

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti pasiekimus ir užtikrinti jų pažangą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Plėtojant įvairių gebėjimų mokinių kompetencijas, gerinti pasiekimus.
- 1.2. Stiprinti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą.
- 1.3. Teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai pagalbą.

2. TIKSLAS. Plėtojant duomenimis grįstą valdymą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Stiprinant miesto švietimo įstaigų tinklaveiką, gerinti kolegialų gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą.
- 2.2. Kurti duomenimis grįstą valdymo kultūrą gimnazijoje.

3. TIKSLAS. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Gerinti bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas.
- 3.2. Plėtoti mokymosi išteklius ir atnaujinti IKT.

1. TIKSLAS. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti pasiekimus ir užtikrinti jų pažangą.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingas	Numatomi rezultatai
1.1. Plėtojant įvairių gebėjimų mokinių kompetencijas, gerinti pasiekimus.	1.1.1. Mokinių akademinį pasiekimų gerinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, kuratoriai, mokytojai	1.1.1.1. Gimnazijos mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatų vidurkis yra ne mažesnis už miesto vidurkį. 1.1.1.2. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį (7–10) pasiekė ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, PUPP matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį ((7–10) pasiekė ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 1.1.1.3. Gimnazijos mokinių VBE vidutinis visų įvertinimų vidurkis yra ne mažesnis už miesto vidurkį. 1.1.1.4. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir išlaikiusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.5. TB DP egzaminų balų suma, egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei pasaulio (šiaurės pusrutulio) TB mokyklų. 1.1.1.6. Nors kartą I kl. mokiniams organizuoti lietuvių k., anglų k., matematikos diagnostiniai testai. 1.1.1.7. Nors kartą organizuoti bandomieji VBE.
	1.1.2. Integralaus ugdymo užtikrinimas.	Pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, mokytojai	1.1.2.1. Integruotų pamokų dalis ne mažesnė nei 15 proc. 1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 1.1.2.3. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VU Šiaulių Akademijos STEAM centru, ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokiniai dalyvauja centro užsiėmimuose. 1.1.2.4. Kartą per mėnesį I–IV kl. mokiniai dalyvauja gamtos mokslų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose. 1.1.2.5. Puoselėjant STEAM ugdymą, ne mažiau kaip 25 proc. II kl. mokinių parengia STEAM krypties projektinius darbus, įsteigtos ne mažiau kaip 5 II–IV kl. STEAM krypties mokinių mokomosios bendrovės. 1.1.2.6. STEAM krypties studijas pasirenka ne mažiau kaip 30 proc. abiturientų.

	1.1.3. Mokiniams sudarytos galimybės realizuoti saviraiškos poreikius.	Ugdymo skyriaus vedėjai, mokytojai	1.1.3.1. Organizuotose mokyklos etapo olimpiadose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 60 proc. parengtų II kl. mokinių asmeninių projektų įvertinti aukštesniu lygiu; 1.1.3.3. Parengti ne mažiau kaip du brandos darbai. 1.1.3.4. Ne mažiau kaip 5 mokiniai pagal tarptautinę programą DofE pasiekia aukštesnį programos lygį ir įgyja ženklelį. 1.1.3.5. Gimnazijos neformalųjį ugdymą lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.1.3.6. Neformaliojo ugdymo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 1.1.3.7. UNESCO veiklose dalyvauja beveik visi I–II kl. mokiniai. 1.1.3.8. Įgyvendinta bent viena gimnazijos mokinių seimo iniciatyva.
1.2. Stiprinti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą.	1.2.1. Pasirengta tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) (įsi)vertinimui.	Direktorius, TB DP koordinatorius, mokytojai	1.2.1.1. Sukurti ir/ar koreguoti TB DP dokumentai (ne mažiau kaip trys dokumentai). 1.2.1.2. Visi TB DP dirbantys mokytojai parengia etapo/skyriaus planus. 1.2.1.3. Parengtas TB DP veiklų tobulinimo planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. suplanuotų priemonių.
	1.2.2. Sėkmingai įgyvendinama tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (TB PU (MYP) programa.	MYP koordinatorius, mokytojai	1.2.2.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. MYP programos tobulinimo plane numatytų priemonių. 1.2.2.2. MYP programai įgyvendinti prisijungta nors prie vienos skaitmeninės mokymo platformos. 1.2.2.3. Mokytojai, dirbantys MYP klasėse, tobulina kvalifikaciją: ne mažiau kaip 3 mokytojai patobulina anglų kalbos gebėjimus, ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvauja MYP mokymuose. 1.2.2.4. Organizuota MYP asmeninių projektų paroda.

1.3. Teikti savalaikę mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę, ugdymo karjerai pagalbą.	1.3.1. Savalaikės, visokeriopos pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Pavadootojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, pagalbos specialistai, mokytojai	1.3.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 1.3.1.2. Pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas ne mažiau kaip 5 proc. 1.3.1.3. Lyginant I pusmečio ir metinio mokymosi pasiekimų rezultatus ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinių lygi. 1.3.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos II kl. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą.
	1.3.2. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Karjeros specialistas, mokytojai	1.3.2.1. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: 1.3.2.1.1. I–IV kl. mokinių, atlikusių ankstyvąją praktiką, dalis procentais yra ne mažesnė nei 8 proc.; 1.3.2.1.2. ne mažiau kaip 20 gimnazijos mokinių dalyvauja patyriminėse profesinėse su pedagogikos kryptimi susijusiose veiklose. ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1.3.2.1.3. ne mažiau kaip vienas mokinsys dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; 1.3.2.1.4. ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; 1.3.2.1.5. ne mažiau kaip 2 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. 1.3.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 10 mokinių išvykų/susitikimų su verslo įmonėmis. 1.3.2.3. Organizuoti ne mažiau kaip 5 verslo atstovų apsilankymai. 1.3.2.4. Organizuota ne mažiau kaip 15 karjeros pamokų.
	1.3.3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas.	Pavadootojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, kuratoriai, įsivertinimo grupė	1.3.3.1. Visuotiniame I kl. tėvų susirinkime dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų. 1.3.3.2. Organizuotas klasių tėvų komitetų susitikimas ir įgyvendinta bent viena jų iniciatyva. 1.3.3.3. Ne mažiau kaip 3 tėvai dalyvauja profesiniame veiklinime.

			1.3.3.4. Atliktas temos „Bendradarbiavimas su tėvais“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, parengtos rekomendacijos.
--	--	--	---

2. TIKSLAS. Plėtojant duomenimis grįstą valdymą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingas	Numatomi rezultatai
2.1. Stiprinant miesto švietimo įstaigų tinklaveiką, gerinti kolegialų gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą.	2.1.1. Gimnazijos mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo ir mokymosi modelio įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymo sk. vedėjai, kuratoriai, mokytojai, įsivertinimo grupė	2.1.1.1. Gimnazija įgyvendina ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą, kurios renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų ir tobulina kvalifikaciją pagal pasirinktus 2026–2028 metų prioritetus. 2.1.1.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai pasiekia aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2.1.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai gimnazijos pedagogų kolegialiam mokymuisi. 2.1.1.4. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 2.1.1.5. Ne mažiau kaip 2 organizuotose respublikinėse konferencijose („Žmogaus ekologija“, „Matematikos mokymas šiandien: iššūkiai, pokyčiai ir ateities kryptys“), kuriose gimnazijos mokytojai pasidalija patirtimi. 2.1.1.6. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.1.1.7. Tarptautinių mainų programose dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. pedagoginių darbuotojų ir vykdo patirties sklaidą. 2.1.1.8. Atliktas temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, parengtos rekomendacijos.
	2.1.2. Sėkmingai įgyvendinta miesto švietimo įstaigų tinklaveika.	Direktorius, ugdymo sk. vedėjai, mokytojai	2.1.2.1. Gimnazija, bendradarbiaudama su Šiaulių švietimo kompetencijų centru, inicijuoja ir organizuoja mokyklų vadovų renginį, skirtą mokinių pasiekimų vertinimo, pasiekimų gerinimo aptarimui. 2.1.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. 2.1.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas. 2.1.2.4. Gimnazijos gamtos m. laboratorijose praktines veiklas atlieka kitų Šiaulių miesto mokyklų mokiniai.

2.2. Kurti duomenimis grįstą valdymo kultūrą gimnazijoje.	2.2.1. Įdiegta vadybos kokybės sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM).	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymo sk. vedėjai,	2.2.1.1. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 6 kriterijus. 2.2.1.2. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita. 2.2.1.3. Įgyvendinama ne mažiau kaip 80 proc. priemonių, numatytų mokyklos veiklos tobulinimo plane.
	2.2.2. Išbandyta veiklos kokybės stebėsenos informacinė sistema.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymo sk. vedėjai	2.2.2.1. Pagal sutartus kriterijus administruota sistema.

3. TIKSLAS. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingas	Numatomi rezultatai
3.1. Gerinti bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas.	3.1.1. Atnaujintos ir įrengtos ugdymosi aplinkos.	Direktorius	3.1.1.1. Įrengtas stadionas. 3.1.1.2. Atliktas Radijo klubo, dailės, technologijų kabinetų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto remontas. 3.1.1.3. Beveik visi mokiniai turi daiktams susidėti skirtas spinteles. 3.1.1.4. Atnaujinta valgykla.
	3.1.2. Pagerėjusi gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninės sąlygos.	Direktorius	3.1.2.1. Ugdymosi aplinka atitinka sutartus kriterijus.
3.2. Plėtoti mokymosi išteklius ir atnaujinti IKT.	3.2.1. Ugdymo proceso efektyvinimas naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymosi priemones.	Direktorius Bibliotekos vedėjas	3.2.1.1. Įsigytas bent vienas interaktyvus ekranas. 3.2.1.2. Užsakytos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licenzijos. 3.2.1.3. Įsigyta nors viena mokymo(si) platforma.
	3.2.2. Ugdymo(si) gerinimas, įsigyjant atnaujinto turinio vadovėlius.	Direktorius Bibliotekos vedėjas	3.2.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 15 vadovėlių komplektų.