

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA, 190531375

PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktoriaus 2026-01-29
įsakymu Nr. V-10

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Didždvario gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (toliau – MYP), vidurinio ugdymo, tarptautinio bakalaureato diplomo (toliau – TB DP) ir neformaliojo švietimo programas. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, valstybės ateities vizija „LIETUVA 2050“, Šiaulių miesto 2026–2033 metų strateginiu plėtros planu, kurio vieną iš plėtros vizijų – Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gimnazijoje įgyvendinama siūlant net keturias formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, ugdančias kūrybiškumą, pilietiškumą, kritinį mąstymą, sudarančias sąlygas mokiniams savirealizuoti dalyvaujant STEAM veiklose, rengiant asmeninius projektus, dalyvaujant mokinių savivaldos, tarptautinės DofE programos veiklose. Gimnazija, vadovaudamasi Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2026 programa, pritraukė reikalingus pedagogus. Mokykla savo veiklomis kuria inovatyvią, atvirą, tolerantišką kitiems, saugią, lyderystę ir bendradarbiavimu pagrįstą mokyklos kultūrą, vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto strateginiais dokumentais. Strateginiai gimnazijos tikslai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslus: gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai.

Gimnazijos misija: Didždvario gimnazija – tai mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio, tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo ir diplomo, neformaliojo ugdymo programas, ugdančios pilietišką, atsakingą, kritiškai mąstančią, kūrybingą, kryptingai planuojančią savo karjerą asmenybę, puoselėjanti gimnazijos istoriją, tradicijas, kultūrą ir daugiakultūrį bendradarbiavimą.

Gimnazijos vizija: Didždvario gimnazija – tai atvira pozityviai kaitai, inovacijoms, moderni, nuolat besimokanti organizacija, ugdančios kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus atliepiančias kompetencijas ir asmenines savybes.

Gimnazijos vertybės: lyderystė ir bendradarbiavimas, atvirumas ir inovatyvumas, atsakomybė, tolerancija ir saugumas.

Gimnazijos šūkis: „Ex nihilo nihil fit“ („Iš nieko niekas neatsiranda“).

Gimnazijoje (2025 m. rugsėjo 1-osios duomenimis) suformuotos 24 klasės, kuriose mokosi 620 mokinių: I–II klasėse – 330, iš kurių 56 mokiniai mokosi pagal MYP, III–IV klasėse – 290, iš kurių 59 mokiniai mokosi pagal TB DP.

Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (mokinio krepšelio) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšų). Šių finansavimo šaltinių pakanka mokytojų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimui. Pakanka lėšų ir ugdymo planui įgyvendinti. Gimnazijoje dirba 12 (24 proc.) mokytojų ekspertų, 24 (49 proc.) – mokytojai metodininkai, 13 (27 proc.) – vyresnieji mokytojai, pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas ir specialusis pedagogas (0,25 etato).

Materialinė bazė gimnazijoje yra pakankamai gera: įrengtas kabinetų, koridorių apšvietimas, ventiliacijos sistema, įrengti liftai (ugdymosi aplinkos pritaikytos spec. poreikių mokiniams). Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, interaktyviais ekranais, yra keturios modernia įranga aprūpintos gamtos mokslų (biologijos, chemijos ir fizikos) laboratorijos. Gimnazijoje sėkmingai taikomos elektroninio dienyno TAMO teikiamos galimybės, TEAMS platforma ir visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema. Mokytojai pamokose sėkmingai taiko įvairias skaitmenines priemones (pavyzdžiui, EDUKA klase). Tačiau kompiuterinė technika sensta, tad būtinas nuolatinis jos atnaujinimas. Tai svarbu įrengiant kompiuterizuotas vietas organizuojant PUPP, VBE. Nors po gimnazijos remonto ugdymosi aplinkos yra modernios (naujojo pastato kabinetuose įrengti net oro vėdinimo kondicionieriai), bet senajame gimnazijos pastate dar būtina suremontuoti Radijo klubo patalpas, technologijų kabinetus. Trūksta mokiniams poilsio erdvių. Įgyvendinant projektą „Šiaulių Didždvario gimnazijos sporto aikštyno su prieigomis nauja statyba“, 2026 m. bus įrengtas stadionas su aikštiniais.

2025 m. valstybinių brandos (toliau – VBE), TB DP egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai rodo, kad mokinių kompetencijos yra geros: VBE, PUPP rezultatų vidurkis yra aukštesnis nei šalies ir miesto (VBE rezultatų vidurkis – 74,43 (pernai buvo 59,77) balo, 28,8 proc. mokinių VBE darbai įvertinti aukštesniu lygiu, TB DP egzaminų balų vidurkis – 32 (šiaurės pusrutulio mokyklų vidurkis – 30,5), pažymių vidurkis – 5,02 (pasaulio mokyklų vidurkis – 4,9). Miesto dalykinėse olimpiadose dalyvavę gimnazijos mokiniai pelnė 29 prizines vietas.

Gimnazijoje puoselėjama STEAM mokslams palanki kultūra: gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ partnerė, STEAM mokyklų tinklo narė, sistemingai dalyvauja „Europos tyrėjų nakties“, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių technologijų mokymo centro praktinėse veiklose. I–II gamtamokslinių klasių mokiniai mokosi VGTU nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VU Šiaulių STEAM centru, gamtos mokslų mokytojai pasirinko ir įgyvendino 13 centro siūlomų programų, kuriose dalyvavo 190 gimnazijos mokinių. 2025 m. buvo organizuota gamtos mokslų ekspedicija „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygos žolės“, ugdanti mokinių praktinius įgūdžius. Skatinant mokinius domėtis gamtos mokslais, gimnazija įgyvendino dvi miesto finansuojamas STEAM programas „STEAM JUNIOR Didždvarėje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvarėje“, skirtą 5–8 kl. mokiniams. Organizuota 60 renginių, dalyvavo 135 miesto mokiniai. Kadangi gimnazijos STEAM veikla yra įvertinta aukščiausiu lygiu – STEAM mokyklos ekspertės ženklu – šia veikla domisi ir kitos savivaldybių mokyklos.

Gimnazija – atvira mokykla: ji yra TB organizacijos, Lietuvos debatų asociacijos, Lietuvos STEM mokyklų, Junior Achievement verslo klasių, UNESCO asocijuotų mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų, Sąžiningumo mokyklų, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo tinklų narė. Gimnazijos pedagogai noriai dalijasi savo gerąja patirtimi, 2025 m. organizuoti renginiai šalies ir miesto pedagogams, pavyzdžiui: konferencija-forumas „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“, respublikinė Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo konferencija „Žmogaus ekologija“, metodinė diena „Patirčių dirbtuvės“ miesto lietuvių k., socialinių m. mokytojams, metodinė diena-konsultacija „Sėkmingų informatikos mokymo(si) patirčių paieška“ miesto informatikos mokytojams. Net 39 proc. gimnazijos mokytojų vedė atviras pamokas miesto kolegoms. Mokytojai ne tik dalijasi patirtimi, bet ir patys mokosi: dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, projektuose, 24 proc. mokytojų stebėjo miesto kolegų pamokas. Tobulinant pedagogų kompetencijas, 2025 m. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuoseklus kompetencijų ugdymas - kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“, 2026 m. – „Švietimo ateitis: nuolatinis inovacijų ir kokybės užtikrinimas“. Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją: 2025 m. 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, 2026 m. 3 pedagogai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Stiprinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergiją, tobulinant mokinių kompetencijas, ne vieną dešimtmetį gyvuoja vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Šėltinis“, Debatų ir Radijo

klubai, sporto ir muzikos studijos, būreliai. Nuo 2021 m. įgyvendinama tarptautinė „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (toliau – DofE) programa. Taigi mokiniams sudarytos puikios sąlygos tenkinti saviraiškos poreikius.

Gimnazijoje vykdomas kasmetinis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Pavyzdžiui, 2025 m. įvertinus 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1. temos „Ugdymo(si) planavimas“ 2.3.2. rodiklį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ nustatyta, kad mokykloje vyrauja pagarbus, draugiškas ir pasitikėjimu grįstas bendravimas tarp mokinių ir mokytojų (92,34 proc. mokinių ir 98,08 proc. mokytojų teigia, kad bendraudami tarpusavyje ir mokiniai, ir mokytojai palaiko gerus santykius). Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) ir mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis gimnazijoje yra didesnė nei miesto. 3 srities „Ugdymo(si) aplinkos“ 3.2. temos „Mokymasis be sienų“ 3.2.1. rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ įvertinimas parodė, kad 79,33 proc. mokinių ir 94,23 proc. mokytojų teigia, kad pamokos kitose erdvėse vyksta ir yra naudingos.

Gimnazijoje nuo 2023 m. įdiegtas bendrasis vertinimo modelis (BVM), skirtas tobulinti mokyklos procesų valdymą. 2025 m. atliktas visų šešių kriterijų įsivertinimas, parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS • Keturių formaliojo ugdymo programų įgyvendinimas; • geri VBE, PUPP, TB DP egzaminų rezultatai; • kryptingas STEAM ugdymas; • mokinių poreikius tenkinantis neformalusis ugdymas; • kompetencijas tobulinanti projektinė veikla; • modernios ugdymosi aplinkos; • gimnazijos atvirumas ir saugumas.	SILPNYBĖS • Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius; • paramos lėšų pritraukimas.
GALIMYBĖS • Didesnis mokinių skaičiaus priėmimas mokytis pagal MYP, TB DP programas; • pedagogų komunikacinės kompetencijos anglų kalba stiprinimas; • dirbtinio intelekto panaudojimas mokymo(si) procese; • aktyvesnis tėvų bendradarbiavimas su mokykla.	GRĖSMĖS • Nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje; • silpnėjanti mokinių motyvacija; • nepasirengimas įtraukiamam ugdymui; • nepakankamos mokinio krepšelio lėšos TB DP ir MYP mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

2026–2028 M. PRIORITETAİ:

- sėkmingai įgyvendinti MYP programą;
- gerinti mokinių pasiekimus, taikant įtraukiojo ugdymo metodikas ir teikiant sistemingą švietimo pagalbos ir pedagoginę pagalbą;
- skatinti pedagogų lyderystę, sudarant sąlygas jiems tobulinti kompetencijas ir užtikrinant jų bendradarbiavimą;
- užtikrinti inovatyvios ugdymo(si) aplinkos panaudojimą ir integravimo galimybes STEAM sričių plėtrai;
- stiprinti mokinių ir mokytojų emocinę sveikatą.

II SKYRIUS

08.01. UŽDAVINYS. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įgyvendinti pagrindinio ugdymo II dalies, tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, tarptautinio bakalaureato diplomo ir neformaliojo švietimo programas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Gimnaziją lankančių mokinių skaičius	620	640	640	640
2. Suformuotų klasių skaičius	24	24	24	24
3. Mokinių, besimokančių pagal TB DP, skaičius	59	60	60	60
4. Mokinių, besimokančių pagal MYP, skaičius	56	56	56	56
5. II klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100	100	100
6. IV klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	98	100	100	100
7. Baigusių TB DP ir įgijusių diplomą, mokinių dalis (proc.)	96,5	98	98	98
8. Įgyvendintų neformaliojo švietimo programų skaičius	1	1	1	1
9. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (proc.)	77	84	84	84

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinant kokybišką įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, įtraukiojo ugdymo modelį, gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų kompetencijų, numatytų ugdymo programose, ugdymui(si).

Visi mokiniai įgyja pagrindinius gebėjimus, leidžiančius tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais, gebančiais sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą. Siekiant mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiama į individualias kiekvieno mokinio išgales bei poreikius. I–IV kl. mokiniai mokomi stebėti ir analizuoti kompetencijų ir asmeninių savybių pažangą – pildo Mokinio asmeninės pažangos dienoraštį (MAP).

Gimnazija kryptingai įgyvendina STEAM: jau keletą metų formuojama gamtamokslinė klasė, gamtos mokslų mokytojai vykdo STEAM JUNIOR ir STEAM programas, mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose: „Tyrėjų naktis“, „Erdvėlaivis Žemė“, respublikiniame Jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“, Europos Sąjungos Jaunųjų mokslininkų konkurse, gamtos mokslų mokytojai organizuoja respublikinę konferenciją „Žmogaus ekologija“, kurioje savo patirtį pristato ne tik mokytojai, bet ir mokiniai.

Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos, tad daug dėmesio skiriama mokinių projektinei veiklai – visi II kl. mokiniai rengia asmeninį projektą (AP). Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant – gamtamokslinės klasės mokosi VilniusTech platformoje „Ateities inžinerija“ ir rengia dvejus metus trunkantį asmeninį projektą. gimnazijoje veikia net 14 mokinių mokomųjų bendrovių.

Mokytojai kuria įtraukų, įdomų, prasmingą, kuriantį iššūkius ugdymo turinį, akcentuojama formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija. Tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų įvairovę, sistemingai vedamos integruotos pamokos, organizuojamos pamokos ne mokyklos aplinkoje (bendradarbiaujama su Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, Dailės galerija, STEAM centru, VU Šiaulių akademija), ieškoma gerosios patirties kitose šalyse. Gimnazija, stiprindama tarpkultūrinius ryšius, 2026 m. įgyvendina šiuos tarptautinius projektus: Volunteering for Solidarity Education, 2024-2-LT02-ESC51-VTJ-000266033 (2025-02-28 iki 2027-02-27), Accredited projects for mobility of learners and staff in school education, 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628 (2024-06-01 iki 2026-05-31), Accredited projects for mobility of learners and staff in school education, 2025-1-LT01-KA121-SCH-000333405 (2025-06-01 iki 2026-08-31), testinis projektas Erasmus+ KA2 „We care – Mental health in European youth work“.

Ugdant mokinių saviraišką ir lyderystę, gimnazijoje organizuojamos tradicinėmis tapusios stovyklos: „Didždvarietis“ (I kl. mokiniams), „Veiklos planavimo stovykla“ (savivaldos mokiniams), „Vasariškas polėkis angliškai“ (gimnazijos ir miesto mokiniams), prancūzų kalbos stovykla „Magique francais“ (gimnazijos ir miesto mokiniams), kuriose mokiniai tobulina darbo komandoje, bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir kt. įgūdžius. Mokiniai, mokydamiesi išsikelti ir siekti savo tobulėjimo tikslų, mokydamiesi įveikti iššūkius, dalyvauja tarptautinėje programoje DofE (2026 m. 5 mokiniai siekia auksinio ženklelio).

Gimnazija sudaro galimybes visiems mokiniams realizuoti saviraiškos poreikius gimnazijos neformalųjį švietimą įgyvendinančiuose klubuose, kolektyvuose, gyvuojančiuose ne vieną dešimtmetį (pavyzdžiui, tautinių šokių kolektyvas „Šėltinis“, kuriame šoka per 300 gimnazijos ir Jovaro progimnazijos mokinių, Debatų klubas, kuriame mokiniai mokosi debatavimo meno, Radijo klubas, kuriame mokiniai mokosi žurnalistikos pradmenų, rengti radijo laidas). Mokiniai, nelankantys būrelių gimnazijoje, skatinami juos lankyti mieste.

PRIEMONĖS:

08.01.01. pagrindinio ugdymo II dalies, tarptautinio bakalaureato pagrindinio, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programų vykdymas ir įgyvendinimas;

08.01.02. STEAM veiklų, ugdant kompetencijas, plėtojimas;

08.01.03. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, organizavimas.

08. 02. UŽDAVINYS. Teikti savalaikę ir sistemingą mokymosi ir švietimo pagalbą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Mokytojų, dirbančių su gabiaisiais mokiniams, dalis (proc.)	83	83	83	83
2. Mokytojų, teikiančių pedagoginę pagalbą ne pamokose, skaičius	35	35	35	35
3. Teikta socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė, ugdymo karjerai pagalba pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
4. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą, skaičius ir dalis (proc.)	15 100	15 100	15 100	15 100
5. I–IV kl. mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	100	100
6. III–IV kl. mokinių, dalyvaujančių išvykose į aukštąsias mokyklas, susitikimuose su aukštųjų mokyklų atstovais, dalis (proc.)	85	88	90	95
7. STEAM renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	85	85	85	85

Teikiant veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, gimnazija vadovaujasi Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, Vaiko gerovės veiklos planu, Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo, Šiaulių Didždvario gimnazijos krizių valdymo tvarkų aprašais ir kt. dokumentais.

Mokiniams teikiama pedagoginė, socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba ir karjeros specialisto pagalba. Siekiant užtikrinti saugumą, mokiniams teikiama operatyvi ir veiksminga pagalba: mokiniui sudarytos sąlygos mokymosi pagalbą gauti iš jį mokančio mokytojo tiek pamokose, tiek konsultacijose (pagal pedagoginės pagalbos tvarkaraštį), tiek kitu, mokytojo ir mokinio susitartu laiku. Klasių kuratorius, socialinis pedagogas, psichologas, spec. pedagogas, karjeros specialistas, atsižvelgdamas į mokinio poreikius, iškilus problemoms ar esant būtinybei, pagalbą teikia pagal pagalbos mokiniui teikimo modelį. Gimnazijoje nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, kuri vertina gimnazijos ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.

Siekiant sudaryti sąlygas asmeninei karjerai, gimnazijoje tęsiamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Įgyvendinant SKU modelį, dalyvauja I–IV kl. mokiniai, kuriems vadovauja klasių kuratoriai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai. Veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu“, kuriame daug dėmesio skiriama ne tik bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių formavimui, bet ir veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų, verslumo ugdymui.

Daug dėmesio skiriama gimnazijos bendruomenės narių emocinei ir fizinei sveikatai: įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveika mokykla“, Geros savijautos programa, per klasių valandėles, pamokas, renginius vykdoma patyčių ir smurto prevencija, organizuojami renginiai, kuriuose mokomasi valdyti stresą, spręsti konfliktus, sveikai gyventi.

Bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) reglamentuoja „Šiaulių Didždvario gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Įgyvendinant gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo sistemą, organizuojami susitikimai su tėvais (Visuotinis I kl., II kl. tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, I–IV kl. trišaliai (mokytojas, mokinys, tėvai) pokalbiai), edukaciniai renginiai (teminiai mokymai, paskaitos, šventės).

Gimnazijoje veikia Karjeros centras, kuriame teikiamos individualios konsultacijos ugdymo karjeros klausimais. Vykdomos profesinio veiklinimo programos, organizuojamos ugdymo karjerai dienos, susitikimai su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų, Profesinio rengimo centro atstovais. Užtikrindama profesinį informavimą ir veiklinimą, gimnazija bendradarbiauja su miesto ir šalies institucijomis (pavyzdžiui, su VGTU, VU, VDU, ISM, Šiaulių Darbo rinkos mokymo ir konsultavimo centru, Šiaulių profesinio rengimo centru), įtraukia mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), veda karjeros ugdymo užsiėmimus jų darbovietėse, organizuoja susitikimus su buvusiais mokiniais, kurie dalijasi savo sėkmės istorijomis. Ypatingas dėmesys skiriamas pedagogo profesijos populiarinimui: 2025 m. 18 mokinių dalyvavo patyriminiame profesiniame veiklinime: „Pasimatuok pedagogo profesiją“, „Renkuosi mokytį“ veiklose. 13 mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas. 5 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas.

PRIEMONĖS:

08.02.01. savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;

08.02.02. socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

08.02.03. mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.

08.03. UŽDAVINYS. Skatinant lyderystę, tobulinti pedagogų kompetencijas ir kvalifikaciją.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Mokytojų, tobulinančių savo kvalifikaciją ir dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis (proc.)	100	100	100	100
2. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas dalis (proc.)	95	100	100	100
3. Vykdomų tarptautinių Erasmus+projektų skaičius	7	4	7	7

Tobulinant pedagogų kompetencijas ir kvalifikaciją, 2026 m. įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo ateitis: nuolatinis inovacijų ir kokybės užtikrinimas“.

Gimnazija įgyvendina Profesinės tarpusavio paramos modelį (metodinėse konferencijose „Kolega kolegai“, kurios vyksta ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, mokytojai su gimnazijos kolegomis dalijasi patirtimi, sistemingai veda integruotas pamokas, veda ir stebi miesto mokytojų pamokas, organizuoja respublikines konferencijas, kuriose pristato ir savo patirtį. Gimnazija,

siekdama diegti švietimo naujoves, tobulindama pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiauja su Šiaulių miesto savivaldybės, Panevėžio švietimo centrais, leidyklomis ir kt.

Gimnazija sudaro sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją: 2026 m. kvalifikaciją kelia trys mokytojai (biologijos mokytojo eksperto, matematikos mokytojo eksperto, etikos mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai).

Palaikomi tikslingi ir įvairiapusiai santykiai su tarptautiniais socialiniais partneriais: įgyvendindama Tarptautinio bakalaureato programą, gimnazija bendradarbiauja su Tarptautinio bakalaureato organizacija (TBO) bei kitomis TB programą įgyvendinančiomis mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje, fondu American Councils for International Education (JAV), organizuojant atrankų vykdymą dėl vykimo mokytis į JAV pagal FLEX programą), su Lietuvos nacionaline UNESCO komisija ir UNESCO asocijuotų mokyklų tinklu Lietuvoje organizuojant UNESCO klubo veiklą, su Europos solidarumo korpuso (ESK) savanoriais bei juos siunčiančiomis organizacijomis, su ansamblio „Šėltinis“ partneriais užsienyje, Prancūzijos ambasada Lietuvoje, Prancūzų ir J. V. Gėtės institutais.

PRIEMONĖS:

08.03.01. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas;

08.03.02. kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo, stiprinant švietimo įstaigų tinklavedimą, gerinimas.

III SKYRIUS

08.04. UŽDAVINYS. Modernizuoti gimnazijos ugdymosi aplinkas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Gimnazijoje atnaujintos elektros instaliacijos, apšvietimo, atnaujintų radiatorių, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžio, pakeistų grindų dangos dalis (proc.)	92	100	100	100
2. Įrengtas sporto aikštynais	-	1	-	-
3. Ugdymo(si) aplinka pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal susitartus kriterijus)	95	100	100	100
4. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso ir kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
5. Užtikrinama ugdymo proceso aplinkos dalis (proc.)	100	100	100	100

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto patvirtinimo“, patvirtintu 2024 m. gruodžio 4 d. Nr. V-1374, gimnazija įsipareigoja turtinti materialią gimnazijos aplinką, tinkamą siekti bendrojo ugdymo bendrosiose programose numatytų tikslų, užtikrinti, kad mokiniai, pasitelkdamie šiuolaikiškas ir mokslu grįstas mokymo(si) priemones ir įrangą, turėtų galimybes pritaikyti teorines žinias praktikoje, kiekvienas mokinyt turėtų tinkamas sąlygas siekti geriausių savo ugdymosi rezultatų.

Rūpinamasi, kad patalpos, numatytos mokinių ugdymui(si), atitiktų higienos ir sveikatos reikalavimus. Baigus naujojo pastato remontą, 2026 m. atnaujinamos Radijo klubo, technologijų ir dailės kabinetų patalpos. Naujajame gimnazijos pastate sukurtos darbo ir poilsio vietos mokiniams, įsigytos spintelės mokinių daiktams susidėti.

Įgyvendinant projektą „Šiaulių Didždvario gimnazijos sporto aikštyno su prieigomis nauja statyba“, 2026 m. įrengtas stadionas su aikštynais. Gimnazija yra asociacijos „Saulės dominija“ narė. 2027 m. pradėjus veikti elektros parkui, elektros energijos kaina gimnazijai bus mažesnė.

Tinkamos ugdymo proceso aplinkos užtikrinimui gimnazijoje tinkamai organizuojamas techninio personalo darbas.

PRIEMONĖS:

08.04.01. ugdymosi aplinkų atnaujinimas;

08.04.02. gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas;

08.04.03. ugdymo proceso aplinkos užtikrinimas.

08.05. UŽDAVINYS. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	7	2	2	2
2. Įsigytų skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijų skaičius	153	153	153	153
3. Įsigytų vadovėlių komplektų skaičius	22	16	10	10

Užtikrinant kokybišką programų įgyvendinimą, tikslingai atnaujinami vadovėlių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT (pavyzdžiui, įsigyta kompiuterių, kad gimnazija galėtų sėkmingai vykdyti PUPP, VBE I dalį).

Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis skaitmeninėse mokymosi sistemose, pavyzdžiui, Eduka klasėje (licencijomis naudojasi visi III kl. mokiniai ir jų mokytojai), visi matematikos mokytojai ir I-II klasių mokiniai naudoja skaitmeninę mokymosi platformą su DI „Alfa Erdvė“. Gerinant mokinių pasiekimus, įsigyti skaitmeniniai komplektai matematikos mokytojams „IMK“, „KURK“, interaktyvios kalbų mokymo priemonės (anglų k. (Ultimate ENGLISH), vokiečių k. (Ultimate GERMAN), prancūzų k. (Ultimate FRENCH), lietuvių k. (Ultimate LITHUANIAN)).

PRIEMONĖS:

08.05.01. informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas;

08.05.02. skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos

tarybos posėdžio 2025 m. gruodžio 11 d.

protokolas Nr. (2-2)-5