

ANTRIEJI NAMAI

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



103-OSIOS DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS ABITURIENTŲ LAIDOS ŠIMTADIENIS

Kovo 6 d. 103-osios Didždvario gimnazijos laidos abiturientai pakvietė mokyklos bendruomenę trumpam pabėgti nuo kasdienybės ir pasinerti į svajonių pasaulį, kuriame karaliauja šokoladas, šypsenos ir stebuklinga atmosfera. Šventė vyko koncertų salėje „Saulė“, kur susirinkusius žiūrovus pasitiko išradingas ir nuotaikingas šimtadienio spektaklis „Šokoladinė svajonė“.

Scenoje atgijo spalvingi personažai, netikėtos istorijos ir simboliniai išbandymai. Spektaklis žavėjo ne tik kūrybiška idėja, bet ir kruopščiai apgalvotomis dekoracijomis, kostiumais bei muzikiniu fonu, kurie sustiprino pasakos įspūdį.

Šimtadienis – tai ypatinga riba, primenanti, kad iki svarbiausio gyvenimo etapo lieka vos šimtas dienų, todėl šis renginys tapo ne tik smagia švente, bet ir prasmingu atsisveikinimu su mokykliniu gyvenimu pradžios akcentu. Abiturientai savo pasirodymu ne tik džiugino žiūrovus, bet ir paliko šiltą, įkvepiantį prisiminimą apie bendrystę, kūrybiškumą ir drąsą svajoti.

Režisierė Lina Šimkienė

Muzika Laura Remeikienė ir Jorė Remeikaitė

Fotografas Ainas Kazlauskas ■

ŠIMTADIENIO SPEKTAKLIS „ŠOKOLADINĖ SVAJONĖ“



SVEIKINAME!

DIDŽIUOJAMĖS IR SVEIKINAME GIMNAZIJOS CHEMIJOS MOKYTOJĄ EKSPERTĘ **VIRGINIJĄ SAVICKAITĘ**, KURI LAIMĖJO NOMINACIJAS – LIETUVOS GIMNAZIJŲ MOKYTOJA 2026, STEAM MOKYTOJA. ▀



DIDŽDVARIO GIMNAZIJA – AKTYVI LIETUVOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO BENDRUOMENĖS IR PAŽANGAUS ŠVIETIMO DALYVĖ

Alla Chvostova, TB PU (MYP) koordinatore
Rima Tamošiūnienė, TB DP koordinatore

Kovo pabaiga Didždvario gimnazijai buvo ypač intensyvi tarptautinio bendradarbiavimo ir profesinio tobulėjimo prasme. Kovo 30 d. gimnazijos TB PU (MYP) koordinatore Alla Chvostova dalyvavo profesinio tobulėjimo renginyje Vilnius International School. Šis susitikimas subūrė MYP koordinatorius iš visos Lietuvos diskusijai ir mokymams vertinimo praktikų klausimais. Renginį vedė VIS mokytojai ir koordinatoriai, pasidalydami savo įžvalgomis ir gerąja patirtimi, kaip prasmingai ir nuosekliai vertinti mokinių pasiekimus pagal TB standartus.

Kovo 31 d. Alla Chvostova kartu su TB DP koordinatore Rima Tamošiūniene dalyvavo Erudito licėjaus ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo

akademijos surengtoje konferencijoje „Tarptautinio bakalaureato įgalinimas: kelias į pokytį“. Konferencija sutelkė mokytojus, mokslininkus ir švietimo lyderius iš visos šalies bendram dialogui apie mokytojų agentiškumą, tyrinėjimu grįstą mokymąsi, mokyklos kultūrą ir vertinimą kaip mokymosi proceso dalį.

Aktyvus mūsų mokyklos atstovų dalyvavimas tokiuose renginiuose – tai ne tik galimybė semtis naujų idėjų, bet ir indėlis į platesnę TB bendruomenės plėtrą Lietuvoje. ▀



ŠV. JUOZAPO DIENA, PEMPĖS DIENA – GILIŲ TRADICIJŲ PAVASARIO ŠVENTĖ

Daiva Trijonienė, ugdymo skyriaus vedėja

Tradiciskai kovo 19 d. paminėti Šv. Juozapo dieną pakvietėme gimnazijos aplinkos darbuotojus: ūkio dalies vadovą, darbininkus, valytojas, gėlininkę, sekretorę, virtuvės darbuotojus, sveikatos priežiūros specialistę. Padėkojome jiems už gimnazijos švarą, tvarką, skanų maistą, malonų aptarnavimą, draugišką bendravimą, pagalbą. Gimnazijos direktorius Vitalis Balsevičius ir ugdymo skyriaus vedėja Daiva Trijonienė tarė padėkos žodžius.



Padėkos žodžius mokinių vardu tarė ir mokinių savivaldos prezidentė Justina Janulytė. Darbuotojams skambėjo mokinių dainos, saksofono muzika. Buvo įteiktos gėlės.

Palinkėję darnos ir sveikatos šeimose, gražaus pavasario kiemuose, sveikatos ir, žinoma, džiaugsmą nešančio jausmo darbuose, pakvietėme pasivaišinti gardžiais pyragais ir kava. ▀



KOVO 20-OJI – ŽEMĖS DIENA

KOVO 20 D. MINIMA PASAULINĖ ŽEMĖS DIENA, ASTRONOMINIS PAVASARIS. ŠIOMIS DIENOMIS ATEINA PAVASARIO LYGIADIENIS – DIENOS IR NAKTIES ILGUMAS TAMPA VIENODAS VISUOSE ŽEMĖS RUTULIO KAMPĖLIUOSE.

GIMNAZIJoje TĖSIAMA TRADICIJA – KIEKVIENAS METAIS ŽEMĖS VĒLIAVĄ KELIA GIMNAZISTAI, MIESTO GAMTOS MOKSLŲ OLIMPIADŲ PRIZININKAI. ▀



ŽEMĖS IR VANDENS DIENOS VEIKLOS MOKYKLOJE

Orinta Venckienė, geografijos mokytoja

Minint Žemės ir Vandens dienas, mokykloje buvo organizuotos veiklos, skirtos mokinių aplinkosauginiam sąmoningumui ugdyti ir žinioms plėsti. Viena iš veiklų – Žemės problemų žemėlapių kūrimas. Mokiniai analizavo aktualias pasaulio aplinkos problemas, jas žymėjo žemėlapyje, aptarė jų atsiradimo priežastis bei galimus sprendimo būdus. Ši veikla skatino mokinius gilintis į globalias problemas ir suvokti jų mastą.

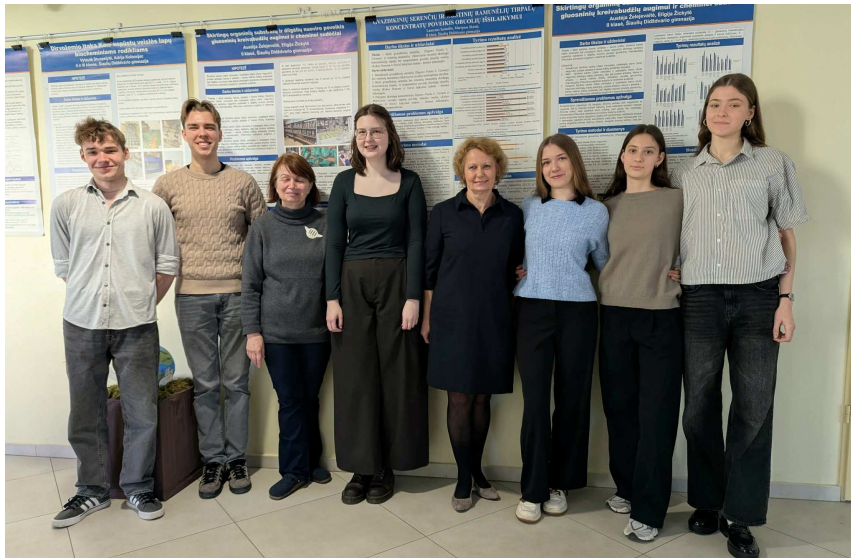
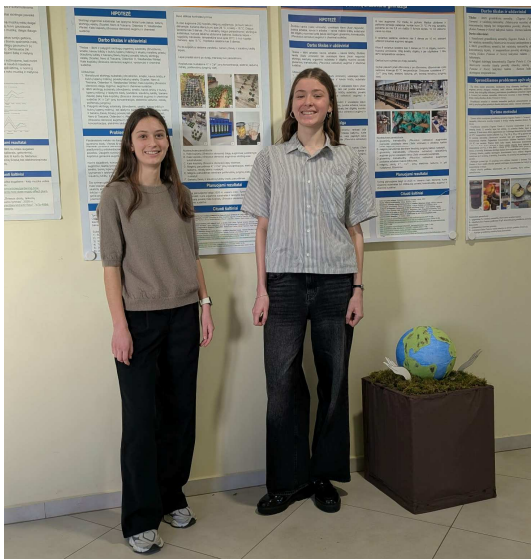
Edukaciniame žaidime „Mąstyk, pažink, saugok“ mokiniai patikrino ir pagilino žinias apie gamtą, jos išteklius bei jų tausojimą, o nuotolinėje aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“ dalyvavo protmūšyje, kuriame turėjo progą patikrinti turimas žinias. Organizuotos veiklos sudarė galimybę mokiniams ne tik įgyti naujų žinių, bet ir geriau suprasti aplinkosaugos svarbą. Kiekvienas dalyvis iš veiklų išėjo praturtinęs savo žinias ir sustiprinęs atsakingą požiūrį į aplinką. ▀



PARODA „KODĖL? KAIP? KAS TOLIAU? JAUNŪJŲ TYRĖJŲ ĮŽVALGOS

GIMNAZIJOS I AUKŠTO KORIDURIUJE SURENGTA DIDŽDVARIEČIŲ, JAUNŪJŲ MOKSLININKŲ, DARBŲ PARODA „KODĖL? KAIP? KAS TOLIAU? JAUNŪJŲ TYRĖJŲ ĮŽVALGOS“.

GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖ TURĖJO PROGĄ SUSIPAŽINTI SU TIRIAMAISIAIS DARBAIS, PRISTATYTAIS JAUNŪJŲ MOKSLININKŲ KONKURSE IR TARPTAUTINĖJE MOKINIŲ PROJEKTŲ OLIMPIADOJE „VILNIUS INTERNATIONAL PROJECT OLYMPIAD (VILIPO)“.



KAI „NEBYLYS“ PRABYLĄ SCENOJE

Asta Gagilienė, lietuvių k. mokytoja

Acta est fabula, plaudite!

Jono Vaitkaus spektaklis „Nebylys“, pastatytas pagal Juozo Tumo-Vaižganto to paties pavadinimo kūrinį, kviečia į jautrią ir prasmingą kelionę po žmogaus vidinį pasaulį. Į šią kelionę kovo 20 d. ir išsiruošė gimnazijos trečiokai. Perskaitė ir išanalizavę apysaką, jie turėjo puikią progą pamatyti Šiaulių dramos teatro scenoje.

„Vos įžengus į teatro didžiąją salę, mano dėmesį patraukė scenos dizainas: visa scena padengta medine, pasvirusia platforma, gale sukonstruoti turėklai. Labiausiai sužavėjo spektaklio permaininga nuotaika, kuriai įtakos turėjo garso takelis. Būdamą akordeonistė, itin įdėmiai stebėjau akordeoną, kuriuo grojanti Anelės motina minoriniais akordais tarsi bandė išsakyti savo liūdesį dėl mylimos dukrelės išstėkinimo. Kūrinio tragišką baigtį vainikavo spektaklio pradžioje ištarti nebylio žodžiai: „Išniekinau Velykų švintį... potį Prisiėlimų...“ Paskutinių eilučių sukelti šiurpuliukai mane lydėjo iki pat namų.“ *Augustė*

„J. Vaitkaus spektaklis „Nebylys“ tikrai įspūdingas,



man patiko scenografija, kostiumai bei aktoriai. Taip pat patiko velniai, kurie pagyvino visą scenografiją. Šis spektaklis parodo žmogaus kelią į pragarą, kaip aistra gali pakenkti ne tik pačiam žmogui, bet ir kitiems. Nuoširdžiai siūlau pažiūrėti šį spektaklį.“ *Ugnius*

Džiugu, kai klasika atgyja teatro scenose, tačiau dar džiugiau, kai jos žiūrėti eina jaunimas, gebantis vertinti, suprasti, analizuoti.

MYP MOKYTOJŲ STAŽUOTĖ AIRIJOJE: CLIL METODIKOS KURSAI

Jolanta Valančienė, lietuvių k. mokytoja, Vaida Jankūnienė, istorijos mokytoja, Lydiya Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Kovo 9–13 dienomis gimnazijos mokytojos **Jolanta Valančienė**, **Vaida Jankūnienė** ir **Lydiya Dronova-Platbarzdė** dalyvavo tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Activating English for Content and Language Integrated Learning“ Athlone mieste (Airija). Mokymuose, kuriuos organizavo Cumbria CLIL Ltd pagal Erasmus+ programą, dalyvavo mokytojai iš Lietuvos ir Nyderlandų.

Kursų tikslas buvo supažindinti su CLIL (Content and Language Integrated Learning) metodika – mokymo būdu, kai dalyko turinys mokomas integruojant užsienio kalbą. Praktiniuose užsiėmimuose buvo nagrinėjamos pagrindiniai CLIL principai, aptartos aktyvios mokymosi veiklos, kurios padeda mokiniams vienu metu ugdyti bendrąsias kompetencijas ir dalyko žinias bei anglų kalbos gebėjimus. Dalyviams teko išbandyti įvairias aktyvaus mokymo strategijas,

diskutuota apie būdus, kaip skatinti mokinius pamokose vartoti anglų kalbą. Taip pat buvo skiriamas dėmesys mokomosios medžiagos kūrimui.

Be mokymų, programa suteikė galimybę susipažinti ir su Airijos kultūra: lankėmės Dubline ir Galway miestuose, kur turėjome galimybę geriau pažinti šalies istoriją, kalbą, aplinką ir kasdienį gyvenimą.

Šie kursai suteikė naujų idėjų, kaip pamokose taikyti integruotą mokymą, skatinti mokinius aktyviau dalyvauti veiklose ir vartoti anglų kalbą mokantis įvairių dalykų. Įgyta patirtis leis pamokose pritaikyti šiuolaikinius ir įdomius mokymosi būdus. ■



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**



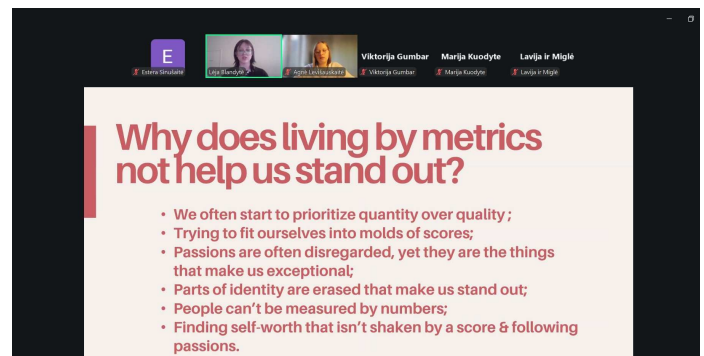
TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „GLOBALIAME PASAULYJE KALBĖTI SAVO BALSU“

Paulius Baranauskas, CAS veiklų koordinatorius

Kovo 18 d. Kauno Jono Jablonskio gimnazijoje vyko tarptautinė nuotolinė konferencija „Globaliame pasaulyje kalbėti savo balsu“, į kurią susirinko dalyviai iš Lietuvos, Švedijos, Olandijos, Belgijos, Argentinos, Filipinų ir kitų šalių.

Konferencijoje dalyvavo **Estera Sinušaitė**, TB1 kl. mokinė, ir pristatė savo CAS projektą „Green light for life“. Ji pasidalijo projekto idėja, procesu, akcentavo, kokių patyrė sunkumų.

Esterai labai patiko konferencija, pasisėmė naujų idėjų. Ši konferencija leido mokinei pažvelgti į įvairias temas iš skirtingų perspektyvų, o diskusijos suteikė galimybę išgirsti įvairias mokinių nuomones bei požiūrius, padėjo geriau suprasti globalias problemas. ■



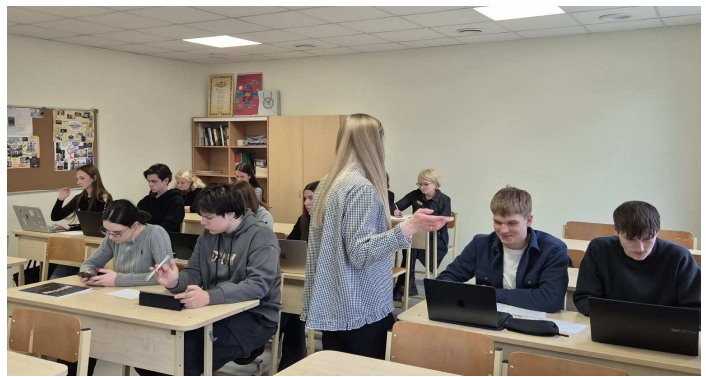
INTEGRUOTA, ATVIRA ISTORIJS IR PSICHOLOGIJOS PAMOKA „GALIA IR ŽMONĖS: KULTŪROS DAROMA ĮTAKA ŽMONIŲ PAKLUSNUMUI“

Rūta Nagelienė, psichologijos mokytoja

TB1 kl. mokiniai dalyvavo integruotoje, atviroje istorijos ir psichologijos pamokoje, kurioje gilinosi į sudėtingą ir aktualią temą – žmonių paklusnumą autoritetui bei kultūros įtaką šiam reiškiniui. Pamokos tikslas – ne tik praplėsti dalykines žinias, bet ir ugdyti kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti istorinius įvykius bei suprasti žmogaus elgesio psichologinius mechanizmus.

Svarbi pamokos dalis buvo istorinių lyderių ir režimų analizė. Mokiniai nagrinėjo įvairių laikotarpių pavyzdžius, aptarė, kokiomis priemonėmis lyderiai įtvirtindavo savo galią, kokios aplinkybės skatino žmones paklusti net ir tuomet, kai jų vertybės ar įsitikinimai prieštaravo valdžios ideologijai. Buvo keliami klausimai apie propagandos, baimės, socialinio spaudimo ir atsakomybės pasidalijimo vaidmenį. Psichologinis aspektas leido mokiniams giliau suprasti, kodėl žmonės kartais elgiasi prieš savo moralinius principus.

Pamokoje taikyti aktyvūs mokymo(si) metodai: diskusijos, darbas porose, grupinis darbas ir argumentuotas nuomonės, skatino mokinių įsitraukimą ir refleksiją. Atvira pamokos forma sudarė galimybes ne tik mokiniams, bet ir stebėtojams pamatyti

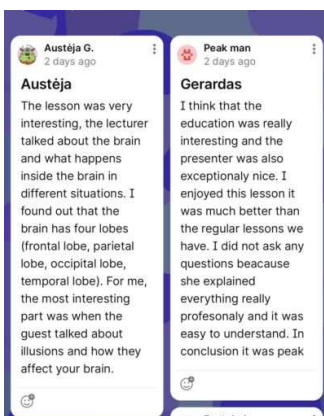


integruoto ugdymo naudą bei tarpdisciplininio požiūrio svarbą. ■

INTEGRUOTA PSICHOLOGIJOS IR ANGLŲ K. PAMOKA

Užbaigiant skyriaus temą, buvo organizuota integruota psichologijos ir anglų kalbos pamoka „Fascinating Brain“. Pamokos veiklas vedė psichologė Gulia Fosci, atliekanti stažuotę Šiauliuose pagal EU4EU- European Universities for the EU programą.

Pamokoje buvo aptartos dvi temos: kaip veikia optinės iliuzijos ir kodėl jos apgauna mūsų akis bei kaip mūsų kūnas reaguoja į stresą per vadinamąją „kovos arba bėgimo“ (angl. fight or flight) reakciją. Džiugu, kad mokiniai turėjo klausimų viešniai, aktyviai įsitraukė į diskusijas, dalijosi pastebėjimais. Pamoka buvo gera proga mokiniams komunikuojant anglų kalba vartoti tikslinį žodyną. ■



MINTINO SKAIČIAVIMO KONKURSAS

Irena Šukienė, matematikos mokytoja

Kovo 23–24 dienomis mūsų gimnazijoje vėl karaliavo skaičiai – vyko tradicinio mintino skaičiavimo konkurso finalai, subūrę greičiausiai ir tiksliausiai skaičiuojančius mokinius.

Kaip ir kasmet, prieš finalą atrankos etapas vyko visose I–IV klasėse: mokiniai per trumpus laiko intervalus sprendė 12 užduočių mintinai, atsakymus fiksuodami raštu. Į finalą patekę dalyviai varžėsi sudėtingesnių uždavinių etape, kuriame reikėjo ne tik tikslumo, bet ir greitos reakcijos.

Džiaugiamės mokinių ryžtu ir puikiais rezultatais. Gebėjimas greitai orientuotis ir skaičiuoti mintinai – tai įgūdis, kuris neabejotinai pasitarnaus ne tik pamokose.

Po įtemptos kovos paaiškėjo šių metų lyderiai:

I klasių grupėje nugalėtoju tapo **Emilis Eitutis** (Iv kl.);

II klasių grupėje I vieta pasidalijo net trys gimnazistai – **Martynas Dereškevičius** (II m kl.), **Neringa Tvaronavičiūtė** (II m kl.) ir **Kristina Bielskytė** (II g kl.);



III klasių grupėje nepralenkiamą buvo **Eligija Žickytė** (TB1 kl.);

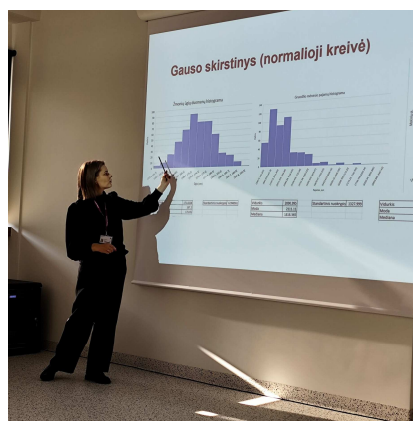
IV klasių grupėje geriausiai skaičiavo **Nora Kriaučiūnaitė** (IVa kl.) ir **Auksė Kripaitė** (IVc kl.).

Sveikiname konkurso nugalėtojus! ■

MATEMATIKOS PAMOKA VU ŠIAULIŲ AKADEMIJOJE

Lydija Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Kovo 23 d. vyko viena iš Tikslųjų mokslų savaitės veiklų – II m klasės mokiniai kartu su matematikos mokytoja Lydija Dronova-Platbarzde lankėsi VU Šiaulių akademijoje ir dalyvavo prof. dr. Renatos Macaitienės paskaitoje „Sutapimas ar ryšys? Koreliacijos paslaptys“.



Paskaitoje buvo aptarti statistikos ir duomenų analizės pagrindai, padedantys suprasti koreliaciją, ir tai, kuo ji skiriasi nuo priežastinio ryšio. Mokiniai aiškinosi, kodėl tam tikri reiškiniai gali atrodyti susiję, nors iš tiesų jų ryšys yra atsitiktinis. Paskaitoje pateikti įvairūs realaus gyvenimo pavyzdžiai atskleidė, kaip duomenys gali klaidinti, pabrėžė kritinio mąstymo svarbą vertinant skaičius bei grafikus. Be to, buvo aptarta, kokiais metodais mokslininkai tiria ryšius tarp reiškinių ir kaip



nustatoma, ar stebima koreliacija turi pagrįstą mokslinę reikšmę.

Po paskaitos mokiniai susipažino su akademijos aplinka, studijų erdvėmis bei studijų galimybėmis.

Ši pamoka kitoje erdvėje praplėtė mokinių supratimą apie duomenų analizę, ugdė jų kritinį mąstymą ir suteikė vertingų žinių apie studijų perspektyvas aukštojoje mokykloje. ■

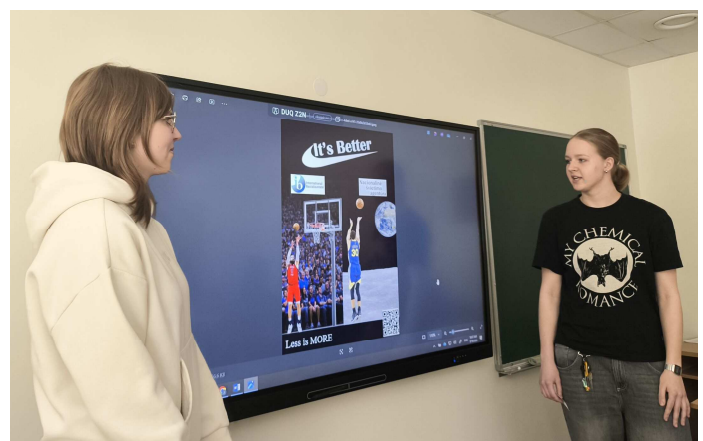
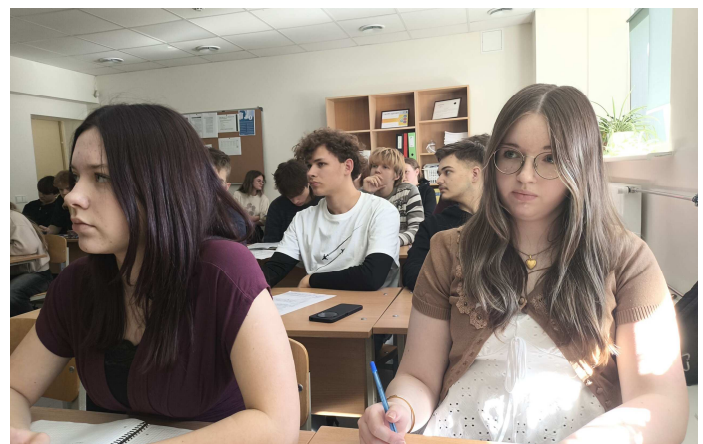
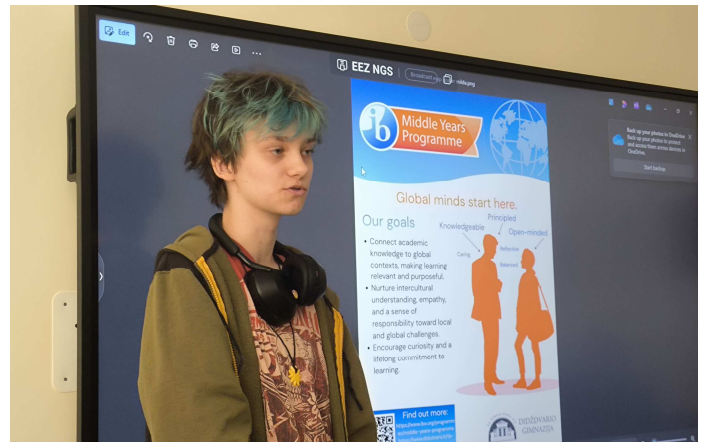
KAIP REKLAMA FORMUOJA PASIRINKIMUS IR MĄSTYMĄ: MYP MOKINIŲ TARPDISCIPLININĖ PATIRTIS

Diana Nemeikienė, anglų k. mokytoja

II m. kl. mokiniai analizavo reklamas, jų daromą poveikį vartotojų sprendimams bei aplinkai (Diana Nemeikienė, Inga Stonienė, anglų k. mokytojos, ir ekonomikos mokytoja Jurgita Dembinskienė).

Anglų k. pamokose mokiniai nagrinėjo reklamos kūrimo strategijas ir kalbinę raišką, mokėsi atpažinti pagrindinę žinutę bei vertinti. Remdamiesi įvairiais realiais pavyzdžiais, aiškinosi, kaip kalba veikia vartotojų elgseną. Ekonomikos pamokose jie analizavo prekybos ir vartotojiškumo vaidmenį globalioje ekonomikoje, vertino gamybos ir vartojimo poveikį tvarumui, nagrinėjo ekonominius, etinius ir aplinkosauginius aspektus.

Dirbdami grupėse, mokiniai pritaikė įgytas žinias ir įžvalgas kurdami reklamines kampanijas MYP programai (plakatą, vaizdo reklamą, socialinių tinklų įrašą). Ši veikla ugdė kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, padėjo suprasti, kad kalba tiesiogiai veikia ekonominius sprendimus, o reklama formuoja ne tik vartojimo pasirinkimus, bet ir požiūrį bei vertybes, todėl svarbu ją kritiškai vertinti ir kurti atsakingai. ▀



PIRMOJI MYP ASMENINIO PROJEKTO PARODA

Alla Chvostova, MYP programos koordinatore

KOVO 26-OJI DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE BUVO YPATINGA DIENA – PIRMĄ KARTĄ GIMNAZIJOS ISTORIJOJE SURENGTA MYP ASMENINIO PROJEKTO (PERSONAL PROJECT) PARODA. TAI RENGINYS, ATSPINDINTIS ILGO IR NUOŠIRDAUS DARBO REZULTATUS.

Tarptautinio bakalaureato Pagrindinio ugdymo (MYP) programos Asmeninis projektas (AP) – tai viena iš svarbiausių MYP programos užduočių. Kiekvienas mokinys pasirenka jam asmeniškai svarbią temą ir prie jos dirba nustatytą laikotarpį, o projektas suteikia galimybę įtvirtinti žinias ir ugdyti įgūdžius, kurių prireiks tiek tolesnėse studijose, tiek gyvenime.

Nors AP paroda ir mokinių pristatymai buvo sėkmingi, ateityje būtų galima dar labiau sustiprinti darbo vadovų nuoseklų įsitraukimą bei optimizuoti parodos trukmę, kad procesas būtų dar sklandesnis ir efektyvesnis.

Dėkojame visiems, kas prisidėjo:

mokiniams – už mėnesiais trukusį darbą ir drąsą viešai pristatyti savo idėjas ir pasiekimus;

mokinių tėvams – jūsų palaikymas per visą projekto laikotarpį buvo labai svarbus. Sėkmingas AP reikalauja komandinio darbo, o jūs buvote svarbi to darbo dalis namuose;

AP vadovams – už kantrybę, individualias konsultacijas ir nuolatinį grįžtamąjį ryšį (vadovai stebi mokinių pažangą per pokalbius, rašytines sąveikas ir pro-



ceso žurnalo peržiūras, tai nuolatinis ir reikalaujantis laiko darbas);

AP koordinatorėi – už tai, kad visa paroda vyko sklandžiai. Pirmojo tokio renginio organizavimas – nemažas darbas, o jo rezultatas kalbėjo pats už save.

Ši paroda – ne tik šiųmečių mokinių pasiekimas, bet ir pradžia tradicijos, kuri tikimasi taps kasmetine. Daugelyje IB mokyklų AP pristatymas baigiamaisiais metais naudojamas ir kaip galimybė įkvėpti jaunesnius – leisti jiems pamatyti, ko galima siekti. ■



RENGINIAI, SKIRTI LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO DIENAI PAMINĖTI

Daiva Trijonienė, ugdymo skyriaus vedėja

Kovo 10 d. visa Didždvario gimnazijos bendruomenė buvo pakviesta į Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos 36–ąjį gimtadienį, į Laisvės šventę, tradicinį gimnazijos I klasių jau 12-ąjį chorų festivalį. Festivalio dainos buvo skirtos Šiaulių miesto 790-ajam gimtadieniui paminėti, todėl buvo pasirinktos šiauliečių muzikantų dainos. Pirmokai ne tik dainavo, bet ir tarė sveikinimo žodžius Lietuvai ir savo miestui.

Turėjome ir siurprizą – mokytojų ir mokinių tėvų choro pasirodymą. Siurprizas ypač pradžiugino mokinius, kurie labai nustebo scenoje išvydę savo mamą ar tėtį. Salėje vyravo puiki nuotaika, nenuilstantys plojimai, džiaugsmo šūksniai. Pirmokai po bendros dainos Lietuvai padėkojo muzikos mokytojai Ksaverai Mankuvienei, kuratorei Jurgitai Dembinskienei, tėveliams, abiturientui Martynui Skiutei, vedusiam šį renginį.

Kovo 11 d. visi rinkomės prie Šiaulių arenos Trispalvės žygiui. Lietuvos vėliava banguojanti kaip upė keliavo iki Prisikėlimo aikštės. Eisenos metu visus vienijo vienybės, laisvės, bendrystės jausmas. Smagu, kad prisijungė ir mokinių tėvai, ir mokytojai.

Šiandien mums labai svarbu ugdyti pilietiškumą, suvokimą, kad laisvė priklauso nuo kiekvieno žmogaus sprendimų. Taip mes švenčiame Lietuvos pasirinkimą būti laisva. ■



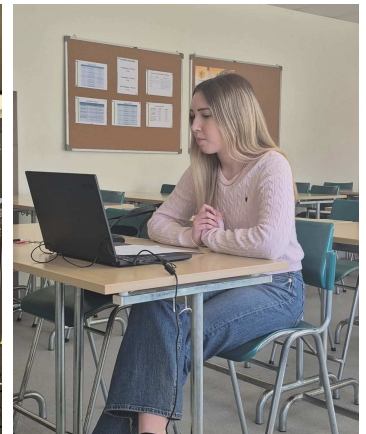
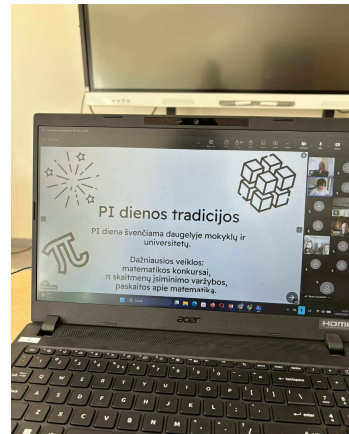
TARPTAUTINĖS MATEMATIKOS (PI) DIENOS MINĖJIMAS

Lydiya Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Kovo 13 d. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Regionų plėtros institute vyko renginys, skirtas Tarptautinei matematikos (Pi) dienai paminėti. Čia susirinko mokiniai ir mokytojai, besidomintys matematika bei jos taikymu kasdieniame gyvenime. Renginyje buvo pristatyti įvairūs pranešimai, atskleidžiantys matematikos grožį, įdomybes ir praktinę reikšmę. Turėjome galimybę prisiminti vieną žymiausių matematikos konstantų – skaičių π . Vyko netradicinė Pi pamoka, kurioje matematika buvo siejama su kasdieniais dalykais – nuo pyragų iki statinių formų. Įdomų ir įkvepiantį pranešimą apie matematiką mūsų gyvenime skaitė Vilniaus universiteto profesorius dr. Marijus Radavičius.

Mūsų gimnazijos mokiniai taip pat pristatė savo pranešimus. **Beata Rusakaitė**, III kl. mokinė, skaitė pranešimą „Ar nulis visuomet reiškia tik nulį?“, **Vidmantas Byla**, IV kl. mokinys, – „Skaičius π “.

Tarptautinės matematikos dienos minėjimas dar kartą priminė, kad matematika slypi ne tik vadovėliuose, bet visame mus supančiame pasaulyje – gamtoje, architektūroje, technologijose ir kasdieniame gyvenime.



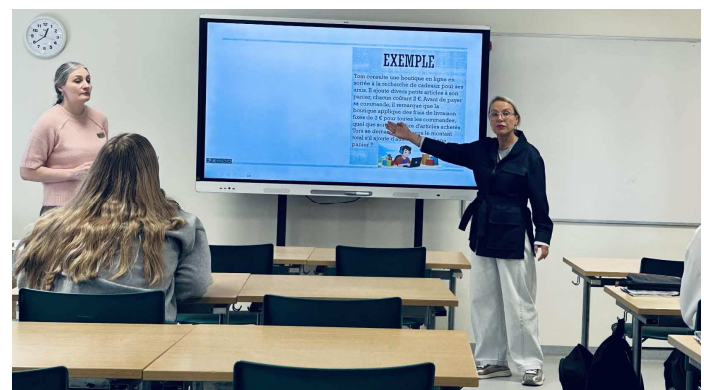
Beatos atsiliepimas apie renginį:

„Šiame renginyje skaičiau pranešimą „Ar nulis visuomet reiškia tik nulį?“. Pasirinkau būtent šią temą, nes nulį dažnai įsivaizduojame kaip nieką, tačiau nulis matematikoje užima labai svarbią vietą. Džiaugiuosi turėjusi galimybę dalyvauti tokia renginyje, nes įgijau nemažai patirties: išbandžiau savo gebėjimus kalbėti viešai, taip pat sužinojau daug įdomių faktų apie matematiką. Supratau, kad matematikoje slypi daug daugiau paslapčių, nei galime įsivaizduoti.“

INTEGRUOTA MATEMATIKOS IR PRANCŪZŲ K. PAMOKA

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja, Lydiya Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Kovo 19 d. vyko integruota matematikos ir prancūzų k. pamoka, kuri tapo tikru iššūkiu ir mokiniams, ir mokytojams. Šioje pamokoje reikėjo ne tik taikyti matematikos žinias, bet ir perteikti bei suprasti prancūzų kalbą, o tai reikalavo papildomo susikaupimo ir kūrybiškumo. Tačiau šis nuostabus bendradarbiavimas atnešė puikių rezultatų – mokiniai ne tik gilino dalykines kompetencijas, bet ir drąsiau naudojo užsienio kalbą praktikoje. ■



PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ KURSAS

Medeina Mikalauskytė, 1g kl. mokinė

Kovo 18–20 d. ir kovo 25–27 dienomis mūsų gimnazijos I klasių mokiniai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso užsiėmimuose. Šis kursas skirtas stiprinti jaunimo pilietinį sąmoningumą, plėsti žinias apie nacionalinį saugumą bei ugdyti atsakingą požiūrį į savo, kaip piliečių, vaidmenį valstybės gynyboje.

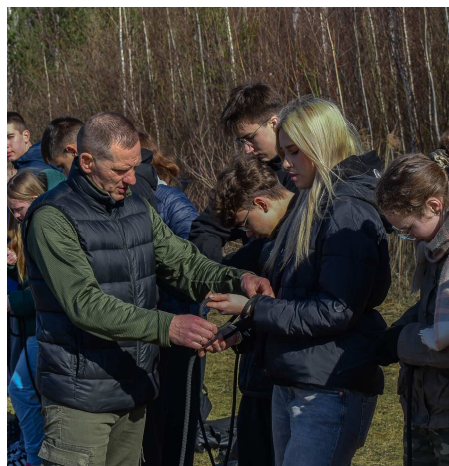
Šaulių mokymai mums suteikė daug vertingų žinių ir praktinių įgūdžių. Per pirmąsias dvi dienas intensyviai mokėmės įvairių svarbių dalykų: kaip teisingai suteikti pirmąją pagalbą, kaip uždėti turniketą kritinėse situacijose, taip pat mokėmės rišti įvairius mazgus ir naudoti virves skirtingomis sąlygomis. Be to, turėjome šaudymo pratybas, kuriose lavinome taiklumą, susipažinome su saugaus elgesio taisyklėmis.

Didelė dalis mokymų buvo skirta ir teorijai. Gilinome

žinias apie išgyvenimo kuprinę – ką būtina turėti, kaip tinkamai pasiruošti ekstremalioms situacijoms ir kaip išlikti saugiems gamtoje. Šios žinios padėjo geriau suprasti, kaip elgtis netikėtose ar pavojingose situacijose.

Ypač įsimintinas buvo žygis, kuriame galėjome pritaikyti viską, ką išmokome praktikoje. Tai buvo puiki proga ne tik patikrinti savo jėgas, bet ir sustiprinti komandinį darbą, pasitikėjimą vieni kitais bei išvermę. Žygyje įgijome naujų įgūdžių ir dar labiau įtvirtinome jau turimas žinias.

Apskritai, šie mokymai buvo labai naudingi. Išmokome daug praktinių dalykų, sustiprėjome fiziškai ir psichologiškai, patyrėme daug gerų emocijų. ▀



PUIKŪS PASIEKIMAI ŠALIES BIOLOGIJOS OLIMPIADOJE!

Kristina Muraškienė ir Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytojos

Didždvario gimnazijos bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi mokinių pasiekimais 58-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados šalies etape.

Kovo 12–14 d. Birštono gimnazijoje vykusiame respublikinės biologijos olimpiados etape mūsų gimnazijai atstovavo trys mokiniai. Ypač džiugu, kad net du iš jų pelnė prizines vietas – tai reikšmingas pasiekimas ne tik mokiniams, bet ir visai gimnazijos bendruomenei.

TB1 klasės mokinė **Eligija Žickytė** (mokytojai Danguolė Vaičekauskienė ir Aidas Bertulis) olimpiadoje iškovojo II vietą ir buvo pakviesta atstovauti Lietuvai Tarptautinėje biologijos olimpiadoje.

Im klasės mokinys **Povilas Palivonas** (mokytoja Kristina Muraškienė) užėmė III vietą, taip pat sėkmingai pasirodėdamas šalies etape ir garbingai atstovaudamas gimnazijai.

Didždvario gimnazija išsiskiria kaip daugiausia respublikinės biologijos olimpiados prizininkų mieste turinti gimnazija. Tai nuoseklaus mokinių darbo, mokytojų profesionalumo ir visos bendruomenės palaikymo rezultatas. ■

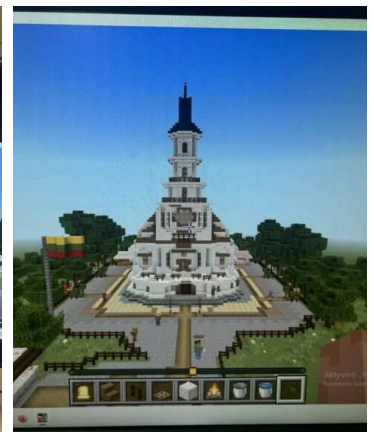
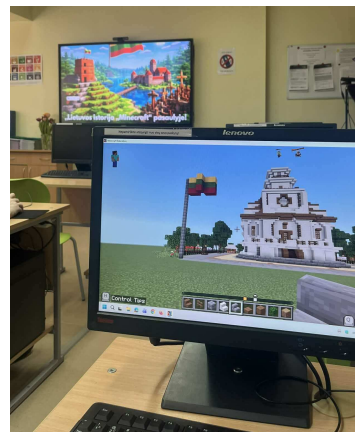


KONKURSAS „LIETUVOS ISTORIJA MINECRAFT PASAULYJE“

Paulius Baranauskas, istorijos mokytojas

Kovo 10 d. mūsų gimnazijos II m kl. mokinės: **Gustė Činskytė**, **Gabrielė Grudikytė** ir **Domilė Gurinaitė**, dalyvavo konkurse „Lietuvos istorija Minecraft pasaulyje“. Dalyviai gavo užduotis, kurias turėjo susieti su Lietuvos istorijos įvykiais. Mūsų mokinės kūrė Kauno rotušę.

Šios užduoties atlikimas mokinėms padėjo ugdytis kritišką ir kūrybišką mąstymą bei pasitikėjimą savimi veikti ryžtingai ir atsakingai. ■

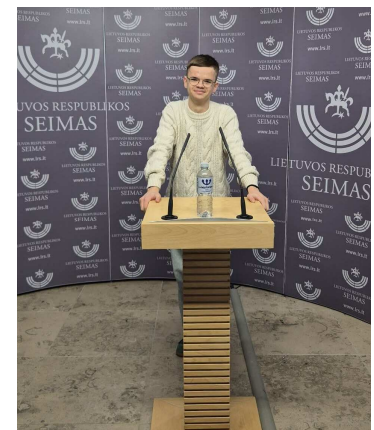


DIDŽDVARĪTIS „LIETUVOS ISTORIJOS ŽINOVAS“ KONKURSO FINALE



Kovo 13 d. LR Seime įvyko jau 12-asis konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ konkurso finalas. Renginyje dalyvavo daugiau nei 100 moksleivių iš įvairių Lietuvos regionų. Mūsų gimnazijai atstovavo **Rokas Medekša**, II m kl. mokinys.

Konkurso organizatoriai pabrėžė, jog šis konkursas stiprina moksleivių norą domėtis Lietuvos istorija ir skatina patriotiškumą. ■



TB1 KL. MOKINIAI TARPTAUTINĖSE KONFERENCIJOSE

Lydija Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Kovo 6 d. Šiaulių valstybinėje kolegijoje vyko tarptautinė konferencija „Moksleivių projektiniai matematikos, informatikos, ekonomikos ir inžineriniai darbai“. Renginyje savo projektinius matematikos, informatikos, ekonomikos ir inžinerijos sričių darbus pristatė moksleiviai ne tik iš visos Lietuvos, bet ir iš Latvijos.

Pranešimą „Idėja tapusi verslu: Faubele istorija“ pristatė ir dvi gimnazijos II m kl. mokinės: **Fausta Treigutytė** ir **Izabelė Liekytė**. ■



Matas Bartašiūnas, TB1 kl. mokinys, Daiva Bukelytė, informatikos mokytoja

Kovo 6 d. **Matas Bartašiūnas** ir **Saulė Skulskytė**, TB1 kl. mokiniai, dalyvavo 25-oje mokinių matematikos, inžinerijos, ekonomikos, informatikos mokslų projektinių darbų konferencijoje, kurioje pristatė savo parengtą programavimo darbą.

Matas sukūrė ir pademonstravo Java programą „Devyniasdešimties metodus“ („The 90 Method“).

The 90 Method is a sleep cycle calculator based on the average 90-minute rhythm. The user can enter either their intended bedtime or wake-up time, and the program generates optimal alternatives aligned with complete sleep cycles. By calculating up to seven 90-minute intervals, the application helps users wake up between cycles rather than during them, supporting better rest and performance. The program is developed in Java using the javax.swing library to create an interactive graphical user interface. Event-driven programming principles are applied to manage user input and generate calculated results. Time values are processed in minutes and converted back into formatted clock output to ensure accurate 24-hour format.



Saulė sukūrė ir pademonstravo Java programą „Matavimo vienetų vertiklis“ („ParseUnit“).

This presentation introduces a graphical user interface (GUI) based unit conversion application developed in Java programming language. The system allows users to convert values between multiple measurement categories through an intuitive tab-based interface, while incorporating input validation, conversion history, and accessibility features such as scalable text. The project demonstrates practical GUI design, usability principles, and various programming in Java techniques.

Mokiniai ne tik pristatė savo darbus, bet ir išklausė Lietuvos ir Latvijos mokinių pranešimus, parengtus projektus, parsinešė kūrybingų idėjų. ■

KAIP PASIRUOŠTI OLIMPIADAI?

Martynas Skiutė, protmūšio sumanytojas, IVd kl. mokinys

Kovo 26 d. jau trečius metus mūsų gimnazijoje vyko renginys „Nuo protmūšio iki olimpiados – vienas žingsnis“, skirtas Šiaulių miesto gimnazijų pirmokams. Renginio tikslas – padėti miesto mokiniams pasiruošti istorijos olimpiadai. Šiek tiek gaila, kad tokia galimybe pasinaudojo tik keturios miesto gimnazijos.

Protmūšį sudarė penki turai: mokiniai turėjo atpažinti istorines asmenybes, atsakyti į testo klausimus, nagrinėti karikatūras bei kontūrinius žemėlapius.

Geriausiai istorijos žinias pademonstravo J. Janonio gimnazijos komanda „Veto“, kuriai atiteko I vieta. II ir III vietas laimėjo mūsų gimnazijos mokinių komandos: „Didždvario valdovai“ ir „Sparnuotieji husarai“. Kadangi pralaimėtojų nebuvo, tad IV vieta atiteko Lieporių gimnazijos komandai „Lieporių kunigaikščiai“, V vieta – Sporto gimnazijos komandai „Spartiečiai“.

Dėkoju gimnazijos antrojų ir ketvirtokų vertinimo komisijai už atsakingą ir kruopštų darbą, ugdymo



skyriaus vedėjai Audronei Saldauskienei ir istorijos mokytojoms: Astai Andžiuvienei, Vaidai Jankūnienei – už pagalbą, patarimus ir nuolatinį palaikymą.

Džiugu, kad prie protmūšio kūrimo šiais metais prisijungė antrojai Liepa ir Adomas – tikiuosi, kad jie išlaikys šią tradiciją ir protmūšį organizuos ir ateinančiais metais, kai pats tęsiu mokymąsi jau kitur. ■

DOFE SUSITIKIMAS: PRAKTINIAI ORIENTAVIMOSI IR MARŠRUTO PLANAVIMO ĮGŪDŽIAI

Kristina Laurutė, DofE žygių vadovė

Kovo 3 d. mūsų gimnazijoje vyko The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programos dalyvių susitikimas, skirtas bandomojo ir kvalifikacinio žygių pasirengimui. Užsiėmimo metu DofE dalyviai gilino žinias apie maršruto planavimą, žemėlapių skaitymą, orientavimąsi vietovėje bei kompasų naudojimą – įgūdžius, būtinus savarankiškai ir saugiai įveikti suplanuotą žygį.

Susitikimą vedė Šiaulių sąjungos neformaliojo švietimo mokytoja Gintarė Pilvinė ir savanorė, kurios dalijosi praktinėmis žiniomis bei patirtimi. Dalyviai mokėsi sudaryti tinkamą maršrutą, įvertinti atstumus, reljefą, galimas rizikas, planuoti poilsio vietas bei laiką. Praktinėje dalyje mokiniai dirbo su žemėlapiais, naudojami skaitmeninėmis programėlėmis ir planavo savo būsimų žygių maršrutus.

Šis susitikimas padėjo dalyviams stiprinti atsakomybės, komandinio darbo ir problemų sprendimo



kompetencijas, kurios yra svarbi DofE programos dalis. Kryptingas pasirengimas užtikrina, kad mokiniai į žygį iškeltų ne tik pasiruošę fiziškai, bet ir gebėdami savarankiškai orientuotis bei priimti sprendimus realiose situacijose. ■

APIE POPIERIŲ KITAIP

Jovita Ratnikienė, dailės mokytoja

Visokio popieriaus būna: dryžuoto, skirto žodžiams dėlioti, languoto – skaičiams rašyti. Į spalvotą suvyniojame Kalėdų dovanas, baltame piešdami apgyvendiname savo svajones, o čežantį rudą, siekdami gardaus rezultato, tiesiame į kepimo skardą. Tačiau popierius, tuo įsitikinome viešėdami STEAM centre, yra kur kas daugiau nei jo spalva, storis, faktūra ar paviršiaus margumas.

Kovo 23 d. Is kl. mokiniai dalyvavo VU Šiaulių akademijos STEAM centro edukaciniame užsiėmime „Apie popierių kitaip“, kuriame mokiniai turėjo galimybę pažvelgti į popieriaus pasaulį iš arčiau – mikroskopu tyrinėjo augalinius plaušus, matavo popieriaus pH, vertino įvairių rūšių popieriaus kokybę bei savybes.

Paaikškėjo, kad popierius gaminamas ne tik iš įprastos medienos. Pasaulyje galima rasti ryžių, medvilnės, bananų pluošto, skudurų, šilko ir net akmens masės popieriaus. Mokiniai sužinojo, kad popieriaus tvirtumą, ilgaamžiškumą ir panaudojimo galimybes lemia ne tik skirtingos žaliavos, bet ir laikymo sąlygos (popieriaus kokybė priklauso nuo patalpos drėgmės, temperatūros, apšvietimo).

MYP: KELIONĖ PO ANTIKINĮ PASAULĮ

Jei ne smalsumas ir pažadas kolegei, lietuvių k. mokytojai Jolantai Valančienei, kad dailės pamokose kūrybiškai baigsime Antikos mitų nagrinėjimui skirtų pamokų ciklą, tikriausiai būčiau atsisakiusi idėjos tapti šio projekto dalimi. Juk į antikinį pasaulį paskutinį kartą gilinausi prieš daugelį metų, dar besimokydama mokykloje. Tačiau, kaip sakoma, mokytis reikia visą gyvenimą, todėl, skyrusi du intensyvius pusdienius informacijos paieškai, analizei ir palyginimui, žengiau žingsnį.

Siekdama sužadinti mokinių smalsumą, pasiūliau ne tik įsigilinti į graikų mitologijos herojės Danajos likimą, bet ir palyginti, kaip šią temą savo kūriniuose interpretuoja tokie žymūs menininkai, kaip: G. Klimtas, Rembrantas ir Ticianas. Mokiniai analizavo šviesos ir spalvų niuansus, kompozicinius sprendimus bei tyrinėjo, kaip kuriama konkrečios akimirkos nuotaika. Dirbdami grupėmis, savarankiškai domėjosi mitais ir juos vaizdavusiais dailininkais, ieškojo kūrinio interpretacijai reikalingų sprendimų, rinkosi fotografijai tinkamas erdves, kūrė kompozicijas, pozavo, redagavo nuotraukas ir pristatė savo darbus klasės draugams.



Taip pat sužinota, kad popieriaus savybių tyrinėjimas svarbus ne tik mokslininkams, bet ir restauratoriams. Jie, analizuodami senų dokumentų ar knygų popierių, nustato jo sudėtį, būklę, rūgštingumą ir parenka tinkamiausius išsaugojimo bei atkūrimo būdus. Tai leidžia išsaugoti istorinius šaltinius ateities kartoms.

Ši edukacija atskleidė ir skirtingų mokomųjų dalykų sąsajas – buvo integruotos dailės, chemijos ir biologijos žinios: mokiniai ne tik tyrinėjo popieriaus sudėtį ir savybes, bet ir suprato jo reikšmę kūrybai.

STEAM centro edukacija išties praplėtė žinias apie kasdien naudojamą medžiagą, paskatino pažvelgti į paprastus dalykus kūrybiškiau bei moksliskiau. ■



Apibendrindami savo darbą, mokiniai reflektavo: „Išmokau idėją perteikti vizualiai“ (Dovydas), „Pozuoti sunkiau, nei maniau“ (Diana), „Mažos detalės gali pakeisti nuotraukos vaizdą“ (Martynas), „Sužinojau apie simbolių ir kompozicijos svarbą“ (Miglė), „Supratau, kad kiekvienas simbolis ir šešėlis turi didelę reikšmę“ (Gabrielė).

Šiandien, džiaugdamosi rezultatais, nuoširdžiai dėkoju iniciatyviajai kolegei Jolantai ir kūrybingiems IIm kl. mokiniams, įrodžiusiems, kad Antika, jei tik nugali nežinojimo baimę, gali būti labai įdomi ir artima. ■

SKIRTINGOS KOJINĖS – VIENA ŽINUTĖ

Laura Gerulė, socialinė pedagogė

Kovo 20 d. gimnazijos bendruomenė prisijungė prie visame pasaulyje minimos Pasaulinės Dauno sindromo dienos, kviečiančios atkreipti dėmesį į pagarbos, lygybės ir žmonių įvairovės svarbą kasdieniniame gyvenime.

Socialinės pedagogės Lauros Gerulės ir specialiosios pedagogės Tomos Songailės iniciatyva gimnazijoje buvo organizuotos veiklos, skatinančios išreikšti palaikymą žmonėms su Dauno sindromu. Mokiniai ir mokytojai mūvėjo skirtingas kojines – simbolinį ženklą, atspindintį kiekvieno žmogaus unikalumą ir visuomenės įvairovę.

Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į prasmingas veiklas: fiksavo akimirkas nuotraukose, diskutavo apie empatijos, tolerancijos ir kitokio žmogaus priėmimo svarbą. Tokios iniciatyvos stiprina bendruomeniškumą ir prisideda prie saugesnės mokyklos aplinkos kūrimo. ■



PARAMOS KONCERTAS „GELBĖKIT VAIKUS“

Gustė Vasiliauskaitė, III d kl. mokinė

Kovo 20 d. LNK eteryje buvo transliuojamas jau tradicija tapęs „Gelbėkit vaikus“ paramos koncertas, kuriame žymiausi Lietuvos atlikėjai dovanuoja savo pasirodymus ir kvietė aukoti šalies vaikams.

Šį gerumo renginį iš arti stebėjome ir mes – **Gustė Vasiliauskaitė** ir **Gabija Sakalauskaitė**, Didždvario gimnazijos mokinės. Už galimybę dalyvauti dėkojame socialinei pedagogei Laurai Gerulei.

Laiką iki filmavimo leidome vaikščiodamos po Vilniaus senamiestį. Pats renginys paliko labai didelį įspūdį: pamatėme televizijos užkulius, susitikome

su garsiais atlikėjais ir išgirdome jų istorijas. Per koncertą žmonės paaukojo daugiau nei 100 tūkstančių eurų. Visi šie pinigai bus skirti Lietuvos vaikučiams.

Džiaugiamės, kad galėjome prisidėti prie tokios akcijos. Lietuviai dar kartą įrodė, kad turi dideles širdis ir moka padėti tiems, kam paramos reikia labiausiai! ■



MOKINIŲ MOBILUMAS KOZANI (GRAIKIJA) – NEJKAINOJAMOS PATIRTYS IR TOBULĖJIMAS



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Mobilumo vadovai: Kristina Urbonienė, anglų k. mokytoja, Eugenijus

Kovo 9–13 dienomis I ir II kl. mokiniai: **Lėja Timinskaitė, Austėja Runčaitė, Akvilė Tumėnaitė, Povilas Meiliūnas, Adomas Laurutis, Medeinė Balinskaitė, Akvilė Drazdovaitė** ir **Kasparas Valančiauskas**, dalyvavo Erasmus+ programos mokinių mobilume, vykusiame Kozani mieste (Graikija). Mobilumo tikslas – patobulinti mokinių tikslųjų (matematikos, informatikos) ir gamtos (fizikos, chemijos, biologijos) mokslų įgūdžius bei ugdyti komunikacinę, pažinimo, tarpkultūrinę, skaitmeninę bei socialinę-emocinę kompetencijas.

Mokiniai dalijasi savo mintimis apie mobilumą:

Mūsų Erasmus+ kelionė į Graikiją buvo ne tik įdomi, bet ir neįkainojama patirtis. Lankėmės mokykloje „Onassis Public High School in Kozani“, kur galėjome iš arti pamatyti vietos mokinių kasdienybę, palyginti Graikijos švietimo sistemą su lietuviškąja bei tiesiogiai įsitraukti į mokymosi procesą.

Labiausiai įsiminė matematikos pamokos: kartu su graikų mokiniais pradėjome naują temą apie aritmetinę progresiją, dirbome grupėse ir sprendėme užduotis. Pastebėjome įdomų kultūrinį skirtumą: mokiniai ten nebijo diskutuoti, suklysti, aktyviai kelia rankas. Be to, nustebino taisyklė, kad matematikos pamokose neleidžiama naudotis skaičiuotuvais. Ši patirtis padėjo ne tik geriau suprasti temą, bet ir patobulinti anglų kalbos žinias, nes reikėjo nemažai paklausti, išsiaiškinti ir suprasti.

Dalyvavome ir kitose pamokose: anglų k. pamokose diskutavome apie Tarptautinę moters dieną ir „fast fashion“ (greitosios mados) problemas, integruotoje anglų ir chemijos pamokoje nagrinėjome chemines reakcijas, vykstančias virtuvėje. Fizikos pamokoje

stebėjome mokinių darbą klasėje ir jų sprendžiamas užduotis. Nemažą laiko leidome lankydami įvairius būrelius, kuriuose gilino žinias ir tobulino įgūdžius specifinėse srityse:

Media ir AI (dirbtinio intelekto) būrelyje atlikome lyginamąją analizę tarp Lietuvos ir Graikijos, aptardami įvairius abiejų šalių aspektus (kultūrą, istoriją, sportą, muziką, kalbas);

Psichologijos būrelyje klausėmės įtraukiančių pasakojimų apie žmogaus prigimtį ir elgseną, emocinę ir fizinę sveikatą;

Statistikos būrelyje buvo pristatytas Europos statistikos konkursas (European Statistics Competition);

Savanorystės klube susipažinome su Raudonojo Kryžiaus organizacija, jų darbu ir savanorystės svarba, mokėmės suteikti pirmąją pagalbą;

Šokių būrelyje turėjome galimybę pajusti vietos kultūros energiją per judesį, mokėmės tradicinių šokių žingsnelių;

Chemijos laboratorijoje teoriją iškeitėme į praktiką ir patys atlikome įvairius eksperimentus.

Labai svarbi šios kelionės dalis buvo bendravimas ir ryšių su kitos kultūros jaunimu kūrimas. Nors kartais pritrūkdavo žodžių, gyvas pokalbis anglų kalba suteikė daugiau pasitikėjimo savimi. Laisvu nuo pamokų laiku turėjome galimybę susipažinti su Kozani miestu: lankėmės viešojoje bibliotekoje, kur turėjome galimybę pamatyti Aristotelio rankraštį, ragavome vietinį maistą ir domėjomės graikų tradicijomis.

Erasmus+ programa mums suteikė daug vertingos patirties, praplėtė akiratį ir paliko daug gražių prisiminimų. ■

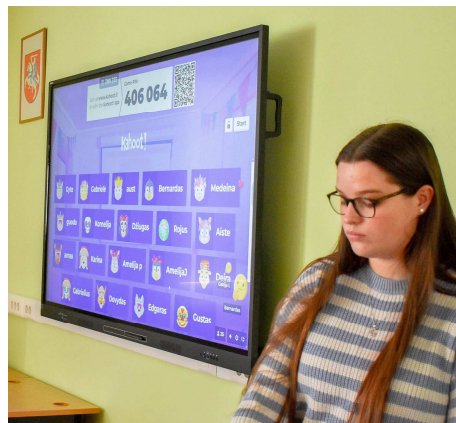
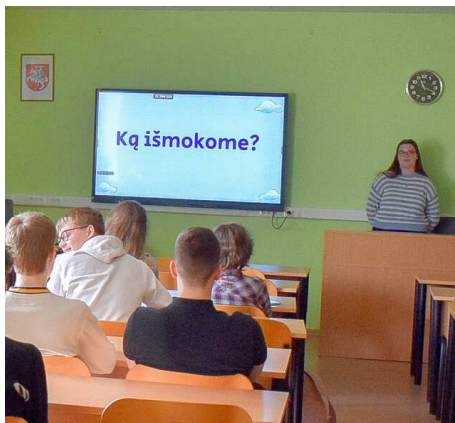


RENGINYS „AŠ – GAMTOS DALIS“

Kovo 24 d. A. J. Greimo skaitykloje vyko renginys, skirtas Pasaulinei Žemės ir Vandens dienoms paminėti, kuriame dalyvavo I g kl. mokiniai.

III d kl. mokinė **Goda Guntaitė** parengė ir pristatė išsamų pranešimą, kuriame papasakojo, kodėl šios kovo mėnesio datos yra tokios svarbios. Goda akcentavo, kad maži kiekvieno mūsų įpročiai – nuo

atsakingo vandens vartojimo iki atliekų mažinimo – daro didžiulę įtaką bendrai planetos sveikatai. Pranešime išsakytos mintys paskatino pirmokus susimąstyti apie savo asmeninį ryšį su gamta ir tvarios gyvenamosios būtinumą. Mokiniai savo žinias patikrino interaktyvioje Kahoot viktorinoje „Aš – gamtos dalis“. ■



EDUKACIJA APIE JAV

Gabija Labanauskaitė, I g kl. mokinė

Kovo 4 d. I g kl. mokiniai per anglų kalbos pamoką lankėsi Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje (mokytojos: Iveta Gutauskienė ir Inga Stonienė). Bibliotekos Amerikos skaitykloje mokiniai dalyvavo edukacijoje apie JAV. Edukacijos vadovas Reinaldas Šulskis pasakojo apie JAV, valstybės simbolius, apie garsius lietuvių kilmės žmones, gyvenančius valstijose, jų veiklas. Be to, R. Šulskis pristatė Amerikos skaitykloje vykstančius renginius bei veiklas.

Besibaigiant užsiėmimui įgytas žinias mokiniai patikrino žaisdami Kahoot'ą, I vietos laimėtojas buvo apdovanotas prizų – knyga.

I g kl. mokiniams ši veikla buvo ir įdomi, ir smagi. ■



FRANKOFONIJOS MĖNESIO RENGINIAI: DIENA SU ANIMACIJA

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Šiaulių dailės galerijoje I ir II klasių prancūzų kalbą besimokantys mokiniai dalyvavo Frankofonijos renginyje ir pasinėrė į animacijos dirbtuves. Prancūziški žodžiai virto scenarijais, piešiniais ir trumpomis istorijomis, kuriose susitiko kalba ir vaizduotė.

Kūrybos procesas vyko komandose, mokiniai ieškojo idėjų, derino tekstą su judesiu ir suprato, kad kalba gali būti ne tik mokoma, bet ir kuriama.

Ten, kur kalba susitinka su menu, gimsta istorijos, kurios kalba daugiau nei žodžiai. ▀



MIESTO MOKYKLŲ ORIENTACINIS ŽAIDIMAS „PRANCŪZIŠKI ŽENKLAI ŠIAULIUOSE“

I vietą laimėjo Didždvario gimnazijos komanda: **Augustė Stonytė, Urtė Sitnikaitė, Gerda Liorentaitė, Gytė Labrincaitė ir Adomas Lomeika, Ila kl. mokiniai.**

Mokytoja Jūratė Šimkuvienė ▀

MIESTO MOKYKLŲ ORIENTACINIS ŽAIDIMAS „PRANCŪZIŠKI ŽENKLAI ŠIAULIUOSE“

II vietą laimėjo Didždvario gimnazijos komanda: **Rugilė Poškevičiūtė, Ilg kl. mokinė, Atilė Balčiūnaitė, Melita Balčiūtė, Vakarė Klimaitė ir Viktorija Zėringytė, Ilm kl. mokinės.**

Mokytoja Jūratė Šimkuvienė ▀



KNYGNEŠIO DIENOS MINĖJIMAS

Jovita Labanauskienė, bibliotekos vedėja

Kovo 17 d. A. J. Greimo skaitykloje vyko renginys, skirtas Knygnešio dienai paminėti, kuriame dalyvavo I m, Is kl. mokiniai su istorijos mokytojais: Pauliumi Baranausku ir Asta Andžiuviene. Bibliotekos vedėja Jovita Labanauskienė pristatė knygnešystę, kurią 2004 metais UNESCO įvertino, kaip unikalią ir pasaulyje neturinčią atitikmenų veiklą, vykusią tik Lietuvoje. UNESCO kovo 16-ąją oficialiai paskelbė Knygnešio diena, taip pagerbė visus, kovojusius už laisvą lietuvišką žodį. Ši data pasirinkta neatsitiktinai – kovo 16 d. gimė žymiausias knygnešys Jurgis Bielinis.

Knygnešystė – lietuvių pasipriešinimo carinei Rusijai reiškinys, atsiradęs laikotarpiu, kai beveik 40 metų buvo draudžiama lietuviška spauda lotyniškais rašmenimis. Bibliotekininkė Rima Dranickaitė supažindino mokinius su A. J. Greimo skaitykloje prengta paroda „Lietuviška knyga – tautos gyvastis“, papasakojo apie pavojingą knygnešių veiklą, naudotus slaptus kelius bei specialią aprangą, gabenamą literatūrą. Mokiniai ne tik klausėsi pristatymo, bet ir aktyviai dalyvavo renginyje – pasitikrino savo žinias viktorinoje.

Džiugu, kad mokiniai pademonstravo puikias knygnešystės laikotarpio istorines žinias. ▀



POEZIJOS DIENOS MINĖJIMAS

2000 m. UNESCO paskelbė kovo 21-ąją Pasauline poezijos diena.

Šią dieną gimnazijos bendruomenė buvo kviečiama atsinešti į gimnaziją savo eilėraščių arba tiesiog širdį pasiruošusią klausytis – kartu švęsti žodžio grožį!

Gimnazijos bibliotekoje ir mokytojų kambaryje laukė poezijos knygelės. ▀



EDUKACIJA „KNYGNEŠYSTĖS BYLA: TIESOS BEIEŠKANT“

Istorijos mokytojai

Kovo 20 d. Is, Ia ir Ig klasių gimnazistai dalyvavo netradicinėje istorijos pamokoje-educacijoje „Knygnešystės byla: tiesos beieškant“, kurią vedė Kauno regioninio valstybės archyvo edukatoriai: Gabrielė ir Domantas. Educacinis užsiėmimas yra parengtas pagal archyve saugomą 1894 m. bylą. Byloje aprašytas atvejis, kad Vieکشniuose buvo sučiuptas valstietis, turintis dvi draudžiamas lietuviškas knygeles, kurias jam pardavė vienas pauperis (skurdžius). Valstiečio suėmimas ir tolimesnė įvykių eiga byloje yra aprašyta, prisegtos ir konfiskuotos knygelės. Mokiniai pasiskirstė vaidmenimis ir inscenizavo teismo procesą, jie turėjo nuteisti arba išteisinti kaltinamuosius (minėtą valstietį ir pauperį).

Pamokos pradžioje edukatoriai pristatė spaudos draudimo laikotarpio istorinį kontekstą. Ruošdamiesi teismo procesui, jie analizavo to laikmečio nelegalių lietuviškų knygelių (educacijoje buvo naudojamos jų kopijos) tekstą, tarp eilučių ieškojo galimybių išteisinti į bėdą pakliuvusį valstietį ir pauperį.

Gimnazistai entuziastingai įsitraukė į pasirinktus vaidmenis. Galutinis sprendimas buvo nepalankus ir valstiečiui, ir pauperiui – jie buvo nuteisti nuo 5 iki



10 metų kalėjimo. Tikrasis teismo procesas baigėsi priešingai – abu pagrindiniai teismo dalyviai buvo išteisinti.

Educacija mokiniams patiko. Tai buvo galimybė ne tik pasikartoti neseniai istorijos pamokose nagrinėtas temas apie spaudos draudimo laikotarpį Lietuvoje, prasmingai paminėti praėjusią Knygnešio dieną, bet ir rasti kai ką educacijoje artimo – vienas iš bylos veikėjų buvo Šiaulių apskrities ispravnikas (Rusijos imperijos apskrities policijos viršininkas), nes Šiauliai tuo metu priklausė Kauno gubernijai. ■

DIPLOMATIJA IŠ ARTI

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos vykdomą iniciatyvą „Atgal į mokyklą“, įvairių sričių valstybės tarnautojai ir diplomatai lankosi mokyklose, siekdami jaunimui patraukliai ir suprantamai pristatyti Europos Sąjungos veiklą bei Lietuvos vaidmenį joje. Kovo 27 d. gimnazijoje viešėjo diplomatas Ernestas Grabažis.

Svečias su gimnazistais dalijosi savo ilgamete diplomatine patirtimi, pasakojo apie darbą užsienio reikalų ministerijoje, kasdienes atsakomybes bei iššūkius, su kuriais susiduria atstovaudamas Lietuvai tarptautinėje erdvėje. Mokiniai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su diplomato profesija, sužinoti, kokių gebėjimų ir žinių reikia siekiant šios karjeros bei išgirsti realių darbo pavyzdžių. Diplomas pabrėžė aktyvaus pilietiškumo svarbą, ragino jaunimą domėtis tarptautiniais procesais, kritiškai vertinti informaciją ir nebijoti prisidėti prie visuomenės kūrimo.

Susitikimas vyko diskusijos forma – gimnazistai



drąsiai uždavė klausimus apie diplomatinį darbą, studijų pasirinkimus, tarptautinę politiką bei Lietuvos vietą pasaulyje. Tai leido ne tik praplėsti mokinių žinias, bet ir paskatino juos aktyviau domėtis globaliais įvykiais.

Tokios iniciatyvos suteikia vertingą galimybę jaunimui mokytis iš praktinę patirtį turinčių profesionalų, ugdo pilietiškumą ir skatina atsakingą požiūrį į savo valstybę bei jos ateitį. ■

PAŽINTIS SU INŽINIERIAUS PROFESIJA ĮMONĖJE „SALDA“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Kovo 5 d. gimnazistai lankėsi įmonėje UAB „Salda“, kur turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su inžinieriaus profesija ir šiuolaikinėmis vėdinimo technologijomis. Įmonė savo klientams siūlo aukščiausios kokybės vėdinimo sprendimus, tarp kurių ir modernios rekuperacinės sistemos, padedančios užtikrinti švarų orą bei energijos taupymą pastatuose.

Įmonės gaminių asortimentas yra platus ir įvairus (pavyzdžiui, ventiliatoriai, gyvenamųjų ir komercinių patalpų vėdinimo įrenginiai, modulinės vėdinimo sistemos komercinėms bei pramoninėms patalpoms).

Įmonės darbuotojai papasakojo apie visą gamybos procesą – nuo idėjos ir projektavimo iki galutinio produkto. Gimnazistai apsilankė gamybinėse patalpose, kur galėjo iš arti pamatyti, kaip vyksta vėdinimo įrangos ir rekuperacinių sistemų gamyba, kokios technologijos naudojamos ir kaip skirtingi



specialistai prisideda prie bendro rezultato.

Be to, buvo pristatytos įvairios profesijos – nuo inžinierių ir technikų ar kitų specialistų, užtikrinančių sklandų gamybos ir įmonės veiklos procesą. Šis apsilankymas suteikė gimnazistams vertingų žinių apie inžinerines profesijas, modernias vėdinimo technologijas ir galimas ateities karjeros kryptis. ■

JAUNIMO KELIAI Į LIETUVOS KARIUOMENĘ

Kovo 17 d. gimnazijos trečiokai dalyvavo susitikime su Šiaulių regiono karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovu, vyr. seržantu Arūnu Navickiu. Jo tikslas – supažindinti mokinius su įvairiomis galimybėmis ir pasirinkimais, susijusiais su tarnyba Lietuvos kariuomenėje.

Svečias dalijosi savo asmenine patirtimi, pasakojo apie kario kasdienybę ir pabrėžė, kad ši tarnyba reikalauja ne tik geros fizinės formos, bet ir stiprios valios, atsakomybės bei gebėjimo dirbti komandoje. Daug dėmesio buvo skirta jaunimo galimybėms įsitraukti į kariuomenę. Seržantas aptarė skirtingus tarnybos kelius – nuo savanoriškos veiklos iki profesinės karo tarnybos. Mokiniai sužinojo apie nuolatinę privalomąją tarnybą, savanorių pajėgas ir rezervo sistemą, taip pat kiekvienos iš jų privalumus bei iššūkius.

Papildomai gimnazistams buvo suteikta išsami informacija apie 9 mėnesių nuolatinės privalomosios pradinės karo tarnybos sąlygas – jos eigą, kasdienį režimą, mokymus bei keliamus reikalavimus. Taip pat aptarta galimybė derinti studijas ir karinę tarnybą, pabrėžiant, kad jaunuoliai gali planuoti savo ateitį taip, jog įgytų išsilavinimą ir kartu atliktų



pareigą valstybei.

Mokiniai buvo supažindinti ir su naujove – galimybe atlikti 9 mėnesių tarnybą Lietuvos kariuomenės specialiujų operacijų pajėgose (SOP). Buvo paaiškinta, kokie aukšti reikalavimai keliami kandidatams, kokių savybių tikimasi bei kokias išskirtines patirtis suteikia ši tarnybos forma. Susitikimo pabaigoje gimnazistai aktyviai uždavė klausimus, į kuriuos svečias atsakė atvirai ir išsamiai.

Dėkojame Šiaulių regiono Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus vyr. seržantui Arūnui Navickiui. ■

PAŽINTIS SU PEDAGOGO PROFESIJA MRU DIRBTUVĖSE

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Kovo 13 d. šeši gimnazijos mokiniai dalyvavo Romuvos gimnazijoje vykusiose praktinėse dirbtuvėse „Jaunasis pedagogas“. M. Romerio universiteto atstovai supažindino dalyvius su pedagoginių studijų programomis, galimybėmis ir pakvietė jaunimą geriau pažinti mokytojo darbą praktiškai.

Mokiniai LEGO dirbtuvėse „Ugdymas per STEAM“ išbandė kūrybiškus ir šiuolaikiškus mokymo(si) metodus. Darbas grupėse ir įvairios kūrybinės užduotys ne tik suteikė daug gerų emocijų, bet ir skatino bendradarbiavimą bei komandinį darbą.

Renginio dalyviams taip pat buvo pasiūlyta atlikti profesinio tinkamumo testą, kuris padėjo geriau pažinti savo gebėjimus ir apmąstyti galimas studijų kryptis. Dirbtuvių pabaigoje vyko aptarimas,



refleksija bei individualios konsultacijos su akademijos atstovais, leidusios dar geriau įvertinti įgytą patirtį ir gautas žinias. ▀

SUSITIKIMAS SU MRU AMBASADORIUMI

Kovo 19 d. gimnazijoje lankėsi M. Romerio universiteto (MRU) ambasadorius, kuris pakvietė mokinius gilintis į teisės pasaulį ir ruoštis XI nacionalinei teisės žinių olimpiadai 2026. Susitikimo tema „Laisvės internete: kaip naudoti?“ buvo pristatyta per aktualius ir jaunimui artimus pavyzdžius.

Paskaitoje daug dėmesio skirta nusikaltimams, kurie vykdomi socialinių tinklų erdvėje ar pasitelkiant dirbtinį intelektą. Gimnazistai sužinojo apie tokias grėsmes, kaip: elektroninės patyčios, sukčiavimas, tapatybės vagystės, „deepfake“ turinio kūrimas ir platinimas. Diskutuota, kur baigiasi saviraiškos laisvė ir prasideda teisinė atsakomybė, aptarti realūs pavyzdžiai ir jų pasekmės.

Taip pat susitikime pristatytas baudžiamosios teisės specialistų darbas – mokiniai susipažino su teisininkų, prokurorų ir kitų teisėsaugos atstovų veikla, kasdieniais iššūkiams bei karjeros galimybėmis.

Tokie susitikimai suteikia puikią galimybę geriau suprasti šiuolaikinio pasaulio iššūkius, susijusius su technologijomis ir žmogaus teisėmis. Džiaugiamės turėję galimybę priimti MRU ambasadorių mūsų gimnazijoje ir tikimės, kad įgytos žinios paskatins mokinius dar aktyviau domėtis teise bei atsakingai naudotis internetu. ▀



VIZITAS Į ĮMONĘ „ROL LITHUANIA“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Kovo 23 d. gimnazijos III klasių mokiniai lankėsi įmonėje „Rol Lithuania“. Šis pažintinis vizitas suteikė galimybę gimnazistams iš arčiau susipažinti su šiuolaikinės pramonės įmonės veikla, jos struktūra bei kasdieniais darbo procesais.

Vizito pradžioje mokiniams buvo pristatyta įmonė: jos istorija, veiklos kryptys, gaminama produkcija bei vieta tarptautinėje rinkoje. Gimnazistai sužinojo, kokie yra pagrindiniai įmonės tikslai, kokią reikšmę turi kokybės užtikrinimas ir inovacijų diegimas šiuolaikinėje gamyboje. Taip pat buvo aptarta, kokių kompetencijų ir įgūdžių reikia norint dirbti šioje srityje.

Ekskursijoje po gamyklą mokiniai turėjo galimybę iš arti stebėti modernius, automatizuotus ir robotizuotus gamybos procesus. Jie pamatė, kaip žaliavos virsta galutiniais produktais, susipažino su skirtingais gamybos etapais bei technologijomis, kurios užtikrina efektyvų ir tikslų darbą. Didelį įspūdį paliko pažangūs įrenginiai ir robotai, padedantys optimizuoti gamybą bei mažinti žmogiškųjų klaidų tikimybę.



Be to, gimnazistai bendravo su įvairių profesijų įmonės darbuotojais: inžinieriais, technikais, operatoriais bei administracijos atstovais. Specialistai dalijosi savo profesine patirtimi, pasakojo apie kasdienes užduotis, iššūkius ir atsakomybes, taip pat pristatė savo karjeros kelią. Mokiniai turėjo galimybę užduoti klausimus ir gauti išsamius atsakymus apie darbo specifiką, reikalingas studijas bei karjeros galimybes inžinerijos ir pramonės srityse. ■

VIZITAS Į UAB „LAUREMA“

Mokinių grupė kovo 24 d. lankėsi UAB „Laurema“ – įmonėje, teikiančioje šilkografijos paslaugas. Šis profesinio veiklinimo vizitas leido mokiniams iš arčiau susipažinti su spaudos ant įvairių paviršių technologijomis bei kūrybiniu ir techniniu darbo procesu.

Įmonės atstovė išsamiai papasakojo apie šilkografijos procesą – nuo idėjos sukūrimo iki galutinio produkto. Mokiniai sužinojo, kaip ruošiami dizainai, kokios medžiagos naudojamos, kaip parenkamos spalvos ir kokiais būdais užtikrinama aukšta spaudos kokybė. Taip pat buvo paaiškinta, kuo šilkografija skiriasi nuo kitų spaudos technologijų ir kokiais atvejais ji yra tinkamiausia.

Gimnazistai galėjo apžiūrėti įvairius įmonės atliktus darbus, pavyzdžiui: spaudą ant tekstilės, reklaminius gaminius. Praktiniai pavyzdžiai padėjo geriau suprasti šios technologijos pritaikymo galimybes bei kūrybinį potencialą.

Be to, mokiniams buvo pristatytos įvairios profesijos: grafikos dizaineris, spaudos operatorius ar gamybos specialistas. Buvo aptartos reikalingos kompetencijos, darbo pobūdis bei karjeros galimybės. ■



SVEIKINAME!

TARPTAUTINĖ MOKINIŲ PROJEKTŲ OLIMPIADA „VILNIUS INTERNATIONAL PROJECT OLYMPIAD“ VILPO

Vytautė Stuopelytė, Ila kl. mokinė, ir
Adrija Kolomijec, IIIb kl. mokinė, laimėjo
bronzos medalį.

*Mokytojos: Virginija Savickaitė ir Danguolė
Vaičekauskienė* ■



ŠIAULIŲ REGIONO VIII-XII KL. MOKINIŲ RAŠTINGUMO KONKURSAS

11 kl. grupė

Adrija Kolomijec, IIIb kl. mokinė, laimėjo II vietą.

Mokytoja Asta Gagilienė ■

ŠIAULIŲ MIESTO VOKIŠKOS DAINOS KONKURSAS

Ugnė Jokubauskaitė, IIg kl. mokinė,
laimėjo III vietą.

Muzikos mokytoja Ksavera Mankuvienė,
vokiečių k. mokytoja Danguolė Kukla ■



GEOGRAFIJOS OLIMPIADA (MIESTO ETAPAS)

Viktorija Žeringytė, II m kl. mokinė,
laimėjo II vietą;

Liudas Diktonas, II m kl. mokinys, – III vietą.

Mokytoja Orinta Venckienė ■

I KL. MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS NUGALĖTOJAI (MOKYKLOS ETAPAS)

Astijus Liubavičius, Iv kl. mokinys,
Pijus Kuoga, Ia kl. mokinys.
Mokytoja Vaida Jankūnienė

Simas Povilas Montvydas, Is kl. mokinys,
Dovydas Šileikis, Ig kl. mokinys.
Mokytoja Asta Andžiuvienė ■

II–IV KL. MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA (MIESTO ETAPAS)

Tėja Masiulytė, IV kl. mokinė, laimėjo I vietą.

Mokytoja Vaida Jankūnienė ■

ŠIAULIŲ MIESTO ATIDŽIOJO GROŽINIŲ KŪRINIŲ SKAITYMO KONKURSAS

III kl. grupė

Adrija Kolomijec, IIIb kl. mokinė, laimėjo I vietą;

IV kl. grupė

Emilija Jakubėnaitė, IVa kl. mokinė, – III vietą.

Mokytoja Asta Gagilienė ■

MIESTO VERTIMŲ PRANCŪZŲ K. KONKURSAS

I kl. grupė

Aras Steponaitis, Im kl. mokinys, laimėjo III vietą.

II kl. grupė

Viktorija Žeringytė, II m kl. mokinė, laimėjo I vietą,
Simas Vikšraitis, IIv kl. mokinys, – III vietą.

III kl. grupė

Justina Maskaliovaitė, TB1 kl. mokinė, laimėjo
I vietą,

Gražbilė Lukošaitytė, TB1 kl. mokinė, – II vietą,
Goda Pelegrimaitė, TB1 kl. mokinė, – III vietą.

Mokytoja Jūratė Šimkuvienė ■

PRANCŪZŲ K. RAŠINIO KONKURSAS „MAN TAI ĮDOMU“

II kl. grupė

Viktorija Žeringytė, II m kl. mokinė, užėmė I vietą.

III kl. grupė

Gražbilė Lukošaitytė, TB1 kl. mokinė, – II vietą,
Matas Bartašiūnas, TB1 kl. mokinys, – III vietą.

Mokytoja Jūratė Šimkuvienė ■

3X3 KREPŠINIS

Kovo 3 d. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (miesto) krepšinio 3x3 varžybose puikiai pasirodė mūsų mokyklos I klasių krepšinininkų rinktinė: **Lukas Andrulis**, I g kl., **Denas Gaidamavičius**, I m kl., **Vakaris Jaraminas**, I p kl., **Justas Žvaliauskas**, I g kl. Jie tapo varžybų nugalėtojais. ▀



ŠTANGOS SPAUDIMAS

Gimnazijos atletų komanda štangos spaudimo tarpmokyklinių varžybų finale iškovojo II vietą! ▀



BADMINTONAS

Kovo 5 d. vyko Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (miesto) badmintono varžybos.

Puikiai pasirodė ir nugalėtojais tapo mūsų gimnazijos vaikinai: **Simas Čiužas**, II g kl., ir **Mikas Mikelėnas**, II a kl. ▀



TINKLINIS

Kovo 16 d. baigėsi Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (miesto) vaikinių tinklinio šventė, kurioje jėgas išbandė stipriausios miesto mokyklų komandos. Po atkaklių ir emocingų rungtynių paaiškėjo šių metų nugalėtojai.

II vietą iškovojo mūsų gimnazijos tinklininkai:

Adrijus Urbonas, Steponas Stonys, Pijus Rakauskas, Povilas Žemaitis, Emilis Lauruška, Motiejus Karpius, Benas Domeika (II kl.), **Ignas Dobrikas, Astijus Dambrauskas, Pijus Kuoga** (I kl.). ▀



Kovo 12 d. Didždvario gimnazijos tinklininkai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (miesto) varžybose ir sukūrė daug gražių sportinių akimirkų.

Vaikinų komanda pademonstravo puikų žaidimą, kovotojų charakterį ir iškovojo kelialapį į kitą etapą!

Merginų komanda taip pat atkakliai kovojo dėl kiekvieno taško. Nors šį kartą jų kelionė varžybose jau baigėsi, merginos aikštelėje demonstravo ryžtą, energiją ir komandinę dvasią. ▀



DIDŽDVARIO GIMNAZIJS KOMANDA – KONKURSO „AŠ IR POLICIJA“ NUGALĖTOJA

Laura Gerulė, socialinė pedagogė

Kovo 12 d. Šiaulių apskrities vyriausajame policijos komisariate vyko tradicinis mokinių teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“. Jame dalyvavo 18 komandų iš įvairių Šiaulių miesto mokyklų, tarp jų ir mūsų gimnazijos mokinių komanda.

Šių metų konkurso tema – pilietinis sąmoningumas ir atsakingas elgesys grėsmių akivaizdoje. Dalyviai demonstravo teises žinias, gebėjimą analizuoti situacijas bei dirbti komandoje.

Puikiai pasirodžiusi Didždvario gimnazijos komanda iškovojo I vietą ir pateko į II konkurso etapą, kuriame varžysis su kitų miestų komandomis.

Didžiuojamės gimnazijos mokiniais ir linkime jiems sėkmės tolimesniuose konkurso etapuose.



Erasmus+



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

Vilniaus g. 188
Šiauliai

Telefonas (0-41) 431514
El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt