



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktorius 2024-01-08
įsakymu Nr. V-8
1 priedas

Ką reikia mokėti ruošiantis laikyti stojamąją anglų kalbos patikrą į Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) programą I gimnazijos klasę:

Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimo užduotis rengiama atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus.

Skaitymas

Mokinys turi gebėti:

1. skaityti įvairius pasakojimus, grožinės ir negrožinės literatūros bei žiniasklaidos tekstus; tai gali būti ištrauka iš romano, apsakymo, žurnalo, laiško, straipsnio ir reklaminės medžiagos;
2. suprasti tiesioginę teksto prasmę, parinkti teisingą atsakymą, apibendrinti faktus ir idėjas, taikyti skaitymo strategijas, tokias kaip antraščių parinkimas, suvokimas, ar teiginiai teisingi/klaidingi/nepateikta informacija apie juos, trūkstumų teksto vietų užpildymas, žodžių paieška tekste sakiniams užbaigti;
3. suvokti ir komentuoti tekste išsakytas mintis bei pateikti savo interpretacijas.

Rašymas

Mokinys turi gebėti:

1. rašyti įvairiais tikslais: informuoti, paaiškinti, apibūdinti, argumentuoti, įtikinti, išreikšti nuomonę duota tema;
2. struktūrizuoti rašto darbą, rašydamas pastraipomis ir vartodamas atitinkamas teksto susiejimo priemones; kiekvieną argumentą pagrįsti detalėmis ir pavyzdžiais;
3. sukurti draugiško ar pusiau oficialaus stiliaus tekstą (el. laišką, pastraipą, aprašymą) įvairiomis temomis.

Anglų kalbos vartojimas

Mokinys turi gebėti:

1. vartoti platų žodyną duotame kontekste;
2. taisyklingai vartoti kai kurias sudėtingas ir paprastas gramatines struktūras, įskaitant esamuosius, būtuosius (Past Simple and Continuous) ir paprastus ateities laikus, sąlygos šalutinius sakinius (0, 1, 2 tipų), neveikiamąją rūšį, *would like*, *would prefer*, *would rather* struktūras, bendraties ir gerundijaus struktūras, prielinksnius.

Kalbėjimas

Mokinys turi gebėti:

1. informuoti, paaiškinti, apibūdinti, argumentuoti, įtikinti, reikšti nuomonę) ir gebėti pagrįsti mintis detalėmis ir pavyzdžiais;
2. palaikyti pokalbį su kitais žinomomis temomis;
3. sklandžiai kalbėti tinkamu tempu;
4. kalbėti aiškiai ir pakankamai garsiai, kad suprastų klausytojas;
4. aiškiai kalbėti tinkamu garsu;
5. naudoti turtingą žodyną ir įvairias gramatines struktūras.

Entry requirements for the International Baccalaureate MYP (Grade 1) of English

Reading

Students should be able to:

1. read a wide range of narrative, fiction, non-fiction and media texts; these may include an extract from a novel, a short story, a journal, a letter, an articles and advertising material;
2. interpret explicit meaning, select, summarise facts and ideas; apply reading strategies such as matching headings, true/false/not given statements, gap-filling, finding words in the text to complete sentences;
3. realize and comment on opinions expressed in the text and present their own interpretations.

Writing

Students should be able to:

1. write for a variety of purposes: to inform, explain, describe, argue, persuade, express opinions on a given topic;
2. structure the writing, using paragraphs and appropriate linking devices, support every argument with details and examples;
3. create an informal or a semi-formal text (an email, a paragraph, a description) on a wide range of topics.

Use of English

Students should be able to:

1. use a wide range of vocabulary in the context;
2. use some complex and simple grammatical structures accurately, including present, past (Past Simple and Continuous) and simple future tenses, conditionals (Types 0, 1, 2), passive, *would like*, *would prefer*, *would rather* structures, infinitive and gerund structures, prepositions.

Speaking

Students should be able to:

1. speak for a variety of purposes (to inform, explain, describe, argue, persuade, express opinions) and be able to support ideas with details and examples.
 2. hold conversations with others on familiar subjects;
 3. speak fluently at an appropriate pace;
 4. speak clearly at an appropriate volume;
 5. use rich vocabulary and a variety of grammatical structures.
-