

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. TIKSLAS. Įgyvendinti įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą.
- 1.2. Stiprinant integruotą ugdymą, plėtoti STEAM veiklas.
- 1.3. Ugdant kompetencijas, kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes realizuoti saviraiškos poreikius.

2. TIKSLAS. Gerinti pedagogų bendradarbiavimą ir švietimo įstaigų tinklaveiklą.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Pasirengti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijai.
- 2.2. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelį.
- 2.3. Diegti vadybos kokybės sistemą.

1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Uždaviniai	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
<p>1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą.</p>	<p>1.1.1. Mokinių akademinų pasiekimų gerinimas.</p>	<p>2025 m.</p> <p>2025-02-17 2025-08-29</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas, ugdymo sk. vedėjai, kuratoriai, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas, kuratoriai</p>	<p>1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų vidurkiai ne mažesni už miesto ir šalies vidurkius.</p> <p>1.1.1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų.</p> <p>1.1.1.3. Matematikos PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų.</p> <p>1.1.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos – ne mažesnis nei 6,5.</p> <p>1.1.1.5. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius – ne mažesnis už miesto ir/ar šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį.</p> <p>1.1.1.6. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį.</p> <p>1.1.1.7. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies.</p> <p>1.1.1.8. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 8 proc., informatikos – 10 proc., fizikos – 15 proc.</p> <p>1.1.1.9. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.</p> <p>1.1.1.10. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.</p> <p>1.1.1.11. TB DP egzaminų balų suma yra ne mažesnė nei 30, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei 4,9.</p> <p>1.1.1.12. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai „Kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas ir pasiekimų gerinimas“: analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai,</p>

				padaryta pažanga, priimti sprendimai dėl pasiekimų gerinimo.
1.1.2. Sistemingos ir savalaikės pagalbos teikimas mokiniams.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos specialistai	<p>1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).</p> <p>1.1.2.2. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi.</p> <p>1.1.2.3. Stiprinant kalbinį ugdymą, parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi vaikų vasaros stovyklos (anglų k. ir prancūzų k.), kuriose galimybę dalyvauti turi gimnazijos, miesto ir šalies mokiniai.</p> <p>1.1.2.4. Stiprinant kalbinį ugdymą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU.</p> <p>1.1.2.5. Ne mažiau kaip 30 mokytojų teikia pedagoginę pagalbą mokiniams ne pamokoje.</p> <p>1.1.2.6. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padaro pažangą.</p> <p>1.1.2.7. Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, ne mažiau kaip 20 proc. sumažėja nepatenkinamų įvertinimų.</p> <p>1.1.2.8. Organizuoti diagnostiniai testai I kl., bandomieji egzaminai IV kl., TB2 kl. – išbandomos technikos, analizuojami rezultatai, teikiama pagalba.</p> <p>1.1.2.9. Ruošiantis lietuvių k. ir literatūros VBE, organizuoti mokymai lietuvių k. mokytojams ir IV kl. mokiniams.</p> <p>1.1.2.10. Įgyvendintos beveik visos Ugdymo karjerai plano veiklos.</p> <p>1.1.2.11. Efektyvinant mokinių ugdymą karjerai, profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja (nuo visų mokinių) ne mažiau kaip 87 proc. mokinių.</p> <p>1.1.2.12. Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose, bent vienas mokinys dalyvauja stovykloje „Jaunasis pedagogas“, ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas, ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos krypties studijų programas.</p>	

	1.1.3. Gabiųjų mokinių ugdymo plėtojimas.	2025 m. 2025-05-29	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymo skyrių vedėjai, mokytojai Direktoriaus pavaduotoja, ugdymo skyrių vedėjai	1.1.3.1. Identifikuojant gabius mokinius, organizuotos visos mokyklos etapo olimpiados. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 20 mokinių tampa miesto olimpiadų nugalėtojais. 1.1.3.3. Su gabiaisiais mokiniais dirba ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų. 1.1.3.4. Į organizuojamus dalykinių savaitių (pvz., Gimtosios kalbos, Tikslųjų mokslų, Socialinių mokslų) renginius įtraukiami beveik visi I–II kl. mokiniai. 1.1.3.5. Organizuotas vakaras „Didždvario garbė“, skirtas pagerbti olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojus, jų tėvus ir mokinius rengusius mokytojus.
1.2. Stiprinant integruotą ugdymą, plėtoti STEAM veiklas.	1.2.1. STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si)	2025 m. 2025 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja, ugdymo skyrių vedėjai, gamtos m. mokytojai Gamtos m. mokytojai	1.2.1.1. Įgyvendinamas STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si) modelis ir išlaikant gimnazijai suteiktą STEAM mokyklos ekspertės ženklą, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane numatytos priemonės: 1.2.1.1.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos mokinių; 1.2.1.1.2. sistemingai, bent kartą per mėnesį beveik visi I–IV kl. mokiniai dalyvauja gamtos mokslų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose; 1.2.1.1.3. pagal pasirašytą sutartį sistemingai vykdomos bendradarbiavimo su VU Šiaulių Akademijos STEAM centru veiklos: pavyzdžiui, STEAM centre mokiniai atlieka ne mažiau 10 tiriamųjų darbų. 1.2.1.1.4. visi I–II gamtamokslinių klasių mokiniai dvejus metus dalyvauja Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ ir parengia STEAM asmeninius projektus; 1.2.1.1.5. gamtamokslinių klasių mokiniai dalyvauja gamtos mokslų ekspedicijoje „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygos žolės““; 1.2.1.1.6. STEAM veiklas vykdančiame Radijo klube dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. (nuo visų gimnazijos mokinių) mokinių; 1.2.1.1.7. gimnazija sudaro galimybes gamtos m. laboratorijose atlikti praktines veiklas ir miesto mokyklų mokiniams: įgyvendina dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas STEAM programas: „STEAM JUNIOR 2024

					Didždvaryje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvaryje 2024“, skirtą 5–12 kl. mokiniams: organizuota ne mažiau kaip 100 renginių, dalyvauja ne mažiau kaip 300 miesto pradinųjų, progimnazijų ir gimnazijų mokiniai.
1.3. Ugdant kompetencijas, kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes realizuoti saviraiškos poreikius.	1.3.1. kompetencijų sudarymas.	Galimybių ugdymuisi	2025-04-12 2025-05-07 2025-04-29 2025 m. 2025-05-10 2025 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas, AP vadovai Ugdymo skyriaus vedėjas, BD vadovai Ugdymo skyriaus vedėjas TB DP koordinatorius Įšivertinimo grupė	1.3.1.1. Efektyvinant projektinį ugdymą, 1.3.1.1.1. visi II kl. mokiniai parengia asmeninius projektus (AP), geriausius projektus pristato mokinių konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“ – beveik visi I kl. mokinių pasirenka AP vadovą; 1.3.1.1.2. III–IV kl. mokiniams organizuotas „BD gidas“ – ne mažiau kaip du mokiniai pasirenka rengti brandos darbą. 1.3.1.2. Gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimus (studijas, klubus) lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.3.1.3. NVŠ veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 1.3.1.4. Gimnazijoje veiklą vykdo ne mažiau kaip du NVŠ teikėjai. 1.3.1.5. TB DP mokyklų Lietuvoje konvencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių. 1.3.1.6. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės išivertinimas „Ugdymas mokyklos gyvenimu“. 1.3.1.7. Įgyvendintos beveik visos neformaliojo ugdymo plano veiklos.

2. TIKSLAS. Gerinti pedagogų bendradarbiavimą ir švietimo įstaigų tinklaveiklą.

Uždaviniai	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
2.1. Pasirengti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijai.	2.1.1. Pasirengimas TB pagrindinio ugdymo programos akreditacijai.	2025 m.	TB PU (MYP) programos koordinatorius, direktorius, mokytojai	2.1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti Tarptautinio bakalaureato organizacijos (TBO) organizuojamuose mokymuose. 2.1.1.2. Inicijuotas ir organizuotas renginys TB pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas Šiaulių Didždvario gimnazijoje“. 2.1.1.3. Sėkmingai įvyksta TBO pirminis TB pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo Šiaulių Didždvario gimnazijoje vertinimo vizitas. 2.1.1.4. Sėkmingai įvyksta TB organizacijos atstovų TB pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo Šiaulių Didždvario gimnazijoje vertinimo vizitas

<p>2.2. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelį.</p>	<p>2.2.1. Mokytojų kolegialaus mokymosi efektyvinimas.</p>	<p>2025 m.</p> <p>2025-05-15</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ugdymo skyrių vedėjai</p>	<p>2.2.1.1. Įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelis:</p> <p>2.2.1.1.1. organizuota ne mažiau kaip viena metodinė-praktinė respublikinė konferencija;</p> <p>2.2.1.1.2. organizuota bent viena Metodinė diena/stažuotė, metodinė konferencija „Kolega kolegai“;</p> <p>2.2.1.1.3. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams;</p> <p>2.2.1.1.4. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas;</p> <p>2.2.1.1.5. ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama ne mokyklos aplinkose;</p> <p>2.2.1.1.6. ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų veda integruotas pamokas;</p> <p>2.2.1.1.7. ne mažiau kaip 6 mokytojai pristato savo gerą patirtį miesto, šalies mokytojams;</p> <p>2.2.1.1.8. paskelbtas bent vienas straipsnis apie gimnazijos veiklas.</p> <p>2.2.1.1.9. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuoseklus kompetencijų ugdymas - kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“.</p> <p>2.2.1.1.10. Metodinės taryba dalyvauja edukacinėje išvykoje „Iš mokyklos į mokyklą: gerosios patirties kelionė“ ir įgyja kultūrinės patirties.</p>
	<p>2.2.2. Stiprinama pedagogų lyderystė.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ugdymo skyrių vedėjai</p>	<p>2.2.2.1. Padidėja mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis: ne mažiau kaip 3 mokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>2.2.2.2. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas planą ir nuosekliai jį vykdo: priimti ne mažiau kaip 2 nauji darbuotojai.</p> <p>2.2.2.3. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą.</p> <p>2.2.2.4. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės:</p> <p>2.2.2.4.1. gimnazija, dalyvaudama profesiniuose švietimo tinkluose organizuoja bent 2 bendradarbiavimo renginius, kuriuose pasidalija patirtimi:</p>

		2025-10-17–10-18 2025-10-30		<p>2.2.2.4.1.1. organizuota tarptautinė konferencija;</p> <p>2.2.2.4.1.2. organizuota TB mokyklų konferencija, skirta programos TB DP 20-mečiui gimnazijoje paminėti.</p> <p>2.2.2.4.2. Sistemingai dalyvaujama TŪM veiklose:</p> <p>2.2.2.4.2.1. dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių;</p> <p>2.2.2.4.2.2. įgyta patirtis pristatyta gimnazijos pedagogams. Padidėja mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis: ne mažiau kaip 3 mokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>2.2.2.4.3. Dalyvauta TB Atviros dienos renginyje Vilniuje.</p> <p>2.2.2.4.4. Ne mažiau kaip du TB DP mokytojai dalyvauja kursuose Barselonoje.</p> <p>2.2.2.4.5. Ne mažiau kaip 10 TB DP mokytojų dalyvauja Erasmus+ CLiL mokymuose Airijoje.</p> <p>2.2.2.4.6. Įgyvendintos beveik visos UNESCO plano veiklos.</p>
2.3. Diegti vadybos kokybės sistemą.	2.3.1. Tobulinama vadybos kokybė.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ugdymo skyrių vedėjai	<p>2.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema:</p> <p>2.3.1.1.1. parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita;</p> <p>2.3.1.1.2. parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas;</p> <p>2.3.1.1.3. pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime).</p>