

ANTRIEJI NAMAI

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



„LECTIO ULTIMA TB'20“

Balandžio 24 d. vyko renginys „Lectio Ultima TB'20“ – paskutinė 20-osios Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) abiturientų pamoka.

Renginyje įkvepiančią kalbą abiturientams sakė gimnazijos alumnė, Lietuvos šachmatininkė, didmeistrė ir politikė Viktorija Čmilytė-Nielsen. Ji dalijosi savo keliu nuo mokyklos suolo iki profesionalaus sporto bei veiklos politikoje, pabrėždama, kad nereikia bijoti pralaimėjimų – tai tik žingsniai siekiant savo tikslų.

Abiturientus taip pat sveikino TB1 klasės mokiniai, kurie sukūrė ir pristatė TB programos mokiniams skirtą repo dainą.

Abiturientai dėkojo mokytojams, prisiminė akimirkas iš pamokų, citavo „auksines“ jose skambėjusias mintis, kiekvienam mokytojui skyrė nuoširdžius, tik jiems skirtus padėkos žodžius. ■

„LECTIO ULTIMA TB'20“



TB DP EGZAMINŲ SESIJA PRASIDĖJO!

Rima Tamošiūnienė, TB DP koordinatore

Balandžio 27 d. gimnazijos 20-osios Tarptautinio bakalaureato diplomo programos laidos mokiniams prasidėjo TB DP egzaminų sesija.

Kartu su jais pirmajame gimtosios kalbos ir literatūros egzamine dalyvavo mokiniai, besimokantys 12-oje Lietuvos ir 153-ose Šiaurės pusrutulio mokyklų, įgyvendinančių Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.

Mokiniai laikys šešių mokomųjų dalykų egzaminus, o egzaminų sesija baigsis gegužės 20 dieną. ▀



SUSITIKIMAS „ŠIAULIAI – KARJEROS MIESTAS“

Balandžio 29 d. gimnazijoje vyko Šiaulių miesto vicemero Justino Švėgždos susitikimas su abiturientais. Susitikimo tema – „Šiauliai – karjeros miestas“.

Susitikime buvo kalbama apie jaunimo galimybes Šiauliuose, studijų ir darbo perspektyvas, miesto augimą bei tai, kodėl verta savo ateitį kurti gimtajame mieste. Vicemeras dalijosi įžvalgomis apie šiandienos darbo rinką, miesto vystymosi kryptis ir jaunų žmonių svarbą kuriant modernius Šiaulius.

Išsakytos mintys paskatino mokinius plačiau pažvelgti į savo ateities galimybes ir įvertinti gimtojo miesto potencialą. ▀



MATYTI, GIRDĖTI, PRIIMTI: ĮTRAUKTIES LINK

Rūta Nagelienė, psichologė

Balandžio 30 d. vyko respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Matyti, girdėti, priimti. Įtraukties praktikos mokykloje“, kurioje dalyvavo mūsų gimnazijos pagalbos specialistės Laura Gerulė, Rūta Nagelienė ir Toma Songailė.

Konferencija subūrė įvairių sričių atstovus – mokslininkus, mokyklų vadovus, mokytojus bei švietimo pagalbos specialistus – bendram dialogui apie įtraukties stiprinimą mokyklose. Renginyje buvo nagrinėjamos įtraukties įgyvendinimo galimybės kasdienėje mokyklos praktikoje, dalijamasi patirtimis ir ieškoma veiksmingų sprendimų tiek klasėse, tiek visos mokyklos lygmeniu. ▀



PASIEKIMŲ VERTINIMO PERSPEKTYVOS

Audronė Saldauskienė, ugdymo skyriaus vedėja

BALANDŽIO 23 D. GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ GRUPĖ (KRISTINA RIMKUVIENĖ, AUDRONĖ SALDAUSKIENĖ IR RIMA TAMOŠIŪNIENĖ) DALYVAVO TARPTAUTINĖJE KONFERENCIJOJE „KAI EGZAMINŲ NEUŽTENKA: AR LAIKAS PERMĄSTYTI PASIEKIMŲ VERTINIMĄ?“, VYKUSIOJE VDU ŠVIETIMO AKADEMIJOJE. KONFERENCIJA BUVO SKIRTA VISIEMS, KURIEMS RŪPI MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS MOKYKLOJE, JO DABARTINĖ BŪKLĖ IR GALIMOS TRANSFORMACIJOS ATEITYJE.

Lektoriai (dr. Irena Raudienė, VU Švietimo akademija, dr. Asta Ranonytė, NŠA, prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas, dr. Catarina F. Correia, Londono universiteto koledžas, Kathinka Blichfeldt, Ingrid Jacobsen, Visą gyvenimą trunkančio mokymosi centras (LUP), Edukologijos fakultetas, Inlando Norvegijos universitetas) savo pranešimuose akcentavo, kad būtina vertinti tai, ko mokome, svarstė, kaip turi keistis mokymas ugdant

kompetencijas, kaip į pagalbą pasitelkti dirbtinį intelektą, ar visi vertinimo įrankiai yra tinkami, kalbėjo apie tai, kad nedelsiant būtina keisti nuostatą, orientuotą į klaidų fiksavimą, o ne mokinio daromas įžvalgas, demonstruojamus gebėjimus.

Be abejonės, labiausiai lauktas Viliaus Staražinsko, mūsų gimnazijos alumnio, pranešimas „Mano Tarptautinio Bakalaureato kelionė Lietuvoje: asmeninės patirtys, disleksija ir mintys apie vertinimą“.

Paradoksas: praeityje – sunkiai besisekantis mokymasis (ypač diktantų rašymas), prarastas pasitikėjimas savimi ir šiandien – Kembridžo universiteto magistrantūra, darbas Tarptautinio bakalaureato organizacijoje Kardiye. Būtent

Kai egzaminų neužtenka: ar laikas permąstyti pasiekimų vertinimą?



Dr. Irena Raudienė



Dr. Natalija Mažeikienė



Dr. Catarina F. Correia



Dr. Asta Ranonytė



Kathinka Blichfeldt



Ingrid Jacobsen



Dr. Liudmila Rupšienė



Vilius Staražinskas

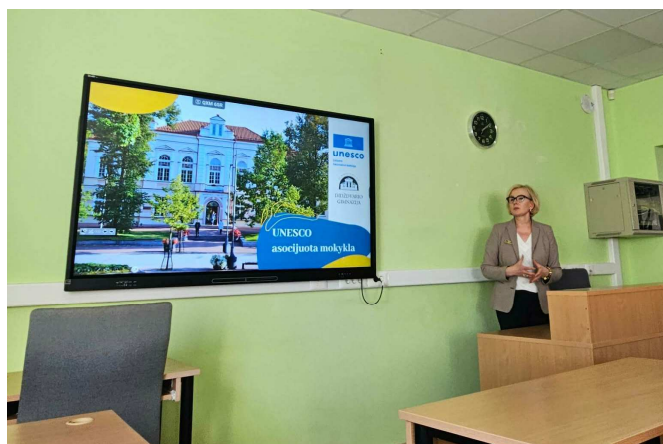
PRANEŠĖJAI

tarptautinio bakalaureato diplomo programa jam padėjo atsitiesti, įgyti pasitikėjimo savimi, atsiskleisti. „Nebuvau tinginys, pats nesuprasdavau, kodėl man taip nesiseka,“ – tvirtino Vilius. Tik universitete sužinojo, kad jam disleksija.

Konferencija baigėsi diskusija „Kada pradėsime vertinti tai, kas iš tiesų svarbu? Ateities vertinimo perspektyvos Lietuvoje“. Įdomu buvo paklausti pasisakymų, pasvarstymų (pavyzdžiui, kodėl ne universitetai, o mokyklos organizuoja VBE), bet atsakymo, kaip keisis ir ar keisis pasiekimų vertinimas, neišgirdome. Ir vis tiek manome, kad tokie susitikimai būtini, smagu buvo susitikti su kolegomis iš visos Lietuvos, išgirsti pedagogų iš užsienio (JK, Norvegijos) patirčių. ■

„KETURI KELIAI – VIENA VIZIJA“

Balandžio 21 d. gimnazijos A. J. Greimo skaitykloje vyko vadovų mentorystės programos „Keturi keliai – viena vizija“ susitikimas, kuriame pristatyta gimnazijos istorija, ugdymo organizavimo ypatumai, formalusis ir neformalusis ugdymas. Pasidžiaugta akredituota ketvirtąja formaliojo ugdymo programa – MYP. ■



10-OJI TB DP KONVENCIJA

Giedrė Globytė, TB1 kl. mokinė

BALANDŽIO 17 D. AŠTUONI TB1 KL. MOKINIAI, LYDIMI TB DP KOORDINATORĖS RIMOS TAMOŠIŪNIENĖS, DALYVAVO 10-OJOJE TB DP MOKYKLŲ KONVENCIJOJE „THE POWER OF COLLABORATION: LEARNER PROFILE IN ACTION“, KURIAŲ ŠIAIS METAIS ORGANIZAVO VILNIAUS LICĖJAUS TB DP BENDRUOMENĖ. Į RENGINĮ SUGŪŽĖJO DAUGIAU NEI 150 MOKINIŲ IŠ 12 TARPTAUTINIO BAKALAUREATO MOKYKLŲ VISOJE LIETUVOJE, O KONVENCIJOS TIKSLAS – STIPRINTI MOKINIŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR AKCENTUOTI TB DP MOKINIO PROFILĮ PRAKTIKOJE – BUVO PUKIAI ĮGYVENDINTAS.

Renginį atidarė Vilniaus licėjaus TB1 kl. mokiniai, dalyvius sveikino mokyklos direktorė bei Vilniaus miesto vicemeras, o savo išmintimi bei prisiminimais dalijosi Vilniaus licėjaus TB DP programos alumnai. Renginio dalyviai vieni kitiems pristatė savo mokyklas, supažindino su jų ugdymosi ypatumais.

Po keleto bendrų veiklų, skirtų ledams pralaužti, mokiniai dalyvavo keturiuose įvairias TB mokinio savybes atspindinčiuose užsiėmimuose: filmų kūrime, debatuose, orientaciniame žaidime mokykloje bei meninėje meditacijoje. Šie užsiėmimai ne tik padėjo mokiniams kurti tarpusavio ryšius, tačiau ir išlipti iš komforto zonos, išbandyti save naujose srityse. Konvenciją karūnavo šokių vakaras – kiekviena mokykla pristatė savo muzikinius pasirodymus ir džiaugėsi paskutinėmis renginio akimirkomis šokdami kartu.

Visi konvencijoje dalyvavę Didždvario gimnazijos TB1 kl. mokiniai reflektuodami akcentavo naujų ryšių sukūrimo, stiprinimo ir bendradarbiavimo svarbą bei dalijosi asmeniniais įspūdžiais: „Išvykimas į konvenciją paliko be galo daug teigiamų įspūdžių. Turėjau galimybę pritaikyti „IB Learner Profile“, aktyviai dalyvavau organizuotose veiklose, kurios



padėjo atskleisti mano kūrybiškumą, užmezgiau daug naujų pažinčių.“ *Anetė Pargaliauskaitė*; „Konvencija atvėrė duris daugybei naujų pažinčių su mokiniais iš kitų miestų bei suteikė galimybių pažvelgti į pateiktas situacijas iš kitos perspektyvos. Labai džiaugiuosi, kad vykau į šį renginį, nes tai pagilino mano supratimą apie pačią TB DP programą.“ *Estera Sinušaitė*; „Konferencija aktyviai skatino ne tik pritaikyti, bet ir ugdytis „IB learner profile“ įgūdžius. Vis dėlto iš visų įgūdžių, kuriuos bando išugdyti TB DP, dažniausiai teko pritaikyti communicator, mat gavome užduočių, kurios reikalavo koordinuoto komandinio darbo. Vienas iš šio darbo pavyzdžių – trumpo filmo filmavimas. Buvo itin džiugu matyti, kad Tarptautinio bakalaureato bendruomenė veikia taip vieningai.“ *Almantas Gričius*; „Konferencijoje pavyko patobulinti net kelias „IB Learner Profile“ savybes. Pavyzdžiui, teko įdėti nemažai pastangų, kai kūrėu mokyklos pristatymą, filmą ar tapiau akvarele. Turėjau ypač daug bendrauti su nepažįstamais žmonėmis, todėl teko tobulinti bendravimo įgūdžius. Tai nebuvo sunku, nes konferencija buvo kupina ryškių, šviesių, pozityvių ir draugiškų žmonių. Diena buvo praleista linksmai ir naudingai.“ *Gražbilė Lukošaitytė*;

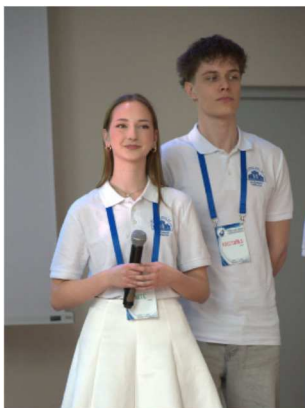


Nukelta į 6 psl.

Atkelta iš 5 psl.

„Konvencija leido geriau suprasti TB vertybes ir ugdytis „IB Learner Profile“ savybes, tokias, kaip: communicator, open-minded ir risk-taker. Dalyvaujant grupinėse veiklose, teko išklaudyti kitų nuomones bei drąsiai reikšti savo idėjas. Naujos pažintys su mokiniais iš skirtingų miestų buvo svarbi šios patirties dalis. Konvencija, be abejonės, prisidėjo prie mano asmeninio tobulėjimo.“ *Kristupas Naunikas*; „Dalyvavimas konvencijoje paliko labai šiltus įspūdžius. Dalyvavome skirtingose

veiklose, atlikome įvairias užduotis ir dirbome komandose. Itin patiko šokiai ir kitos kūrybinės veiklos, kurios suteikė daug gerų emocijų ir leido atsipalaiduoti.“ *Rusnė Vitkauskaitė*; „Galimybė dalyvauti šiame renginyje labai vertinga. Užmezgėme naujų ryšių su žmonėmis iš Lietuvos TB bendruomenės, išgirdome daug paskatinimo žodžių bei pasidalijome savo patirtimis.“ *Saulė Šidlauskaitė*. ▀



ES JAUNŪJŲ MOKSLININKŲ KONKURSO NACIONALINIS ETAPAS

Virginija Savickaitė, chemijos mokytoja, Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytoja

Šiometinis ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas buvo ypatingas – minėjome 30 metų Lietuvos dalyvavimo sukaktį. Per šį laiką konkursas tapo svarbiu atspirties tašku jauniems talentams.

Džiugu, kad konkurse sėkmingai dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokinės. Darbas „Kale kopūstų biocheminių rodiklių pokyčiai auginant skirtingame dirvožemyje“ pelnė III vietą! Autorės – II klasės mokinė **Vytautė Stuopelytė** ir III klasės mokinė **Adrija Kolomijec** (darbo vadovės: chemijos mokytoja Virginija Savickaitė ir biologijos mokytoja Danguolė Vaičekauskienė). Šis pasiekimas liudija mokinių atkaklumą, smalsumą ir gebėjimą taikyti mokslinius tyrimo metodus praktikoje. Linkime joms ir toliau drąsiai siekti savo tikslų, plėtoti tyrimus bei garsinti gimnazijos vardą. ▀



KONFERENCIJA „GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS – 2026“

Kristina Muraškienė, biologijos mokytoja

Balandžio 24–25 d. Utenoje vykusioje XXXII nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2026“ dalyvavo gimnazijos biologijos mokytoja Kristina Muraškienė. Konferencija subūrė gausią švietimo bendruomenę – kelias dešimtis pranešėjų ir platų dalyvių ratą, sudarydama galimybes dalintis patirtimi ir stiprinti profesines kompetencijas. Mokytoja skaitė pranešimą „Eksperimentu grįstas mokymas: praktinių veiklų reikšmė gilesniam mokinių supratimui“, kuriame akcentavo praktinių veiklų svarbą ugdant mokinių kritinį mąstymą ir gilų supratimą.

Džiugu, kad renginyje dalyvavo mokslininkai ir pedagogai ne tik iš Lietuvos, bet ir užsienio. Plenariniuose ir sekcijų pranešimuose savo įžvalgomis dalijosi tyrėjai iš Graikijos, Čekijos, Brazilijos ir Pietų Afrikos Respublikos, pristatę šiuolaikines gamtamokslinio ugdymo kryptis. ▀



GAMTOS MOKSLŲ SAVAITĖ GIMNAZIJOJE: PRAKTINĖS IR TIRIAMOSIOS VEIKLOS

Gamtos mokslų mokytojai

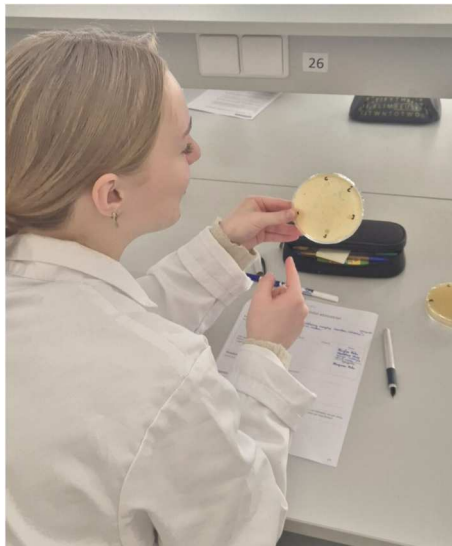
Kovo–balandžio mėn. tradiciškai gimnazijoje organizuota Gamtos mokslų savaitė – vyko praktinės ir tiriamosios veiklos. Mokiniai gilino gamtamokslines žinias ir ugdėsi tyrimo įgūdžius.

II kl. mokiniai fizikos pamokose atliko praktinį darbą „Šviesos lūžio tyrimas“ – nagrinėjo šviesos spindulio krypties kitimą skirtingose terpėse. III kl. mokiniai VU ŠA STEAM centre, minėdami tarptautinę biofizikos savaitę, naudodami CO₂ sensorius, tyrė fotosintezės intensyvumą. Biologijos pamokose mokiniai vykdė praktinį darbą „Modifikacinio kintamumo tyrimas“, analizavo aplinkos veiksnių įtaką organizmų

požymiams. Taip pat atliko biotechnologijų praktinį darbą „Antibakterinių ekstraktų tyrimas“, vertino natūralių medžiagų poveikį mikroorganizmams.

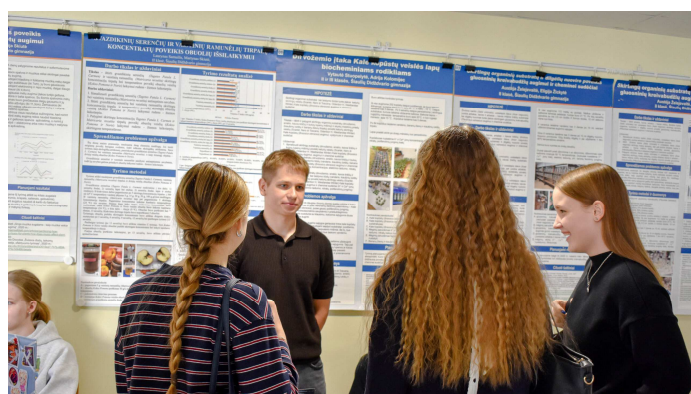
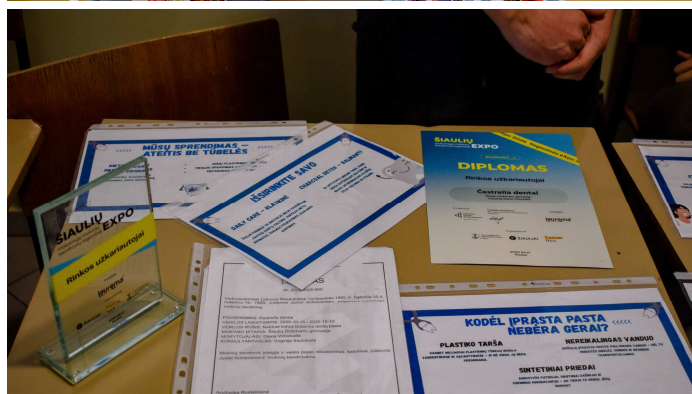
Balandžio 7 d. II kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje paskaitoje „Ką žinai apie vandentiekio vandenį? Atrask tvarų požiūrį“, kurią vedė „Šiaulių vandenų“ atstovė Džiuljeta Korsakienė. Paskaitoje aptarti vandens kokybės, tiekimo ir tvaraus vartojimo aspektai.

Šios veiklos skatino mokinių praktinius gebėjimus, kritinį mąstymą ir domėjimąsi gamtos mokslais. ▀



MOKINIŲ MOKOMŲJŲ BENDROVIŲ „DARBŲ MUGĖ“

BALANDŽIO 20 D. GIMNAZIJOJE VYKO MOKINIŲ MOKOMŲJŲ BENDROVIŲ „DARBŲ MUGĖ“.



MOKINIAI PASINĖRĖ Į VERSLO PASAULĮ

Eugenijus Buivydas, matematikos mokytojas

Gimnazijos Iv kl. mokiniai pasinėrė į verslo pasaulį – balandžio 17 d. dalyvavo Mažųjų mokomųjų bendrovių (MMB) pristatyme. Tai buvo ne tik pažintis su verslo teorija, bet ir praktinis žingsnis į realią rinkos ekonomiką.

Renginyje mokiniai aktyviai rinko informaciją apie įvairias verslo idėjas, analizavo pristatomus gaminius ir jų išskirtinumą. Tačiau didžiausias iššūkis laukė matematikos pamokoje – teorines žinias teko paversti skaičiais. Jaunieji kūrėjai kibo į ekonominius skaičiavimus: analizavo būsimas pajamas, vertino išlaidas ir skaičiavo potencialų pelną. Viena svarbiausių užduočių buvo rasti „lūžio tašką“ – momentą, kai verslas nustoja nešti nuostolį ir pradeda generuoti pelną. Tokia patirtis mokiniams padėjo suprasti, kad sėkmingas verslas susideda ne tik iš kūrybiškos idėjos, bet ir iš tikslių matematinų prognozių bei atsakingo planavimo. ■

MOKINIŲ MOKOMŲJŲ BENDROVIŲ (MMB) PARODA

Toma Songailė, kuratorė

Balandžio 17 d. Šiaulių Akropolyje vykusioje Šiaulių regiono MMB eXpo dalyvavo 69 komandos ir daugiau nei 220 mokinių. Renginyje jaunieji kūrėjai pristatė savo verslo idėjas, bendravo su komisija, mentoriais ir verslo atstovais ir, be jokios abejonės, įgijo daug vertingos patirties.

Mūsų gimnazijos mokiniai pasiekė puikių rezultatų:

- MMB „OPTIMAL“ (Aironas Brikas, Rapolas Riškus, Kernius Ovsiuikas) laimėjo II vietą ir pelnė nominaciją „Technologijų vizionieriai“;
- MMB „Amžinas sodas“ (Domas Jakubėnas, Armantė Rozengergaitė, Gustė Jankevičiūtė) apdovanota už didžiausią ekonominę naudą kuriančią idėją;
- MMB „Čestrella dental“ (Steponas Stonys, Simonas Čiužas, Benas Domeika) pelnė „Rinkos užkariautojų“ nominaciją;
- MMB „Marululu“ (Lukrecija Lipskytė, Lukrecija Valavičiūtė, Rusnė Zapalskytė, Marta Sabuckytė) pripažinta europietiščiausia mokomąja bendrove.

Renginys ne tik atskleidė mokinių kūrybiškumą, bet ir sustiprino jų pasitikėjimą savo idėjomis bei verslumo įgūdžiais. ■



ASMENINIAI PROJEKTAI

BALANDŽIO 11 D. GIMNAZIJOS ANTROKAI PRISTATĖ SAVO ASMENINIŲ PROJEKTŲ REZULTATUS – TAI PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BAIGIAMOSIOS KLASĖS MOKINIO INDIVIDUALUS AR MOKINIŲ GRUPĖS TIRIAMASIS AR KURIAMASIS ILGALAIKIS DARBAS. ▀



GIMNAZIJOS ATSTOVĖS SKAITĖ PRANEŠIMUS RESPUBLIKINĖJE ERASMUS+ KONFERENCIJOJE

Romena Čepauskienė, projektų koordinatore

Balandžio 16 d. Didždvario gimnazijos atstovės dalyvavo respublikinėje Erasmus+ sklaidos konferencijoje „Į šiuolaikinį ugdymą su programos Erasmus+ akreditacija“. Gargždų „Kranto“ progimnazijoje vykusiame renginyje TB PU (MYP) programos koordinatore, anglų k. mokytoja ekspertė Alla Chvostova skaitė pranešimą tema „Nuo duomenų raštingumo iki papildytosios realybės. Kaip Erasmus+ projektai DALFYS ir ARIES keičia ugdymą klasėje“, o projektų koordinatore Romena Čepauskienė pristatė pranešimą „Programos Erasmus+ akreditacija: patirtys, pasiekimai ir lūkesčiai“.

Kolegės konferencijoje dalijosi Didždvario gimnazijos patirtimi, vykdant akredituotus programos Erasmus+ projektus. Su kolegomis iš kitų švietimo įstaigų aptarė projektų valdymo, veiklų organizavimo, darbo su partneriais ypatumus, pasiekimus ir kylančius iššūkius. Buvo pristatyta programos Erasmus+ projektų nauda gimnazijos bendruomenei, pasiekti rezultatai, pasidalyta lūkesčiais ir ateities planais. Konferencijoje pasisemta idėjų ateities projektams, užmegzti kontaktai, aptartos partnerystės ir bendradarbiavimo galimybės. ▀



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**



NACIONALINIS DIKTANTAS

Balandžio 16 d. gimnazijos A. J. Greimo skaitykloje buvo rašomas nacionalinis diktantas.

Geriausiai parašiusieji nacionalinį diktantą bus pakviesti į finalą, tradiciškai bus išrinktas raštingiausias mokinys, suaugusysis ir užsienio lietuvis. ▀



MEILĖ KEIČIA PASAULĮ...

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja, Ksavera Mankuvienė, muzikos mokytoja

Balandžio 24 d. Šeduvos gimnazijoje vyko 15-asis prancūziškos dainos festivalis „Meilė keičia pasaulį“, kuris dar kartą įrodė, kad muzika kalba širdimi. Dalyviai iš Klaipėdos, Kauno, Alytaus, Ukmergės, Šiaulių bei Pakruojo ruošė savo pasirodymus. Scenoje skambėjo ne tik balsai – skambėjo jausmai, drąsa ir tikrumas.

Didžiuojamės mūsų gimnazijos mokine **Justina Maskaliovaite**, pelnusia GRAND Prix! Tai ne tik įvertinimas už talentą, bet ir už gebėjimą perteikti emocijas grožį – tą ypatingą galią, kuri sujungia žmones, įkvepia ir keičia pasaulį.

Anot rašytojo Antoine de Saint-Exupéry, „matyti galima tik širdimi. Tai, kas svarbiausia, nematoma akimis“. Būtent tai ir išgyvenome šiame festivalyje. ▀



INTEGRUOTA PRANCŪZŲ K. IR KARJEROS PAMOKA

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Integruota prancūzų kalbos ir karjeros pamoka tapo gyvu įrodymu, kad kalbų mokymasis šiandien yra kur kas daugiau nei gramatika ar žodynas.

Susitikimas su viešnia iš „Vinted“ Ieva Šimkute, buvusią Didždvario gimnazijos mokine, gimnazistams atvėrė tarptautinio pasaulio kasdienybę, kurioje smalsumas, gebėjimas bendrauti ir skirtingų kalbų mokėjimas tampa viena svarbiausių stiprybių.



Pamokoje mokiniai išgirdo tikras istorijas apie darbą tarptautinėje aplinkoje, kultūrų pažinimą ir drąsą nuolat augti bei ieškoti naujų galimybių. Buvo akivaizdu – kalbos ne tik padeda susikalbėti, jos kuria ryšius, augina pasitikėjimą savimi ir leidžia tapti pasaulio piliečiu.

Prancūzų kalba šioje pamokoje tapo langu į platesnį pasaulį, kuriame žinios, kūrybiškumas ir atvirumas gali nuvesti labai toli. Tokios pamokos primena, kad investicija į kalbų mokymąsi yra investicija į savo ateitį. ▀

PRANCŪZŲ K. IR INFORMATIKOS PROJEKTAS

Kristina Rimkuvienė, informatikos mokytoja, Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Kūryba – tai intelekto pramoga
(A. Enšteinas)

Integruotas prancūzų k. ir informatikos projektas tapo prasminga erdve mokinių gebėjimams atsiskleisti: mokiniai kūrė knygų skirtukus, kuriuose derino kalbines žinias ir skaitmeninius įgūdžius. Kuriant darbus, buvo remiamasi MYP principais – mokymusi per veiklą, tyrinėjimu ir realaus pasaulio kontekstais.

Mokiniai analizavo vertybes, jas interpretavo ir kūrybiškai perteikė prancūzų kalba. Skirtukuose atsispindėjo Didždvario gimnazijos bendruomenės tapatybė ir tarptautiškumo dvasia. Daug dėmesio skirta saviraiškai, atsakingam darbui ir refleksijai. Mokiniai patys planavo kūrybinį procesą, priėmė sprendimus ir vertino rezultatus. Informacinės technologijos tapo priemone idėjoms perteikti šiuolaikiškai ir estetiškai.



Projektas skatino bendradarbiavimą, kritinį mąstymą ir nuolatinį tobulėjimą. Mokinių kūrybiškumas ir gebėjimas prasmingai pritaikyti žinias dar kartą parodė MYP ugdymo stiprybę. ■

MOKINIAI TEATRO PASAULYJE

Rūta Alminienė, anglų k. mokytoja

Balandžio 22 d. koncertų salėje „Saulė“ įvairių klasių didždvariečiai ir anglų k. mokytojos: Iveta Gutauskienė, Diana Nemeikienė, Daiva Oss ir Rūta Alminienė, žiūrėjo spektaklį anglų kalba „A Pale-Gold Raven“.

Kompanijos „ArtedNet“ teigimu, jos misija yra edukacinė ir tarptautinė. Jau daugelį metų ši kompanija renka aktorių trupes, kurios pastato literatūros klasikų kūrinius ir šiuos spektaklius mokiniams rodo įvairiose Europos šalyse. Džiaugiamės, kad nuo 2025 m., mūsų prašymu, į turnė grafiką patenka ir Šiauliai.

„A Pale-Gold Raven“ yra naujas režisieriaus Leopold Benedict spektaklis pagal Edgardo Allano Poe apsakymus ir poeziją. Jį atlieka keturių aktorių ansamblis, o pasakojimas kuriamas per fizinį teatrą, originalią muziką, gyvus instrumentus ir įtraukiančius garso sprendimus. Poe kūriniuose veiksmas dažnai vyksta Europoje, todėl spektaklyje keliaujama per skirtingas erdves ir nuotaikas – nuo Reino ir Anglijos iki Ispanijos inkvizicijos požemių, Italijos vyno rūsių,



Paryžiaus gatvių ir net skrydžio virš Roterdamo. Spektaklyje pamatome žinomus tamsius pasakojimus ir detektyvinę, nuotykinę bei fantastinę Poe pusę.

„Galbūt ne viską supratome, bet ypač patiko aktorės balsas ir atliekami kūriniai. Laikas, žiūrint spektaklį prasmingai praleistas gilinantis į įvairias problemas, klausantis nuostabiai atliekamų muzikos kūrinių.“ (Radvilė, Smiltė, Ilp kl.) ■

ŠIAULIŲ MIESTO MENINIO SKAITYMO VOKIEČIŲ K. KONKURSAS

BALANDŽIO 16 D. ŠIAULIŲ DAILĖS GALERIJOJE VYKO ŠIAULIŲ MIESTO MENINIO SKAITYMO VOKIEČIŲ K. KONKURSAS.
RENGINIO KOORDINATORĖ – GIMNAZIJOS VOKIEČIŲ K. MOKYTOJA DANGUOLĖ KUKLA. ▀



PROJEKTAS „JAUNAS MENAS: KŪRYBINĖS REZISTENCIJOS II“

Jovita Ratnikienė, dailės mokytoja

Iš pirmo žvilgsnio gali pasirodyti, kad trečiųjų sukurtos ir šiandien prie dailės galerijos vėlyje besiplaikstančios trys margos būtybės atsirado lengvai. Tačiau pirmas įspūdis dažnai būna apgaulingas – procesas tikrai nebuvo nei lengvas, nei paprastas. Reikėjo, įsiklausant į kiekvieno norus ir mintis, prisijaukinti komandos narius, reikėjo būti drąsiems ir kūrybingiems, reikėjo spręsti darbo metu kylančias problemas, planuoti taip greitai tirpstantį laiką, išlikti kantriems, geranoriškiems ir nepavargstantiems. Taip, iš tiesų teko daug ko išmokti.



„Jaunas menas: kūrybinės rezistencijos II“ – Šiaulių dailės galerijos su partneriais vykdomas projektas, suburiantis taikomųjų menų profesionalus. Bendradarbiaudami su Šiaulių miesto mokyklų moksleiviais, menininkai kuria instaliacijas ir architektūrinius akcentus, kurie vėliau eksponuojami miesto erdvėse.

Gimnazijos trečiuokius globoti ryžosi menininkė Elena Kanarskaitė – tarpdisciplininė kūrėja ir grafikos dizainerė, gyvenanti ir kurianti sostinėje. Balandžio 20–24 dienomis ji tapo ir dailės dalyką pasirinkusių gimnazistų mokytoja. Pirmą susitikimo dieną menininkė pristatė save ir savo kūrybą, susipažino su

mokiniais bei atsakė į jų klausimus. Vėliau prasidėjo intensyvus kūrybinis procesas: idėjų generavimas, eskizavimas, resursų planavimas, matavimas, karpymas, klijavimas, siuvimas ir eksponavimas.

Ši patirtis mokiniams tapo ne tik galimybe prisiliesti prie profesionalaus meno kūrimo, bet ir vertinga pamoka apie bendradarbiavimą, atsakomybę bei kūrybinės drąsos svarbą. Gimę darbai – tai gyvas įrodymas, kad jaunų žmonių idėjos, padrąsintos ir kryptingai ugdomos, gali virsti įspūdingais, miestą puošiančiais kūriniais. ■



KAIP KURIAMI VIRTUALIOSIOS REALYBĖS PASAULIAI?

Daiva Bukelytė, informatikos mokytoja, Rūta Alminienė, Jurga Selvenienė, anglų k. mokytojos

Balandžio 21 d. I–II kl. gimnazistai dalyvavo užsiėmime „Kaip kuriami virtualiosios realybės pasauliai?“. Užsiėmimą vedė KTU Informatikos fakulteto dėstytojas, VR Lab vadovas Andrius Paulauskas ir Neringa Kelpšaitė, KTU Informatikos fakulteto Bendradarbiavimo vystymo koordinatore.

Mokiniai sužinojo, kokie įrankiai kuriant virtualiosios realybės projektus yra naudojami, gyvai stebėjo virtualios realybės programos kūrimo procesą, o linksmiausia ir labiausiai įtraukianti dalis buvo bendras virtualiosios realybės veikėjo sukūrimas (tai buvo linksma rožinė beždžionėlė Fredis) ir išbandymas, užsidėjus virtualiosios realybės akinius.

Mokiniai labai patiko užsiėmimas. Kipras, IIa kl. mokinys, teigė, kad „užsiėmimas jį itin sudomino. Ypač netikėta buvo sužinoti, kad latvių sukurtas ir „Oskarą“ laimėjęs animacinis filmas „Flow“ buvo sukurtas naudojant nemokamą programą „Blender 3D“, kurios veikimą KTU atstovai pademonstravo ir mums“, Kipro bendraklasė Miglė tvirtino, kad jai „buvo įdomu, nes kartu su mumis lektorius išbandė patį virtualios tikrovės kūrimą“.

Džiugu, kad gavome pasiūlymą bendradarbiauti ir 2026–2027 m. m. esame kviečiami į KTU Informa-



tikos fakulteto 3D modeliavimo ir animacijos, interneto svetainių kūrimo ir kt. užsiėmimus, ekskursijas. ■

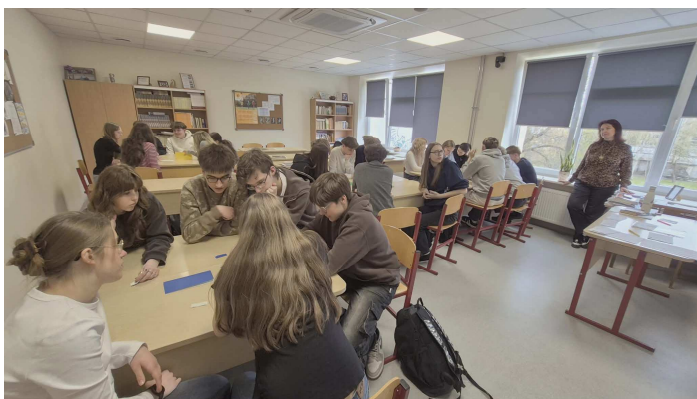
MINIME PASAULINĘ KNYGOS IR AUTORINIŲ TEISIŲ DIENĄ

Jovita Labanauskienė, bibliotekos vedėja

Minint Pasaulinės knygos ir autorių teisių dieną, gimnazijos bibliotekos vedėja Jovita Labanauskienė ir lietuvių kalbos mokytoja Asta Gagilienė I s kl. mokiniams suorganizavo nuotaikingą edukacinę viktoriną, kurios tikslas – ne tik paminėti šią svarbią datą, bet ir priminti, koks turtingas ir spalvingas yra lietuviško žodžio pasaulis.

Renginyje pirmokai pasinėrė į literatūrinę kelionę. Viena iš rimčiausių užduočių tapo Kristijono Donelaičio poemos „Metai“ eilučių atkūrimas. Mokiniai turėjo teisingai sudėlioti pavasario pabudimą aprašančias eilutes, pajusdami hegzometro ritmą ir archajiškos kalbos grožį.

Ne ką mažiau azarto sukėlė ir kitos užduotys: mokiniams teko sujungti klasikus (S. Nėrį, Maironį, Žemaitę ir kt.) su jų garsiaisiais kūriniais, pabaigti žinomas patarles bei prisiminti vaizdingus frazeologizmus. Didelio susidomėjimo sulaukė



žemaitiškų žodžių „vertimas“ į bendrinę kalbą. Ar visi žinojo, kas yra cyrolis (vyturys) ar bezdis (alyva)? Po viktorinos – tikrai taip!

Tokios iniciatyvos parodo, kad knyga išlieka gyva ir aktuali, o bendros veiklos stiprina ryšį su gimtąja kalba. Sveikiname visus I s kl. mokinius, įrodžiusius, kad skaityti yra ne tik naudinga, bet ir labai įdomu! ■

ERASMUS+ MOBILUMAS VALENSIJOJE: PATIRTYS, KURIOS AUGINA

Mobilumo vadovai: Inga Stonienė, anglų k. mokytoja, Romėna Čepauskienė, projektų koordinatore

Balandžio 20–24 d. mūsų gimnazijos 1m klasės mokiniai: **Darija Danusaitė, Emilija Čepaitytė, Karolina Stankaitytė, Miglė Narmontaitė, Viltė Poškevičiūtė, Edvardas Bajarskas, Mantė Urbonaitė** ir **Aras Steponaitis**, dalyvavo Erasmus+ programos Grupiniame mokinių mobilume, vykusiame Katarochos mieste (Valensija), Ispanijoje.

Mobilumo tikslas – patobulinti mokinių anglų kalbos, matematikos, informatikos ir gamtos mokslų pasiekimus; gerinti mokinių socialines, emocines, skaitmenines, komunikacines, tarpkultūrines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Mobilumo dalyviai Katarochos mieste įsikūrusioje mokykloje „Florida Centre de Formacio, Coop. V. Florida Secundaria“ praleido 5 turiningas dienas. Didždvariečių mobilumo datos sutapo su moksleivių iš Švedijos, tad anglų kalbos, tarpkultūrinės, komunikacinės ir socialinės kompetencijos buvo ugdomos kasdien.

Jungtinė trijų šalių (lietuvių, švedų ir ispanų) mokinių grupė kasdien dalyvavo pamokose ir interaktyviose kūrybinėse dirbtuvėse. Mokiniai buvo supažindinti ne tik su tradicine Ispanijos mokymosi sistema, priemonėmis, bet ir su dirbtinio intelekto, 3D spausdintuvo panaudojimo galimybėmis. Pasitelkdami skaitmeninius įrankius kūrė pasakojimus, tobulino STEAM įgūdžius, atliko eksperimentus laboratorijoje, gerino anglų kalbos gebėjimus ir mokėsi ispaniškų, švediškų žodžių pažintinėse veiklose.

Mokiniai pasakojo, kad geriausiai šalies tradicijas ir kultūrą jie pažino per įtraukiančias aktyvias veiklas mokykloje: dalyvavo istorijos, muzikos pamokose, mokėsi tradicinių ispanų žaidimų, atliko interaktyvias užduotis tyrinėdami miesto centrą ir turgų, mokyklos valgykloje ragaudami tradicinius patiekalus. Mokiniai neslepia, kad intensyvus bendravimas anglų kalba suteikė daugiau pasitikėjimo savimi ir drąsos. Nors ne visada buvo lengva suprasti kitos kultūros tradicijas ir papročius, dalyviai grįžo praplėtę savo bendravimo, tarpkultūrines kompetencijas.

Po užsiėmimų mokiniai dalyvavo pažintinėje išvykoje į Valensijos senamiestį, aplankė istorinius objektus:



rotušę, istorinį miesto centrą (Barrio del Carmen), centrinį turgų (Mercat Central), Šilko biržos pastatą (La Llotja de la Seda), Serranos bokštus (Torres de Serrans), žaidė interaktyvų edukacinį žaidimą „Lobių paieška“.

Mokiniai pažintinius gebėjimus tobulino lankydami LEINN (Leadership, Entrepreneurship and Innovation) centre Valensijoje veikiančioje modernioje edukacinėje erdvėje, kurioje per praktinę veiklą ir komandinį darbą ugdomi ateities verslininkai.

Mobilumo dalyviai STEAM žinias gilino ne tik pamokose, bet ir atlikdami užduotis išvykose. Mokiniai aplankė didžiausią Europoje okeanografijos muziejų „Oceanogràfic València“, meno muziejų Valensijos „Fallas“ bei išskirtinį istorinį kaimelį El Palmar, įsikūrusį pačioje Albuferos gamtos parko širdyje. Tai vieta, kurioje susilieja tradicinė žvejyba, ryžių auginimas ir unikali architektūra. Mokiniai liko sužavėti pasiplaukiojimo tradicinėmis valtimis po didžiausią Ispanijos gėlo vandens ežerą Albuferą, apsilankymo istoriniuose nameliuose „Barraca“.

Labai vertinga, kad Erasmus+ programa mokiniams suteikė galimybę ne tik patobulinti tikslųjų ir gamtos mokslų, užsienio kalbos gebėjimus, bet ir suteikė progą įgyti vertingos patirties, praplėsti akiratį, ugdytis įvairias kompetencijas. ▀



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Veiklos vykdytos pagal programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projektą:

Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628.

ERASMUS+ PROGRAMOS GRUPINIS MOKINIŲ MOBILUMAS KATAROCHOS MIESTE (VALENSIJA), ISPANIJA



MOKINIAI ŠIAULIŲ APSKRITIES P. VIŠINSKIO VIEŠOJOJE BIBLIOTEKOJE

Jovita Labanauskienė, bibliotekos vedėja

Balandžio 2 d. TB1 kl. mokiniai lankėsi Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, kur susipažino su bibliotekos teikiamomis paslaugomis ir informacijos paieškos galimybėmis.

Mokiniai sužinojo, kaip naudotis tarptautinėmis ir vietinėmis duomenų bazėmis. Ypatingas dėmesys skirtas akademinio sąžiningumo svarbai: diskutuota apie plagijavimo prevenciją ir atsakingą autorių citavimą rašto darbuose. Ekskursijoje taip pat pristatytos bibliotekos erdvės, galimybės savarankiškam mokymuisi bei grupiniam darbui. ▀



RESPUBLIKINIS DAINOS ANGLŲ KALBA KONKURSAS „OUR VISION“

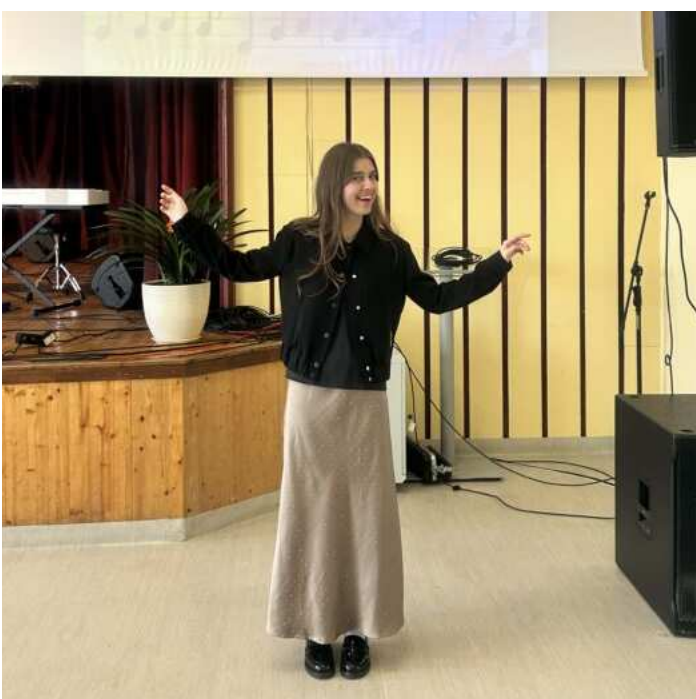
Balandžio 17 d. Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje vyksiamame respublikiniame dainos anglų kalba konkurse „Our vision“

solistė **Jorė Remeikaitė**, IV kl. mokinė, užėmė III vietą,

gimnazijos **vokalinis ansamblis** – II vietą,

Emilija ir Evelina Masevičiūtės, I kl. mokinės, duetų kategorijoje – III vietą.

Muzikos mokytoja Ksavera Mankuvienė, anglų k. mokytojos Kristina Urbonienė ir Diana Nemeikienė ▀



PAŽINTINIS KARJEROS VIZITAS BANKE „ARTEA“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Balandžio 13 d. gimnazijos II kl. mokiniai dalyvavo pažintiniame karjeros vizite banke „Artea“. Mokiniai turėjo puikią galimybę iš arčiau susipažinti su bankininko profesija bei finansų sektoriaus veikla.

Banko atstovė išsamiai pristatė banko struktūrą, papasakojo apie įvairias darbo pozicijas – nuo klientų aptarnavimo specialistų iki finansų analitikų, rizikos valdymo ekspertų bei IT srities darbuotojų. Mokiniai sužinojo, kokių gebėjimų ir asmeninių savybių reikia siekiant karjeros bankininkystės srityje, kokios studijų kryptys yra naudingiausios bei

kaip atrodo kasdienis darbas banke.

Taip pat buvo aptartos praktikos ir įsidarbinimo galimybės studentams. Mokiniai sužinojo, kaip galima derinti studijas su darbu, kokios yra stažuočių programos bei kokias karjeros perspektyvas suteikia darbas finansų sektoriuje.

Dėkojame banko „Artea“ komandai už šiltą priėmimą ir vertingą patirtį! ▀



IIG KL. MOKINIAI „OPEN“ JAUNIMO ERDVĖJE SUSIPAŽINO SU ŠEIMOS GYDYTOJO PROFESIJA

Balandžio 14 d. IIG kl. mokiniai apsilankė jaunimo erdvėje „Open“, kur turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su šeimos gydytojo profesija.

Šeimos gydytoja Elena Petruskienė mokiniams išsamiai pristatė šios profesijos ypatumus, kasdienio darbo specifiką, iššūkius bei atsakomybes. Ji pabrėžė, kad šeimos gydytojas yra vienas svarbiausių sveikatos priežiūros sistemos grandžių – būtent jis pirmasis įvertina paciento būklę, skiria gydymą, nukreipia pas kitus specialistus ir ilgainiui tampa patikimu paciento sveikatos patarėju.

Mokiniai sužinojo, kad norint tapti gydytoju neužtenka vien gerų akademinų žinių, labai svarbios tokios asmeninės savybės, kaip: atsakingumas, kruopštumas, empatija, gebėjimas bendrauti ir išklausyti pacientą, kantrybė bei gebėjimas priimti sprendimus sudėtingose situacijose. Gydytojo darbe



itin reikšmingas ir nuolatinis tobulėjimas, nes medicinos sritis nuolat kinta ir reikalauja atnaujinti žinias.

Ši pažintinė-educacinė veikla suteikė mokiniams vertingų žinių bei padėjo geriau suprasti medicinos srities karjeros pasirinkimo galimybes. ▀

INŽINERIJOS PASAULIS IŠ ARTI: VIZITAS Į UAB „DIAB“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Balandžio 16 d. gimnazistai dalyvavo pažintinio profesinio veiklinimo vizite įmonėje UAB Diab, kuri yra Švedijos „Diab Group“ įmonių grupės dalis, vykdanči gamybos darbus Lietuvoje.

Mokiniai susipažino su įmonės veikla – čia kuriamos ir gaminamos pažangios kompozitinės medžiagos, naudojamos vėjo energetikoje, transporto, aviacijos bei kitose aukštųjų technologijų srityse. Mokiniai turėjo išskirtinę galimybę apsilankyti gamybos patalpose, iš arti pamatyti gamybos procesus ir modernią įrangą.

Įmonės atstovai pristatė įvairias karjeros galimybes – nuo gamybos operatorių iki inžinerinių bei projektavimo pozicijų. Ypatingas dėmesys buvo skirtas projektuotojo darbui: mokiniai sužinojo, kaip kuriami produktų sprendimai, kaip vyksta projektavimo procesas bei kokių žinių ir įgūdžių reikia šioje srityje dirbantiems specialistams. Taip



pat aptartos komandinio darbo, atsakomybės ir technologinio mąstymo svarba.

Šis vizitas mokiniams suteikė vertingų praktinių įžvalgų apie šiuolaikinę pramonę, padėjo geriau suprasti inžinerinių profesijų įvairovę ir galimas karjeros kryptis ateityje. ■

„EMPOWERING YOUTH“ – ĮKVEPIANTYS PRANEŠĖJAI DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE

Lietuvos Junior Achievement organizacija aktyviai prisideda prie mokinių ugdymo karjerai, suteikdama jaunimui galimybę geriau pažinti šiuolaikinį darbo pasaulį, susitikti su įvairių sričių profesionalais ir išgirsti autentiškas jų sėkmės istorijas.

Anksčiau žinoma kaip „Empowering Girls“ iniciatyva šiandien tęsiama pavadinimu „Empowering Youth“, išlaikant tą pačią svarbią misiją – įkvėpti jaunas žmones drąsiai rinktis savo gyvenimo kelią ir atsakingai planuoti profesinę ateitį.

Balandžio 21 d. gimnazijoje lankėsi viešnios iš „Vinted“, IT srityje programuotojomis dirbančios specialistės, kurios pasidalijo savo profesine patirtimi, karjeros pasirinkimais. Jų įkvepiantis pranešimas sulaukė didelio mokinių susidomėjimo ir nepaliko abejingų.

Susitikimą dar labiau pagyvino netikėtas svečias – viena iš pranešėjų atsivedė savo augintinį, kuris kasdien lydi ją į „Vinted“ biurą ir kartu praleidžia darbo dieną. Ši detalė ne tik sukūrė jaukią atmosferą, bet ir atskleidė šiuolaikinės darbo kultūros lankstumą bei draugiškumą.

Tokie susitikimai skatina mokinius domėtis įvairiomis profesijomis, plečia jų akiratį ir įkvepia siekti savo tikslų. ■



INTENSYVUS PROFESINIS VEIKLINIMAS ŠIAULIŲ RESPUBLIKINĖJE LIGONINĖJE

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Gimnazijoje startavo intensyvaus profesinio veiklinimo mėnuo – gimnazistai kviečiami susipažinti su įvairiomis karjeros kryptimis. Vieni pirmųjų į šias veiklas įsitraukė medicina besidomintys gimnazistai – net 18 gimnazijos mokinių balandžio mėnesį lankėsi Šiaulių respublikinėje ligoninėje, kur turėjo galimybę iš arti pamatyti sveikatos priežiūros sistemos kasdienybę ir gydytojo darbą.

Šiaulių respublikinė ligoninė sudarė galimybes aplankyti net 19 skirtingų ligoninės skyrių, kuriuose mokiniai susipažino su įvairiomis medicinos sritimis ir darbo specifika. Gimnazistai galėjo stebėti, kaip dirba skirtingų specializacijų gydytojai, kaip bendraujama su pacientais, kokie sprendimai priimami realiose situacijose.

Dėkojame Šiaulių respublikinės ligoninės bendruomenei už suteiktą galimybę mokiniams pažinti gydytojo profesiją iš arti ir patirti jos įvairovę skirtinguose ligoninės skyriuose. ▀

Gimnazistų atsiliepimai:

„Balandžio 20 ir 22 dienomis turėjau galimybę susipažinti su mediko profesija, pamatyti, kaip atrodo darbuotojų kasdienybė, iš arčiau susipažinti su darbo aplinka ir suprasti, kiek atsakomybės ir žinių reikalauja šis darbas. Patirtis ambulatorinės chirurgijos skyriuje buvo labai naudinga, nes sužinojau daug naujo. Buvo įdomu stebėti, kaip vyksta konsultacijos su pacientais, kaip atliekamos nedidelės chirurginės procedūros, pavyzdžiui, šalinami apgamai. Ši patirtis paskatino dar labiau vertinti gydytojų ir slaugytojų darbą.“ *Vilinta Gutparakytė (IVc kl.);*

„Profesinis veiklinimas, vykęs Šiaulių respublikinėje ligoninėje balandžio 20–21 dienomis, atvėrė galimybę daugiau sužinoti apie vaikų chirurgijos, ortopedijos gydytojų kasdienybę. Įgyta patirtis suteikė platesnį supratimą apie mediko profesiją.“ *Estera Sinušaitė (TB1 kl.);*

„Lankiausi Vidaus ligų skyriuje. Gydytojai ir



slaugytojos supažindino su šio skyriaus veikla. Teko pamatyti ir kelias atliekamas procedūras iš arti. Buvome noriai priimti, gavome atsakymus į visus iškilusius klausimus. Taigi, šis apsilankymas ligoninėje ir mediko darbo pamatymas iš arti leido dar geriau pažinti save, suvokti, ar šis kelias yra tas, kuriuo noriu eiti ateityje.“ *Indrė Štuikytė (IVe kl.);*

„Dalyvavau profesiniame veiklinime Ginekologijos skyriuje. Manau, sekėsi gerai, įgyta patirtis padėjo įsitikinti, kad esu pasiruošusi rinktis mediko profesiją. Pirmą dieną susipažinau su pačiu skyriumi, o antrą pamačiau šią profesiją iš arčiau. Turėjau galimybę išvysti, kaip yra konsultuojami pacientai, kas vyksta už operacinės durų.“ *Viktorija Žeringytė (IIIm kl.);*

„Profesinis veiklinimas ligoninėje buvo nuostabi patirtis, sužinojau daug naujų dalykų ir pamačiau realybę, kurios nesitikėjau ir net neįsivaizdavau. Turėjau galimybę stebėti chirurgų darbą bei pažinti jų darbo specifiką. Darbuotojai buvo labai geranoriški, detalai paaiškino operacijos detales (kokius įrankius naudoja, kokius veiksmus atlieka, supažindino su žmogaus anatomija) bei atsakė į visus iškilusius klausimus. Supratau, jog šiam darbui reikalingos ne tik teorinės žinios, bet ir emocinis pasirėngimas, kantrybė bei empatija kitam.“ *Tėja Masiulytė (IVa kl.);*

Nukelta į 24 psl.

Atkelta iš 23 psl.

„Profesinis veiklinimas ligoninėje man labai patiko. Ateidama turėjau daug klausimų apie gydytojo profesiją ir maniau, kad ši profesija gali man netikti, tačiau po dviejų dienų supratau, kad noriu studijuoti mediciną. Per dvi dienas patyriau labai daug. Buvau trijuose skirtinguose skyriuose: vaikų skubiosios pagalbos ir vaikų greitosios pagalbos skyriuje, akušerijos skyriuje ir vaikų chirurgijos skyriuje. Ten mus supažindino su vykdoma veikla, chirurgijos skyriuje galima buvo tiesiogiai stebėti, kaip dirba gydytojas. Tai, ką pamačiau ir patyriau, mane motyvavo siekti daugiau ir rimtai apsvarstyti galimybę stoti į medicinos universitetą.“ *Kateryna Zadvorna (TB2 kl.);*

„Turėjau galimybę susipažinti su chirurgo ir anesteziologo profesijomis, pamatyti jų kasdienį darbą. Labiausiai įsiminė galimybę stebėti operaciją – tai buvo unikali patirtis, kuri ne tik praplėtė supratimą apie mediciną, bet ir pranoko mano lūkesčius. Ši patirtis dar labiau padrąsino mane



pasirinkti mediko kelią.“ *Saulė Šidlauskaitė (TB1 kl.);*

„Mano patirtis Neurologijos skyriuje buvo labai įdomi ir naudinga, nes pamačiau, kaip gydytojai diagnozuoja nervų sistemos ligas, kaip bendrauja su pacientais ir kokią modernią įrangą naudoja savo darbe. Mano lūkesčiai išsipildė su kaupu. Ši patirtis padėjo man labiau vertinti mediko profesiją ir rimčiau susimąstyti apie savo ateities planus. Esu dėkinga ligoninei už suteiktą galimybę.“ *Smiltė Gadeikytė (IIP kl.)* ■

GIMNAZISTŲ VIZITAS Į ROL LITHUANIA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Balandžio 21 d. gimnazistai lankėsi ROL Lithuania, vienoje iš regiono pramonės įmonių, ir pamatė, kaip gimsta ne vienas konkretus produktas, o ištiesos jų sistemos.

Mokiniai stebėjo ne „vienos detalės“ gamybą, o visą procesą – nuo brėžinio iki galutinio gaminio. Įmonė specializuojasi metalo apdirbime ir pagal užsakymą kuria įvairius komponentus bei galutinius produktus: reguliuojamo aukščio stalų rėmus, prekybinę įrangą, ekspozicinius standus, lentynų sistemas. Mokiniai matė automatizuotas stakles, metalo formavimo

procesus, detalių tikslumo kontrolę. Jie suprato, kad kiekvienas etapas reikalauja ne tik fizinio darbo, bet ir tikslaus planavimo bei skaičiavimo.

Buvo pristatyta projektuotojo–inžinieriaus profesija. Būtent nuo šio specialisto prasideda visas procesas – jis kuria brėžinius, sprendžia, kaip detalė bus pagaminta, ir numato, kaip ji „veiks“ galutiniame produkte. Mokiniai galėjo suprasti, kad tai nėra tik darbas prie kompiuterio – tai nuolatinis problemų sprendimas, kūryba ir atsakomybė už galutinį rezultatą. ■



INTENSYVUS PROFESINIS VEIKLINIMAS ŠIAULIŲ APSKRITIES VPK

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Balandžio 22–23 dienomis Šiaulių apskrities vyriausiąjame policijos komisariatare vyko gimnazistams skirtas intensyvus profesinis veiklinimas, kuriame dalyvavo ir septyni II–III klasių gimnazistai. Per dvi dienas trunkančią programą mokiniai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su policijos pareigūno profesija, jos kasdienybe, atsakomybėmis bei iššūkiais. Pareigūnai pristatė savo darbo specifiką, papasakojo apie karjeros galimybes policijos sistemoje, studijų kryptis bei reikalavimus stojantiesiems į policijos akademiją.

Didelio susidomėjimo sulaukė praktinės veiklos – gimnazistai galėjo išbandyti fizinio pasirengimo testus, kurie yra privalomi būsimiems policijos pareigūnams. Tai suteikė progą įsivertinti fizinę ištvermę, jėgą, pasirengimą bei geriau suprasti, kokių gebėjimų reikalauja ši profesija.



Anot gimnazistų, patirtis policijoje buvo įdomi ir naudinga. Jie suprato, kad pareigūno darbas, reikalauja greitų sprendimų, atsakomybės ir gebėjimo bendrauti su įvairiais žmonėmis. ■

PAŽINTIS SU PEDAGOGINĖMIS STUDIJOMIS KLAIPĖDOJE

Šiaulių švietimo kompetencijų centras, įgyvendindamas „Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo planą 2026 m.“, organizavo edukacinę išvyką. Balandžio 23 d. Šiaulių miesto gimnazijų moksleiviai vyko į Klaipėdą iš arčiau susipažinti su pedagoginėmis studijomis – gimnazistai lankėsi Klaipėdos universitete ir Klaipėdos kolegijoje.

Klaipėdos universitete gimnazistus pasitiko akademinės bendruomenės nariai bei studentai, kurie dalijosi savo patirtimi apie studijas, kasdienį gyvenimą universitete ir pasirinktų studijų programų ypatumus. Mokiniai turėjo galimybę išgirsti „iš pirmų lūpų“, kaip atrodo pedagogikos studijos ir kokias karjeros perspektyvas atveria.

Tuo tarpu Klaipėdos valstybinėje kolegijoje gimnazistai buvo pakviesti į patyrimines dirbtuves ir galėjo praktiškai išbandyti įvairias veiklas, susijusias su pedagoginėmis studijų programomis. Veiklos leido geriau suprasti studijų turinį, jų praktinę naudą bei įgyti naujų įgūdžių.

Ši išvyka buvo vertinga profesinio orientavimo patirtis, padėjusi mokiniams giliau susipažinti su pedagoginėmis specialybėmis ir atsakingiau svarstyti savo ateities studijų bei karjeros pasirinkimus. ■



PAŽINTIS SU MENO KURATORYSTĖS PROFESIJA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

IIp kl. mokinė **Gabrielė Žėgiavičiūtė** atliko intensyvų profesinį veiklinimą Šiaulių dailės galerijoje. Ji domėjosi meno kuratorystės profesija. Meno kuratorystė – tai ne tik parodų organizavimas, bet ir kūrybinis, analitinis bei komunikacinis procesas. Kuratorius atsakingas už parodos idėjos formavimą, menininkų ir kūrinių atranką, ekspozicijos struktūros kūrimą bei jos perteikiamos žinutės aiškumą žiūrovui. Svarbi kuratoriaus darbo dalis – bendradarbiavimas su menininkais, galerijos komanda, visuomene, edukacinių veiklų organizavimas bei kultūrinio konteksto pristatymas. Kuratorystė padeda atskleisti meno kūrinių prasmę, sukurti dialogą tarp kūrinio ir žiūrovo bei formuoti platesnį kultūrinį suvokimą.

Gabrielė, be abejo, geriau suprato, kaip gimsta paroda. Ji turėjo galimybę susipažinti su praktiniais darbo aspektais: ekspozicijos planavimu, kūrinių išdėstymu erdvėje, informacinių tekstų rengimu, komunikacija su lankytojais. Ši veikla padėjo lavinti jos kritinį mąstymą, kūrybiškumą, gebėjimą analizuoti meną bei dirbti komandoje.

Be to, gimnazistė išsinešė svarbią patirtį apie kultūros sektoriaus veikimą, įgijo daugiau pasitikėjimo



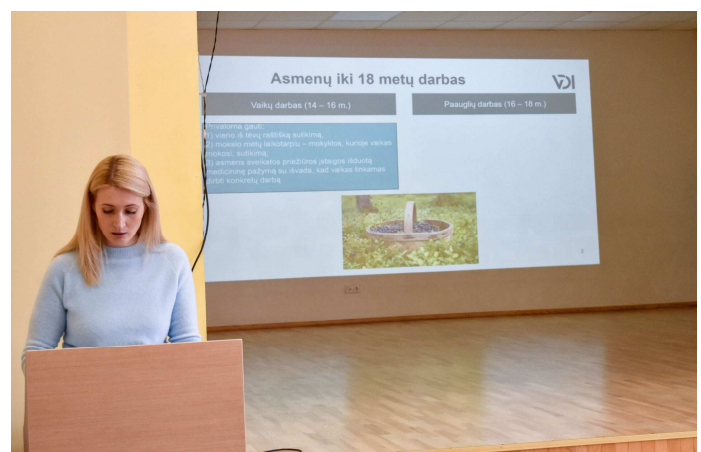
mo savimi, geriau suvokė savo profesinius interesus bei ateities galimybes: „Šiaulių dailės galerijoje įgijau daug vertingos informacijos apie skirtingas profesijos šakas. Ši patirtis buvo naudinga mano asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Turėjau puikią galimybę sudalyvauti meno ir kultūros dirbtuvių užsiėmime, kuriame vyko kaniterapijos veiklos bei gilus meno kūrinių interpretacinis analizavimas, suteikęs naujų žinių ir praplėtęs mano požiūrį į meną“.

ASMENŲ IKI 18 METŲ ĮDARBINIMAS: KĄ SVARBU ŽINOTI MOKINIAMS

Balandžio 30 d. gimnazijoje lankėsi svečiai iš Valstybinės darbo inspekcijos, kurie surengė informatyvų ir aktualų susitikimą su mokiniais. Susitikime kalbėjo VDI Šiaulių teritorinio skyriaus patarėja vyriausioji darbo inspektorė Simona Žukauskienė.

Specialistė išsamiai pristatė nepilnamečių įdarbinimo ypatumus Lietuvoje, aptarė pagrindinius teisės aktus bei reikalavimus, taikomus asmenims iki 18 metų. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su darbo sutarčių sudarymo principais, jų rūšimis, būtinosiomis sąlygomis bei svarbiausiais aspektais, į kuriuos verta atkreipti dėmesį prieš pasirašant pirmąją darbo sutartį.

Taip pat buvo aptartos jaunų darbuotojų teisės ir pareigos, darbo laiko ribojimai, saugios darbo aplinkos svarba bei darbdavio atsakomybė. Lektorė pateikė praktinių pavyzdžių, atsakė į mokinių klausimus, skatino kritiškai vertinti siūlomas darbo



sąlygas bei drąsiai ginti savo teises.

Dėkojame Valstybinės darbo inspekcijos atstovams už naudingą ir įdomų susitikimą, kuris neabejotinai prisidėjo prie mokinių finansinio ir teisinio raštingumo stiprinimo.

SVEIKINAME!

DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS MENINIO SKAITYMO ANGLŲ KALBA KONKURSAS

I-II kl. poezijos grupė

Gabrielė Aglinskaitė, I p kl. mokinė,
laimėjo I vietą.

Mokytoja Diana Nemeikienė

Miglė Nikalajevaitė, IIa kl. mokinė, ir
Benas Domeika, IIg kl. mokinys, – II vietą.

Mokytoja Rūta Alminienė

Markas Kazlauskas, II m kl. mokinys, – III vietą.

Mokytoja Inga Stonienė

I-II kl. prozos grupė

Martynas Dereškevičius, II m kl. mokinys,
laimėjo I vietą.

Mokytoja Inga Stonienė

III–IV kl. poezijos grupė

Beata Rusakaitė, IIIe kl. mokinė, laimėjo I vietą.

Mokytoja Iveta Gutauskienė

Eimantas Gudžiūnas, TB1 kl. mokinys, – I vietą.

Mokytoja Alla Chvostova

Augustas Lukys, IIIa kl. mokinys, – II vietą.

Mokytoja Daiva Oss

III–IV kl. prozos grupė

Matas Bartašiūnas, TB1 kl. mokinys, laimėjo
I vietą. *Mokytoja Alla Chvostova*

Rusnė Balčiūnaitė, IIIc kl. mokinė, – II vietą.

Mokytoja Iveta Gutauskienė ■

ŠIAULIŲ MIESTO MENINIO SKAITYMO VOKIEČIŲ K. KONKURSAS.

Radvilė Skauminaitė, TB2 kl. mokinė,
laimėjo I vietą,

Radvilė Aleksandravičiūtė, II p kl. mokinė, – II
vietą.

Mokytoja Danguolė Kukla ■



RESPUBLIKINĖ EKONOMIKOS IR VERSLO OLIMPIADA

Aleksejenko Augustas, IIIg kl. mokinys,
laimėjo III vietą.

Mokytoja Diana Virbickaitė ■



ŠIAULIŲ MIESTO ESĖS KONKURSAS „JEI ŽEMĖ PRABILTŲ“

Liudas Diktonas, II m kl. mokinys, laimėjo III vietą.

Mokytoja Jolanta Valančienė ■

ŠIAULIŲ MIESTO RAŠINIO VOKIEČIŲ KALBA KONKURSAS

Meda Prielaidaitė, I m kl. mokinė,
laimėjo II vietą.

Mokytoja Danguolė Kukla ■

ŠIAULIŲ APSKRITIES RUSŲ KALBOS RAIŠKIOJO SKAITYMO KONKURSAS

Beata Rusakaitė, IIIe kl. mokinė, laimėjo I vietą.

Živilė Steponavičiūtė, IIIb kl. mokinė, – II vietą.

Rusų k. mokytojos Jurgita Briedytė,
Nijolė Teišerskienė ■



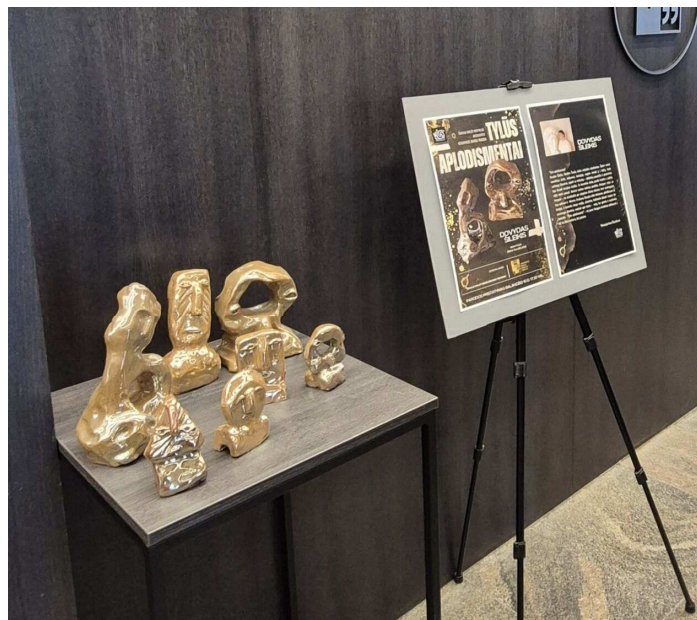
DOVYDO ŠILEIKIO KŪRYBINIS DEBIUTAS ŠIAULIUOSE

Kristina Muraškienė, biologijos mokytoja, Asta Andžiuvienė, istorijos mokytoja

Šiauliuose pristatyta I g kl. mokinio **Dovydo Šileikio** pirmoji keramikos darbų paroda „Tylūs aplovismentai“. Paroda surengta Šiaulių dailės mokyklos absolventų kūrybos kontekste ir kviečia susipažinti su jaunojo kūrėjo meniniu keliu.

Ekspozicijoje pristatyti originalūs keramikos darbai, išsiskiriantys savita forma, faktūra ir idėjiniu gilumu. Kūriniuose atsiskleidžia gebėjimas perteikti nuotaiką bei vidinius išgyvenimus per plastinę raišką. Parodos atidarymas vyko balandžio 10 d. Tai reikšmingas etapas mokinio kūrybinėje veikloje – pirmoji autorinių darbų paroda, liudijanti jo meninius gebėjimus, nuoseklų darbą ir motyvaciją tobulėti.

Didžiuojamės mokinio pasiekimais ir linkime kūrybinės sėkmės. ■



Erasmus+



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

Vilniaus g. 188
Šiauliai

Telefonas (0-41) 431514
El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt