

Ką reikia mokėti ruošiantis laikyti stojamąją anglų kalbos patikrą į Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) programą I gimnazijos klasę (2026 m.):

Mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimo užduotys rengiamos vadovaujantis **Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269.

Supratimas (receptija) (A)

A2. Rašytinio teksto supratimas (skaitymas). Rašytinių instrukcijų, nurodymų, skelbimų, korespondencijos supratimas ir įvertinimas; specifinės informacijos paieška ir atranka; detalus rašytinių tekstų supratimas; grožinio ir publicistinio teksto supratimas, gebėjimas samprotauti.

Supranta visas trumpas instrukcijas; viešuosius užrašus, skelbimus; straipsnius, asmeninius laiškus, kuriuose pateikiama informacija ir emocijos; visuomet randa specifinę informaciją tekstuose; detaliai supranta informacinius, apibūdinamuosius, aiškinamuosius tekstus; pilnai supranta nesudėtingus publicistinius tekstus; adaptuotų grožinių tekstų pagrindines mintis; paprasta kalba parašytą poeziją. Savarankiškai atlieka visas pateiktas užduotis. Rezultatai parodo, jog tikslingai naudoja pagrindines supratimo strategijas (A2.4).

Raiška (produkavimas) (B)

B2. Rašytinio teksto produkavimas (rašymas). Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas, įvykio apibūdinimas; faktinės informacijos, nurodymų pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, paaiškinimas, pagrindimas raštu.

Savarankiškai atlieka visas produkavimo raštu užduotis: apibūdina patirtus ar įsivaizduojamus dalykus; papasakoja istoriją, filmo, knygos siužetą; pateikia ataskaitą apie patirtą, matytą įvykį, renginį; parengia informacinį tekstą ir komentarą, nurodo problemos sprendimo būdą; išsako nuomonę, vertinimą aktualiais klausimais. Tekstą lape visuomet išdėsto tinkamai. Leksines ir gramatines struktūras visuomet vartoja taisyklingai. Rezultatai parodo, jog tikslingai naudoja pagrindines raiškos strategijas ir pagalbos priemones (žodynus, žinytus, kitus išteklius) (B2.4).

Entry Requirements for the International Baccalaureate MYP (Grade 1) of English

Reception (A)

A2. Understanding Written Texts (Reading). Comprehension and evaluation of written instructions, directions, notices, correspondence; searching for and selecting specific information; detailed understanding of written texts; comprehension of fictional and journalistic texts; the ability to present arguments/justify opinions.

Students understand short instructions, public notices, articles, announcements and personal letters containing information and emotions; always find specific information in texts; fully comprehend informational, descriptive, and explanatory texts; completely understand journalistic texts and the main ideas of adapted literary texts; grasp poetry written in simple language. They independently complete all given tasks. Results show effective use of basic comprehension strategies (A2.4).

Production (B)

B2. Producing Written Texts (Writing). Description of people, places, objects, activities, hobbies, and experiences; storytelling and event descriptions; providing factual information, instructions, and explanations; expressing, explaining, justifying opinions and giving evaluations in writing.

Students independently complete all writing tasks: describe experienced or imagined things; narrate a story, film or book plot; provide a report on an experienced or observed event; prepare informational texts and comments, suggesting solutions to problems; express opinions and evaluations on relevant issues. Texts are always appropriately structured on paper. Lexical and grammatical structures are consistently used correctly. Results demonstrate the purposeful use of the main expression strategies and support tools (dictionaries, reference materials, and other resources) (B2.4).