

PATVIRTINTA  
Šiaulių Didždvario gimnazijos  
direktoriaus 2023-12-27  
įsakymu Nr. V-96

## ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

**1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.**

**UŽDAVINIAI:**

1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

1.2. Stiprinant kiekvieno mokinio kompetencijas ir asmenines savybes, sudaryti sąlygas patyriminio ugdymo įgyvendinimui.

**2. TIKSLAS. Užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.**

**UŽDAVINIAI:**

2.1. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus mokymosi modelį;

2.2. Skatinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir atnaujintas bendrąsias programas;

2.3. Pasirengti ir pilotuoti TB pagrindinio ugdymo programą;

2.4. Pasirengti ir diegti vadybos kokybės sistemą.

**1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.**

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai
1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą.	1.1.1. Gerinti mokinių akademinis pasiekimus.	2024 m.  2024-02-06 2024-08-30	Direktorius  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai  Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, kuratoriai, mokytojai	1.1.1.1. PUPP šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis yra ne mažesnė nei: lietuvių k. – 70 proc., matematikos – 70 proc. 1.1.1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7,0, matematikos – 6,5. 1.1.1.3. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis yra ne mažesnė nei 90 proc. 1.1.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis nei – 54, matematikos – 42, IT – 33. 1.1.1.5. Visų VBE įvertinimų vidurkis – ne mažesnis nei 54, VBE darbų įvertinta nuo 86 iki 100 – ne mažiau kaip 18,5 proc. 1.1.1.7. TB DP egzaminų balų suma yra ne mažesnė nei 30, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei 4,9. 1.1.1.8. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“. 1.1.1.9. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai „Kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas ir pasiekimų gerinimas“: analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, padaryta pažanga, priimti sprendimai dėl pasiekimų gerinimo.
	1.1.2. Teikti sistemingą ir savalaikę pedagoginę pagalbą.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai, pagalbos specialistai	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 33 mokytojai teikia pedagoginę pagalbą ne pamokoje ir ne mažiau kaip 85 proc. mokinių padaro mokymosi pažangą. 1.1.2.2. Lyginant I pusmečio ir metinio pusmečius, ne mažiau kaip 20 proc. sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų. 1.1.2.3. 100 proc. panaudotos mokinio pagalbai ir poreikiams tenkinti, darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais valandos. 1.1.2.4. Organizuoti visų I–II kl. mokytojų forumai, kuriuose sprendžiamos konkrečios klasės lankomumo ir pažangumo problemos.

		2024 m. vasaris – balandis 2024 m. gegužė, rugsėjis  2024-05-29 – 06-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	IV kl., TB2 kl. mokytojai  I kl. mokytojai  IV kl. mokytojai	1.1.2.5. IV kl., TB2 kl. mokiniams organizuoti visų dalykų bandomieji egzaminai, mokiniai išbando egzamino technikas. 1.1.2.6. I kl. mokiniams organizuoti lietuvių k., matematikos ir anglų k. diagnostiniai testai. 1.1.2.7. Organizuotos konsultacijos IV kl. mokiniams „Egzaminai be streso“.
	1.1.3. Tobulinti gabiųjų mokinių ugdymą.	2024 m.   2024 m. balandis 2024 m. gegužė	Direktorius   Ugdymo sk. vedėjas Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai   Ugdymo sk. vedėjas, kuratorius Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai	1.1.3.1. Identifikuojant gabius mokinius, organizuotos visos mokyklos etapo olimpiados. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 22 mokiniai tampa miesto olimpiadų nugalėtojais. 1.1.3.3. Su gabiaisiais mokiniams dirba ne mažiau kaip 72 proc. mokytojų. 1.1.3.4. Į organizuojamus dalykinių savaitių (pvz., Gimtosios kalbos, Tikslųjų mokslų, Socialinių mokslų) renginius įtraukiami visi I–II kl. mokiniai. 1.1.3.5. Organizuotas renginys „Mokyklos talentai 2024“. 1.1.3.5. Organizuotas Žvaigždžių vakaras, skirtas pagerbti olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojus, jų tėvus ir mokytojus.
	1.1.4. Įgyvendinti Mokinio asmeninės karjeros projektavimo algoritmą.	2024 m.  2024 m. rugsėjis  2024 m.  2024 m.  2024-03-23  2024-03-28	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, ugdymo sk. vedėjas Direktorius  Karjeros specialistas  Ugdymo sk. vedėjas  Ugdymo sk. vedėjas	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, karjeros specialistas, kuratoriai  Ugdymo sk. vedėjas, kuratoriai  Darbo grupė, ugdymo sk. vedėjai  Karjeros specialistas, klasių kuratoriai  Ugdymo sk. vedėjas, AP vadovai  Ugdymo sk. vedėjas, I kl. kuratorius, AP vadovai	1.1.4.1. Įgyvendintas Ugdymo karjerai 2024 m. planas: įgyvendintos beveik visos veiklos. 1.1.4.2. NVŠ veiklose dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažesnė nei 75 proc., mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, – ne mažesnė nei 70 proc. 1.1.4.3. Organizuota Atvirų durų diena, kurioje miesto įstaigos, įgyvendinančios NVŠ, gimnazijos mokiniams pristato įgyvendinamas programas. 1.1.4.4. Sukurta ir įdiegta Didždvario gimnazijos ir miesto kultūros įstaigų ilgalaikių partnerystės strategija. 1.1.4.5. Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių, dalyvauja profesiniame veiklinime (intensyviame) miesto įstaigose ir įmonėse. 1.1.4.6. Mokiniams organizuota ne mažiau kaip 40 patyriminių vizitų miesto įstaigose ir įmonėse. 1.1.4.7. Visi II kl. mokiniai parengė ir pristatė AP ir ne mažiau kaip 60 proc. mokinių geba laikytis AP rengimo susitarimų. 1.1.4.8. Organizuota gimnazijos I–II kl. mokinių konferencija „Rengi projektą – mokaisi mokytis“: ne mažiau kaip 10 mokinių pristato geriausiai įvertintus

		2024-04-24	Ugdymo sk. vedėjas	Ugdymo sk. vedėjas, BD vadovai	AP, ne mažiau kaip 30 proc. I kl. mokinių pasirenka AP temą. 1.1.4.9. Organizuotas III–IV kl. renginys „Brandos darbo gidas“: visi mokiniai, rengę BD, patobulina viešojo kalbėjimo kompetencijas, ne mažiau kaip du dalyvavę III kl. mokiniai nusprendė rengti BD.
		2024 m.	DofE koordinatorius	DofE vadovai, mokiniai	1.1.4.10. Ne mažiau kaip 10 mokinių dalyvavo tarptautinėje DofE programoje ir sustiprino savo asmenines, socialines, emocines kompetencijas.
1.2. Stiprinant kiekvieno mokinio kompetencijas ir asmenines savybes, sudaryti sąlygas patyriminio ugdymo įgyvendinimui.	1.2.1. Įgyvendinti STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si) modelį.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEM-STEAM-STREAM veiklų 2024 m. planas: įgyvendintos visos veiklos. 1.2.1.2. STEM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis yra ne mažesnė nei: chemijos – 15 proc., IT – 14 proc., fizikos – 12 proc. 1.2.1.3. Įgyvendintos visos suplanuotos veiklos, patvirtinančios Patyrusios STEM mokyklos ženklą. 1.2.1.4. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai, ugdantys mokinių STREAM kompetencijas (pvz., I kl. mokiniams: STEAM atradimų diena, STREAM projektas „Kuriame istorijas“). 1.2.1.5. STEM-STEAM-STREAM veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 1.2.1.6. Ne mažiau kaip 2 mokiniai parengė BD (brandos darbus) iš STEAM mokslų. 1.2.1.7. Ne mažiau kaip 20 proc. AP (asmeninis projektas) parengta iš STEAM mokslų. 1.2.1.8. Įgyvendintas Vilniaus universiteto Erasmus+ STEAM projektas „European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers“. 1.2.1.9. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU ŠA STEAM centru.

## 2. TIKSLAS. Užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai
2.1. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus mokymosi modelį.	2.1.1. Sudaryti pedagogams galimybes tobulinti kvalifikaciją.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus ugdymui, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai	2.1.1.1. Įgyvendintas gimnazijos „Kolega kolegai“ modelis: ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų veda integruotas pamokas; ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų veda pamokas kitose edukacinėse erdvėse; ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį veda pamokas miesto mokytojams; ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį stebi miesto mokytojų pamokas; organizuoti ne mažiau kaip du renginiai, kuriuose pedagogai savo gerą patirtį pristato gimnazijos ir miesto pedagogams. 2.1.1.2. Tobulinant pedagogų kompetencijas, 100 proc. panaudotos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. 2.1.1.3. Visi pedagogai ir vadovai įšivertina 2023–2024 m. m. veiklą, parengia profesinio tobulėjimo užduotis 2024–2025 m. m.
2.2. Skatinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, įgyvendinant įtraukujį ugdymą ir atnaujintas programas.	2.2.1. Nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ir įtraukujį ugdymą.	2024 m.	Direktorius	UTA grupė	2.2.1.1. Įgyvendintos visos UTA plano 2024 m. veiklos. 2.2.1.2. Tęsiamas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje“ įgyvendinimas. 2.2.1.3. Sukurtas ir pedagogams pristatytas įtraukiojo ugdymo modelis. 2.2.1.4. Inicijuota apskritojo stalo diskusija „Įtraukusis ugdymas mokykloje“, kurioje ne mažiau kaip vienas gimnazijos atstovas pristatyto gimnazijos patirtį.
		2024 m. spalio	Direktorius	Darbo grupė	
		2024 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas	
	2.2.2. Skatinti pedagogų lyderystę.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai	2.2.2.1. Organizuota šalies metodinė-praktinė konferencija „Matematikos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo įtaka mokinių pasiekimams ir pažangai“, kurioje gimnazijos ir šalies mokytojai pasidalijo gerą patirtimi. 2.2.2.2. Organizuota šalies metodinė-praktinė konferencija „Žmogaus ekologija“, kurioje gimnazijos ir šalies mokytojai pasidalijo gerą patirtimi. 2.2.2.3. Ne mažiau kaip penki mokytojai gimnazijos, miesto, šalies pedagogams pristato savo patirtį (veda mokymus, organizuoja kvalifikacijos tobulinimo seminarą, skaito pranešimus).

2.3. Pasirengti ir pilotuoti TB pagrindinio ugdymo programą.	2.3.1. Nuosekliai rengti TB pagrindinio ugdymo programos tvarkas ir aprašus.	2024 m. I ketvirtis	Direktorius, MYP koordinatore	Direktorius MYP koordinatore, darbo grupė	2.3.1.1. Suburta TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) įgyvendinimo darbo grupė, parengtas veiklų planas. 2.3.1.2. Parengtos visos pagal TB pagrindinio ugdymo programą (MYP) numatytos tvarkos ir aprašai.
	2.3.2. Skatinti mokytojų lyderystę bei kolegialų ryši planuojant TB pagrindinio ugdymo programos pilotavimo veiklą.	2024 m. II ketvirtis	Direktorius, MYP koordinatore	MYP koordinatore, mokytojai	2.3.2.1. Vykdytas sistemingas darbas metodinėse dalykų grupėse. 2.3.2.2. Paruošti TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) integruotų mokomųjų dalykų planai. 2.3.2.3. Organizuoti TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) mokymai mokytojams ir TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) koordinatorėi. 2.3.2.4. Inicijuotas ir organizuotas mokytojų susitikimas su šalies mokyklomis, įgyvendinančiomis TB pagrindinio ugdymo programą. 2.3.2.5. Organizuota mokytojų, pilotuojančių TB pagrindinio ugdymo programą, patirties sklaidos diena.
	2.3.3. Sistemingai teikti metodinę pagalbą pilotuojant TB pagrindinio ugdymo programą.	2024 m.	Direktorius, MYP koordinatore	MYP koordinatore, mokytojai	2.3.3.1 Pilotuojama TB pagrindinio ugdymo programa (MYP). 2.3.3.2. Vykdyta sisteminga ne mažiau kaip vienos kiekvieno MYP mokytojo pamokos stebėseną, teikta metodinė pagalba. 2.3.3.3. Vyko sistemingas (ne rečiau kaip kartas per pusmetį) konsultavimasis su TB pagrindinio ugdymo (MYP) programos išoriniais konsultantais.
2.4. Pasirengti ir diegti vadybos kokybės sistemą.	2.4.1. Tobulinti vadybos kokybę.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavduotojas ugdymui	Direktorius, direktoriaus pavduotojas, ugdymo sk. vedėjai	2.4.1. Diegiama ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta Šiaulių Didždvario gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas Šiaulių Didždvario gimnazijos veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. 2.4.2. Sistemingai dalyvaujama BVM mokymuose, konsultacijose.