

**ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**  
**2025-2026 M.M.**

**Tikslas:**

Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, sveiką gyvenseną, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualaus ugdymo plano sudarymą.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
2. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
3. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją mokykloje.
4. Nuolat stebėti mokinius ir informuoti ugdytinius apie alkoholio, tabako, narkotinių ir psichoaktyviųjų medžiagų poveikį jaunam organizmui, vartojimo padarinius.
5. Organizuoti susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
6. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
7. Siekti, kad mokyklos bendruomenė, soc. partneriai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
8. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenseną;
9. Vykdyti Soc. emocinių kompetencijų ugdymą mokykloje.
10. Vykdyti mokinių sveikatą stiprinančią programą.
11. Įgyvendinti žmogaus teisių programą.

## 1.

VEIKLA	PRIEMONĖS	SIEKTINI REZULTATAI
1.1. Plėtoti duomenimis grįstą valdymo kultūrą.	1.1.1. Parengti VGK veiklos planą 2025-2026 m.m.	1.1.1.1. Kartu su VGK aptartas 2024-2025 m.m. veiklos plano įgyvendinimas ir įšivertinimas. 2.1.1.2. Kartu su VGK nariais aptartas 2024-2025 m. strateginis, 2024 metų veiklos, 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo, ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planai išlaikant planų dermę ir mokinių saugumą gimnazijoje. Aptartas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita. Mokinių saugumas įvertintas aukštesniu lygmeniu-3,8.
1.2. Organizuoti susirinkimus, posėdžius, forumus, švietimo veiklas.	1.1.2. Organizuoti VGK posėdžius.	1.1.2.1. VGK posėdžiai organizuojami kas antrą savaitę. (ketvirtadieniais).
	1.1.2. Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planą.	1.1.2.1. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės.
	1.1.3. Vykdyti Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašą, kuris reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką.	1.1.3.1. Organizuoti pedagogų ir VGK susitikimai dėl pagalbos ir veiksmų plano netinkamai besielgiantiems mokiniams.
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą, teikiant jiems veiksmingą, sistemingą socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	1.3.1. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią aplinką. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą ir Smurto ir patyčių prevenciją, intervenciją pagal vykdymo tvarkos aprašą mokytojams, mokinių tėvams, gimnazijos bendruomenės nariams ir mokiniams.	1.3.1.1. Atliktas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 1.3.1.2. Organizuoti I kl. mokytojų forumai „Emocinio intelekto ugdymas“. 1.3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du vienos klasės mokytojų susirinkimai per mokslo metus, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. 1.3.1.4. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės. 1.3.1.5. Organizuoti du susitikimai per mokslo metus su PPT specialistais. 1.3.1.6. Naudojama elektroninė platformą „Patyčių dėžutė“.
	1.3.2. Įgyvendinti „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą“.	1.3.2.1. Gerėja pamokų lankomumas – 90 proc. mokinių nepraleidžia be priežasties nė vienos pamokos.

	1.3.3. Vykdyti pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.	1.3.3.1. Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinta visose I–IV kl. per klasės valandėles, etikos pamokas ir neformalųjį švietimą. 1.3.3.1. Teikta efektyvi, savalaikė V GK socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. 1.3.3.1. Ne mažiau kaip du kartus per pusmetį kartu su Sveikatos centro darbuotojais organizuotos paskaitos mokiniams, mokytojams ir tėvams.
	1.3.4. Kelti kvalifikaciją prevencijos, emocinio saugumo, motyvacijos, įtraukiojo ugdymo ir kt. klausimais	1.3.4.1. Pedagogams, pagalbos specialistams, kuratorėms du kartus į metus kelti savo kvalifikaciją.
	1.3.5. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ir psichologinio saugumo, emocinio intelekto ugdymo programą „Tiltai“	1.3.5.1. 30 procentų I-II kl. mokiniams bus praversti tikslinės teoriniai ir praktiniai užsiėmimai.
1.4. Vykdyti bendruomenės narių švietimą prevenciniais klausimais.	1.4.1. Supažindinti ar priminti visų klasių mokinius su Ugdymo ir mokymosi sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)	1.4.1.4. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. Organizuoti V GK susirinkimai nuotoliniu būdu. (pagal pagalbos mokiniui planus)
	1.4.2. Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą).	1.4.3.2. Nustatyta, kad ne mažiau kaip į 70 proc. stebėtų pamokų yra integruota prevencinė programa. Žymima TAMO dienyne. 1.4.4.2. Visi pedagogai ir vadovai yra įtraukti į prevencinės programos vykdymą.
	1.4.3. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį „Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“, „Įtraukiojus ugdymas DG“ .	1.4.3.2. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis, kuriame analizuota, kurios programos efektyviausios vykdant prevencines programas, įtraukujį ugdymą
	1.4.4. Ruošti medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams. Teikti informaciją mokiniams, tėvams per TAMO dienyne ir internetinėje svetainėje.	1.4.4.1. Mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai yra nuolat supažindinami su aktualiais prevenciniais, švietimo klausimais ir naujovėmis per gimnazijos svetainę, TAMO dienyne.
1.5. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos	1.5.1. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveika mokykla“.	1.5.1.1. Įgyvendinta 90 proc. programos „Sveika mokykla“ programoje numatytų priemonių.

programą 2020–2025 m. „Sveika mokykla“.	1.5.2. Organizuoti pagalbos specialistų teminius susitikimus su mokiniais ir jų tėvais. Atlikti įvairius tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais.	1.5.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).
	1.5.3. Dalyvauti projekte “Savaitė be patyčių”. Akcijos „Emocinis saugumas“ organizavimas.	1.6.3.3. Organizuotose renginiuose dalyvauja 80 proc. I-IV klasių mokinių.
1.7. Įgyvendinti Žmogaus teisių programą. Unesco programa.	1.7.1. Įgyvendinti Žmogaus teisių programą.	1.7.1. Dalyvauti įgyvendinant UNESCO programą.
1.8. Teikti pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo poreikių.	1.8.1. Organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi sunkumų.	1.7.1.1. Aptarta informacija iš PPT apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. tėvų ir mokytojų susirinkimas dėl informacijos ir pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių; 2. aptarti įvertinimo rezultatai, teikiami siūlymai PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir ugdymo; 3. specialistai nuolat konsultuoja mokytojus ir tėvus.
1.8. Teikti individualią švietimo pagalbą mokiniams.	1.8.1. Organizuoti individualią švietimo pagalbą, telkiant bendruomenės narius.	1.8.1.1. Organizuota individuali pagalba mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Individualūs psichologo ir soc. pedagogo pokalbiai su mokiniais.
	1.8.2. Teikti pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams ir mokiniams grįžusiems iš užsienio.	1.8.2.2. Teikiama pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, bei jų klasių kuratorių, mokytojų konsultavimas.
1.9. Teikti karjeros specialisto konsultacijas.	1.9.1. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	1.9.1. Teikiama karjeros specialisto pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių dėl jų tolesnio ugdymosi ir profesijos pasirinkimą ar tolimesnį ugdymąsi.

Daiva Trijonienė

(VGK pirmininkas, vardas, pavardė)

(parašas)