, IV kl. mokiniams neformalusis švietimas pristatomas klasių valandėlėse iki birželio 10 d.

31. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas šiomis kryptimis: meninė (dailės, muzikos, choreografijos), sporto ir sveikos gyvensenos, intelektualinė, techninės kūrybos, pilietinio ugdymo.

32. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

33. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis neformalųjį švietimą, ir teikia jį gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimus pedagogai fiksuoja el. dienyne.

34. Pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos išoriniam diferencijavimui, kai kurių dalykų pamokų skaičiui didinti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, mokiniams konsultuoti.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

35. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą I–III, TB1 kl. ir dalį ugdymo proceso vykdo šeštadieniais:

35.1. stiprinant STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos) mokymą(si) ir projektinio darbo įgūdžius, I–II kl. mokiniams organizuojamos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos šeštadieniais (veiklos vykdomos du šeštadienius);

35.2. įgyvendinant Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį, III kl. profesinis veiklinimas vykdomas per vieną mokinių atostogų dieną ar šeštadienį (laiką pasirenka mokinys);

35.3. mokant mokinius rengti tiriamuosius darbus, TB1 kl. mokiniams organizuojami praktiniai užsiėmimai vieną šeštadienį.

36. Stiprinant pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, I kl. mokiniams organizuojama dviejų dienų stovykla „Didždvarietis“.

37. Integruota ugdymo veikla I kl. mokiniams įgyvendinama birželio mėn. Kiekvienai klasei yra skiriamos trys ugdymo dienos.

38. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugšėjo 15 d. Nr. V-65.

39. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

39.1. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) kuratorių, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas psichologą, socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai, mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK);

39.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių kuratoriai per pirmą klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio ir drausmės reikalavimais per pamokas, pertraukas, valgykloje ir kitose gimnazijose erdvėse, renginiuose, pristato gimnazijos mokinio elgesio taisykles, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

39.3. klasių kuratoriai organizuoja temines klasių valandėles (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenseną ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai (gimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas), socialiniai partneriai, buvę didždvariečiai;

39.4. pagalbos skyriaus specialistai (klasių kuratorius, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas) rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokinių tėvais, teikia individualias konsultacijas tiek mokiniams, tiek jų tėvams;

39.5. gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo, veiksmingesnio pagalbos teikimo.

40. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas, I–IV kl. įgyvendina VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“, kuri yra integruojama į dorinį ugdymą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

41. Gimnazija įgyvendina Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį:

41.1. ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, temos integruojamos į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles;

41.2. I kl. mokiniai I pusmetį mokosi „Asmeninės karjeros projektavimą“, II pusmetį – „Gyvenimo įgūdžius“;

41.3. II kl. mokiniams II pusmetį siūlomas pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“;

41.4. II kl. mokiniai rengia savo gebėjimus, interesus atskleidžiantį AP;

41.5. I–IV kl. mokiniai sistemingai pildo mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) dienoraštį (formuluoja lūkesčius, mokymosi tikslus, analizuoja dvejų metų asmenybinę ūgtį);

41.6. įgyvendinant SKU modelį, I–IV kl. vykdomas profesinis veiklinimas.

42. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinama I–II kl. Programos temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, menų ir technologijų pamokas, neformalųjį švietimą.

43. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, II kl. integruojama į gamtos, socialinius mokslus, technologijas, fizinių ugdymą ir klasių valandėles, IV kl. – į gamtos mokslus.

44. Gimnazija, ugdydama projektinio darbo gebėjimus, įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtintą projektinio mokymo(si) modelį (pavyzdžiui, I kl. – projektas „STEAM atradimų diena“, II kl. – AP, organizuojama I kl. mokinių konferencija „Rengi projektą – mokaisi mokytis“, III–IV kl. – turi galimybę rengti Brandos darbą, organizuojamas forumas III–IV kl. mokiniams „BD gidas“).

45. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Šiaulių Didždvario gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-14:

45.1. I–III kl. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, IV kl. mokiniai šią veiklą įgyvendina savanoriškai;

45.2. kiekvienas I–II kl. mokinys atlieka ne mažiau kaip 20 trukmės socialinę veiklą per mokslo metus, III kl. mokinys – 70 valandų per dvejus mokslo metus;

45.3. mokytojai per pirmąsias savo dalyko pamokas, klasių kuratoriai per klasių valandėles mokiniams pristato siūlomą socialinę-pilietinę veiklą;

45.4. I–IV kl. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydami MAP dienoraštį;

45.5. klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, kiti bendruomenės nariai, buvę atsakingi už mokinio vykdomą veiklą, ją savo parašu patvirtina MAP dienoraštyje;

45.6. klasių kuratorius socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne ir pasiekimus vertina įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;

45.7. mokiniui, dalyvaujančiam tarptautinėje programoje DofE ir atsiskaičiusiam už suplanuotą veiklą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

46. I–IV klasėse ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-75, rengiant ilgalaikį dalyko planą pagal Bendrąsias ir brandos egzaminų programas ir programą (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo) vieniems mokslo metams.

47. Ugdymo turinys I–II kl. planuojamas 37 (mokiniai mokosi 185 ugdymo dienas), III, TB1 kl. – 36 (mokiniai mokosi 180 ugdymo dienų), IV kl. – 34 (mokiniai mokosi 170 ugdymo dienų), TB2 kl. – 29 (mokiniai mokosi 147 ugdymo dienas) savaitėms.

48. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į skirtingų grupių mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, mokinių gebėjimus, lūkesčius, nuostatas ir pažangą. Ilgalaikio plano, programos formos suderintos su mokytojais metodinėse grupėse.

49. Mokytojai ilgalaikius dalyko planus, programas koreguoja per mokinių atostogas.

50. Dalyko ilgalaikio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai.

51. Pedagogams, pradėjusiems dirbti pirmus metus gimnazijoje, skiriamas mentorius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

52. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

52.1. vidurinio ugdymo programos mokiniui: II kl. mokiniai per „Ugdymas karjerai“ pamokas pasirengia jų galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą dvejiems (III–IV kl.) metams (per klasių valandėles direktoriaus pavaduotojas ugdymui, per pamokas dalykų mokytojai mokiniams išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų

kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi). Mokinys galutinį plano variantą pateikia karjeros specialistui iki einamųjų metų gegužės 15 d., suderinęs su savo tėvais. Mokinys turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti;

52.2. mokiniui, atvykusiam iš užsienio: mokinys kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar/ir karjeros specialistu pasirengia savo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą (jei reikia, mokytojai įvertina lietuvių k., matematikos ir kitų dalykų gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai);

52.3. mokiniui, kuriam skirtas mokymas namie: direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengia mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą;

52.4. pagal poreikį mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

52.5. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį arba pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), sudaromas individualus ugdymo planas gimnazijai pasirašius su profesinio mokymo įstaiga bendradarbiavimo sutartį.

53. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programas, pažangos, pasiekimų vertinimą bei tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – vertinimo tvarkos aprašas), patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-51, ir Šiaulių Didždvario gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (toliau – dienyno tvarkymo nuostatai), patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-78 (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą dienyno tvarkymo nuostatų papildymą). Mokinių, besimokančių pagal TB DP, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-108.

54. Vertinimo apraše susitarta dėl vartojamų sąvokų, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo, vertinimo ugdymo procese, atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės, mokymosi pasiekimų vertinimo pusmečių pabaigoje ir vertinimo baigus programą, individualios pažangos stebėsenos, namų darbų tikslingumo, trukmės, vertinimo informacijos naudojimo, tėvų informavimo tvarkos ir mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarkos.

55. I–IV kl. mokiniai, mokydamiesi planuoti, stebėti ir reflektuoti savo formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimus, asmenines savybes, socialinę-pilietinę veiklą, kelti asmeninius ir mokymosi tikslus, įsivertinti dvejų metų asmenybinę ūgtį, pildo MAP dienoraštį:

55.1. už dienoraščio pildymą atsakingas mokinys;

55.2. dienoraštis sistemingai pildomas (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius) ir aptariamas klasių valandėlėse;

55.3. dienoraštį analizuoja klasių kuratoriai individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais;

55.4. mokytojas, pageidaujantis daugiau sužinoti apie mokinį, susipažinti, kaip mokinys geba kelti mokymosi tikslus, įsivertinti, kreipiasi į klasių kuratorių dėl galimybės peržiūrėti pageidaujamo mokinio(ių) dienoraščio(ius);

55.5. mokinys, pedagogui, rašančiam jam rekomendaciją, pateikia savo MAP dienoraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo gimnazijos

direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau – pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas), patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-110.

57. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuoja klasių mokytojų forumus ir/ar klasių mokinių pasitarimus, kuriuose aptariami mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

58. Klasių kuratorius ar/ir socialinis pedagogas dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos administraciją, kad būtų sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

59. Atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų tikslumą, trukmę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus reglamentuoja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašas.

60. Geografijos ir biologijos programų mokymas II kl. intensyvinamas: vieną pusmetį vyksta 2 geografijos, kitą pusmetį – 2 biologijos pamokos. Pusmečio įvertinimas tampa metiniu įvertinimu.

61. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (pavyzdžiui, dailės, muzikos mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose) ar yra baigęs ir pageidauja, gali būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo:

61.1. mokinys, turėdamas tėvų rašytinį pritarimą, gimnazijos direktoriui rašo prašymą, kurį iki rugsėjo 15 d. pateikia ugdymo skyriaus vedėjui, kuruojančiam menų ir fizinį ugdymą, bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

61.2. sprendimą dėl atleidimo priima dalyko mokytojas, kuris įvertina neformaliojo vaikų švietimo programos turinį ir pripažįsta, kad jis atitinka Bendrųjų programų turinį;

61.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo metodinėje grupėje sutarto procento dalyko pamokų numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

61.4. atleisti mokiniai talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

62. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

63. Mokiniui, dalyvaujančiam šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, suteikiamas laikas pasirošti. Trukmę nustato dalyko mokytojas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

64. I–II klasių mokiniams per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos.

65. III–IV klasių mokiniams, siekiant įgyvendinti mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkimus, išskirtiniais atvejais per dieną gali vykti daugiau negu 7 pamokos.

66. Lietuvių kalbos ir literatūros veiksmingumui didinti vieną kartą per savaitę III–IV kl. mokiniams numatytos trys viena po kitos pamokos.

67. Mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu, nedidinant mokiniams krūvio, organizuojamos integruotos pamokos, kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR NEPASIEKUSIAM PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

68. Pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

69. Už mokymosi pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos organizavimą ir jos veiksmingumo analizę atsakingas ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis VGK veiklą. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

69.1. ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais aptariami VGK pasitarime ir numatoma prevencija;

69.2. ne rečiau kaip du kartus per pusmetį metodinių grupių pasitarimuose analizuojami mokinių pasiekimai ir numatomi pasiekimų gerinimo klausimai;

69.3. ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami mokytojų forumuose, klasių valandėlėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;

69.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai analizuoja stebėtas pamokas, neformaliojo švietimo veiklas ir pedagogams teikia grįžtamąjį ryšį pagal pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą.

70. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama laikantis šių susitarimų:

70.1. mokytojas, atsižvelgęs į kiekvieno mokinio poreikius, pirmiausia teikia mokymosi pagalbą pamokoje (remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamas mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pan., pasitelkia gabiuosius mokinius);

70.2. pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį mokytojas mokiniams pagal jų poreikį (pavyzdžiui, išsiaiškinti namų darbus) teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

70.3. mokytojas susitartu su mokiniu laiku, kurio dalyko pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir/ar jis domisi mokomuoju dalyku, teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

70.4. I–II kl. mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, VGK sprendimu ir mokinio tėvams pritarus mokytojas teikia privalomas individualias konsultacijas ne trumpiau nei vieną mėnesį;

70.5. I kl. mokiniui, kurio diagnostinis testas įvertintas nepatenkinamai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas pagal kuruojamą dalyką kartu su mokytoju priima sprendimą dėl individualių konsultacijų teikimo;

70.6. II kl. mokiniui, nepasiekusiam lietuvių kalbos ir literatūros ar/ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose patenkinamą pasiekimų lygį, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas sudaro individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planą, su kuriuo pasirašytinai supažindina mokinį ir jo tėvus. Konsultacijos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Galutinį sprendimą dėl mokymosi pagalbos organizavimo priima Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

71. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (pavyzdžiui, mokinys dažnai neatlieka namų darbų, vengia dirbti pamokoje, kelis kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus), yra nedelsiant reaguojama:

71.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

71.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus: parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą el. dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

71.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės kuratoriumi ir, iškilus problemai, apie tai jį informuoja;

71.4. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui skyriaus specialistus, VGK ir kartu su mokiniu, mokinio tėvais priima sprendimus dėl mokymosi ir/ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

72. Siekiant tobulinti mokymo(si) procesus, teikti savalaikę mokymosi pagalbą, I kl. mokiniams du kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai, IV, TB2 kl. mokiniams vykdoma

bandomųjų egzaminų sesija. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.

73. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si) ir sudarant laikinas grupes (panaudojamos pamokas, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti):

73.1. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniams siūlomas lietuvių k. modulis, II kl. mokiniai per vieną lietuvių k. ir literatūros pamoką mokosi grupėse;

73.2. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniai I pusmetį per vieną matematikos pamoką mokosi grupėse, II pusmetį jiems siūlomas matematikos modulis;

73.3. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti praktinius darbus, I kl. mokiniai per vieną biologijos pamoką mokosi grupėse;

73.4. stiprinant anglų kalbos įgūdžius, I–II kl. mokiniams skiriama papildoma anglų k. pamoka;

73.5. II kl. mokiniai pagal savo gebėjimus renkasi vieną iš trijų siūlomų informacinių technologijų modulių;

73.6. ištyrus mokinių poreikį ir mokytojų siūlymus, mokytojų ir mokinių susitarimu skiriamos pasirinktų dalykų trumpalaikės konsultacijos. Rekomenduojama konsultacijas organizuoti per 0 pamoką. Mokytojai iki spalio 1 d. el. dienyne mokinių tėvus informuoja apie mokiniams teikiamų konsultacijų laiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

74.1. priima mokinį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, 2023 m. liepos 19 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-982 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu, Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymo Šiaulių Didždvario gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2;

74.2. sudaro galimybes mokinio mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir/ar grįžusių į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

74.3. išsiaiškina atvykusiojo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių k., aptaria mokinio ir jo tėvų įsipareigojimus, numato adaptacinio laikotarpio trukmę (šio laikotarpio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas);

74.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

74.5. organizuoja lietuvių kalbos, matematikos ir, jei yra būtinybė, kitų mokomųjų dalykų patikras; 74.6. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria ukrainiečių kalbos mokymosi galimybes ir numato mokymosi būdus;

74.7. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

74.8. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis tam tikros ugdymo srities dalykų ar vieno dalyko.

75. Gimnazija, organizuodama atvykusio/grižusio mokinio mokymą, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiria ne mažiau kaip 3 lietuvių k. pamokas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

76. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, mokymosi pagalbos teikimui.

77. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – 7 mokiniai (siekiant užtikrinti užsienio k. mokymo(si) tęstinumą I–II kl., mokomųjų dalykų (pavyzdžiui, geografijos, chemijos) tęstinumą IV kl. išimties tvarka grupėje gali būti ir mažiau mokinių).

78. III–IV kl., kai nesusidaro laikinoji grupė ar mokinio pasirinkimas nesuderinamas su kitais to srauto mokinių pasirinkimais, mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

79. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. III–IV kl. mokiniai užsienio kalbas mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius.

80. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

- 80.1. užsienio k.;
- 80.2. dorinio ugdymo;
- 80.3. informacinių technologijų;
- 80.4. technologijų;
- 80.5. biotechnologijų;
- 80.6. lietuvių k. modulį I kl.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

81. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo 2016 m. gruodžio 16 d. Nr. V-1125 redakcija), ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

82. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir/ar nuotoliniu proceso organizavimo būdu. Namie mokomam I–II kl. mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV kl. mokiniui – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys, jei pageidauja, gali lankyti gimnazijoje. Pavienio mokymosi forma mokiniams skiriama iki 15 proc. nustatyto pamokų skaičiaus per savaitę.

83. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų rekomendacijas, kartu su mokiniu parengia individualų ugdymo planą. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie mokinio nesimokamų dalykų el. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“.

84. Gimnazija, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gali organizuoti mokinio ugdymą(si) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

85. I–IV kl. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

85.1. kai gimnazijoje organizuojamos miesto, šalies olimpiados;

85.2. kai organizuojami nacionaliniai mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimai (pavyzdžiui, PUPP);

85.3. kai gimnazija tampa valstybinių, mokyklinių brandos egzaminų centru;

85.4. kitais gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais.

86. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

87. Gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

88. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso būdu numatytais atvejais, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

89. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba); kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) kalba; matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos, biotechnologijos; fizinis ugdymas; žmogaus sauga ir gyvenimo įgūdžiai.

90. Gimnazija, formuodama gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo rinktis:

90.1. I klasėje lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Raštingumo praktikumas“, matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“ II pusmetį, pasirenkamąjį dalyką „Asmeninės karjeros projektavimas“ I pusmetį;

90.2. II klasėje matematikos modulį „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, informacinių technologijų modulius: „Programavimo pradmenys“, „Tinklapių rengimo pradmenys“, technologijų modulius: „Bendravimo kultūra“, „Modeliavimas“, pasirenkamąjį dalyką „Ugdymas karjerai“.

90.3. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II kl. Jei mokinys ateina į gimnaziją iš kitos mokyklos, kurioje ekonomiką mokėsi I kl., turimas įvertinimas yra įskaitomas. Kai

bendraklasiams vyksta ekonomikos pamoka, šiam mokiniui sudaromos sąlygos ilsėtis jaukumo zonoje ar mokytis skaitykloje. Jei ši pamoka pagal pamokų tvarkaraštį pirma ar paskutinė, mokinsy atvyksta vėliau ar išvyksta anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai.

91. 2023 m. rugsėjo 4–5 dienomis, siekiant padėti I klasių mokiniams sėkmingai adaptuotis, organizuojama stovykla „Didždvarietis“. Stovyklos veiklą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis neformalųjį švietimą ir pagalbos skyrių. Šioje veikloje dalyvauja klasių kuratoriai, Mokinių seimo nariai, savanoriai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.

92. I kl. mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį stebimas mokinio mokymasis, individuali pažanga ir nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Dorinis ugdymas:

93.1. I kl. mokiniai iš paralelių klasių sudarytoje grupėje mokosi tikybą;

93.2. parengiamųjų TB I kl. mokiniai mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

93.3. II kl. mokiniai tęsia dorinio dalyko, kurį pasirinko I kl., mokymąsi.

94. Kalbinis ugdymas:

94.1. kalbiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti mokslo metus trunkantį lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“. Mokiniai mokosi grupėse, kurios sudaromos pagal mokinių diagnostinio testo rezultatus. Grupėse vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas;

94.2. lietuvių k. ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos kultūros, viešosios kalbos gebėjimams tobulinti, kūrybiškumui ugdyti į organizuojamos Gimtosios kalbos savaitės renginius įtraukiami visi I–II kl. mokiniai;

94.3. ugdant gabius mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių apskrities raštingumo konkurse, Šiaulių miesto filologų konkurse);

94.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų;

94.5. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) bendroji programa I–II kl. orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k., ispanų k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamos 4 val., antrajai – 2 val.;

94.6. II kl. mokiniams pageidaujant, organizuojamas užsienio k. pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą „Keltas“;

94.7. ugdant gabius užsienio k. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių miesto vokiečių k. meninio skaitymo, oratorinio meno anglų k. konkursuose, Europos kalbų dienoje).

94.8. stiprinant anglų k. gebėjimus, gimnazijoje įgyvendinamas Clil (integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas(is):

94.8.1. etika, integruota su įvadu į žinojimo teoriją, vedama anglų k.;

94.8.2. per lietuvių k. ir literatūrą, analizuojant angliškai rašančių autorių kūrybą, mokiniai mokomi tekstų ištraukas versti iš originalo kalbos į gimtąją;

94.8.3. ne mažiau kaip 10 proc. matematikos, IT pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojantis mokytojų paruoštomis metodinėmis priemonėmis anglų k.;

94.8.4. ne mažiau kaip 10 proc. gamtos m., socialinių m., technologijų, menų pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojant šaltinius anglų k.;

94.8.5. per kiekvienos ekonomikos pamokos sudaromas pagrindinių sąvokų anglų k. žodynelis;

94.8.6. ne mažiau kaip 10 proc. pasirenkamojo dalyko „Asmeninės karjeros projektavimas“ pamokų vedamos naudojant šaltinius anglų k., mokiniams suteikiama galimybė, kokia kalba – lietuvių ar anglų – pristatyti atsiskaitymus;

94.8.7. dalykų mokytojai į pamokos vedimą įtraukia gimnazijoje dirbančius Europos tarnybos savanorius, kalbančius anglų k.;

94.8.8. II kl. mokiniai turi galimybę rinktis, kokia kalba pristatyti AP, – lietuvių ar anglų.

95. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

95.1. matematiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“, II kl. – „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas;

95.2. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA KLASE per matematikos pamokas;

95.3. ugdant gabius matematikai mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, PI dienoje, Vaikinių olimpiadoje, komandiniame matematikų konkurse S. Šalkauskio taurei laimėti, tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Kengūra“, KINGS);

95.4. I kl. mokiniai mokosi pagal informatikos bendrąją programą;

95.5. ne mažiau kaip 30 proc. gamtos m. skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, gamtamoksliniams tyrimams, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdomi gebėjimai mąstyti, dirbti komandose, diskutuoti gamtos temomis;

95.6. gamtamokslinių klasių mokiniai vietoj technologijų mokosi biotechnologijas. Laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka ne tik gimnazijos moderniose laboratorijose, bet ir Šiaulių STEAM centre, Šiaulių kolegijos ir kt. laboratorijose.

95.7. ugdant gabius gamtos m. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“, Žaliojoje olimpiadoje).

95.8. I kl. mokiniai pradeda mokytis pagal privalomą 17 val. technologijų kurso „Lietuvos ūkio šakos“ programą, po to pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš keturių siūlomų programų: „Mityba“, „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Gaminių dizainas ir technologijos“. Pasirinktą programą mokinys gali keisti mokslo metų pabaigoje.

95.9. II kl. mokiniams siūloma rinktis modulius: „Bendravimo kultūra“ ir „Modeliavimas“.

96. Visuomeninis ugdymas:

96.1. I–II kl. mokiniai mokomi pagal integruotą istorijos ir pilietiškumo pagrindų programą;

96.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943);

96.3. mokant pilietiškumo pagrindus, dalis pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą, pavyzdžiui, inicijuojant pilietiškumo akcijas: „Mokomės piketuoti“, „Atkurk Lietuvos istorinę nuotrauką“;

96.4. socialinio ugdymo dalykų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, debatais, bendradarbiavimu komandose, savarankiškai atliekamu darbu. Ne mažiau

kaip 20 proc. istorijai, geografijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama projektinio darbo gebėjimams ugdyti;

96.5. puoselėjant gimnazijos, miesto, šalies kultūrinį-istorinį palikimą, organizuojami renginiai (pavyzdžiui, rugsėjo 30 d. – Mokyklos gynimo diena, birželio 14 d. – Gedulo ir Vilties diena), įtraukiantys beveik visus I–II kl. mokinius;

96.6. ugdant gabius socialiniams mokslams mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų istorijos ir geografijos olimpiadose, konkursuose: „Žynys“, „Ar pažįsti savo miestą?“).

97. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

97.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą gimnazijos Sporto klube (pavyzdžiui, krepšinį, tinklinį, badmintoną) ir/ar miesto neformaliojo švietimo įstaigoje;

97.2. jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus gimnazijoje, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai, jei miesto neformaliojo švietimo įstaigoje, – klasės kuratorius;

97.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

97.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, šaškės, smigis, veikla skaitykloje, socialinė veikla).

98. Žmogaus saugos programos temos II kl. integruojamos taip:

98.1. psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams: klasių valandėlės;

98.2. saugi elgsena buityje ir gamtoje: biologijos, fizikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokos;

98.3. saugi elgsena eismo aplinkoje: gamtos mokslų pamokos;

98.4. saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose: technologijų, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos pamokos;

98.5. pirmoji pagalba: biologijos pamokos, klasių valandėlės.

99. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 1–2 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO(SI) PAGAL KLASIŲ SPECIFIKĄ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Rengiant mokinius sėkmingai tęsti mokymąsi pagal TB DP ir siekiant tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, parengiamosiose TB (Im, Iy, Ip, IIm, Iiy, Iip) klasėse:

100.1. per visų dalykų pamokas įgyvendinamas Clil (dalyko ir anglų k. integracija);

100.2. mokiniai mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą (anglų k.);

100.3. per visų dalykų pamokas ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas integruojamas TB ugdomos savybės;

100.4. per lietuvių k. ir literatūros pamokas analizuojami neprograminiai kūriniai (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

100.5. analizuojami grožiniai kūriniai originalo (anglų) kalba (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

100.6. per kalbų pamokas mokiniai mokosi rašyti esė (ne mažiau kaip 4 per I–II kl.);

100.7. per kalbų, pilietiškumo pagrindų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;

100.8. AP šių klasių mokiniams II kl. rekomenduojama rengti ir pristatyti anglų k.

101. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, formuojant inovacijų kultūrą, siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, gamtamokslinėse (Ib, Ig, IIg) klasėse:

101.1. vietoj technologijų mokiniai mokosi biotechnologijų (I kl. II pusmetį turi 2, II kl. – 1,5 pamokos);

101.2. dalyvauja dienos gamtos mokslų ekspedicijoje;

101.3. dalyvauja STEAM programos veiklose;

101.4. dalyvauja VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose (pavyzdžiui, kiekvienas mokinys parengia STEAM projektą). STEAM projektas įskaitomas kaip AP.

102. Skatinant pilietiškumą, ugdant kultūrinį sąmoningumą, pagarbą tautos kultūrai, liaudies šokiui, šokių (Ia ir IIa) klasės dalyvauja neformaliojo ugdymo programoje – vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyve „Šėltinis“ ir ne rečiau kaip kartą per pusmetį dalyvaudami renginiuose atstovauja gimnazijai, miestui ar šaliai.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

104. Gimnazijoje įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos III kl., kurias sudaro šios sritys:

104.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir fizinis ugdymas;

104.2. privalomai pasirenkami dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbinis ugdymas (anglų kalba, B2), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (buiologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, taikomosios technologijos), socialinė-pilietinė veikla;

104.3. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai: užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), matematikos modulis „Braižybos praktikumas“, privalomi moduliai: matematikos – „Planimetrija“, informatikos – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

105. Gimnazijoje įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos IV kl., kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika ar tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų); socialinis ugdymas: istorija, geografija; matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; meninis ugdymas ir technologijos: dailė, muzika, šokis, teatras, technologijos (turizmas ir mityba); fizinis ugdymas; žmogaus sauga.

106. IV kl. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai: ekonomika ir verslumas, užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų), braižyba, modernioji biotechnologija.

107. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

108. Mokinys gali pakeisti pasirinkto dalyko kursą, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, pasirinkti naują dalyką ar dalyko modulį bei keisti užsienio kalbos mokėjimo lygį pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-109:

108.1. III kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje;

108.2. IV kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio pabaigoje.

109. Vykstant tarpiniams patikrinimams III kl. mokiniams, direktoriaus įsakymu tvarkaraštis koreguojamas.

110. Mokinys, ketinantis mokytis pagal TB DP, pasirengia individualų ugdymo planą dvejįms mokslo metams:

110.1. iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 1 d. II kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame TB DP koordinatorius išaiškina TB DP specifiką, SL (santrumpa iš anglų k. Standard Level) ir HL (santrumpa iš anglų k. Higher Level) dalykų kursų ypatumus, padeda mokiniams pasirinkti privalomus ir pasirenkamuosius dalykus;

110.2. TB DP koordinatorius organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualaus ugdymo plano projektą;

110.3. mokinys, suderinęs su tėvais, galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia TB DP koordinatoriui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d.;

110.4. iki II kl. mokslo metų pabaigos organizuojama anglų kalbos bei matematikos žinių ir bendrųjų gebėjimų patikra, kurios tikslas – nustatyti, kuriuo kursu mokinys mokysis šių dalykų.

111. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

112. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pareiškus norą mokytis ir pagal pirminio profesinio mokymo programą, gimnazija ir Šiaulių profesinio rengimo centras pasirašo bendradarbiavimo sutartį ir kartu suplanuoja ugdymo procesą. Mokinys gali nesimokyti technologijų ar menų. Žmogaus saugos programa integruojama į profesinio mokymo programos modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

113. Dorinis ugdymas:

113.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką ar tikyba;

113.2. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinę etiką, mokiniai, pasirinkę tikyba, mokosi pagal modulį (Katalikybė ir pasaulio religijos, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė, Meilė ir šeima) programą.

114. Matematika:

114.1. stiprinant mokinių matematinį mąstymą, bendrąją matematikos programą III kl. papildo privalomas modulis „Planimetrija“, siūlomas pasirenkamas modulis „Braižybos praktikumas“.

115. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

115.1. stiprinant mokinių informacinį raštingumą, bendrąją informatikos programą III kl. papildo privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

115.2. IV kl. mokiniai gali rinktis informacinių technologijų bendrąjį kursą, išplėstinio kurso dalyko turinį papildo moduliai: „Programavimas“ arba „Elektroninė leidyba“;

115.3. III kl. mokiniai mokosi pagal taikomųjų technologijų programą ir per pirmąsias pamokas renkasi kryptį, IV kl. – pagal technologijų krypties „Turizmas ir mityba“ programą.

116. Fizinis ugdymas:

116.1. nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos atleisti mokiniai dalyvauja pamokoje ir atlieka mokytojo skirtas teorines bei praktines užduotis;

116.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

117. Kryptingai ir nuosekliai siekiant geresnių mokymosi rezultatų, teikiant savalaikę pagalbą, šiems dalykams yra didinamas pamokų skaičius: lietuvių kalbai ir literatūrai (A ir B kursams), matematikai, anglų kalbai, biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, vokiečių kalbai, prancūzų kalbai.

118. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 3–4 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS
TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS VYKDYMAS

119. Mokymo(si) kalba – anglų kalba.

120. TB DP yra trys privalomi komponentai: žinojimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. Theory of Knowledge), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko kursinis darbas (EE - santrumpa iš anglų k. Extended Essay) bei popamokinė veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. Creativity, Action, Service).

121. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

121.1. gimtoji kalba (lietuvių kalba);

121.2. užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba);

121.3. socialiniai mokslai (istorija, psichologija, ekonomika);

121.4. gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, integruoti gamtos mokslai, aplinkos sistemos ir visuomenė);

121.5. matematika (matematika ir matematikos analizė, matematika ir matematikos taikymai).

122. Mokinys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t.y. šeštuoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 2–5 grupių. Pasirinktų dalykų mokinys keisti negali. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniuoju (HL), tris – standartiniu lygiu (SL).

123. TB1 kl. mokiniai II pusmetį renkasi dalyką, iš kurio rašys kursinį darbą (angl. - Extended Essay), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

124. Antraisiais mokymosi metais (TB2 kl.) mokiniai registruojami egzaminų sesijai Mokymo programų ir egzaminų centre Kardife, Velse (Didžioji Britanija).

125. Vadovaujantis TB DP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje TB DP egzaminų sesija organizuojama 2024 m. gegužės mėn.

126. TB DP įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 5 priedo lentelėje.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė
2023-

SUDERINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos
tarybos pirmininkas

(parašas)

Saulius Strelcovas
2023-

**Pagrindinio ugdymo antros dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę I kl.**

Klasė Dalykų grupės/dalykai	Ia	Ib	Ig	Im	Ip	Iy	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika** Tikyba	1	1	1	1+1	1+1	1+1	9 1
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Užsienio kalba 1-oji (anglų) B1	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	18**+6 *
Užsienio k. (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P), ispanų (I) A2	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2	R2	R2	R2	R2	R2	12
2 grupė**	P2**	V2**	P2**+ IY		R2**		8**
3 grupė**	V2** +IM		V2**+ IY				4**
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	18/24
1 grupė	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	6/0
2 grupė*	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	6*/0
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							
1 grupė	0/2			2/0	2/0	0/2	4/4
2 grupė**	0/2**			2**/0	2**/0	0/2**	4**/4**
Biotechnologijos							
1 grupė		2/0	0/2				2/2
2 grupė**		2**/0	0/2**				2**/2**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Etninė kultūra***							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai***	1	1	1	1	1	1	6
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	2/0	0/2	2/0	0/2	0/2	2/0	6/6

Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/6
Socialinė-pilietinė veikla							
<i>Dalykų moduliai</i>							
Raštingumo praktikumas (lietuvių k.)							
1 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/6*
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>							
Asmeninės karjeros projektavimas*	1*/0	1*/0*	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	6*/0
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35		34/35	34/35	34/35	34/35	
Pamokų, skirtų I klasei, skaičius							190/192
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	7		7	7	7	7	35
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius				0			0
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							237,5/ 239,5

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

***įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Pagrindinio ugdymo antros dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę II kl.**

Mokomieji dalykai	IIa	IIg	IIm	IIp	IIy	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Etika	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	20
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Užsienio kalba 1-oji (anglų) B1	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	15+5*
2 grupė**/*	3***+1 *	3***+1*	3***+1*	3***+1 *	3***+1 *	15***+5 *
Užsienio kalba (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P), ispanų (I) A2						
1 grupė	R2	R2	R2	R2	R2	10
2 grupė**	V2*	V2***+ IIY	V2***+ IIP			6**
3 grupė**	P2**	P2***+ IIY	P2***+ IIP			6**
4 grupė**					I**2	2**
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos						
1 grupė (tinklapių kūrimo pradmenys)	1	1	1	1	1	5
2 grupė (programavimo pradmenys)**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Fizika	2	2	2	2	2	10
Biologija	2/0	2/0	0/2	0/2	2/0	6/4
Chemija	2	2	2	2	2	10
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai***	1	1	1	1	1	5
Geografija	0/2	0/2	2/0	2/0	0/2	4/6
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla						
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5

<i>Technologinis ugdymas, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>						
Technologijos						
1 grupė	2/1		2/1	2/1	2/1	8/4
2 grupė**	2/1		2/1	2/1	2/1	8**/4* *
Biotechnologijos						
1 grupė		1/2				1/2
2 grupė**		1/2**				1/2**
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Žmogaus sauga***						
<i>Dalykų moduliai</i>						
Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Ugdymas karjerai*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/5*
Bendravimo kultūra*			1*			1*
Modeliavimas*			1*			1*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	34	34	34	
Pamokų, skirtų II klasėse, skaičius						193/19 7
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius						22/27
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius						13/8
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius						10
Iš viso panaudota val.						227,5/ 236,5

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** integruota į kitų dalykų turinį

/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę III klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A 5 B	4 1	24+4* 4+1*
Matematika	6 A 4 B	4 1	24 4
Fizinis ugdymas	3	4	12
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	1	1	1
Etika	1	4	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Biologija	4 3	2 2	6+2* 6
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Taikomosios technologijos: -technologijos ir dizainas -mityba	2	1 2	2 4
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	4 3	2 2	6+2* 6
Geografija	3	1	3
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>			
Užsienio kalba (vokiečių kalba) A2	3		3*
Užsienio kalba (prancūzų kalba) A2	3	1	3*
Užsienio kalba (prancūzų kalba pradedantiesiems) A1	3	1	3*
<i>Dalyko moduliai</i>			
Planimetrija	1	5	5*

Braižymo praktikumas	1	1	1*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skaičius			181
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			36*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota valandų:			196

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę IV klasėse**

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Iš viso laikinių jų grupių	Iš viso valandų
	Laikinių jų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių jų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	126	6				5	25+5*
Užsienio kalba (pimoji) anglų kalba B2	9	126	4				9	27+9*
Socialinis ugdymas								
Istorija	3	60	4	2	46	2	5	13+3*
Geografija	1	11	4	1	15	2	2	5+1*
Matematika								
Matematika	5	116	6	1	10	4		28+6*
Informacinės technologijos								
Elektroninė leidyba	1	7	2				1	2*
Programavimas	2	24	2				2	4*
Informacinės technologijos				2	27	1	2	2*
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	3	66	4	2	25	2	5	13+3*
Fizika	1	18	5	1	16	2	2	6+1*
Chemija	1	24	5	1	12	2	2	5+2*
Menai ir technologijos								
Dailė				1	22	2	1	2
Muzika				1	22	2	1	2
Teatras				2	24	2	1	4
Šokis (tik šokių klasė)				1	21	2	1	2
Turizmas ir mityba				3	38	2	2	6
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas				5	126	2	5	10
Pasirenkamieji dalykai								
Ekonomika ir verslumas				1	10	2	1	2*
Užsienio kalba (rusų) (2-oji) A2				1	5	3	1	3*
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji) A2				1	6	3	1	3*
Užsienio kalba (prancūzų) (3-oji) A1				1	21	2	1	2*
Braižyba				1	18	1	1	1*

Modernioji biotechnologija				2	28	2	1	2*
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, skaičius								199
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti								51
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų								15
Iš viso panaudota valandų:								214

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) pamokų
paskirstymas TB1 (III) ir TB2 (IV) kl.**

Dalykas ir lygis	TB1 klasė	TB2 klasė
<i>Kalbinis ugdymas</i>		
Gimtoji k. (lietuvių k.) HL	6	6
Gimtoji k. (lietuvių k.) SL	5	5
Užsienio k. (anglų) HL	5	5
Užsienio k. (vokiečių) SL	3	3
Užsienio k. (prancūzų) SL	3	-
<i>Socialinis ugdymas</i>		
Istorija HL	4+1*	4+1*
Istorija SL		
Ekonomika HL	4+1*	4+1*
Ekonomika SL		
Psichologija HL	4+1*	4+1*
Psichologija SL		
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>		
Biologija HL	4+1*	4+1*
Biologija SL		
Chemija HL	4+1*	4+1*
Chemija SL		
Fizika HL	4+1*	4+1*
Fizika SL		
Integruoti gamtos mokslai SL	-	3+1*
Aplinkos sistemos ir visuomenė	3+1*	-
Kompiuterių mokslas HL	3+2*	3+2*
Kompiuterių mokslas SL		
<i>Matematika</i>		
Matematika ir matematikos analizė HL	-	6+1*
Matematika ir matematikos analizė SL	6	6
Matematika ir matematikos taikymai HL	-	-
Matematika ir matematikos taikymai SL	6	6
Žinojimo teorija	4	4
Kūrybiškumas, veiksmas, pagalba		
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius	64	71
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	9*	10*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	3
Iš viso panaudota valandų	76	84

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

Sutrumpinimai - HL (angl. - Higher level, aukštesnis lygis, 240 val./ 2 mokslo metai);

SL (angl. - Standard level, standartinis lygis, 150 val./ 2 mokslo metai)