

PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktoriaus 2024-12-27
įsakymu Nr. V-116

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. TIKSLAS. Įgyvendinti įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

UŽDAVINIAI:

1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą.

1.2. Stiprinant integruotą ugdymą, plėtoti STEAM veiklas.

1.3. Ugdant kompetencijas, kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes realizuoti saviraiškos poreikius.

2. TIKSLAS. Gerinti pedagogų bendradarbiavimą ir švietimo įstaigų tinklaveiką.

UŽDAVINIAI:

2.1. Pasirengti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijai.

2.2. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelį.

2.3. Diegti vadybos kokybės sistemą.

1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukties principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Uždaviniai	Veikla	Numatomi rezultatai	Pasiekti rezultatai
1.1. Užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius, teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą.	1.1.1. Mokinių akademinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų vidurkiai ne mažesni už miesto ir šalies vidurkius. 1.1.1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.3. Matematikos PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos – ne mažesnis nei 6,5. 1.1.1.5. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius – ne mažesnis už miesto ir/ar šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.6. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.7. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies. 1.1.1.8. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 8 proc., informatikos – 10 proc., fizikos – 15 proc.	1.1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų vidurkiai yra didesni už miesto ir šalies vidurkius: lietuvių k. (DG vidurkis – 7,03, miesto – 6,45, šalies – 6,29), matematikos (DG – 7,54, miesto – 6, šalies – 6,05). 1.1.1.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis DG – 77,48 proc., mieste – 78,6 proc., šalyje – 73,6 proc., (įvertinti 6–10) – DG 86,09 proc. 1.1.1.3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis DG – 82,12 proc., mieste – 65,3 proc., šalyje – 65,9 proc., (įvertinti 6–10) – DG – 92,05. 1.1.1.4.1. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis – 7,03, matematikos – 7,54. 1.1.1.5.1. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius (DG – 4,6, mieste – 3,2, šalyje – 3,8). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis (DG – 73,7, mieste – 61,9, šalyje – 61,7). 1.1.1.6.1. Visi 100 proc. gimnazijos abiturientų pasirinko ir laikė daugiau nei 3 egzaminus. 1.1.1.7.1. Tris ir daugiau VBE egzaminų išlaikė DG – 98,13 proc. (mieste – 85,1 proc., šalyje – 74,3 proc.). 1.1.1.8.1. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių): chemijos – 14,02 proc., informatikos – 22,43 proc., fizikos – 7,48 proc.

		1.1.1.9. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis. 1.1.1.10. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 1.1.1.11. TB DP egzaminų balų suma yra ne mažesnė nei 30, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei 4,9. 1.1.1.12. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai „Kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas ir pasiekimų gerinimas“: analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, padaryta pažanga, priimti sprendimai dėl pasiekimų gerinimo.	1.1.1.9.1. Lietuvių k. ir literatūros abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas: DG – 67,4, mieste – 59,9, šalyje – 61,4, matematikos A kurso abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas: DG – 65,9, mieste – 54,2, šalyje – 53,2, matematikos B kurso abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas: DG – 49,6, mieste – 37,8, šalyje – 37,1. 1.1.1.10.1. Gimnazijos vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už miesto ir šalies vidurkį (DG – 74,35, miesto – 61,9, šalies – 61,7). 1.1.1.11.1. TB DP egzaminų balų suma – 32, egzaminų pažymių vidurkis – 5,02. 1.1.1.12.1. Mokytojų tarybos posėdžiai – „Kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas ir pasiekimų gerinimas“ – organizuoti 2025-02-17, 2025-08-27.
	1.1.2. Sistemingos ir savalaikės pagalbos teikimas mokiniams.	1.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 1.1.2.2. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi. 1.1.2.3. Stiprinant kalbinį ugdymą, parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi vaikų vasaros stovyklos (anglų k. ir prancūzų k.), kuriose galimybę dalyvauti turi gimnazijos, miesto ir šalies mokiniai. 1.1.2.4. Stiprinant kalbinį ugdymą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU. 1.1.2.5. Ne mažiau kaip 30 mokytojų teikia pedagoginę pagalbą mokiniams ne pamokoje.	1.1.2.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba buvo teikta visiems 15 mokinių, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 1.1.2.2.1. Gimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš 3 užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų, suformuotos mokinių grupės. 1.1.2.3.1. Stiprinant kalbinį ugdymą, parengtos ir įgyvendintos dvi vaikų vasaros stovyklos: birželio 25 – liepos 8 d. jau 9 kartą vyko vasaros anglų kalbos stovykla „Angliškas vasaros polėkis“ su dėstytojais iš JAV, rugpjūčio 19–24 dienomis „Miego klinikoje“ Kelmės rajone jau 9 kartą vyko prancūzų kalbos stovykla „Magique francais“. 1.1.2.4.1. 2025-05-28 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU. 1.1.2.5.1. Pedagoginę pagalbą pagal pedagoginės pagalbos tvarkaraštį mokiniams teikia 35 mokytojai.

		1.1.2.6. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padaro pažangą. 1.1.2.7. Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, ne mažiau kaip 20 proc. sumažėja nepatenkinamų įvertinimų. 1.1.2.8. Organizuoti diagnostiniai testai I kl., bandomieji egzaminai IV kl., TB2 kl. – išbandomos technikos, analizuojami rezultatai, teikiama pagalba. 1.1.2.9. Ruošiantis lietuvių k. ir literatūros VBE, organizuoti mokymai lietuvių k. mokytojams ir IV kl. mokiniams. 1.1.2.10. Įgyvendintos beveik visos Ugdymo karjerai plano veiklos. 1.1.2.11. Efektyvinant mokinių ugdymą karjerai, profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose dalyvauja (nuo visų mokinių) ne mažiau kaip 87 proc. mokinių. 1.1.2.12. Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose, bent vienas mokinis dalyvauja stovykloje „Jaunasis pedagogas“, ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas, ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos krypties studijų programas.	1.1.2.6.1. Pažangą padarė 73,3 proc. gimnazijos mokinių. 1.1.2.7.1. Lyginant I ir metinio pusmečių rezultatus, 29 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinį lygį. 1.1.2.8.1. Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos diagnostiniai testai I kl., visų dalykų bandomieji egzaminai IV kl., TB2 kl. 1.1.2.8.2. Dalykų metodinių grupių pasitarimuose atlikta rezultatų analizė ir priimti sprendimai dėl pasiekimų gerinimo. 1.1.2.9.1. Visi lietuvių k. mokytojai dalyvavo mokymuose dėl lietuvių k. ir literatūros VBE. 1.1.2.9.2. IV kl. mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. 1.1.2.10.1. Įgyvendintos visos suplanuotos Ugdymo karjerai plano veiklos. 1.1.2.11.1. Efektyvinant mokinių ugdymą karjerai, 90 proc. mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose. 1.1.2.12.1. 18 mokinių dalyvavo pedagoginės krypties patyriminiame profesiniame veiklinime: „Pasimatuok pedagogo profesiją“, „Renkuosi mokytį“ veiklose, 13 mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas, 5 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas.
	1.1.3. Gabių mokinių ugdymo plėtojimas.	1.1.3.1. Identifikuojant gabius mokinius, organizuotos visos mokyklos etapo olimpiados. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 20 mokinių tapo miesto olimpiadų nugalėtojais. 1.1.3.3. Su gabiaisiais mokiniais dirba ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.	1.1.3.1.1. Identifikuojant gabius mokinius, organizuoti visų olimpiadų mokyklos etapai. 1.1.3.1.2. Organizuoti visų konkursų, kuriuos organizuoja kitos švietimo įstaigos, mokyklos etapai. 1.1.3.2.1. 22 mokiniai tapo miesto olimpiadų nugalėtojais, 21 proc. mokinių tapo olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojais. 1.1.3.3.1. Su gabiaisiais mokiniais dirba 83 proc. mokytojų.

		1.1.3.4. Į organizuojamus dalykinių savaitių (pvz., Gimtosios kalbos, Tikslųjų mokslų, Socialinių mokslų) renginius įtraukiami beveik visi I–II kl. mokiniai. 1.1.3.5. Organizuotas vakaras „Didždvario garbė“, skirtas pagerbti olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojus, jų tėvus ir mokinius rengusius mokytojus.	1.1.3.4.1. Organizuotos visos planuotos dalykinės savaitės, įtraukti beveik visi I–II kl. mokiniai. 1.1.3.5.1. Vakaras „Didždvario garbė“, skirtas pagerbti olimpiadų, konkursų, varžybų, parodų nugalėtojus, jų tėvus ir mokinius rengusius mokytojus. organizuotas 2025-05-27.
1.2. Stiprinant integruotą ugdymą, plėtoti STEAM veiklas.	1.2.1. STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si) modelio įgyvendinimas.	1.2.1.1. Įgyvendinamas STEM-STEAM-STREAM ugdymo(si) modelis ir išlaikant gimnazijai suteiktą STEAM mokyklos ekspertės ženklą, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane numatytos priemonės: 1.2.1.1.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos mokinių; 1.2.1.1.2. sistemingai, bent kartą per mėnesį beveik visi I–IV kl. mokiniai dalyvauja gamtos mokslų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose; 1.2.1.1.3. pagal pasirašytą sutartį sistemingai vykdomos bendradarbiavimo su VU Šiaulių Akademijos STEAM centru veiklos: pavyzdžiui, STEAM centre mokiniai atlieka ne mažiau 10 tiriamųjų darbų; 1.2.1.1.4. visi I–II gamtamokslinių klasių mokiniai dvejus metus dalyvauja Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ ir parengia STEAM asmeninius projektus; 1.2.1.1.5. gamtamokslinių klasių mokiniai dalyvauja gamtos mokslų ekspedicijoje „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygos žolės““; 1.2.1.1.6. STEAM veiklas vykdančiame Radijo klube dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. (nuo visų gimnazijos mokinių) mokinių; 1.2.1.1.7. gimnazija sudaro galimybes gamtos m. laboratorijose atlikti praktines veiklas ir miesto mokyklų mokiniams: įgyvendina dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas	1.2.1.1.1. 2025-10-27 „STEM School Label“ / STEM mokyklos ženklelio portale pateiktas gimnazijos STEAM veikos įsivertinimas, įgyvendintos visos STEM-STEAM-STREAM plane numatytos priemonės: 1.2.1.1.1.1. STEAM veiklose dalyvavo 85 proc. Gimnazijos mokinių; 1.2.1.1.2.1. visiems I–IV kl. mokiniams sistemingai vyko gamtos mokslų praktikos darbai, kurie buvo organizuoti fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijose; 1.2.1.1.3.1. Šiaulių STEAM centre 3 ilgalaikėse programose dalyvavo 45 mokiniai, 9 trumpalaikėse programose -128 I-II kl. mokiniai. 64 III-IV kl. mokiniai atliko 4 tiriamuosius darbus; 1.2.1.1.4.1. visi I–II gamtamokslinių klasių mokiniai dvejus metus dalyvavo Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ ir parengė 41 STEAM asmeninį projektą; 1.1.1.1.5.1. gamtos mokslų ekspedicijoje 2025-06-25-27 dalyvavo 10 mokinių; 1.2.1.1.6.1. STEAM veiklas vykdančio Radijo klubo veiklose dalyvavo 27 proc. gimnazijos mokinių; 1.2.1.1.7.1. įgyvendintos dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas STEAM programos: „STEAM JUNIOR 2024 Didždvaryje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvaryje 2024“, skirtą 5–8 kl. mokiniams.

		STEAM programos: „STEAM JUNIOR 2024 Didždvarėje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvarėje 2024“, skirtą 5–8 kl. mokiniams: organizuota ne mažiau kaip 100 renginių, dalyvauja ne mažiau kaip 300 miesto pradinių, progimnazijų ir gimnazijų mokiniai.	Organizuota 60 renginių. Dalyvavo 135 mokiniai.
1.3. Ugdant kompetencijas, kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes realizuoti saviraiškos poreikius.	1.3.1. Galimybių kompetencijų ugdymui sudarymas.	1.3.1.1. Efektyvinant projektinį ugdymą, visi II kl. mokiniai parengia asmeninius projektus (AP), geriausius projektus pristato mokinių konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“ – beveik visi I kl. mokiniai pasirenka AP vadovą. 1.3.1.1.2. III–IV kl. mokiniams organizuotas „BD gidas“ – ne mažiau kaip du mokiniai pasirenka rengti brandos darbą. 1.3.1.2. Gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimus (studijas, klubus) lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.3.1.3. NVŠ veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 1.3.1.4. Gimnazijoje veiklą vykdo ne mažiau kaip du NVŠ teikėjai. 1.3.1.5. TB DP mokyklų Lietuvoje konvencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių. 1.3.1.6. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas mokyklos gyvenimu“. 1.3.1.7. Įgyvendintos beveik visos neformaliojo ugdymo plano veiklos.	1.3.1.1.1. Visi II kl. mokiniai parengė asmeninius projektus (AP) ir pristatė 2025-04-12, geriausius projektus 11 mokinių pristatė konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“, kuri vyko 2025-04-16, 80 proc. I kl. mokinių pasirinko AP vadovą. 1.3.1.1.2.1. 2025-04-29 organizuotas miesto III–IV kl. mokiniams renginys „BD gidas“ – vienas gimnazijos mokinytis parengė ir pristatė brandos darbą. 1.3.1.1.2.2. Gimnazija jau keletą metų yra miesto BD vertinimo centras. 1.3.1.2.1. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) yra 77,09 proc. 1.3.1.3.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis – 86 proc. 1.3.1.4.1. Gimnazijoje veiklą vykdo du NVŠ teikėjai. 1.3.1.5.1. TB DP mokyklų Lietuvoje konvencijoje dalyvavo 11 mokinių. 1.3.1.6.1. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas mokyklos gyvenimu“, parengta ataskaita, rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2025-12-15. 1.3.1.7.1. Įgyvendinta 98 proc. neformaliojo ugdymo veiklos plano priemonių.

2. TIKSLAS. Gerinti pedagogų bendradarbiavimą ir švietimo įstaigų tinklaveiklą.

Uždaviniai	Veikla	Numatomi rezultatai	Pasiekti rezultatai
2.1. Pasirengti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijai.	2.1.1. Pasirengimas TB pagrindinio ugdymo programos akreditacijai.	2.1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti Tarptautinio bakalaureato organizacijos (TBO) organizuojamuose mokymuose. 2.1.1.2. Inicijuotas ir organizuotas renginys TB pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas Šiaulių Didždvario gimnazijoje“. 2.1.1.3. Sėkmingai įvyksta TBO pirminis TB pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo Šiaulių Didždvario gimnazijoje vertinimo vizitas. 2.1.1.4. Sėkmingai įvyksta TB organizacijos atstovų TB pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo Šiaulių Didždvario gimnazijoje vertinimo vizitas	2.1.1.1.1. Dailės mokytoja dalyvavo privalomajame (16 val.) TB PU programos dalyko mokymo seminare (Category 1). 2.1.1.1.2. Visi mokytojai, dirbantys pagal MYP, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „TB PU (MYP) programos įgyvendinimas: patirčių dirbtuvės ir gerosios praktikos“ (6 val.) kartu su Kauno J. Jablonskio gimnazijos mokytojais. 2.1.1.2.1. Organizuoti du TB PU (MYP) seminarai tėvams, kurių mokiniai mokosi pagal šią programą. 2.1.1.3.1. Sėkmingai įvyko TBO paskirtos konsultantės Barbaros Gondek TB PU (MYP) programos įgyvendinimo Didždvario gimnazijoje pirminis vertinimo vizitas. 2.1.1.3.2. Įvertinimas teigiamas, suteikiantis teisę akreditacijai. 2.1.1.4.1. Paskirtas TBO išorinių vertintojų TB PU (MYP) programos akreditacijos vizitas įvyko sėkmingai. 2.1.1.4.2. TB PU (MYP) programos Didždvario gimnazijoje akreditacijos paraiška patvirtinta ir priimta.

2.2. Nuosekliai įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelį.	2.2.1. Mokytojų kolegialaus mokymosi efektyvinimas.	2.2.1.1. Įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelis: 2.2.1.1.1. organizuota ne mažiau kaip viena metodinė-praktinė respublikinė konferencija; 2.2.1.1.2. organizuota bent viena Metodinė diena/stažuotė, metodinė konferencija „Kolega kolegai“; 2.2.1.1.3. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 2.2.1.1.4. ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas; 2.2.1.1.5. ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama ne mokyklos aplinkose; 2.2.1.1.6. ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų veda integruotas pamokas; 2.2.1.1.7. ne mažiau kaip 6 mokytojai pristato savo gerąją patirtį miesto, šalies mokytojams;	2.2.1.1.1. Įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelis: 2.2.1.1.1.1. organizuota respublikinė konferencija „Žmogaus ekologija“; 2.2.1.1.1.2. seminaras „Vertinimo strategijos chemijos pamokose: kaip atliepti visų mokinių poreikius“ regiono chemijos mokytojams; 2.2.1.1.1.3. metodinė diena-konsultacija „Sėkmingų informatikos mokymo(si) patirčių paieška“ miesto informatikos mokytojams; 2.2.1.1.1.4. metodinė diena „Patirčių dirbtuvės" miesto etikos, lietuvių k., istorijos, geografijos mokytojams; 2.2.1.1.1.5. praktinė metodinė dailės, technologijų diena „Maisto dizainas: Dekoravimas šokoladu" miesto mokytojams. 2.2.1.1.2.1. organizuotos dvi metodinės konferencijos gimnazijos mokytojams: „Vertinimo menas: grįžtamasis ryšys – motyvacija mokytis“, „Lyderystė ir inovacijos: kelias į šiuolaikinės mokyklos kokybę“. 2.2.1.1.3.1. 2024–2025 m. m. per II pusmetį 44 proc. gimnazijos mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams; 2.2.1.1.4.1. 2024–2025 m. m. per II pusmetį 28 proc. gimnazijos mokytojų stebėjo Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas; 2.2.1.1.5.1. 8 proc. visų vedamų pamokų vestos ne mokyklos aplinkose; 2.2.1.1.6.1. 20 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas; 2.2.1.1.7.1. 25 gimnazijos mokytojai parengė ir pristatė 14 pranešimų miesto mokytojams, 15 pranešimų respublikos pedagogams, vedė 10 seminarų respublikos mokytojams, 4 pranešimus skaitė tarptautiniuose renginiuose užsienyje; 2.2.1.1.7.2. buvo įgyvendintos dvi stažuotes šalies mokyklų vadovams ir pedagogams.
---	--	---	--

		2.2.1.1.8. paskelbtas bent vienas straipsnis apie gimnazijos veiklas; 2.2.1.1.9. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuoseklus kompetencijų ugdymas – kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“. 2.2.1.1.10. Metodinė taryba dalyvauja edukacinėje išvykoje „Iš mokyklos į mokyklą: gerosios patirties kelionė“ ir įgyja kultūrinės patirties.	2.2.1.1.8.1. apie gimnazijos veiklą paskelbti 6 straipsniai www.svietimas.lt; 2.2.1.1.9.1. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuoseklus kompetencijų ugdymas – kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“; 2.2.1.1.9.2. nuo 2025 m. spalio mėn. pradėta įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo ateitis: nuolatinis inovacijų ir kokybės užtikrinimas“. 2.2.1.1.10.1. Metodinė taryba dalyvavo edukacinėje išvykoje į Panevėžį: lankydami Stasio muziejų įgijo kultūrinės patirties, V. Žemkalnio gimnazijoje užmezgė bendradarbiavimo ryšius.
2.2.2. Stiprinama pedagogų lyderystė.	2.2.2.1. Padidėja mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis: ne mažiau kaip 3 mokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2.2.2.2. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas planą ir nuosekliai jį vykdo: priimti ne mažiau kaip 2 nauji darbuotojai. 2.2.2.3. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 2.2.2.4. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: 2.2.2.4.1. gimnazija, dalyvaudama profesiniuose švietimo tinkluose, organizuoja bent 2 bendradarbiavimo renginius, kuriuose pasidalija patirtimi: 2.2.2.4.1.1. organizuota tarptautinė konferencija; 2.2.2.4.1.2. organizuota TB mokyklų konferencija, skirta programos TB DP 20-mečiui gimnazijoje paminėti.	2.2.2.1.1. Aukštesnę kvalifikacijos kategoriją įgijo du mokytojai: anglų k. mokytojo eksperto ir socialinio pedagogo metodininko. Vienam mokytojui, siekiam matematikos metodininko kvalifikacinės kategorijos, pasiūlyta atestuotis po metų – matematikos mokytojo eksperto kategorijai. 2.2.2.2.1. Į gimnaziją 2025–2026 m. m. priimti 3 nauji darbuotojai (istorijos (visas etatas), anglų k. (visas etatas), lietuvių k. ir literatūros (dalis etato) mokytojai). 2.2.2.3.1. Gimnazija vykdė naujų darbuotojų mentorystės programą: visiems naujai priimtiems mokytojams direktoriaus įsakymu paskirti mentorai. 2.2.2.4.1. Įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: 2.2.2.4.1.1. gimnazija, dalyvaudama profesiniuose švietimo tinkluose, organizavo 3 bendradarbiavimo renginius, kuriuose pasidalijo patirtimi: 2.2.2.4.1.1.1. 2025-10-17 – 10-18 kartu su LAKMA organizuota anglų kalbos mokytojų tarptautinė konferencija. 2.2.2.4.1.2.1. 2025-11-24 organizuota TB mokyklų konferencija „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“, skirta programos TB DP 20-mečiui gimnazijoje paminėti.	

		2.2.2.4.2. Sistemingai dalyvaujama TŪM veiklose: 2.2.2.4.2.1. dalyvaujama ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių; 2.2.2.4.2.2. įgyta patirtis pristatyta gimnazijos pedagogams. 2.2.2.4.3. Dalyvauta TB Atviros dienos renginyje Vilniuje. 2.2.2.4.4. Ne mažiau kaip du TB DP mokytojai dalyvauja kursuose Barselonoje. 2.2.2.4.5. Ne mažiau kaip 10 TB DP mokytojų dalyvauja Erasmus+ CLiL mokymuose Airijoje. 2.2.2.4.6. Įgyvendintos beveik visos UNESCO plano veiklos.	2.2.2.4.2.2. 2025-09-26 kartu su UNESCO organizuotas Lietuvos UNESCO asocijuotų mokyklų forumas. 2.2.2.4.2.1. Sistemingai dalyvauta TŪM veiklose: 2.2.2.4.2.1.1. dalyvauta beveik visose siūlytuose TŪM renginiuose (pavyzdžiui, mokinių grupė dalyvavo patyriminiame mokymų festivalyje „Lyderiauk“, vadovų grupė – Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų konferencijoje apie kokybės vadybos sistemų taikymo poveikį mokymo(si) rezultatams). 2.2.2.4.2.2.2. kartą per pusmetį įgyta patirtis pristatyta metodinėse grupėse. 2.2.2.4.3.1. Mokytojų grupė dalyvavo TB Atviros dienos renginyje Vilniuje. 2.2.2.4.4.1. Du mokytojai (psichologijos ir kompiuterių mokslo) dalyvavo TB DP mokymuose Barselonoje 2025-08-29 – 31. 2.2.2.4.5.1. Erasmus+ CLiL mokymuose Airijoje mokytojai dalyvaus 2026 m. 2.2.2.4.6.1. Įgyvendintos visos UNESCO 2025 plano veiklos.
2.3. Diegti vadybos kokybės sistemą.	2.3.1. Tobulinama vadybos kokybė.	2.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: 2.3.1.1.1. parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita; 2.3.1.1.2. parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas; 2.3.1.1.3. pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime).	2.3.1.1.1. Įdiegta ir įgyvendinta kokybės vadybos sistema: 2.3.1.1.1.1. 2025 m. kovo mėn. parengta ir Šiaulių miesto kompetencijų centrui pateikta gimnazijos veiklos kokybės vadybos ataskaita 2024 m.; 2.3.1.1.2.1. parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2025-01-06 įsakymu Nr. V-2a; 2.3.1.1.2.2. parengta gimnazijos veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu, įgyvendinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2025-01-09 įsakymu Nr. 3; 2.3.1.1.3.1. 2025-11-13 dalyvauta nuotoliniame seminare „Duomenų patikimumas. ŠVIS duomenys ir jų panaudojimo galimybės“; 2.3.1.1.3.2. 2025-11-19 dalyvauta „Kokybės laboratorijoje“. Sekcijoje „Kaip kurti veikiančią

			įsivertinimo komandą“ pristatyta gimnazijos patirtis „Trys grandys kokybės dialoge (mokiniai, jų tėvai ir mokytojai)“; 2.3.2.2.3.3. įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Kokybės vadybos Šiaulių miesto švietimo įstaigose“, dalyvauta stažuotėje Dubysos aukšturio mokykloje; 2.3.2.2.3.4. 2025-12-10 Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ pristatyti du pranešimai: „Mokytojų traukos formulė: kaip kurti mokyklą, kurioje norisi likti“, „Didždvario gimnazijos pirmųjų stovykla „Didždvarietis“ – poreikių ir lūkesčių įsivertinimas“.
--	--	--	--
