

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS VITALIO BALSEVIČIAUS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- 01-20 Nr. _____
Šiauliai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką visuminį ugdymą.

Strateginio plano uždaviniai ir priemonės	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai ir priemonės	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
Strateginio plano uždaviniai ir priemonės	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai ir priemonės	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įgyvendinti pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, Tarptautinio bakalaureato diplomo ir neformaliojo švietimo programas: 1.1.1. pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programų vykdymas ir įgyvendinimas; 1.1.2. STEAM veiklų, ugdant kompetencijas, plėtojimas; 1.1.3. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, organizavimas.	Gimnaziją lankančių mokinių skaičius	634	620	2.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą: 2.1.1. mokinių akademinį pasiekimų gerinimas; 2.1.2. gabijų mokinių ugdymo plėtojimas; 2.1.3. STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si) įgyvendinimas; 2.1.4. galimybių kompetencijų ugdymuisi sudarymas; 2.1.5. sistemingos ir savalaikės pagalbos teikimas mokiniams.	2.1.1.1. Gimnazijos vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už miesto ir šalies vidurkį (gimnazijos – 74,35, miesto – 61,9, šalies – 61,7;) TB DP egzaminų balų suma 32, egzaminų pažymių vidurkis – 5,02. 2.1.1.2. PUPP rezultatų vidurkiai yra didesni už miesto ir šalies vidurkius: pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 82,12, lietuvių kalbos – 77,48 proc. 2.1.1.3. Pažangą padarė 73,3 proc. mokinių. Nepatenkinamų įvertinimų sumažėjo 29 proc. 2.1.2.1. 21 proc. mokinių tapo olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojais.
	Suformuotų klasių skaičius	24	24		
	Mokinių, besimokančių pagal TB DP, skaičius	58	59		
	Mokinių, besimokančių pagal MYP, skaičius	-	56		
	II klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100		
	IV klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	98		
	Baigusių TB DP ir įgijusių diplomą, mokinių dalis (proc.)	86	96,5		
	Įgyvendintų neformaliojo švietimo programų skaičius	1	1		
	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		

	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (proc.)	84	77		
	STEAM renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	85	85		
1.2. Teikti savalaikę ir sistemingą mokymosi ir švietimo pagalbą:	Mokytojų, teikiančių pedagoginę pagalbą ne pamokose, skaičius	32	35		
1.2.1. savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;	Mokytojų, dirbančių su gabiaisiais mokiniais, dalis (proc.)	81	83		
1.2.2. socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);	Teikta socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė, ugdymo karjerai pagalba pagal poreikį dalis (proc.)	100	100		
1.2.3. mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą, skaičius ir dalis (proc.)	10 100	15 100		
	I–IV kl. mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100		
	III–IV kl. mokinių, dalyvaujančių išvykose į aukštąsias mokyklas, susitikimuose su aukštųjų mokyklų atstovais, dalis (proc.)	88	85		
1.3. Skatinant lyderystę, tobulinti pedagogų kompetencijas ir kvalifikaciją:		100	100		
1.3.1. pasirengimas pilotuojamos MYP akreditacijai;	Mokytojų, tobulinančių savo kvalifikaciją ir dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis (proc.)			2.2. Pasirengti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijai:	2.2.1.1. Įvyko TBO paskirto konsultanto TB PU (MYP) programos įgyvendinimo Didždvario gimnazijoje pirminis vertinimo vizitas. Įvertinimas teigiamas, suteikiantis teisę akreditacijai.
1.3.2. kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo, stiprinant švietimo įstaigų tinklaveiką, gerinimas.				2.2.1. pasirengimas TB pagrindinio ugdymo programos akreditacijai.	2.2.1.2. TB PU (MYP) programos Didždvario gimnazijoje akreditacijos paraiška patvirtinta ir priimta.
				2.2.2. mokytojų kolegialaus mokymosi efektyvinimas;	
				2.2.3. tobulinama vadybos kokybė.	

	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas dalis (proc.)		95		2.2.2.1. 2024-2025 m. m. II pusm. atviras pamokas vedė 44 proc., stebėjo 28 proc. gimnazijos mokytojų.
	Vykdomų tarptautinių Erasmus+projektų skaičius	7	7		2.2.2.2. 25 gimnazijos mokytojai parengė ir pristatė 14 pranešimų miesto mokytojams, 15 pranešimų respublikos pedagogams, pravesta 10 seminarų respublikos mokytojams, 4 pranešimai tarptautiniuose renginiuose užsienyje.
					2.2.3.1. Parengta ir Šiaulių miesto kompetencijų centrui pateikta gimnazijos veiklos kokybės vadybos ataskaita, parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo veiklos planas,.

2. Kurti modernią, inovatyvią ugdymosi aplinką.

Strateginio plano uždaviniai ir priemonės	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai ir priemonės	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
Strateginio plano uždaviniai ir priemonės	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai ir priemonės	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti gimnazijos ugdymosi aplinkas:	Užtikrinama ugdymo proceso aplinkos dalis (proc.)	100	100	3.1. Modernizuoti gimnazijos ugdymosi aplinkas:	3.1.1.1. Papildomai įrengtos 5 stebėjimo kameros.
2.1.1. ugdymosi aplinkų atnaujinimas;	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros pasą ir kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	3.1.1. sudaryti sąlygas organizuoti saugų ugdymą(si).	3.1.1.2. Kadangi negauta lėšų mokinių spintelėms, įsigyta kabyklų.
2.1.2. gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Gimnazijoje atnaujintos elektros instaliacijos, apšvietimo, atnaujintų radiatorių, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdyno, pakeistų grindų dangos dalis (proc.)	100	92		
	Įrengtas sporto aikštynais	1	-		

2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą: 2.2.1. informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas; 2.2.2. skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas.	Įsigytų vadovėlių komplektų skaičius	18	22	3.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą: 3.2.1. gerinti pedagogų darbo sąlygas.	3.2.1.1. Visuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. 3.2.1.2. Įsigyti 22 komplektai būtinų vadovėlių. 3.2.1.3. „EDUKA klasė“ licencijos įsigytos III kl. mokiniams.
	Ugdymo(si) aplinka pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal susitartus kriterijus)	100	95		
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	4	7		
	Įsigytų skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijų skaičius	180	153		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti pasiekimus ir užtikrinti jų pažangą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. PUPP, VBE ir TB DP egzaminų rezultatai išlieka stabilūs.	1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų vidurkiai ne mažesni už miesto ir šalies vidurkius. 1.1.1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.3. Matematikos PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos – ne mažesnis nei 6,5.	1.1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų vidurkiai yra didesni už miesto ir šalies vidurkius: lietuvių kalbos (gimnazijos įvertinimų vidurkis – 7,03, miesto – 6,45, šalies – 6,29), matematikos (gimnazijos įvertinimų vidurkis – 7,54, miesto – 6, šalies – 6,05). Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.2.1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis: gimnazijos – 77,48 proc., miesto – 78,6 proc., šalies – 73,6 proc., 6–10 balų įvertinta gimnazijos 86,09 proc. mokinių. Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.3.1. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis: gimnazijos – 82,12 proc., miesto – 65,3 proc., šalies – 65,9 proc., 6–10 įvertinta gimnazijos 92,05 proc. mokinių. Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.4.1. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis – 7,03, matematikos – 7,54.

		1.1.1.5. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius – ne mažesnis už miesto ir/ar šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.6. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.7. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – ne mažesnė kaip šalies. 1.1.1.8. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 1 proc., informatikos – 10 proc., fizikos – 15 proc. 1.1.1.9. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis. 1.1.1.10. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 1.1.1.11. TB DP egzaminų balų suma yra ne mažesnė nei 30, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei 4,9.	Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.5.1. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius: gimnazijos – 4,6, miesto – 3,2, šalies – 3,8. 1.1.1.5.2. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis: gimnazijos – 73,7, miesto – 61,9, šalies – 61,7. Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.6.1. Tris ir daugiau VBE egzaminų išlaikė 98,13 proc. gimnazijos mokinių (mieste – 85,1 proc., šalyje – 74,3 proc.) Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.7.1. 100 proc. gimnazijos abiturientų pasirinko ir laikė daugiau nei 3 egzaminus. Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.8.1. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių): chemijos – 14,02 proc., informatikos – 22,43 proc., fizikos – 7,48 proc. Rodiklis pasiektas (1) 1.1.1.9.1. Lietuvių k. ir literatūros VBE vidutinis egzamino įvertinimas (gimnazijos – 67,4, miesto – 59,9, šalies – 61,4); matematikos VBE A kurso vidutinis egzamino įvertinimas (gimnazijos – 65,9, miesto – 54,2, šalies – 53,2); matematikos VBE B kurso vidutinis egzamino įvertinimas (gimnazijos – 49,6, miesto – 37,8, šalies – 37,1). Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.10.1. Gimnazijos vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už miesto ir šalies vidurkį: gimnazijos – 74,35, miesto – 61,9, šalies – 61,7. Rodiklis viršytas (2) 1.1.1.11.1. TB DP egzaminų balų suma – 32, egzaminų pažymių vidurkis – 5,02. Rodiklis viršytas (2)
1.1.2.	Teikiama sisteminga, savalaikė pedagoginė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, ugdymo karjerai pagalba užtikrina kiekvieno	1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).	1.1.2.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių: visi 15 mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gimnazijoje gauna reikiamą pagalbą. Rodiklis pasiektas (1)

mokinio pažangą.	daromą	1.1.2.2. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi. 1.1.2.3. Stiprinant kalbinį ugdymą, parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi vaikų vasaros stovyklos (anglų k. ir prancūzų k.), kuriose galimybę dalyvauti turi gimnazijos, miesto ir šalies mokiniai. 1.1.2.4. Efektyvinant mokinių ugdymą karjerai, profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja (nuo visų mokinių) ne mažiau kaip 17 proc. mokinių.	1.1.2.2.1. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš 3 užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų. Rodiklis pasiektas (1) 1.1.2.3.1. Stiprinant kalbinį ugdymą, parengtos ir įgyvendintos dvi vaikų vasaros stovyklos: rugpjūčio 19–24 dienomis vyko prancūzų kalbos stovykla „Magique francais“, birželio 25–liepos 8 d. vyko vasaros anglų kalbos stovykla „Angliškas vasaros polėkis“. 1.1.2.3.2. Dalyvavo daugiau 5 proc. mokinių nei buvo suplanuota. Rodiklis viršytas (2) 1.1.2.4.1. Profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja (nuo visų mokinių) 90 proc. mokinių. Rodiklis viršytas (2)
	1.1.3. Stiprinant mokinių kompetencijas, keičiasi jų mokymosi nuostatos.	1.1.3.1. Stiprinant integruotą ugdymą, plėtojamos STEAM veiklos: 1.1.3.1.1. išlaikant gimnazijai suteiktą STEAM mokyklos ekspertės ženklą, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane numatytos priemonės; 1.1.3.1.2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. gimnazijos mokinių; 1.1.3.1.3. sistemingai, bent kartą per mėnesį beveik visi I–IV kl. mokiniai dalyvauja gamtos mokslų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose; 1.1.3.1.4. visi I–II gamtamokslių klasių mokiniai dvejus metus dalyvauja Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ ir parengia STEAM asmeninius projektus;	1.1.3.1.1.1. Išlaikant gimnazijai suteiktą STEAM mokyklos ekspertės ženklą, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane numatytos priemonės. 1.1.3.1.1.2. 2025-10-27 „STEM School Label“/STEM mokyklos ženklelio portale pateiktas gimnazijos STEAM veiklų įsivertinimas. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.2.1. STEAM veiklose dalyvavo 85 proc. gimnazijos mokinių. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.3.1. 100 proc. I–IV kl. mokinių kartą per mėnesį (I–II gamtamokslinėse kl. 2 kartus) fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijose buvo organizuoti gamtos mokslų praktikos darbai. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.4.1. 100 proc. I–II gamtamokslių kl. mokinių dvejus metus mokėsi Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ ir parengė asmeninius projektus. 1.1.3.1.4.2. Mokiniai dirbo pasirinkę tris modulius: „Aplinkos apsauga“, „Dizaino technologijos ir

		1.1.3.1.5. gamtamokslinių klasių mokiniai dalyvauja gamtos mokslų ekspedicijoje „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygos žolės“; 1.1.3.1.6. STEAM veiklas vykdančiame Radijo klube dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. (nuo visų gimnazijos mokinių) mokinių; 1.1.3.1.7. gimnazija sudaro galimybes gamtos m. laboratorijose atlikti praktines veiklas ir miesto mokyklų mokiniams: įgyvendina dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas STEAM programas: „STEAM JUNIOR Didždvaryje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvaryje“ (skirtą 5–12 kl. mokiniams). 1.1.3.1.8. pagal pasirašytą sutartį sistemingai vykdomos bendradarbiavimo su VU Šiaulių Akademijos STEAM centru veiklos. 1.1.3.2. Gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimus (studijas, klubus) lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.1.3.3. NVŠ veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 1.1.3.4. Gimnazijoje veiklą vykdo ne mažiau kaip du NVŠ teikėjai.	inovacijos“ bei „Gaminio modeliavimas“. Konsultuojant universiteto dėstytojams, mokiniai per metus parengė po du darbus. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.5.1. Gamtos mokslų ekspedicijoje 2025-06-25 – 27 dalyvavo 10 gamtamokslinių klasių mokinių. 1.1.3.1.5.2. Tarptautinėje konferencijoje „Žmogus ir gamta“, vykusioje 2025-11-27 J. Janonio gimnazijoje, ekspedicijos dalyviai pristatė pranešimą „Veni, vidi, experti: patyriminė kelionė į tradicinę žolininkystę“. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.6.1. Radijo klubo veiklose dalyvavo 27 proc. (nuo visų gimnazijos mokinių) mokinių. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.1.7.1. Įgyvendintos dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamos STEAM programos: „STEAM JUNIOR Didždvaryje“ ir „STEAM Didždvaryje“. Organizuota 60 renginių. Dalyvavo 135 mokiniai. Rodiklis pasiektas (1) 1.1.3.1.8.1. VU Šiaulių Akademijos STEAM centre 3 ilgalaikėse programose dalyvavo 45 mokiniai, 9 trumpalaikėse programose – 128 I–II kl. mokiniai. 64 III–IV kl. mokiniai atliko 4 tiriamuosius darbus. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.2.1. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) – 77,09 proc. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.3.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 86 proc. Rodiklis viršytas (2) 1.1.3.4.1. Gimnazijoje veiklą vykdo du NVŠ teikėjai. Rodiklis pasiektas (1)
Užduoties rezultatas pasiektas – 1,85			

1.2. Stiprinant gabių mokinių ugdymą, pasirengti TB pagrindinio ugdymo programos akreditacijai. (veiklos sritis – ugdymas(is))	1.2.1. Akredituota TB pagrindinio ugdymo programa.	1.2.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti Tarptautinio bakalaureato organizacijos (TBO) organizuojamuose mokymuose. 1.2.1.2. Inicijuotas ir organizuotas renginys TB pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas Šiaulių Didždvario gimnazijoje“. 1.2.1.3. Sėkmingai įvyksta TBO pirminis TB pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo Šiaulių Didždvario gimnazijoje vertinimo vizitas.	1.2.1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti Tarptautinio bakalaureato organizacijos organizuojamuose mokymuose: dailės mokytojas dalyvavo privalomajame (16 val.) TB PU programos dalyko mokymo seminare (Category 1); grupė mokytojų dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas: patirčių dirbtuvės ir gerosios praktikos“ (6 val.) bendradarbiaujant su Kauno J. Jablonskio gimnazija. Rodiklis viršytas (2) 1.2.1.2.1. Inicijuoti ir organizuoti du TB pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas Šiaulių Didždvario gimnazijoje“ šioje programoje besimokančių mokinių tėvams. Rodiklis viršytas (2) 1.2.1.3.1. Sėkmingai įvyko TBO paskirto konsultanto MYP programos įgyvendinimo Didždvario gimnazijoje pirminis vertinimo vizitas. Įvertinimas teigiamas, suteikiantis teisę akreditacijai. 1.2.1.3.2. MYP Didždvario gimnazijoje akreditacijos paraiška patvirtinta ir priimta. 1.2.1.3.3. Paskirtas TBO išorinių vertintojų MYP programos akreditacijos vizitas įvyko sėkmingai. Rodiklis viršytas (2)
Užduoties rezultatas pasiektas – 2.00			
1.3. Stiprinti vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, kolegialų mokymąsi ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.3.1. Pagerėjusios vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės, profesinio tobulėjimo, bendradarbiavimo kompetencijos.	1.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime).	1.3.1.1.1. 2025 m. kovo mėn. parengta ir Šiaulių miesto kompetencijų centrui pateikta gimnazijos veiklos kokybės vadybos ataskaita už 2024 m. 1.3.1.1.2. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2025-01-06 įsakymu Nr. V-2a. 1.3.1.1.3. Parengta gimnazijos veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM modeliu, įgyvendinimo tvarka (direktoriaus 2025-01-09 įsakymas Nr. 3). 1.3.1.1.4. 2025-11-19 dalyvauta „Kokybės laboratorijoje“. „Kaip kurti veikiančią įsivertinimo

		1.3.1.2. Pedagogai gerąją patirtį pristato gimnazijoje, mieste ir šalyje: 1.3.1.2.1. organizuota ne mažiau kaip viena metodinė-praktinė respublikinė konferencija; 1.3.1.2.2. organizuota bent viena Metodinė diena „Kolega kolegai“;	komandą“ pristatyta gimnazijos patirtis „Trys grandys kokybės dialoge (mokiniai, jų tėvai ir mokytojai). 1.3.1.1.5. 2025-12-10 Švietimo forumo „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ pristatyti du pranešimai: „Mokytojų traukos formulė: kaip kurti mokyklą, kurioje norisi likti“, „Didždvario gimnazijos pirmųjų stovyklą „Didždvarietis“ – poreikių ir lūkesčių įsivertinimas“. 1.3.1.1.6. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Kokybės vadybos Šiaulių miesto švietimo įstaigose“, dalyvauta stažuotėje Dubysos aukštupio mokykloje. 1.3.1.1.7. 2025-11-13 dalyvauta nuotoliniame seminare „Duomenų patikimumas. ŠVIS duomenys ir jų panaudojimo galimybės“. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.2.1.1. 2025-09-26 organizuota šalies UNESCO asocijuotų mokyklų konferencija (gimnazijos mokytojai pristatė savo patirtį). 1.3.1.2.1.2. 2025-10-17-18 kartu su LAKMA organizuota tarptautinė anglų k. konferencija „Nuo kreidos iki pokalbio: DI kaip mokymosi palydovas“ (gimnazijos mokytojai pristatė savo patirtį). 1.3.1.2.1.3. 2025-11-24 organizuota respublikinė konferencija „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“ (gimnazijos mokytojai pristatė savo patirtį). 1.3.1.2.1.4. 2025-02-18 organizuota respublikinė konferencija „Žmogaus ekologija“ (gimnazijos mokytojai ir mokiniai pristatė savo patirtį). Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.2.2.1. 2025-01-03 organizuota metodinė konferencija „Lyderystė ir inovacijos: kelias į šiuolaikinės mokyklos kokybę“, pristatyta geroji patirtis gimnazijos mokytojams. 1.3.1.2.2.2. 2025-11-03 organizuotas seminaras-mokymai „Vertinimo strategijos chemijos pamokose:
--	--	--	---

		1.3.1.2.3. paskelbtas bent vienas straipsnis. 1.3.1.3. Padidėja mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis: ne mažiau kaip 3 mokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 1.3.1.4. Gimnazija yra parengusi pedagogų pritraukimo planą ir nuosekliai jį vykdo. 1.3.1.5. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 1.3.1.6. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas,	kaip atliepti visų mokinių poreikius“ regiono chemijos mokytojams. 1.3.1.2.2.3. 2025-11-04 organizuota metodinė diena „Patirčių dirbtuvės“, pristatyta geroji patirtis miesto lietuvių, socialinių m. mokytojams. 1.3.1.2.2.4. 2025-11-04 organizuota metodinė diena „Maisto dizainas: dekoravimas šokoladu“, pristatyta geroji patirtis miesto dailės ir technologijų mokytojams. 1.3.1.2.2.5. 2025-11-04 organizuota metodinė diena „Sėkmingų informatikos mokymosi patirčių paieška“, pristatyta geroji patirtis miesto informatikos mokytojams. 1.3.1.2.2.6. 2025-04-22 „Vertinimo menas: grįžtamasis ryšys – motyvacija mokytis“, pristatyta geroji patirtis gimnazijos mokytojams. 1.3.1.2.2.7. 2025-11-18 stažuotė Marijampolės miesto pedagogams ir vadovams, pristatyta geroji patirtis. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.2.3.1. Apie gimnazijos veiklą paskelbti šeši straipsniai www.svietimas.lt Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.3.1. Aukštesnę kvalifikacijos kategoriją 2025 m. įgijo 2 mokytojai: suteikta anglų kalbos mokytojo eksperto, socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija. Trečiam mokytojui pasiūlyta siekti (aukštesnę nei suplanuota) matematikos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.4.1. Parengtas pedagogų pritraukimo planas nuosekliai vykdomas. 1.3.1.4.2. Gimnazija turi visus reikiamus specialistus. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.5.1. Įgyvendinama naujų darbuotojų mentorystės programa, direktoriaus įsakymu paskirti mentorai 2025 m. priimtiems trims naujiems darbuotojams. Rodiklis pasiektas (1)
--	--	---	--

		pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: 1.3.1.6.1. ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1.3.1.6.2. bent vienas mokinyss dalyvauja stovykloje „Jaunasis pedagogas“; 1.3.1.6.3. ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; 1.3.1.6.4. ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos krypties studijų programas. 1.3.1.7. Tarptautinių mainų programose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų. 1.3.1.8. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas, iš jų bent 10 proc. parengtas integruotoje ugdymo platformoje EditAI. 1.3.1.9. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.	1.3.1.6.1.1. 18 gimnazijos mokinių dalyvavo patyriminiame profesinio veiklinimo: „Pasimatuok pedagogo profesiją“, „Renkuosi mokytį“, veiklose. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.6.1.2.1. Stovykloje „Jaunasis pedagogas“ mokiniai nedalyvavo. Rodiklis nepasiektas (0) 1.3.1.6.3.1. 13 mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.6.4.1. 5 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.7.1. Tarptautinių mainų programose dalyvavo 28 proc. pedagogų. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.8.1. Integruotas pamokas vedė 32 proc. mokytojų. Rodiklis viršytas (2) 1.3.1.9.1. 80 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: 1.3.1.9.1.1. 2025-02-17 apskritojo stalo diskusijoje „Pedagogų emocinė savijauta darbe“; 1.3.1.9.1.2. 2025-08-26 seminare „Ugdymo įstaigos darbuotojų sutelktumo didinimas, stiprinant socialines emocines kompetencijas“; 1.3.1.9.1.3. 2025-10-01 edukacija „Mokytojų kolektyvo stiprinimas: bendrystės ir pasitikėjimo kūrimas“; 1.3.1.9.1.4. 2025-11-05 mokymuose „Mokymo pritaikymas individualiems vaiko poreikiams. Individualaus plano sudarymas. Tikslų hierarchija“; 1.3.1.9.1.5. 2025-12-19 seminaras „Mokytojo emocinė gerovė- stiprybė, kuriant ugdymo kokybę“. Rodiklis viršytas (2)
--	--	---	---

		1.3.1.10. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai „Viskas, ką reikia žinoti įvykus nelaimingam atsitikimui“.	1.3.1.10.1. Organizuoti mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo praktiniai mokymai visiems gimnazijos darbuotojams, privalomi gimnazijos darbuotojų civilinės saugos mokymai „Pasirengimas ekstremaliosioms situacijoms, įvykus nelaimingiems atsitikimams“, „Pasirengimas karui ir kitiems konfliktams“. 1.3.1.10.2. Kuratoriai per klasių valandėles, vykusias rugsėjo mėnesį, pristatė „Mokinių nelaimingų atsitikimų tvarkos aprašą“. Rodiklis viršytas (2)
1.3.2. Sėkmingai įgyvendinta švietimo tinklaveika.	Sėkmingai miesto įstaigų	1.3.2.1. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: 1.3.2.1. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 1.3.2.2. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas; 1.3.2.3. ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 1.3.2.4. Gimnazija, dalyvaudama profesiniuose švietimo tinkluose (Lietuvos iniciatyvių mokyklų klube, STEAM mokyklų tinkle, Lietuvos UNESCO asocijuotų mokyklų tinkle) organizuoja bent 2 bendradarbiavimo renginius, kuriuose pasidalija patirtimi. 1.3.2.5. Sistemingai dalyvaujama TŪM veiklose: 1.3.2.5.1. dalyvauta ne mažiau kaip 10 proc. siūlomų TŪM renginių;	1.3.2.1.1. 44 proc. gimnazijos mokytojų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams vedė atviras pamokas, dalijosi savo gerąja patirtimi. Rodiklis viršytas (2) 1.3.2.2.1. 28 proc. gimnazijos mokytojų stebėjo Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas. Rodiklis viršytas (2) 1.3.2.3.1. 8 proc. pamokų (nuo visų pamokų) buvo vestos ne mokyklos aplinkoje. Rodiklis viršytas (2) 1.3.2.4.1. Gimnazija organizavo tris bendradarbiavimo renginius: šalies UNESCO asocijuotų mokyklų konferenciją, Tarptautinio bakalaureato diplomo programos 20-mečiui paminėti konferenciją „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“, kartu su LAKMA konferenciją „Nuo kreidos iki pokalbio: DI kaip mokymosi palydovas“, kuruose pasidalijo patirtimi. Rodiklis viršytas (2) 1.3.2.5.1.1. Gimnazijos pedagogai, vadovai dalyvavo 43 proc. siūlytų TŪM renginių (pvz., patyriminių mokymų festivalis „Lyderiauk“, patyriminė stovykla „Aš ir komanda“). Rodiklis viršytas (2)

		1.3.2.5.2. įgyta patirtis pristatyta gimnazijos pedagogams.	1.3.2.5.2. Įgyta patirtis pristatyta pedagogams mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-18; 1.3.2.5.3. Įgyta patirtis pristatyta mokiniams klasių valandėlėse. Rodiklis viršytas (2)
Užduoties rezultatas pasiektas – 1,85			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Brandos egzaminų vertinimas.	3.1.1. Vienas mokytojas vertino valstybinio lietuvių k. ir literatūros brandos egzamino II dalį; 3.1.2. Vienas mokytojas vertino valstybinio lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą per pakartotinę sesiją; 3.1.3. Šeši mokytojai vertino valstybinio lietuvių k. ir literatūros brandos egzamino I dalį; 3.1.4. Septyni mokytojai vertino valstybinio anglų k. brandos egzamino kalbėjimo dalį; 3.1.5. Trys mokytojai vertino valstybinio anglų kalbos brandos egzamino raštu dalį; 3.1.6. Šeši mokytojai vertino valstybinį matematikos brandos egzaminą; 3.1.7. Vienas mokytojas vertino valstybinį istorijos brandos egzaminą; 3.1.8. Vienas mokytojas vertino valstybinį biologijos brandos egzaminą; 3.1.9. Vienas mokytojas vertino valstybinį chemijos brandos egzaminą; 3.1.10. Vienas mokytojas vertino valstybinį ekonomikos ir verslumo brandos egzaminą; 3.1.11. Vienas mokytojas vertino tarptautinio bakalaureato diplomo programos anglų kalbos egzaminą; 3.1.12. Vienas mokytojas vertino tarptautinio bakalaureato diplomo programos matematikos egzaminą; 3.1.13. Vienas mokytojas vertino tarptautinio bakalaureato diplomo programos ekonomikos egzaminą.
3.2. Brandos darbo vertinimo centras.	3.2.1. Organizuotas Šiaulių miesto Brandos darbo centro darbas (BD pristatymai, filmavimas, vertinimas).
3.3. Mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklos vertinimas.	3.3.1. Keturi gimnazijos pedagogai (mokytojai, vadovai) vertino 6 kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklą.
3.4. Organizuotas respublikinis tautinių šokių konkursas „Šokis mus jungia“.	3.4.1. Gimnazija 2025-05-01 organizavo respublikinį tautinių šokių konkursą „Šokis mus jungia“ (pasirūpinta konkurso vieta, programa, kvietimais, vertinimo komisijos sudėtimi ir kt.).
3.5. Bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais stiprinimas.	3.5.1. Gimnazijoje 2025-04-04 organizuotas susitikimas su JK ambasadore Lietuvoje Liz Boyles, gynybos atašė William George.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (kitų veiklos stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas).
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi kompetenciją (ugdymo proceso stebėsenos organizavimas).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti pasiekimus ir užtikrinti jų pažangą. (veiklos sritis – asmenybės ugtis)	8.1.1. PUPP, VBE ir TB DP egzaminų rezultatai išlieka stabilūs.	8.1.1.1. Gimnazijos mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatų vidurkis yra ne mažesnis už miesto vidurkį. 8.1.1.2. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (7–10) pasiekė ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, PUPP matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį ((7–10) pasiekė ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 8.1.1.3. Gimnazijos mokinių VBE vidutinis visų įvertinimų vidurkis yra ne mažesnis už miesto vidurkį. 8.1.1.4. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir išlaikiusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 8.1.1.5. TB DP egzaminų balų suma, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei pasaulio (šiaurės pusrutulio) TB mokyklų.
	8.1.2. Teikiama sisteminga, savalaikė pedagoginė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, ugdymo karjerai pagalba užtikrina kiekvieno mokinio daromą pažangą.	8.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 8.1.2.2. Pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas ne mažiau kaip 5 proc. Lyginant I pusmečio ir metinio mokymosi pasiekimų rezultatus ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinį lygį. 8.1.2.3. I–IV kl. mokinių, atlikusių ankstyvąją praktiką, dalis procentais yra ne mažesnė nei 8 proc.
	8.1.3. Kryptingai įgyvendinamas STEAM ugdymas.	8.1.3.1. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VU Šiaulių Akademijos STEAM centru, ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokiniai dalyvauja centro užsiėmimuose. 8.1.3.2. Kartą per mėnesį I–IV kl. mokiniai dalyvauja gamtos mokslų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose. 8.1.3.3. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių. 8.1.3.4. Puoselėjant STEAM ugdymą, ne mažiau kaip 25 proc. II kl. mokinių parengia STEAM krypties projektinius darbus, įsteigtos ne mažiau kaip 5 II–IV kl. STEAM krypties mokinių mokomosios bendrovės.

8.2. Stiprinti vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, kolegialų mokymąsi ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.2.1. Pagerėjusios vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės, profesinio tobulėjimo, bendradarbiavimo kompetencijos.	8.2.1.1. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: 8.2.1.1.1. ne mažiau kaip 3 mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją; 8.2.1.1.2. ne mažiau kaip 20 gimnazijos mokinių dalyvauja patyriminėse profesinėse su pedagogikos kryptimi susijusiose veiklose. 8.2.1.2. Tarptautinių mainų programose dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. pedagoginių darbuotojų ir vykdo patirties sklaidą. 8.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai gimnazijos pedagogų kolegialiam mokymuisi (organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas tema „Lyderystė ir vadyba“ ir sritis „Mokymasis ir veikimas komandomis“). 8.2.1.4. Integruotų pamokų dalis ne mažesnė nei 15 proc. 8.2.1.5. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 8.2.1.6. Įgyvendinama ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų mokyklos veiklos tobulinimo plane (BVM). 8.2.1.7. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulina kvalifikaciją pagal pasirinktus 2026–2028 metų prioritetus.
	8.2.2. Sėkmingai įgyvendinta miesto švietimo įstaigų tinklaveika.	8.2.2.1. Gimnazija, bendradarbiaudama su Šiaulių švietimo kompetencijų centru, inicijuoja ir organizuoja mokyklų vadovų renginį, skirtą mokinių pasiekimų vertinimo, pasiekimų gerinimo aptarimui. 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas. 8.2.2.4. Gimnazijos gamtos m. laboratorijose praktines veiklas atlieka kitų Šiaulių miesto mokyklų mokiniai.
8.3. Stiprinti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.3.1. Pasirengta tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) (įsi)vertinimui.	8.3.1.1. Sukurti ir/ar koreguoti TB DP dokumentai (ne mažiau kaip trys dokumentai). 8.3.1.2. Visi TB DP dirbantys mokytojai parengia etapo/skyriaus planus. 8.3.1.3. Parengtas TB DP veiklų tobulinimo planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. suplanuotų priemonių.

	8.3.2. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (TB PU (MYP) programa.	8.3.2.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. MYP programos tobulinimo plane numatytų priemonių. 8.3.2.2. MYP programai įgyvendinti prisijungta nors prie vienos skaitmeninės mokymo platformos. 8.3.2.3. Mokytojai, dirbantys MYP klasėse, tobulina kvalifikaciją: ne mažiau kaip 3 mokytojai patobulina anglų kalbos gebėjimus, ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvauja MYP mokymuose.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)