

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2024-2025 M.M. ATASKAITA

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, sveiką gyvenseną, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė, soc. partneriai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenseną;
3. Nuolat stebėti mokinius ir informuoti ugdytinius apie alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikį jaunam organizmui, vartojimo padarinius.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
6. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
7. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
8. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, spec. ugdymo ir kitais klausimais.
9. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją mokykloje.
10. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.
11. Vykdyti soc. emocinių kompetencijų ugdymą mokykloje.
12. Vykdyti mokinių sveikatą stiprinančią programą.
13. Įgyvendinti Žmogaus teisių programą.

1.

VEIKLA	PRIEMONĖS	SIEKTINI REZULTATAI
1.1. Plėtoti duomenimis grįstą valdymo kultūrą.	1.1.1. Parengti VGK komisijos veiklos planą 2024-2024 m.m.	1.1.1.1. Aptartas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Mokinių saugumas įvertintas aukštesniu lygmeniu-3,8.
1.2. Organizuoti susirinkimus, posėdžius, forumus, švietimo veiklas.	1.1.2. Organizuoti VGK posėdžius.	1.1.2.1. VGK posėdžiai organizuoti kas antrą mėnesį. (ketvirtadieniais). Dirbant nuotoliniu pagal poreikį dažniau. (yra dokumentacija)
	1.1.2. Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planą.	1.1.2.1. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės.
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą, teikiant jiems veiksmingą, sistemingą socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	1.3.1. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią aplinką. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą ir Smurto ir patyčių prevenciją, intervenciją pagal vykdymo tvarkos aprašą mokytojams, mokinių tėvams, gimnazijos bendruomenės nariams ir mokiniams.	1.3.1.1. Atliktas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. 1.3.1.2. Organizuoti I kl. mokytojų forumai „Emocinio intelekto ugdymas“. 1.3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du vienos klasės mokytojų susirinkimai per mokslo metus, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. 1.3.1.4. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės. 1.3.1.5. Organizuoti du susitikimai per mokslo metus su psichologais, PPT specialistais. 1.3.1.6. Naudojama elektroninė platformą „Patyčių dėžutė“. 1.3.1.7. soc. pedagogės teiktos individualios konsultacijos mokiniams, tėvams-389 1.3.1.8. 2024 m. VGK organizuoti 139 susirinkimai su mokiniais. Soc. pedagogė turėjo 431 konsultaciją su mokiniais. Psichologė- 352 konsultacijas su mokiniais. Buvo vykdomi praktiniai, patyriminiai užsiėmimai „Tiltai“, kuriuose dalyvavo 1 gr. I-II kl.-8, 2 gr. I-II kl.-9 mokiniai. Užsiėmimus vedė soc. pedagogė L.Gerulė ir psichologė R.Nagelienė.

	<p>1.3.2. Įgyvendinti „Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“.</p> <p>1.3.3. Vykdyti pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.</p>	<p>1.3.2.1. – 85 proc. mokinių nepraleidžia be priežasties nė vienos pamokos.</p> <p>1.3.3.1. Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinta visose I–II kl. per klases valandėles, etikos pamokas ir neformalųjį švietimą.</p> <p>1.3.3.2. Teikta efektyvi, savalaikė VGK socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>1.3.3.3. Ne mažiau kaip du kartus per pusmetį kartu su Sveikatos centro darbuotojais organizuotos paskaitos mokiniams, mokytojams ir tėvams.</p> <p>1.3.3.4. Įgyvendintas VU, Šiaulių akademijos psichologų užsiėmimai mokiniams“ Nesmurtinės komunikacijos (NVC) metodikos efektyvumas ugdant bendrojo lavinimo mokyklų mokinių emocinį intelektą“. Už projekto įgyvendinimą atsakinga soc. pedagogė L.Gerulė. Dalyvavo 30 mokinių.</p>
	<p>1.3.4.Kelti kvalifikaciją prevencijos, emocinio saugumo, psichinės sveikatos, „Įtraukiojo ugdymo“, motyvacijos, krizės valdymo ir kt. klausimais</p>	<p>1.3.4.1. Visi pagalbos specialistai, kuratorės dalyvavo mokymuose „Kompetencijų ugdymas psichikos sveikatos srityje“.</p> <p>1.3.4.2. 100 proc. pagalbos skyriaus specialistų, VGK narių, dalyvavo „Įtraukiojo ugdymo „ mokymuose.</p> <p>1.3.4.3. 100 proc. pagalbos skyriaus specialistų, VGK narių, dalyvavo seminarų cikle apie įtraukiančias pamokas įvairių poreikių turintiems mokiniams tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Ugdymo dalyvių partnerystė siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“,</p> <p>1.3.4.4. 100 proc. pagalbos skyriaus specialistų, VGK narių, dalyvavo Erasmus ilgalaikiuose projektuose „Jaunimo emocinė/psichinė sveikata. Atliktas tyrimas, kuriame dalyvavo 70 I-III kl. mokinių.</p>
<p>1.4. Vykdyti prevencinį darbą gimnazijoje.</p>	<p>1.4.1. Supažindinti ar priminti visų klasių mokinius su Ugdymo ir mokymosi sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, gimnazijoje per renginius, už gimnazijos ribų)</p>	<p>1.4.1.4. Dalyvavo tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. Organizuoti VGK susirinkimai nuotoliniu būdu. (pagal pagalbos mokiniui planus)</p>

	1.4.2. Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą).	1.4.2.4. Stebėta ne mažiau kaip viena kiekvieno mokytojo pamoka.(nuotoliniu) 1.4.3.2. Nustatyta, kad ne mažiau kaip į 70 proc. stebėtų pamokų yra integruota prevencinė programa. 1.4.4.2. Visi pedagogai ir vadovai yra įtraukti į prevencinės programos vykdymą.
	1.4.4.Ruošti medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams. Teikti informaciją mokiniams, tėvams per TAMO dienyną ir internetinėje svetainėje.	1.4.4.1. Nuolat mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai yra supažindinami su aktualiais prevenciniais, švietimo klausimais ir naujovėmis per gimnazijos svetainę, TAMO dienyną.
1.5. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2020–2024 m. „Sveika mokykla“.	1.5.1. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveika mokykla“.	1.5.1.1. Įgyvendinta 90 proc. programos „Sveika mokykla“ programoje numatytų priemonių.
	1.5.2. Organizuoti pagalbos specialistų teminius susitikimus su mokiniais ir jų tėvais. Atlikti įvairius tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais.	1.5.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).
	1.5.3. Dalyvauti projekte “Savaitė be patyčių”. Akcijos „Emocinis saugumas“ organizavimas.	1.5.3.3. Organizuotose renginiuose dalyvauja 80 proc. I-IV klasių mokinių.
	1.5.4. Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	1.5.4.4. Dalyvauja 40proc. I-IV klasių mokinių.
1.6. Ugdyti mokinius turinčius specialiųjų ugdymo poreikių.	1.6.1.Organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi sunkumų.	1.6.1.1.Aptarta informacija iš PPT apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1.6.1.2. tėvų ir mokytojų susirinkimas dėl informacijos ir pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių (1 mokiniui); 1.6.1.3. VGK sprendimu, tėvų sutikimu, mokiniams pildomi dokumentai dėl siuntimo į PPT tarnybą. 1.6.1.4. pagalbos specialistai nuolat konsultuoja mokytojus ir tėvus.
1.7. Teikti individualią pagalbą mokiniams.	1.7.1.Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	1.7.1.1.Organizuota individuali pagalba mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Individualūs psichologo ir soc. pedagogo pokalbiai su mokiniais.
	1.7.2.Teikti pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams ir mokiniams grįžusiems iš užsienio.	1.7.2.2.Teikiama pagalbą naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, bei jų klasių kuratorių, mokytojų konsultavimas.

Daiva Trijonienė

(VGK pirmininkas, vardas, pavardė)

(parašas)