

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2025–2026 M. M.**

PATVIRTINTA
 Šiaulių Didždvario gimnazijos
 direktoriaus 2025-08-17
 įsakymu Nr. V-76

I SKYRIUS

2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Šiaulių Didždvario gimnazija (toliau – gimnazija) 2024–2025 m. m. didžiausią dėmesį skyrė pedagogų ir mokinių kompetencijų ugdymui (pavyzdžiui, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuoseklus kompetencijų ugdymas – kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“ (I modulis „Mokinių kompetencijų raiška pamokoje“, II modulis „Kryptingas kompetencijų ugdymas – sąlyga mokytojo sėkmei“), organizuotas respublikinis gerosios patirties forumas „Lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo iššūkiai“, konferencija „Žmogaus ekologija“, vyko mokytojų tarybos posėdis „Įvairiapusis ugdymo programų įgyvendinimas“, apskritojo stalo diskusija „Pedagogų emocinė savijauta darbe“, metodinė konferencija „Vertinimo menas: grįžtamasis ryšys – motyvacija mokytis“, praktiniai mokymai miesto pedagogams „Psichinės sveikatos stiprinimas“, organizuotos edukacinės išvykos: „Mokytojo profesinis augimas: atradimai gilinant bendruomenės kultūrinę kompetenciją“, „Mokytojo profesinis augimas: bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas“, patirtimi pasidalyta stažuotėse: „Mokyklos bendruomenės ryšiai: vadovas, mokytojas, mokiniai“ (organizatoriai – Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas ir Šiaulių m. savivaldybės švietimo kompetencijų centras); organizuota I–II kl. mokinių konferencija „Rengi projektą – mokaisi mokytis“, TB1–TB2 kl. mokinių CAS konferencija, mokinių stovyklos: gimnazijos pirmųjų „Didždvarietis“, savivaldos mokymosi ir planavimo, respublikinė prancūzų kalbos, sėkmingai įgyvendinta tarptautinė DofE programa).

2. Gimnazija 2024–2025 m. m. nuosekliai ir kryptingai ruošėsi Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (toliau – MYP) akreditacijai: sistemingai (kartą per savaitę) vyko mokytojų, dirbsiančių MYP klasėse, susirinkimai, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą: konceptualaus ir tyrimais pagrįsto mokymo(si) metodikos taikymas“, organizuota edukacinė išvyka „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas: patirčių dirbtuvės ir gerosios praktikos“ (Kauno J. Jablonskio gimnazija).

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas „Sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą“ įgyvendintas sėkmingai: 2024–2025 m. m. 73,3 proc. (pernai buvo 59,3 proc.) mokinių padarė pažangą. 2025 m. valstybinių brandos (toliau – VBE), Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (toliau – TB DP) egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai rodo, kad pasiteisino mokiniams skirtos mokymosi konsultacijos, konsultacijų savaitė abiturientams „Egzaminai be streso“, tad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: pagal šalies VBE reitingą 2024 m. gimnazija pateko į 60–tuką mokyklų, geriausiai išmokančių visų (išskyrus informatikos) dalykų; 2025 m. VBE rezultatų vidurkis – 74,43 (pernai buvo 59,77) balo, 28,8 proc. mokinių VBE darbai įvertinti aukštesniu lygiu. 24 mokinių 35 VBE darbai įvertinti šimtukais: 20 – iš anglų k., 4 – iš matematikos, 4 – iš informatikos, 2 – iš chemijos, 2 – iš geografijos ir po 1 – iš biologijos, istorijos, ekonomikos. Visų egzaminų rezultatų vidurkis aukštesnis nei miesto ir šalies: chemijos – 89,9 (miesto – 75,4, šalies – 67,0), geografijos – 89,6 (miesto – 76,5, šalies – 73,1), anglų kalbos – 85,0 (miesto – 68,3, šalies – 73,2), informatikos – 82,3 (miesto – 73,5, šalies – 72,2), istorijos – 74,5 (miesto – 72,7, šalies – 70,4), biologijos – 71,7 (miesto – 61,2, šalies – 61,0), lietuvių kalbos ir literatūros A – 67,4 (miesto – 59,9, šalies – 61,4), matematikos A – 65,9 (miesto – 54,2, šalies – 53,2), matematikos B – 49,6 (miesto – 37,8, šalies – 37,1).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų vidurkis – 37,2 iš 60 (šalies taškų vidurkis – 32,7), rezultatų vidurkis procentais – 62,1, matematikos PUPP taškų vidurkis – 34,5 iš 50 (šalies taškų vidurkis – 26,9), rezultatų vidurkis procentais – 68,6.

TB DP egzaminų rezultatai puikūs: 38 egzaminų darbai įvertinti aukščiausiu balu, prilygstančiu VBE 100: 29 – anglų kalbos egzamino darbai, 1 – ekonomikos egzamino darbas, 4 – išplėstinė lietuvių k. ir literatūros esė, 2 – išplėstinė žinojimo teorijos esė, 1 – išplėstinė psichologijos esė, 1 – išplėstinė kompiuterių mokslo esė. Gimnazijos balų vidurkis – 32 (šiaurės pusrutulio (toliau – pasaulio) mokyklų vidurkis – 30,5), pažymių vidurkis – 5,02 (pasaulio mokyklų vidurkis – 4,9).

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose dalyvavo 15,5 proc. I–IV kl. mokinių, pelnytų 29 prizinės vietos.

4. Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: I–IV kl. sėkmingai įgyvendinta VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, I kl. mokiniai sėkmingai dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose, kurias organizavo Lietuvos šaulių sąjunga.

5. Gimnazija kryptingai įgyvendino Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį: III–IV kl. mokiniai turėjo puikias galimybes dalyvauti karjeros ugdymo renginiuose (pavyzdžiui, mokiniai aktyviai dalyvavo virtualiuose susitikimuose su VU, KTU, LSU, VGTU, ISM aukštųjų mokyklų atstovais, per klasių valandėles – susitikimuose su Didždvario gimnazijos alumnais, gimnazijos organizuotoje Karjeros dienoje, 75 proc. vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime (ypatingas dėmesys skirtas mokinių supažindinimui su pedagogo profesija), pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU.

6. Gimnazijoje puoselėjama STEAM mokslams palanki kultūra: gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ partnerė, STEAM mokyklų tinklo narė, sistemingai dalyvauja „Europos tyrėjų nakties“, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių technologijų mokymo centro praktinėse veiklose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“. Du mokiniai Europos Sąjungos Jaunųjų mokslininkų konkurse (nacionaliniame finalo etape) pelnė III vietą. Gamtamokslinių klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Nuo industrijos iki kosmoso paslapčių!“. Gimnazija, siekdama nuosekliai įgyvendinti STEAM, parengė ir įgyvendino visas 2025 m. STEM-STEAM-STREAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytas veiklas. I–II gamtamokslinių klasių mokiniai 2024–2025 m. m. mokėsi VGTU nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ (visi IIg kl. ir IIb kl. mokiniai parengė gamtamokslinius projektus). STEAM renginiuose dalyvavo 85 proc. gimnazijos mokinių. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VU Šiaulių STEAM centru, gamtos mokslų mokytojai pasirinko ir įgyvendino 13 centro siūlomų programų, kuriose dalyvavo 190 gimnazijos mokinių. 2024 m. buvo organizuota gamtos mokslų ekspedicija „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygos žolės“, ugdanti mokinių praktinius įgūdžius. Skatinant mokinius domėtis gamtos mokslais, gimnazija įgyvendino dvi miesto finansuojamas STEAM programas „STEAM JUNIOR 2024 Didždvarėje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvarėje 2024“, skirtą 5–8 kl. mokiniams. Organizuota 170 renginių, dalyvavo 391 1–8 kl. miesto pradinių, progimnazijų mokinių. Bendradarbiaujant su mokslo festivaliu „Erdvėlaivis žemė“, vesti edukaciniai užsiėmimai tiek gimnazijos, tiek miesto, rajonų mokiniams (organizuoti 6 renginiai, dalyvavo per 100 mokinių). Kadangi gimnazijos STEAM veikla yra įvertinta aukščiausiu lygiu – STEAM mokyklos ekspertės ženklu, šia veikla domisi ir kitos savivaldybių mokyklos. Gamtos mokslų mokytojai dalijosi gerąja patirtimi stažuotėse: „STEAM ženklelio mokyklų veiklos pristatymai“ Šilutės ir Skuodo mokyklų mokytojų komandoms, vyko praktikos darbai „STEAM dirbtuvės“ miesto pradinių klasių mokytojams.

7. Pastaraisiais metais gimnazija daug dėmesio skiria mokinių verslumo ugdymui: 2024–2025 m. m. suburta net šešiolika mokinių mokomųjų bendrovių (viena jų mieste laimėjo I vietą ir

atstovavo Šiaurės šalyje, kur pelnė III vietą ir nominaciją), 4 bendrovėms įteiktos nominacijos. Už ilgametį moksleivių ekonominio ir finansinio raštingumo ir antreprenerystės ugdymą pagal „Lietuvos Junior Achievement“ gimnazijai įteikta padėka.

8. 2024–2025 m. m. buvo panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos. Aktyviai veikė gimnazijos klubai: Debatų (pavyzdžiui, klubo atstovai dalyvavo Estijoje vykusioje Jungtinių Tautų simuliacijoje), Radijo (pavyzdžiui, parengtos visos suplanuotos radijo laidos, naujienlaiškis „Antrieji namai“, Metų knyga) ir Unesco (pavyzdžiui, atstovai dalyvavo UNESCO Asocijuotųjų mokyklų - tinklo (ASPnet) renginyje ir pristatė gimnazijos patirtį, įgyvendintos visos suplanuotos veiklos), vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Šėltinis“ puikiai pasirodė tarptautiniuose festivaliuose, šalies konkursuose (pavyzdžiui, II kl. tautinių šokių kolektyvo „Šėltinis“ nariai tarptautiniame šokių festivalyje „Aušrinė žvaigždė“, respublikiniame tautinių šokių konkurse „Klumpakojis 2025“, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokio studijų konkurse festivalyje „Aguonėlė“ laimėjo II vietas, III kl. tautinių šokių kolektyvo „Šėltinis“ nariai respublikiniame tautinių šokių konkurse „Klumpakojis 2025“, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokio studijų konkurse festivalyje „Aguonėlė“ pelnė II vietas).

9. 2024–2025 m. m. sėkmingai įgyvendinti šie tarptautiniai projektai: „ARIES Švietimo gerinimas Europos mokyklose“ (vykdant šį projektą, siekta sukurti mokymosi modulius vidurinių mokyklų mokytojams. Įgyvendinus projektą, mokytojai įgis naujų įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų papildytos realybės (PR) technologija pagrįstų įrankių naudojimui (2 mobilumai 8 mokytojai); KA2 projektas „We Care – Mental Health in European Youth Work“ („Mums rūpi Europos jaunimo emocinė sveikata“). Projekto tikslas – skatinti mokytojus labiau domėtis mokinių emocine sveikata, gebėti spręsti įvairias su emocine sveikata susijusias problemas mokykloje, organizuota nacionalinė konferencija, mokymai gimnazijos pedagogams. „KA1 training course. Kaleidoskopas: Youth Voices“ (2 mobilumai 4 mokytojai, 8 vaikai). Savanorių projektas „Volunteering for solidarity education“ (savanoriams sudarytos galimybės aktyviai įsitraukti į priimančių organizacijų veiklas, realizuoti savo kūrybiškumą ir idėjas, inicijuoti vaikų, jaunimo projektus organizacijose).

10. Metodinių grupių SSGG analizės duomenimis, sėkmingiausios 2024–2025 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: labai geri TB DP egzaminų rezultatai, kryptingas gamtamokslinis ugdymas (pavyzdžiui, gimnazijai suteiktas STEM ekspertės ženklas, visi II gamtamokslinių klasių mokiniai parengė ir pristatė gamtamokslinius projektus, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane suplanuotos priemonės, ES jaunųjų mokslininkų konkurse laimėta prizinė vieta), nuoseklus renginasis MYP akreditacijai (pavyzdžiui, užmegzti ryšiai su mokyklomis, įgyvendinančiomis MYP), ugdymo proceso intensyvinimas (I–II kl. mokymasis šeštadieniais), efektyvus gimnazijos pedagogų bendradarbiavimas (pavyzdžiui, integruotų pamokų vedimas, gerosios patirties sklaida gimnazijos metodinėse konferencijose).

11. Metodinių grupių SSGG analizės duomenimis, tobulintinos 2024–2025 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: neužtikrinama tinkama darbo aplinka (pavyzdžiui, keletą interaktyvių lentų jau būtina keisti, kai kuriose klasėse seni baldai), susitarimų nesilaikymas (yra mokytojų, kurie nevykdė susitarimų, pavyzdžiui, nevedė atviros pamokos miesto kolegoms).

12. 2024–2025 m. buvo baigtas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas: įšivertinta 1 sritis „Rezultatai“, 1.2. tema „Pasiekimai ir pažanga“, 1.2.2. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, rezultatai pristatyti ir aptarti 2024 m. gruodžio mėn. Priimtas sprendimas 2025 m. įšivertinimui pasirinkti 2 sritį „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, 2.1. temą „Ugdymo(si) planavimas“, 2.3.2. rodiklį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ ir 3 sritį „Ugdymo(si) aplinkos“, 3.2. temą „Mokymasis be sienų“, 3.2.1. rodiklį „Mokymasis ne mokykloje“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

13. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

14. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

14.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti;

14.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

14.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose ir stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius.

15. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama ugdymo planą, siekia 2025 m. gimnazijos veiklos plane iškeltų tikslų: gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas, užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.

16. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

16.1. demokratiškumo, kai visi bendruomenės nariai kuria atvirus, pagarba ir dialogu grįstus santykius;

16.2. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi;

16.3. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

16.4. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

16.5. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2025–2027 m. gimnazijos strateginio ir 2025 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bei gimnazijos vertybių puoselėjimas.

17. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

17.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo);

17.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

17.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

17.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

17.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

18. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

19. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-75, rengiant ilgalaikį dalyko planą vieniems mokslo metams:

19.1. dėl ilgalaikio plano, programos formos priimami sprendimai dalykų metodinėse grupėse;

19.2. mokytojai ilgalaikius dalyko planus, programas koreguoja per mokinių atostogas;

19.3. dalyko ilgalaikio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai.

20. Mokytojui, klasių kuratoriui ar kitam pedagogui, pradėjusiam dirbti pirmus metus gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas mentorius.

21. Gimnazija 2025–2026 m. m. tęsia šiuos Erasmus + projektus: ARIES Švietimo gerinimas Europos mokyklose 2023-1-IT02-KA220-SCH-000159590 (partneriai iš Italijos, Graikijos, Vokietijos). Pagal akredituotą projektą 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628 mobilumai tęsis. Tęsiamas Europos solidarumo korpuso programos projektas 2024-2-LT02-ESC51-VTJ-000266033. Mokytojai dalyvauja STEAM mokymuose „Teachersrise mobility and cooperation“. Mokymų esmė – praktiniai užsiėmimai ir diskusijos apie įrankius, kurie gali būti naudojami, siekiant padaryti STEM disciplinas kūrybingas ir įdomias (pavyzdžiui, „Scratch“, „Arduino“), apie tai, kaip kurti pamokų planus, integruojant skirtingus STEM mokymo aspektus, tokius, kaip: programavimas, virtualioji realybė (VR), robotika ir padidinta realybė (AR). Nuo rugsėjo mokytojai bus įtraukti ir skatinami vykti į „Cumbria CLIL“ organizuojamus mokymus Anglijoje, tai anglų kalbos kursai norintiems tobulinti gebėjimą dėstyti savo dalyką anglų kalba, naudojant CLIL metodiką.

22. Gimnazija, bendradarbiaudama su Jovaro progimnazija, užtikrina neformaliojo švietimo programos – vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šėltinis“ – tęstinumą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

23. Mokslo metų trukmė, atostogos, pamokų laikas.

23.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2025 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

23.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I–II kl.	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d. (18 sav.)	2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 5* d. (18 sav.)
III, TB1 kl.		2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 12 d. (18 sav.)
TB2 kl.		2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. balandžio 24 d. (11 sav.)
IV kl.		2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. gegužės 29 d. (16 sav.)

23.3. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II kl.	2025 m. birželio 5* d.
III, TB1 kl.	2025 m. birželio 12 d.
TB2 kl.	2025 m. balandžio 24 d.
IV kl.	2025 m. gegužės 29 d.

23.3.1.* gimnazija, stiprindama STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos) mokymą(si), projektinio darbo įgūdžius ir intensyvindama ugdymo procesą, ne ugdymo proceso metu (šeštadieniais) I–II kl. mokiniams organizuoja integruotas, praktines ir kūrybiškas veiklas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį:

23.3.1.1. I kl. mokiniams organizuojama STEAM atradimų diena (1-a mokymosi diena);

23.3.1.2. I kl. – STREAM diena (2-a mokymosi diena);

23.3.1.2. II kl. organizuojama asmeninio projekto (toliau – AP) pristatymo diena (1-a mokymosi diena);

23.3.2.* gimnazija, kaip sveikatą stiprinanti mokyklų tinklo narė, stiprindama gimnazijos bendruomenės narių sveikatą ir intensyvindama ugdymo procesą, I–II kl. mokiniams ne ugdymo proceso metu (šeštadienį) organizuoja Bendruomenės sporto šventę pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį (I kl. – 3-a mokymosi diena, II kl. – 2-a mokymosi diena);

23.3.3.* gimnazija, ugdydama kultūrinę savimonę, pilietiškumą, I–II kl. mokiniams ne ugdymo proceso metu (pavyzdžiui, po pamokų) organizuoja renginius pagal direktoriaus įsakymu

patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį (pavyzdžiui, Karnavalą, Chorų festivalį, edukacinę išvyką), užtikrina mokinių dalyvavimą Šiaulių dienų, Kovo 11-osios eisenose (I kl. – 4-a, 5-a mokymosi dienos, II kl. – 3-a mokymosi diena);

23.3.4.* gimnazija, ugdydama projektinio darbo įgūdžius ir intensyvindama ugdymo procesą, II kl. mokiniams už darbą ne ugdymo proceso metu skiria 4-ą ir 5-ą mokymosi dienas (AP rengimas);

23.3.5. nurodytos dienos punktuose 20.3.1. – 20.3.4. įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

23.3.6. I–II kl. 37-osios savaitės valandos skiriamos mokinių individualioms ir /ar grupinėms konsultacijoms, kurios organizuojamos per visus mokslo metus. Šios konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

23.3.7. III kl. vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, patikrinti ir konsultuoti. Mokiny, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose dieną prieš laikomą VBE I dalį;

23.3.8. TB1 kl. TB programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 35 ugdymo savaites, 36 ugdymo savaitė skiriama įgyvendinti gamtos mokslų projektą, parengti ir pristatyti TOK (pažinimo teorijos) darbų parodą, žinioms ir gebėjimams kartoti;

23.3.9. IV kl. vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 33 ugdymo savaites, 34 ugdymo savaitė skirta žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, pasiręngti egzaminams – vyksta konsultacijos „Egzaminai be streso“;

23.3.10. TB2 kl. TB programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 29 ugdymo savaites, nuo balandžio 27 d. mokiniai dalyvauja TB DP egzaminų sesijoje.

23.4. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.	2025 m. lapkričio 9 d.	2025 m. lapkričio 10 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.	2026 m. sausio 4 d.	2026 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 22 d.	2026 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d.	2026 m. balandžio 12 d.	2026 m. balandžio 13 d.
Vasaros atostogos I–II kl.	2026 m. birželio 8 d.	2026 m. rugpjūčio 31 d.	
Vasaros atostogos TB1 kl.	2026 m. birželio 15 d.		
Vasaros atostogos III kl.	2026 m. birželio 29 d.		
Vasaros atostogos IV kl.	2026 m. liepos 13 d.		
Vasaros atostogos TB2 kl.	2026 m. gegužės 25 d.		

23.5. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertrauka
0	7.40–8.25*	5 min.
1	8.30–9.15	10 min.
2	9.25–10.10	10 min.
3	10.20–11.05	10 min.
4	11.15–12.00	30 min. Pietų pertrauka
5	12.30–13.15	10 min.
6	13.25–14.10	10 min.
7	14.20–15.05	10 min.
8	15.15–16.00	

*Per 0 pamoką (susitarus mokytojui ir mokiniams) organizuojamos pedagoginės konsultacijos.

24. Rugsėjo 22 d. gimnazija, puoselėdama bendruomeniškumą ir sveiką gyvenimo būdą, užtikrina mokinių dalyvavimą Šiaulių miesto savivaldybės organizuotame renginyje „2025 m. Šiaulių bėgimas“.

25. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pamoka). Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu.

26. Siekiant nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos, bet ir kitose, ne mokyklos aplinkose, edukacinėse išvykose (vadovaujamosi Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu (BUP 11 priedas), Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-69):

26.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka ne tik gimnazijos bet ir miesto, šalies (pavyzdžiui, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių valstybinės kolegijos, VU Gyvybės mokslų centro) laboratorijose;

26.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto ir šalies muziejuose, istorinėse miesto, šalies vietose ir kt. (pavyzdžiui, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, prie buvusių žydų geto vartų);

26.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas, veda pamokas miesto kultūros įstaigose (pavyzdžiui, Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje, Šiaulių dailės galerijoje).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

27. Gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestine redakcija nuo 2020-08-04), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2558 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, TB DP misija, TB DP ugdymo planu, kuris įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 2744 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymo

Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“ pakeitimo, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

28. Atsižvelgusi į Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos siūlymus, nutarimus, mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, į veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, Gimnazijos tarybos pritarimu vykdomoms programoms įgyvendinti vieniems mokslo metams gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-70A .

29. Gimnazija, siekdama informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, renginius, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, gimnazijos internetinėje svetainėje skelbia gimnazijos veiklų kalendorių, apie kurį informuoja pedagogus, mokinius ir jų tėvus.

30. Neformaliojo švietimo organizavimas gimnazijoje:

30.1. gimnazija, siekdama išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pabaigoje (iki birželio 1 d.) atlieka mokinių apklausą. Ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis neformalųjį švietimą, atsižvelgęs į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, parengia neformaliojo švietimo pasiūlą. Siekiama, kad gimnazijos mokiniai pasirinktų bent vieną neformaliojo švietimo programą;

30.2. I kl., III kl. ir naujai atvykę mokiniai turi galimybę susipažinti su neformaliojo švietimo pasiūla pasirašydami mokymosi sutartį, II, IV kl. mokiniams neformalusis švietimas pristatomas klasių valandėlėse iki birželio 10 d.;

30.3. neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: meninė (dailės, muzikos, choreografijos), sporto ir sveikos gyvensenos, intelektinė, techninės kūrybos, pilietinio ugdymo;

30.4. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

30.5. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis neformalųjį švietimą, ir teikia jį gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimus pedagogai fiksuoja el. dienyne;

31. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti yra skiriamos papildomos pamokos:

31.1. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti (pavyzdžiui, I–II kl. anglų k., III–IV kl. lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai);

31.2. pasirenkamiesiems dalykams;

31.3. dalykų moduliams;

31.4. laikinosioms grupėms sudaryti.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDymo VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Stiprinant pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, I kl. mokiniams rugsėjo 2–3 dienomis organizuojama stovykla „Didždvarietis“. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

33. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso (toliau – PGĮK) įgyvendinimas:

33.1. PGĮK veda Lietuvos šaulių sąjunga, suderinusi su gimnazija, kovo 18–20 dienomis (trys klasės), kovo 25–27 dienomis (kitos trys klasės);

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai, toliau – tėvai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais: mokiniai – klasių valandėlėse, tėvai – Visuotiniame I kl. tėvų susirinkime;

33.3. jei mokinys nustatytomis dienomis dėl objektyvių priežasčių (pavyzdžiui, dėl ligos) negali dalyvauti veiklose, mokinio tėvai informuoja klasių kuratorių ir pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo PGĮK. Mokinys, dėl objektyvių priežasčių nedalyvavęs PGĮK, dalyvauja kitais mokslo metais;

33.4. jei mokinys dėl objektyvių priežasčių (pavyzdžiui, dalyvauja varžybose, konkurse) negali dalyvauti vienoje iš trijų dienų, jis informuoja klasių kuratorių ir pateikia paaiškinimą dėl negalėjimo dalyvauti PGĮK;

33.5. gimnazija, gavusi mokinio tėvų prašymą ir asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją dėl atleidimo nuo PGĮK, direktoriaus įsakymu atleidžia mokinį nuo dalyvavimo PGĮK.

34. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi–trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (pavyzdžiui, lietuvių k. ir literatūrai I–II kl. vieną kartą per savaitę rašiniams rašyti organizuojamos dvi, III–IV kl. – trys iš eilės pamokos).

35. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

36. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

36.1. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) kuratorių, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas psichologą, socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai, mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK);

36.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių kuratoriai per pirmą klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio ir drausmės reikalavimais per pamokas, pertraukas, valgykloje ir kitose gimnazijose erdvėse, renginiuose, pristato gimnazijos mokinio elgesio taisykles, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

36.3. klasių kuratoriai organizuoja temines klasių valandėles (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenseną ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai (gimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas), socialiniai partneriai, buvę didždvariečiai;

36.4. pagalbos skyriaus specialistai (klasių kuratorius, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas) rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokinių tėvais teikia individualias konsultacijas tiek mokiniams, tiek jų tėvams;

36.5. gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo, veiksmingesnio pagalbos teikimo.

37. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas, I–IV kl. įgyvendina VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“, kuri yra integruojama į dorinį ugdymą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

38. Gimnazija įgyvendina Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį:

38.1. ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, temos integruojamos į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles;

38.2. įgyvendinant SKU modelį, I–IV kl. vykdomas profesinis veiklinimas (mokiniai skatinami dalyvauti atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas);

38.3. sistemingai (ne rečiau kaip du kartus per pusmetį) organizuojamuose susitikimuose „Didždvarietis didždvariečiui“ buvę mokiniai, mokinių tėvai I–IV kl. mokiniams pristato savo sėkmės istoriją;

38.4. gimnazija bent kartą per mokslo metus organizuoja III–IV kl. mokinių susitikimą su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais;

38.5. visi II kl. mokiniai rengia savo gebėjimus, pomėgius ir interesus atskleidžiantį AP;

38.6. III–IV kl. mokiniai turi galimybę rengti savo gebėjimus, pomėgius ir interesus atskleidžiantį brandos darbą (toliau – BD);

38.7. I–IV kl. mokiniai sistemingai pildo mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) dienoraštį (formuluoja lūkesčius, mokymosi tikslus, analizuoja dvejų metų asmenybinių ūgtį);

39. Gimnazija, ugdydama projektinio darbo gebėjimus, įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtintą projektinio mokymo(si) modelį (pavyzdžiui, I kl. – projektas „STEAM atradimų diena“, II kl. – AP (mokinių konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“ įdomiausi AP pristatomi I kl. mokiniams), III–IV kl. – turi galimybę rengti Brandos darbą – jiems organizuojamas renginys „BD gidas“).

40. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (BUP 9 priedas) ir Šiaulių Didždvario gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-14:

40.1. I–IV kl. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis;

40.2. kiekvienas I–II kl. mokinyss atlieka ne mažiau kaip 20 val. trukmės socialinę veiklą per mokslo metus;

40.3. III–IV kl. mokinyss atlieka ne mažiau kaip 70 val. per dvejus mokslo metus, rekomenduojama III kl. atlikti ne mažiau kaip 40 val.;

40.4. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasių kuratorius;

40.5. I–IV kl. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydami MAP dienoraštį;

40.6. klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, kiti bendruomenės nariai, buvę atsakingi už mokinio vykdomą veiklą, ją savo parašu patvirtina MAP dienoraštyje;

40.7. klasių kuratorius socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne ir pasiekimus vertina įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;

40.8. mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

40.9. mokiniui, dalyvaujančiam tarptautinėje programoje DofE ir atsiskaičiusiam už suplanuotą veiklą, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS
IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

42. Individualus ugdymo planas sudaromas būsimam vidurinio ugdymo programos mokiniui:

42.1. II kl. mokiniai per klasių valandėles pasirengia jų galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą dvejiems (III–IV kl.) metams;

42.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja visuotinį tėvų susirinkimą, kuriame tėvus informuoja apie stojimo reikalavimus, VBE organizavimą ir kt., padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi);

42.3. dalykų mokytojai skiria dalį pamokos, kad mokiniams išaiškintų vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, VBE reikalavimus;

42.4. mokinys, suderinęs su savo tėvais, galutinį plano variantą pateikia ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjui iki einamųjų metų gegužės 1 d.;

42.5. iki rugsėjo 10 d. mokinys turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti. Koreguoti jis dar kartą gali po I pusmečio (prašymą pateikti iki sausio 15 d.).

43. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio: mokinys kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar/ir karjeros specialistu pasirengia savo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą (jei reikia, mokytojai įvertina lietuvių k., matematikos ir kitų dalykų gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai).

44. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, jeigu:

44.1. mokinys mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

44.2. mokinys mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (vadovaujamas Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“);

44.3. mokinys, atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

44.4. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

45. Gimnazija, vertindama mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujasi Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programas, pažangos, pasiekimų vertinimą bei tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – vertinimo tvarkos aprašas), patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-51, ir Šiaulių Didždvario gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (toliau – dienyno tvarkymo nuostatai), patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-78 (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą dienyno tvarkymo nuostatų papildymą). Mokinių, besimokančių pagal TB DP, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo

programos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-108.

47. Vertinimo apraše susitarta dėl vartojamų sąvokų, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo, vertinimo ugdymo procese, atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės, mokymosi pasiekimų vertinimo pusmečių pabaigoje ir vertinimo baigus programą, individualios pažangos stebėsenos, namų darbų tikslingumo, trukmės, vertinimo informacijos naudojimo, tėvų informavimo tvarkos ir mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarkos.

48. I–IV kl. mokiniai, mokydamiesi planuoti, stebėti ir reflektuoti savo formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimus, asmenines savybes, socialinę-pilietinę veiklą, kelti asmeninius ir mokymosi tikslus, įsivertinti dvejų metų asmenybinę ūgtį, pildo MAP dienoraštį:

48.1. už dienoraščio pildymą atsakingas mokinys;

48.2. dienoraštis sistemingai pildomas (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius) ir aptariamas klasių valandėlėse;

48.3. dienoraštį analizuoja klasių kuratorius individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais;

48.4. mokytojas, pageidaujantis daugiau sužinoti apie mokinį, susipažinti, kaip mokinys geba kelti mokymosi tikslus, įsivertinti, kreipiasi į klasių kuratorių dėl galimybės peržiūrėti pageidaujamo mokinio(ių) dienoraščio(ius);

48.5. mokinys, pedagogui, rašančiam jam rekomendaciją, pateikia savo MAP dienoraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

49. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau – pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas), patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-110.

50. Gimnazija, siekdama užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį mokymosi ir poilsio režimą, reguliuodama mokinių mokymosi krūvį, taiko šias priemones:

50.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes. Rekomenduojama užduotis diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus: turintiems didelę mokymosi motyvaciją, gabiems mokiniams skiria užduotis, ugdančias kritinį mąstymą, lavinančias gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – užduotis, skirtas įtvirtinti gautas žinias pamokoje, šalinti mokymosi spragas;

50.2. mokytojai su mokiniais aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį užduočių atlikimo laiką. Rekomenduotinas laikas – iki 120 min. per dieną;

50.3. mokytojas, e. dienyne fiksuodamas namų darbus, šalia jų nurodo, ar juos mokinys privalo atlikti (prie namų darbų parašo „Būtina“), ar ne (prie namų darbų parašo „Rekomenduojama“):

50.3.1. jei prie namų darbų parašyta „Būtina“, mokytojas akcentuoja, kad jie yra svarbūs ir gali būti vertinami;

50.3.2. jei prie namų darbų parašyta „Rekomenduojama“, mokytojas mokiniui siūlo pačiam pasirinkti, kurias užduotis nori atlikti, ir įsivertinti, tokie namų darbai nevertinami.

50.4. gali būti skiriami ilgalaikiai namų darbai (pavyzdžiui, perskaityti knygą, parengti pristatymą). Mokytojai su mokiniais susitaria dėl orientacinio užduočių atlikimo laiko, tai fiksuoja e. dienyne;

50.5. namų darbai neskiriami iš informatikos, dorinio ugdymo, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, dalyko modulio, gyvenimo įgūdžių;

50.6. namų darbai neskiriami mokinių atostogoms;

50.7. klasių kuratorius ar/ir socialinis pedagogas dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalintčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos administraciją, kad būtų sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

51. Atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų tikslingumą, trukmę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus reglamentuoja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašas.

52. Siekiant didinti mokymosi motyvą ir šalinti mokymosi spragas, mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys:

52.1. kiekvienos pamokos pabaigoje mokytojas organizuoja įsivertinimą, pusmečio pabaigoje – refleksiją;

52.2. mokytojas grąžina mokiniui atsiskaitomąjį darbą ir organizuoja darbų analizės pamoką, kurią mokytojas fiksuoja e. dienyne. Jei mokinys pageidauja, darbas gali būti analizuojamas ir individualiai konsultacijoje;

52.3. mokinio darbai yra kaupiami mokinio darbų applanke, su kuriuo supažindinami tėvai ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus per Tėvų dienas;

52.4. kad mokinys galėtų supažindinti savo tėvus su atsiskaitomuoju darbu, darbą nusifotografuoja. Tėvai, norintys išsamiai susipažinti su darbo stiprybėmis ir trūkumais, gali kreiptis į mokytoją ir susitarti dėl susitikimo.

53. Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal kuruojamus dalykus stebi, kaip paskirstomas krūvis (pavyzdžiui, skiriami namų darbai, organizuojami atsiskaitymo darbai), organizuoja mokinių, mokytojų apklausas. Kartą per mėnesį metodinių grupių susirinkimuose, ne rečiau kaip kartą per pusmetį su Mokinių seimu ir Mokytojų taryba aptaria krūvio optimizavimo klausimus.

54. Geografijos ir biologijos programų mokymas II kl. intensyvinamas: vieną pusmetį vyksta 2 geografijos, kitą pusmetį – 2 biologijos pamokos. Pusmečio įvertinimas tampa metiniu įvertinimu.

55. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (pavyzdžiui, dailės, muzikos mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose) ar yra baigęs ir pageidauja, gali būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo:

55.1. mokinys, turėdamas tėvų rašytinį pritarimą, gimnazijos direktoriui rašo prašymą, kurį iki rugsėjo 15 d. pateikia ugdymo skyriaus vedėjui, kuruojančiam menų ir fizinį ugdymą, bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

55.2. sprendimą dėl atleidimo priima dalyko mokytojas, kuris įvertina neformaliojo vaikų švietimo programos turinį ir pripažįsta, kad jis atitinka Bendrųjų programų turinį;

55.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo metodinėje grupėje sutarto procento dalyko pamokų numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

55.4. atleisti mokiniai talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

56. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

57. Mokiniui, dalyvaujančiam šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, suteikiamas laikas pasiruošti. Trukmę nustato dalyko mokytojas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

58. I–II kl. mokiniams per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos, III–IV kl. mokiniams, siekiant įgyvendinti mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkimus, išskirtiniais atvejais per dieną gali vykti daugiau negu 7 pamokos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM
PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, IR MOKINIUI, NEPASIEKUSIAM
PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

59. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

60. Už mokymosi pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos organizavimą ir jos veiksmingumo analizę atsakingas ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklą. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

60.1. ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais aptariami VGK pasitarime ir numatoma prevencija;

60.2. ne rečiau kaip du kartus per pusmetį metodinių grupių pasitarimuose analizuojami mokinių pasiekimai ir numatomi pasiekimų gerinimo klausimai;

60.3. ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose;

60.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai analizuoja stebėtas pamokas, neformaliojo švietimo veiklas ir pedagogams teikia grįžtamąjį ryšį pagal pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą.

61. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama laikantis šių susitarimų:

61.1. mokytojas, atsižvelgęs į kiekvieno mokinio poreikius, pirmiausia teikia mokymosi pagalbą pamokoje (remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamas mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pan., pasitelkia gabiuosius mokinius);

61.2. pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį mokytojas mokiniams pagal jų poreikį (pavyzdžiui, išsiaiškinti namų darbus) teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

61.3. mokytojas susitartu su mokiniu laiku, kurio dalyko pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir/ar jis domisi mokomuoju dalyku, teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

61.4. I–II kl. mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, VGK sprendimu ir mokinio tėvams pritarus mokytojas teikia privalomas individualias konsultacijas ne trumpiau nei vieną mėnesį;

61.5. I kl. mokiniui, kurio diagnostinis testas įvertintas nepatenkinamai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas pagal kuriojamą dalyką kartu su mokytoju priima sprendimą dėl individualių konsultacijų teikimo;

62. 8 kl. ir II kl. mokiniui, nepasiekusiam lietuvių kalbos ir literatūros ar/ir matematikos pasiekimų patikrinimuose slenkstinį pasiekimų lygį:

62.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro individualaus mokymosi pasiekimų gerinimo planą, su kuriuo pasirašytinai supažindina mokinį ir jo tėvus;

62.2. konsultacijos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį;

62.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

62.4. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

62.5. konsultacijų lankomumas yra privalomas. Jei mokinyss nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai konsultuojantis mokytojas informuoja tėvus.

62.6. konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

63. Mokinyss yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (pavyzdžiui, mokinyss dažnai neatlieka namų darbų, vengia dirbti pamokoje, kelis kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus), yra nedelsiant reaguojama:

63.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

63.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus: parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą e. dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

63.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės kuratoriumi ir, iškilus problemai, apie tai jį informuoja;

63.4. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui skyriaus specialistus, V GK ir kartu su mokiniu, mokinio tėvais priima sprendimus dėl mokymosi ir/ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

64. Siekiant tobulinti mokymo(si) procesus, teikti savalaikę mokymosi pagalbą, I kl. mokiniams du kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai, IV, TB2 kl. mokiniams vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.

65. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si) ir sudarant laikinas grupes:

65.1. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą slenkstinį lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniams siūlomas lietuvių k. modulis, II kl. mokiniai per vieną lietuvių k. ir literatūros pamoką mokosi grupėse;

65.2. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą slenkstinį lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniai I pusmetį per vieną matematikos pamoką mokosi grupėse, II pusmetį jiems siūlomas matematikos modulis;

65.3. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti praktinius darbus, I kl. mokiniai per vieną biologijos pamoką mokosi grupėse;

65.4. stiprinant anglų kalbos įgūdžius, I–II kl. mokiniams skiriama papildoma anglų k. pamoka;

65.5. ištyrus mokinių poreikį ir mokytojų siūlymus, mokytojų ir mokinių susitarimu skiriamos pasirinktų dalykų trumpalaikės konsultacijos. Rekomenduojama konsultacijas organizuoti per 0 pamoką. Mokytojai iki spalio 1 d. el. dienyne mokinių tėvus informuoja apie mokiniams teikiamų konsultacijų laiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir teikti nuoseklią, savalaikę švietimo pagalbą.

67. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis ir atsižvelgia į:

68.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

68.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

69. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymosi planą.

70. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio galias, priima sprendimus dėl socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo.

71. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias ir Vaiko gerovės rekomendacijas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

72.1. priima mokinį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymo Šiaulių Didžįdvario gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo tvarka (BUP 10 priedas);

72.2. sudaro galimybes mokinio mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir/ar grįžusių į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

72.3. išsiaiškina atvykusiojo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių k., aptaria mokinio ir jo tėvų įsipareigojimus, numato adaptacinio laikotarpio trukmę (šio laikotarpio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas);

72.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

72.5. organizuoja lietuvių kalbos, matematikos ir, jei yra būtinybė, kitų mokomųjų dalykų patikras;

72.6. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria ukrainiečių kalbos mokymosi galimybes ir numato mokymosi būdus;

72.7. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

72.8. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis tam tikros ugdymo srities dalykų ar vieno dalyko.

73. Gimnazija, organizuodama atvykusio/grįžusio mokinio mokymą, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiria ne mažiau kaip 3 lietuvių k. pamokas.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

74. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos privalomam pasirenkamajam, pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, mokymosi pagalbos teikimui.

75. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – ne mažiau kaip 7 mokiniai.

76. III–IV kl., kai nesusidaro laikinoji grupė ar mokinio pasirinkimas nesuderinamas su kitais to srauto mokinių pasirinkimais, mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

77. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. III–IV kl. mokiniai užsienio kalbas mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius.

78. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

- 78.1. užsienio kalbas;
- 78.2. dorinio ugdymo;
- 78.3. informatikos;
- 78.4. technologijų, biotechnologijų;
- 78.5. lietuvių k., matematikos modulius.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

79. I–IV kl. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

- 79.1. tapus valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) centru;
- 79.2. vykdant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (toliau – PUPP);
- 79.3. kitais gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais.

80. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

81. Gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

82. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso būdu numatytais atvejais, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

83. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalba); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos, biotechnologijos); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai); socialinė-pilietinė veikla.

84. Gimnazija, formuodama gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo rinktis:

84.1. I klasė: lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“, matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“;

84.2. II klasė: matematikos modulį „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, technologijų modulius: „Bendravimo kultūra“, „Modeliavimas“.

85. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinama I–II kl. Programos temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, menų ir technologijų pamokas, neformalųjį švietimą.

86. I kl. mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

87. Dorinis ugdymas:

87.1. I–II kl. MYP, I–II kl. parengiamosios tarptautinio bakalaureato, verslo klasių mokiniai mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

87.2. kitų klasių mokiniai savarankiškai renkasi etiką ar tikybą;

87.3. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, integruojamos TB mokinio ugdomos savybės.

88. Gimtoji kalba:

88.1. kalbiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti mokslo metus trunkantį lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“. Mokiniai mokosi grupėse, kurios sudaromos pagal mokinių diagnostinio testo rezultatus. Grupėse vykdomas personalizuotas mokymas;

88.2. lietuvių k. ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos kultūros, viešosios kalbos gebėjimams tobulinti, kūrybiškumui ugdyti į organizuojamos Gimtosios kalbos savaitės renginius įtraukiami visi I–II kl. mokiniai;

88.3. ugdant gabius mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių apskrities raštingumo konkurse, Šiaulių miesto filologų konkurse).

89. Užsienio kalba:

89.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) bendroji programa I–II kl. orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Pirmai užsienio kalbai mokytis skiriamos 4 val., antrajai – 2 val.;

89.2. būsimiems gimnazijos I kl. mokiniams yra siūloma keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi (grupė – ne mažesnė kaip 5 mokiniai);

89.3. ugdant gabius užsienio k. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių miesto vokiečių k. meninio skaitymo, oratorinio meno anglų k. konkursuose, Europos kalbų dienoje);

89.4. stiprinant anglų k. gebėjimus, gimnazijoje įgyvendinamas Clil (integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas(is));

89.4.1. etikos, integruotos su įvadu į žinojimo teoriją, pamokos MYP ir parengiamosiose tarptautinio bakalaureato klasėse vedamos anglų k., verslo klasėse – iš dalies;

89.4.2. per lietuvių k. ir literatūrą, analizuojant angliškai rašančių autorių kūrybą, mokiniai mokomi tekstų ištraukas versti iš originalo kalbos į gimtąją;

89.4.3. ne mažiau kaip 10 proc. matematikos, informatikos pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojantis mokytojų paruoštomis metodinėmis priemonėmis anglų k.;

89.4.4. ne mažiau kaip 10 proc. gamtos m., socialinių m., technologijų, menų pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojant šaltinius anglų k.;

89.4.5. per kiekvienos ekonomikos pamokos sudaromas pagrindinių sąvokų anglų k. žodynėlis;

89.4.6. II kl. mokiniai turi galimybę rinktis, kokia kalba pristatyti AP, – lietuvių ar anglų;

89.4.7. dalykų mokytojai į pamokos organizavimą įtraukia gimnazijoje dirbančius Europos tarnybos savanorius, kalbančius anglų k.

90. Matematika:

90.1. matematiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“, II kl. – „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas;

90.2. per matematikos pamokas tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA KLASE;

90.3. ugdant gabius matematikai mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, PI dienoje, Vaikinių olimpiadoje, komandiniame matematikų konkurse S. Šalkauskio taurei laimėti, tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Kengūra“, KINGS).

91. Gamtos mokslai:

91.1. ne mažiau kaip 30 proc. gamtos m. skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, gamtamoksliniams tyrimams, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdomi gebėjimai mąstyti, dirbti komandose, diskutuoti gamtos temomis;

91.2. ne mažiau kaip 30 proc. mokinių rengia gamtamokslinius AP;

91.3. eksperimentinę veiklą mokiniai sistemingai atlieka ne tik gimnazijos, bet ir Šiaulių STEAM centro, Šiaulių valstybinės kolegijos ir kt. laboratorijose;

91.3. gamtamokslinių klasių mokiniai vietoj technologijų mokosi biotechnologijas;

91.4. ugdant gabius gamtos m. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“, Žaliojoje olimpiadoje).

92. Technologijos:

92.1. I kl. mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš keturių siūlomų programų: „Mityba“, „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Elektronika“. Pasirinktą programą mokinys gali keisti mokslo metų pabaigoje;

92.2. II kl. mokiniams siūloma rinktis modulius: „Bendravimo kultūra“ ir „Modeliavimas“;

93. Socialiniai mokslai:

93.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, temos;

93.2. mokant pilietiškumo pagrindus, dalis pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą, pavyzdžiui, inicijuojant pilietiškumo akcijas (pavyzdžiui, „Atkurk Lietuvos istorinę nuotrauką“);

93.3. socialinio ugdymo dalykų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, debatais, bendradarbiavimu komandose, savarankiškai atliekamam darbui. Ne mažiau kaip 20 proc. socialiniams m. skirtų pamokų per mokslo metus skiriama projekcinio darbo gebėjimams ugdyti (pavyzdžiui, kuriamos mokinių mokomosios bendrovės);

93.4. puoselėjant gimnazijos, miesto, šalies kultūrinį-istorinį palikimą, organizuojami renginiai (pavyzdžiui, rugsėjo 30 d. – Mokyklos gynimo diena), įtraukiantys beveik visus I–II kl. mokinius;

93.5. ugdant gabius socialiniams mokslams mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų istorijos, geografijos, ekonomikos olimpiadose, konkursuose).

94. Fizinis ugdymas:

94.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą gimnazijos Sporto klube (pavyzdžiui, krepšinį, tinklinį, badmintoną) ir/ar miesto neformaliojo švietimo įstaigose;

94.2. jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus gimnazijoje, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai, jei miesto neformaliojo švietimo įstaigoje, – klasės kuratorius;

94.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

94.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, šaškės, smigis, veikla skaitykloje, socialinė veikla).

95. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 1–2 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO(SD) PAGAL KLASIŲ SPECIFIKĄ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

96. Rengiant mokinius sėkmingai testuoti mokymąsi pagal TB DP, siekiant tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, MYP (Im, IIm) klasės:

96.1. integruojamos visų dalykų pamokos;

96.2. visi dalykai grindžiami bendrosiomis (angl. Key concepts) ir dalykinėmis (angl. Related concepts) sąvokomis;

96.3. vykdomi integruoti 2-3 dalykų projektai (ne mažiau kaip 1 per mokslo metus);

96.4. anglų kalba integruojama į visus dalykus;

96.5. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

96.6. gyvenimo įgūdžių pamokos yra orientuotos į bendrųjų kompetencijų (angl. ATL skills) tobulinimą;

96.7. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, integruojamos TB mokinių ugdomos savybės;

96.8. per lietuvių k. ir literatūros pamokas analizuojami neprograminiai kūriniai (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

96.9. analizuojami grožiniai kūriniai originalo (anglų) kalba (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

96.10. per kalbų pamokas mokomi rašyti esė (ne mažiau kaip 4 per I–II kl.);

96.11. per kalbų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;

96.12. išlaikoma akademinų pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų dermė;

96.13. taikomas kriterinis žinių bei įgūdžių (ar kompetencijų) vertinimas pagal MYP reikalavimus;

96.14. IIm kl. AP rengia ir pristato anglų kalba, jų vertinimą atlieka išoriniai TB vertintojai;

96.15. atlieka prasmingą socialinę-pilietinę veiklą.

97. Rengiant mokinius sėkmingai testuoti mokymąsi pagal TB DP, siekiant tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, parengiamosios TB (Ip, IIp) klasės:

97.1. per visų dalykų pamokas įgyvendinamas Clil;

97.2. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

97.3. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, integruojamos TB ugdomos savybės;

97.4. per lietuvių k. ir literatūros pamokas analizuojami neprograminiai kūriniai (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

- 97.5. analizuojami grožiniai kūriniai originalo (anglų) kalba (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);
- 97.6. per kalbų pamokas mokomi rašyti esė (ne mažiau kaip 4 per I–II kl.);
- 97.7. per kalbų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;
- 97.8. II kl. AP rekomenduojama rengti ir pristatyti anglų k.
98. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, formuojant inovacijų kultūrą, siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, gamtamokslinėse (Ig, IIg) klasėse:
- 98.1. vietoj technologijų mokosi biotechnologijų;
- 98.2. dalyvauja gamtos mokslų ekspedicijoje;
- 98.3. dalyvauja STEAM programos veiklose;
- 98.4. mokosi VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose (kiekvienas mokinyas I–II kl. rengia STEAM projektą);
- 98.5. ne rečiau kaip kartą per pusmetį atlieka eksperimentus, laboratorinius darbus Šiaulių STEAM centro, Šiaulių techninės kūrybos, VU Biotechnologijos instituto, Šiaulių, Vilniaus kolegijų ir kt. laboratorijose;
- 98.6. II kl. AP – STEAM projektas.
99. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, ugdant mokinių verslumą, finansinį raštingumą, siekiant gerinti ekonomikos ir verslumo pasiekimus, verslo (Iv, IIv) klasėse:
- 99.1. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;
- 99.2. dalyvauja Junior Achievement programos veiklose (steigia mokomąją mokinių bendrovę);
- 99.3. dalyvauja Mokomųjų mokinių bendrovių mugėse Šiauliuose ir LITEXPO;
- 99.4. per matematikos pamokas integruojami finansinio raštingumo elementai;
- 99.5. dalyvauja patyriminiuose vizituose į miesto įmones;
- 99.6. II kl. AP – mokomosios bendrovės sukūrimas (rekomenduotina).
100. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, ugdant technologinį raštingumą, skatinant eksperimentuoti, modeliuoti kūrybinėje praktinėje veikloje, technologijų (IIt) klasė:
- 100.1. ne rečiau kaip kartą per pusmetį įgyvendina ugdomąjį projektą;
- 100.2. mokosi rengti verslo drobes;
- 100.3. sistemingai dalyvauja Radijo klubo veiklose;
- 100.4. II kl. AP – technologinis darbas (rekomenduotina).
101. Skatinant pilietiškumą, ugdant kultūrinį sąmoningumą, pagarbą tautos kultūrai, liaudies šokiui, šokių (Ia ir IIa) klasės:
- 101.1. dalyvauja neformaliojo ugdymo programoje – vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyve „Šėltinis“;
- 101.2. ne rečiau kaip kartą per pusmetį dalyvaujant renginiuose atstovauja gimnazijai, miestui ar šaliai;
- 101.3. II kl. AP – etnokultūrinis darbas (rekomenduotina).
102. Skatinant mokinių aktyvų įsitraukimą į klasės, gimnazijos veiklas, pilietiškumą, ugdant sąmoningą, atsakingą ir veiklią asmenybę, puoselėjančią demokratines vertybes, socialinių m. (Is) klasė:
- 102.1. per kalbų, pilietiškumo pagrindų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;
- 102.2. per pilietiškumo pagrindų pamokas mokosi debatavimo technikų;
- 102.3. ne rečiau kaip kartą per pusmetį rengia istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ar etikos ugdomąjį projektą;
- 102.4. inicijuoja pilietiškumo akciją gimnazijos mokiniams (ne mažiau kaip 1 per mokslo metus);
- 102.5. dalyvauja vienos dienos ekspedicijoje;
- 102.6. sistemingai dalyvauja Radijo klubo veiklose;

102.7. II kl AP – socialinių m. tiriamasis darbas (rekomenduotina).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai:

103.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir fizinis ugdymas;

103.2. privalomai pasirenkami dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbinis ugdymas (anglų kalba), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, taikomosios technologijos), socialinė-pilietinė veikla;

103.3. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų), privalomas informatikos „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulis, pasirenkamasis anglų k. modulis.

104. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

105. Mokinyš, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-109:

105.1. III kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje;

105.2. IV kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio pabaigoje.

105. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai pasirengti VBE III–IV kl., kryptingai ir nuosekliai siekiant geresnių mokymosi rezultatų, teikiant savalaikę pagalbą, didinamas šių dalykų pamokų skaičius: lietuvių k. ir literatūros A ir B kursams, matematikai A ir B kursams, pirmajai užsienio (anglų) kalbai, istorijai (mokiniai turi galimybę pasirinkti ir su nepadidintu pamokų skaičiumi), biologijai, chemijai, fizikai.

106. Mokinyš, ketinantis mokytis pagal TB DP, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimms mokslo metams:

106.1. iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 1 d. II kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame TB DP koordinatorius išaiškina TB DP specifiką, SL (santrumpa iš anglų k. Standard Level) ir HL (santrumpa iš anglų k. Higher Level) dalykų kursų ypatumus, padeda mokiniams pasirinkti privalomus ir pasirenkamuosius dalykus;

106.2. TB DP koordinatorius organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualaus ugdymo plano projektą;

106.3. mokinyš, suderinęs su tėvais, galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia TB DP koordinatoriui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d.;

106.4. iki II kl. mokslo metų pabaigos organizuojama anglų kalbos bei matematikos žinių ir bendrųjų gebėjimų patikra, kurios tikslas – nustatyti, kuriuo kursu mokinyš mokysis šių dalykų.

107. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

108. Dorinis ugdymas:

108.1. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinę etiką, mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi pagal modulį (Katalikybė ir pasaulio religijos, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė, Meilė ir šeima) programą.

109. Kalbinis ugdymas:

109.1. III–IV kl. mokinių grupės, tęsiančios antrosios užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbos mokymąsi, jungiama su tas kalbas besimokančiais TB1–TB2 kl. mokiniais;

109.2. mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą.

110. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

110.1. stiprinant mokinių informacinį raštingumą, bendrąją informatikos programą III kl. papildo privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

110.2. III–IV kl. mokiniai mokosi pagal taikomųjų technologijų programą „Mityba“.

111. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 3–4 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS VYKDYMAS

112. Mokymo(si) kalba – anglų kalba.

113. TB DP yra trys privalomi komponentai: žinojimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. Theory of Knowledge), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko kursinis darbas (EE - santrumpa iš anglų k. Extended Essay) bei popamokinė veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. Creativity, Action, Service):

113.1. EE rašančiam mokiniui konsultuoti skiriama ne daugiau kaip 4 val.;

113.2. CAS pasirinktų veiklų darbo trukmė – ne trumpesnė nei 4 savaitės.

114. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

114.1. gimtoji kalba (lietuvių kalba);

114.2. užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba);

114.3. socialiniai mokslai (istorija, psichologija, ekonomika);

114.4. gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos ir visuomenė);

114.5. matematika (matematika ir matematikos analizė, matematika ir matematikos taikymai).

115. Mokinys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t. y. šeštuoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 2–5 grupių. Pasirinktų dalykų mokinys keisti negali. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniojo (HL), tris – standartiniu lygiu (SL).

116. Per mokslo metus pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

117. TB1 kl. mokiniai II pusmetį renkasi dalyką, iš kurio rašys kursinį darbą (angl. - Extended Essay), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

118. Antraisiais mokymosi metais (TB2 kl.) mokiniai registruojami egzaminų sesijai Mokymo programų ir egzaminų centre Kardife, Velse (Didžioji Britanija).

119. Vadovaujantis TB DP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje TB DP egzaminų sesija organizuojama 2026 m. balandžio mėn. pab. – gegužės mėn. vid.

120. TBDP įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 5 priedo lentelėje.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė
2025-

SUDERINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos
tarybos pirmininkas

(parašas)

Saulius Strelcovas
2025- 08-28

**Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę I kl.**

Klasė Dalykų grupės/dalykai	Ia	Ig	Im	Ip	Is	Iv	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika Tikyba**	1	1 1**	1+1*	1+1*	1	1+1*	6+3* 1**
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	18**+6*
Užsienio k. (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2	R2	R2	R2	R2	R2	12
2 grupė**	V2**	V2**	V2**		V2**	V2**	10**
3 grupė**	P2**		P2**	P2**			6**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	18/24
1 grupė	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	6/0
2 grupė*	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	6*/0
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							
1 grupė	0/2		0/2	2/0	2/0	2/0	6/4
2 grupė**	0/2**		0/2**	2**/0	2**/0	2/0**	6**/4**
Biotechnologijos							
1 grupė		0/2					0/2
2 grupė**		0/2**					0/2**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Etninė kultūra***							
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2	0/2	6/6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6

<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Raštingumo praktikumas (lietuvių k.)							
1 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/6*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	
Pamokų, skirtų I klasėse, skaičius							238
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	6	6	6	6	6	6	36
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius			6				6
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							286

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį
/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Pagrindinio ugdymo antros dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę II kl.**

Mokomieji dalykai	IIa	IIg	IIm	IIp	IIt	IIv	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika	1	1	1+1*	1+1*	1	1+1*	9
Tikyba		1**					1**
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	24
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	18**+6*
Užsienio kalba (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P), ispanų (I))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2+IIv	R2+IIIm	P2+IIg	R2	R2	R2	12
2 grupė**	V2** +IIv	R2** + IIIm		V2** +IIt			6**
3 grupė**	P2** +IIv	V2** +IIIm		P2** +IIt			6**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė **	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Biologija	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2	0/2	6/6
Technologijos							
1 grupė	1/2		1/2	2/1	2/1	2/1	8/7
2 grupė**	1**/2**		1**/2**	2**/1**	2**/1**	2**/1**	8**/7**
Biotechnologijos							
1 grupė		1/2					1/2
2 grupė**		1**/2**					1/2**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	0/2	0/2	0/2	2/0	2/0	2/0	6/6
Etninė kultūra***							
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6

<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Bendravimo kultūra*	1*						1*
Modeliavimas*	1*						1*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	35/34	35/34	35/34	
Pamokų, skirtų II klasėse, skaičius							270
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							26
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							16
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota val.							308

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** integruota į kitų dalykų turinį

/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

Šiaulių Didždvario gimnazijos
2025–2026 m. m. ugdymo plano
3 priedas

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę III klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A 5 B	5 1	20+5* 4+1*
Matematika	7 A 5 B	4 1	24+4* 4+1*
Fizinis ugdymas	3	5	15
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	3	3
Etika	1	3	3
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	4	12+4*
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4 3	2 2	6+2* 6
Geografija	3	2	6
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
Taikomosios technologijos: mityba	2	3	6
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas			
Užsienio kalba (prancūzų k. B1)*	2*	1	2*
Užsienio kalba (vokiečių k. B1)*	2*	1	2*
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Anglų k. modulis	1	1	1*
Pamokų, skirtų privalomam ugdymo			194

turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius			
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			35*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota val.			244

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę IV klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A 5B	4 1	24+4* 4+1*
Matematika	7 A 5 B	4 1	24+4* 4+1*
Fizinis ugdymas	3	4	12
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	1
Etika	1	4	4
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	2	12+4*
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4 3	2 2	6+2* 6
Geografija	4	1	4
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
Taikomosios technologijos: mityba	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas			
Užsienio kalba (prancūzų B1)	2	1	2*
Užsienio kalba (vokiečių B1)	2	1	2*
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Pamokų, skirtų privalomam ugdymo			186

turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius			
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			33*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota val.			234

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) pamokų
paskirstymas TB1 (III) ir TB2 (IV) kl.**

Dalykas ir lygis	TB1 klasė	TB2 klasė
Kalbinis ugdymas		
Gimtoji k. (lietuvių k.) HL	6	6
Gimtoji k. (lietuvių k.) SL	5	5
Užsienio k. (anglų) HL	5	5
Užsienio k. (vokiečių) SL	3	3
Užsienio k. (prancūzų) SL	3	3
Socialinis ugdymas		
Istorija HL	4+1*	4+1*
Istorija SL		
Ekonomika HL	4+1*	4+1*
Ekonomika SL		
Psichologija HL	4+1*	4+1*
Psichologija SL		
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija HL	4+1*	4+1*
Biologija SL		
Chemija HL	4+1*	4+1*
Chemija SL		
Fizika HL	4+1*	4+1*
Fizika SL		
Aplinkos sistemos ir visuomenė HL	3+1*	3+1*
Aplinkos sistemos ir visuomenė SL		
Kompiuterių mokslas HL	3+2*	3+2*
Kompiuterių mokslas SL		
Matematika		
Matematika ir matematikos analizė HL	-	-
Matematika ir matematikos analizė SL	6	6
Matematika ir matematikos taikymai SL	6	6
Privalomi komponentai		
EE		
TOK	5	5
CAS		
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius	69	69
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	9*	9*
Iš viso panaudota valandų	81	81

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

DETALŲS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Didždvario gimnazija 190531375, Vilniaus g. 188, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Ugdymo planas DG
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-08-26 Nr. 172
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vitalis Balsevičius, Direktorius
Sertifikatas išduotas	VITALIS BALSEVIČIUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-08-26 06:51:46 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-08-22 16:24:13 – 2029-08-21 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vitalis Balsevičius, Direktorius
Sertifikatas išduotas	VITALIS BALSEVIČIUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-08-26 06:53:21 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-08-22 16:24:13 – 2029-08-21 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EAIS LPP v1.6-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-08-26 10:27:42)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-08-26 10:27:42 Dokumentų valdymo sistema Avilys