

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2026–2027 M. M.**

PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
Direktoriaus 2026-09-01
įsakymu Nr. V-88(1.5)

I SKYRIUS

2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Šiaulių Didždvario gimnazija (toliau – gimnazija) 2025–2026 m. m. didžiausią dėmesį skyrė Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (toliau – MYP) akreditacijai. Sėkmingai įvyko Tarptautinio bakalaureato organizacijos (toliau – TBO) pirminis MYP įgyvendinimo gimnazijoje vertinimo vizitas – 2026 m. sausio 7 d. gautas raštas, patvirtinantis leidimą įgyvendinti šią programą. Taigi gimnazija vienintelė Šiaurės Lietuvoje, kuri įgyvendina net keturias formaliojo ugdymo programas: pagrindinio ugdymo II dalies ir Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato diplomo (toliau – DP). Tai reikšmingas įvykis ne tik miestui, bet ir visam regionui, mokiniams sudarytos sąlygos rinktis mokymąsi pagal savo gebėjimus ir poreikius.

2. Gimnazijoje ir toliau puoselėjama STEAM mokslams palanki kultūra: gimnazijos mokiniai sistemingai atlieka praktinius darbus ne tik puikiose gimnazijos gamtos mokslų laboratorijose (pavyzdžiui, kovo–balandžio mėn. beveik visi I–III klasių mokiniai per organizuotas Gamtos mokslų savaites vykdė chemijos, biologijos ir fizikos tyrimus), bet ir dalyvavo Šiaulių STEAM, Šiaulių techninės kūrybos, Šiaulių technologijų mokymo centrų praktinėse veiklose. Gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ partnerė (gimnazija tapo viena iš festivalio stočių, kur buvo vedami gamtos mokslų edukaciniai užsiėmimai miesto mokiniams), STEAM mokyklų tinklo narė, kuriai už nuoseklų ir kryptingą STEAM darbą suteiktas STEM mokyklos eksperto ženklelis. Gimnazija sistemingai dalyvauja „Europos tyrėjų nakties“ veiklose (gimnazijos chemijos ir fizikos laboratorijose eksperimentus atliko Dainų progimnazijos mokiniai). Skatinant mokinius domėtis gamtos mokslais, gimnazija įgyvendino dvi miesto finansuojamas STEAM programas „STEAM JUNIOR Didždvaryje“ (dalyvavo 4 miesto mokyklų 92 mokiniai) ir „STEAM Didždvaryje“ (dalyvavo 2 mokyklų 43 mokiniai). Jau antrus metus gimnazija kartu su Kipinos mokykla iš Suomijos vykdė tarptautinį projektą „STEAM in Action“ (projekte dalyvavę mokiniai atliko tiriamuosius darbus).

Tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje „Vilnius International Project Olympiad (VILIPO)“ du mokiniai laimėjo bronzos medalį, respublikiniame Teodoro Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkurse III–IV kl. mokinių komanda laimėjo II vietą. Kaip ir kasmet gimnazistai dalyvavo Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame „Idėjų mugė“ etape – pelnyta III vieta. I–II gamtamokslinių klasių mokiniai mokėsi VGTU nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ – visi IIg klasės mokiniai parengė ir pristatė gamtamokslinius projektus (du iš jų savo projektus pristatė finaliniame „Ateities inžinerija“ renginyje). Tradiciškai buvo organizuota gamtos mokslų ekspedicija „Vaistiniai augalai ūkyje „Jadvygės žolės“, vyko edukacinė išvyka „Mūšos tyrelis, Žagarės ir Žagarės ozo pažinimo kelias“, mokslinė kelionė Gyvybės mokslų centre. STEAM renginiuose 2025–2026 m. m. dalyvavo 85 proc. gimnazijos mokinių.

3. Nemažai dėmesio gimnazija skyrė mokinių verslumo ugdymui: gimnazistai aktyviai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement veiklose (pavyzdžiui, vienas gimnazistas iš penkių Lietuvos mokinių, kūrusių mokinių mokomąją bendrovę, laimėjo Londono Sičio Lietuvių Klubu skirtą stažuotę Londone), 2025–2026 m. m. Šiaulių regiono MMB eXpo viena bendrovių laimėjo II vietą, keturios pelnė nominacijas, Lietuvos moksleivių verslo mugėje eXpo gimnazijai atstovavo dvi bendrovės (viena jų buvo nominuota). Gimnazija patenka į Lietuvos mokyklų dešimtuką kaip daugiausia laimėjimų „Lietuvos Junior Achievement“ veiklose pelnusi mokykla.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslas „Sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą“ įgyvendintas sėkmingai: 2026 m. 100 proc. IV klasių mokinių baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė brandos egzaminus (3 mokiniai sėkmingai perlaikė matematikos egzaminą pakartotinėje sesijoje) ir gavo brandos atestatus, 86 proc. DP mokinių įteikti baigimo diplomai, 100 proc. II klasių mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 2026 m. valstybinių brandos (toliau – VBE), DP egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros – pagal VBE reitingą 2026 m. gimnazija pateko į šalies mokyklų 20–tuką. Džiugina VBE I dalies rezultatai: visų (išskyrus matematikos A: gimnazijos – 24,2, šalies – 24,3) egzaminų balų vidurkis aukštesnis nei šalies (pavyzdžiui, chemijos: gimnazijos – 30,2, šalies – 24,4; fizikos: gimnazijos – 26,9, šalies – 23,4; biologijos: gimnazijos – 24,8, šalies – 21,1; ekonomika ir verslumas: gimnazijos – 28,1, šalies – 24,3). Pakankamai geri ir VBE II dalies rezultatai: ypač aukšti geografijos (79,9), chemijos (78,9), anglų kalbos (75,6), istorijos (72,5), informatikos (71,5) egzaminų balų vidurkiai, beveik visų (išskyrus fizikos) VBE rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies. TB DP egzaminų rezultatai labai geri: 38 egzaminų darbai įvertinti aukščiausiu balu, prilygstančiu VBE 100: 28 – anglų kalbos, 2 – lietuvių kalbos ir literatūros, 2 – žinojimo teorijos, 1 – vokiečių kalbos, 1 – prancūzų kalbos, 1 – biologijos, 1 – chemijos, 1 – išplėstinės lietuvių kalbos ir literatūros esė, 1 – išplėstinės psichologijos esė. Gimnazijos balų vidurkis – 31 (šiaurės pusrutulio (toliau – pasaulio) mokyklų vidurkis – 30,8), pažymių vidurkis – 4,9 (pasaulio – 4,9). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 6,8 (miesto – 6,36), matematikos PUPP vidurkis – 6,9 (miesto – 5,75).

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 25,4 proc. I–IV kl. mokinių, miesto dalykinėse olimpiadose 27 mokiniai pelnė 32 prizines vietas. Tai geriausias rezultatas per pastaruosius trejus metus.

5. Gimnazija, 2025–2026 m. m. įgyvendindama ugdymo planą, vadovavosi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir kontekstualumo principais. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dalykų pamokų skaičius buvo orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programas, papildomai per dvejus metus buvo skirta 18 val., besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, viena papildoma pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (siūlomas modulis, diferencijuotam mokymui dalijama į grupes), biologijos (praktiniams darbams atlikti dalijama į grupes) kompetencijoms gilinti. Dėl naujos Vidurinio ugdymo programos sąrangos ir VBE I dalies organizavimo III kl. mokiniai neturi pakankamai galimybių rinktis pasirenkamuosius dalykus, nes viršija higienos normoje reglamentuotą valandų skaičių per savaitę.

Pasiteisino mokiniams skirtos pedagoginės pagalbos konsultacijos (2025–2026 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 42 pamokos per savaitę), konsultacijos gabiesiems mokiniams, konsultacijų savaitė abiturientams „Egzaminai be streso“. Nors didžiausią pažangą padarė I kl. (98 proc.), 10 proc. pirmųjų, nepasiekusių slenkstinio lygio, skirti papildomi darbai. Lyginant I pusmečio ir metinio įvertinimus, daugiau nei trečdalis mokinių padarė pažangą ir pasiekė slenkstinį lygį. 2025–2026 m. m. 89 proc. mokinių padarė pažangą, bendras įvertinimų vidurkis – 8,2. Tai padaryti galima tik abipusiu bendradarbiavimu – tai patvirtina ir mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenys: 92 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų teigė, kad bendraudami palaiko gerus santykius, 96 proc. mokytojų ir 83 proc. mokinių tvirtino, kad santyčiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.

6. Jau daugiau nei penkerius metus visi gimnazijos II kl. mokiniai parengia asmeninį projektą (toliau – AP), kurio tikslas – ugdyti mokinių kompetencijas, sudaryti sąlygas savirealizuoti, išmokti rengti, aprašyti ir pristatyti tiriamuosius ir kuriamuosius darbus. 100 proc. II kl. mokinių parengė 139 AP, daugiau nei 75 proc. projektų – STEAM. Džiugina faktas, kad kai kurie AP turi tęstinumą (pavyzdžiui, tampa Brandos darbu, pristatyti respublikinėje konferencijoje „Žmogaus ekologija“).

7. Gimnazija jau penkerius metus įgyvendina tarptautinę programą DoFE, kurios tikslas – padėti jaunam žmogui atrasti savo talentą, ugdytis drąsą, atsakomybę, įgyti gyvenimui ir karjerai būtinų praktinių įgūdžių. 2025–2026 m. m. 6 mokiniams įteikti sidabro ženkleliai, 4 mokiniams aukso ženkleliai bus įteikti po kvalifikacinio žygio 2026 m. rugsėjo mėn.

8. 2025–2026 m. m. buvo panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos. Aktyviai veikė gimnazijos klubai: Debatų (pavyzdžiui, klubo atstovai sėkmingai pasirodė pradedančiųjų debatų turnyre), Radijo (pavyzdžiui, organizuotas susitikimas su Vilniaus Baltupių progimnazijos radijo komanda, gimnazijos Radijo klubas ir Baltupių radijas – tai vienintelės Lietuvoje mokyklinės radijo stotys, transliuojančios programas FM dažniu), Unesco (pavyzdžiui, gimnazija inicijavo ir organizavo Lietuvos UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo atstovų susitikimą). Džiaugiamės, kad 2025–2026 m. m. gimnazija pradėjo įgyvendinti „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) programą. Tai neabejotinai prisidėjo prie mokinių pilietiškumo ugdymo. Kaip sveiką stiprinanti mokykla, gimnazija aktyviai dalyvavo sporto ir sveikatingumo renginiuose, mokiniai pasiekė puikių rezultatų (pavyzdžiui, respublikinėse štangos kilnojimo mokinių komanda laimėjo II vietą, apskrities krepšinio 3x3 varžybose – I vietą, miesto orientavimosi varžybose – II vietą, miesto mokyklų šaškių varžybose – III vietą, miesto vaikų tinklinio varžybose – II vietą). Vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Šėltinis“ puikiai pasirodė tarptautiniuose festivaliuose, šalies konkursuose (pavyzdžiui, respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkurse „Jievaro tiltai“ pelnė II laipsnio diplomą). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 86 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų teigė, kad mokykloje vyksta turiningas gyvenimas, organizuojamos įvairios šventės, sporto ir meno renginiai, projektai ir pan.

9. Gimnazija kryptingai įgyvendino Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį: per 2025–2026 mokslo metus 81 proc. gimnazistų dalyvavo įvairiose karjeros ugdymo veiklose: lankėsi studijų parodoje „Litexpo“, susitiko su aukštųjų mokyklų lektoriais, klausėsi nuotolinių paskaitų, dalyvavo pažintiniuose vizituose į gamybinės įmonės ir kitas organizacijas. Iš viso buvo suorganizuota apie 60 pažintinių vizitų, 16 patyriminių veiklų ir 24 intensyvaus profesinio veiklinimo vizitai. Gimnazistai susipažino su daugiau nei 50 skirtingų profesijų (pavyzdžiui, mediko, policijos pareigūno, teisėjo, inžinieriaus, mokytojo, aktorius ir kt.). Įgyvendinant Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų persikvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą, 6 mokiniai dalyvavo veiklose „Pasimatuok pedagogo profesiją“, 2 mokiniai – stovykloje „Jaunasis pedagogas“, o 12 gimnazistų lankėsi universitetuose, siūlančiuose pedagogikos studijų programas. Mokytojai per savo dalykų pamokas sėkmingai integravo Karjeros ugdymo programos temas.

10. 2025–2026 m. m. įgyvendinant ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo ateitis: nuolatinis inovacijų ir kokybės užtikrinimas“, gimnazijos pedagogams organizuoti šie seminarai: „Mokymo pritaikymas individualiems vaiko poreikiams“, „Mokytojo emocinė gerovė – stiprybė, kuriant ugdymo kokybę“, „Mokykla dirbtinio intelekto (DI) amžiuje“, edukacinė išvyka „Kultūrinio identiteto ir pilietiškumo ugdymas tarpkultūrinėje aplinkoje“, partnerystės forumas „Partnerystė tarp mokyklos ir universiteto – ugdymo kokybės užtikrinimo galimybės“. Tradiciškai organizuotos metodinės konferencijos, kuriose gimnazijos mokytojai su kolegomis dalijosi savo patirtimi: „Lyderystė ir inovacijos: kelias į šiuolaikinės mokyklos kokybę“, „Vertinimo menas: grįžtamasis ryšys – motyvacija mokytis“. Vadovai, mokytojai pristatė savo patirtį miesto, šalies pedagogams (pavyzdžiui, pristatyta gimnazijos patirtis „Trys grandys kokybės dialoge (mokiniai, jų tėvai ir mokytojai)“, „Mokytojų traukos formulė: kaip kurti mokyklą, kurioje norisi likti“. Organizuotos respublikinės konferencijos: „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“, „Žmogaus ekologija“, organizuotas seminaras-mokymai „Vertinimo strategijos chemijos pamokose: kaip atliepti visų mokinių poreikius“ regiono chemijos mokytojams, metodinė diena „Patirčių dirbtuvės“, pristatyta geroji patirtis miesto lietuvių, socialinių m. mokytojams ir kt.

11. 2025–2026 m. m. sėkmingai įgyvendinti, pradėti ar tęsti šie tarptautiniai projektai: Erasmus+ partnerysčių projektas „ARIES – Augmented and immersive Reality for Improved Education in Schools in Europe“. Vykdam šį projektą, parengti mokymosi moduliai vidurinių

mokyklų mokiniams apie papildytosios ir įtraukiosios realybės (A&IR) mokymosi technologijos. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti reikalingais įgūdžiais ir kompetencijomis, kad galėtų taikyti bei naudoti inovatyvius mokymosi metodus ir atvirojo kodo A&IR mokymosi technologijų sprendimus esamuose kursuose, mokymo programose ir mokymosi projektuose (2 mobilumai, 8 mokytojai); 2 Erasmus+ programos projektai: „Accredited projects for mobility of learners and staff in school education“ Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628 ir Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000333405. Projektai siekia pagerinti tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų), gamtos (fizikos, biologijos) mokslų mokinių pasiekimus, užsienio kalbos žinias ir profesines, tarpkultūrines darbuotojų kompetencijas. Vyko 6 tarptautiniai mobilumai, 32 dalyviai (darbo stebėjimo mobilumas Turkijoje, Ergün Öner Mehmet Öner Ana (dolu Lisesi) (2 mokytojai, 2 administracijos atstovai), grupinis mokinių mobilumas Graikijoje, The Onassis Public High School of Kozani (8 mokiniai, 2 lydintys asmenys), grupinis mokinių mobilumas Ispanijoje, Florida Centre de Formacio, Coop. V. Florida Secundaria (8 mokiniai, 2 lydintys asmenys), darbo stebėjimo mobilumas Ispanijoje, La Salle-Buen Consejo (3 mokytojai), darbo stebėjimo mobilumas Ispanijoje, Claret Xativa (1 mokytojas, 1 projektų koordinatorius), CLIL kursų mobilumas Airijoje, Cumbria CLIL Ltd (3 mokytojai). Vykdytas Europos solidarumo korpuso Savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ Nr. 2024-2-LT02-ESC51-VTJ-000266033. 2 savanoriai iš Turkijos ir Azerbaidžano sudarytos galimybės aktyviai įsitraukti į organizacijos veiklas, realizuoti savo kūrybiškumą ir idėjas gimnazijos „Radijo klube“, inicijuoti veiklas, dalyvauti renginiuose, dirbti su socialiniais tinklais ir pan. Vykdytas Nacionalinės švietimo agentūros iniciuotas projektas „Galimybių mokykla“. Šio projekto tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Pateikta Erasmus+ programos akredituotoms organizacijos projekto paraiška, sėkmingai gautas finansavimas 2026–2027 m. m. vyksiantiems tarptautiniams mobilumams (4 mobilumai, 24 dalyviai). Pateikta Erasmus+ programos Partnerystės projekto „Log Out the Fake – Log In the Real“ paraiška (Small-scale partnerships in school education, KA210-SCH) su partneriais iš Turkijos ir Ispanijos. Rezultatų ir atsakymų dėl finansavimo dar laukiama. Partnerių teisėmis prisidėta prie 3 Erasmus+ programos Partnerystės projektų ir 1 „Nordplus Junior“ paraiškų rengimo. Rezultatų ir atsakymų dėl finansavimo dar laukiama.

12. Metodinių grupių SSGG analizės duomenimis, sėkmingiausios 2025–2026 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: akredituota ketvirtoji formaliojo ugdymo MYP programa, pakankamai geri VBE, DP egzaminų rezultatai, kryptingas STEAM ugdymas, ugdymo proceso intensyvinimas, efektyvus gimnazijos pedagogų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, geras mikroklimatas ir saugumas.

13. Metodinių grupių SSGG analizės duomenimis, tobulintinos 2025–2026 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: neužtikrinama tinkama darbo aplinka (seni baldai), nepakankamas knygų fondas MYP, DP mokiniams, bibliotekoje.

14. 2025–2026 m. buvo baigtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: įsivertinta 2. sritis Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 2.1. tema Ugdymo(si) planavimas, 2.3.2. rodiklis Ugdymas mokyklos gyvenimu ir 3. sritis Ugdymo(si) aplinkos, 3.2. tema Mokymasis be sienų, rodiklis 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. gruodžio 11 d. Nr. 2.1.-7.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

15. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

16. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

16.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti;

16.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

16.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose ir stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius.

17. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama ugdymo planą, siekia 2026 m. gimnazijos veiklos plane išskeltų tikslų: įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, siekti atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, gerinti pasiekimus ir užtikrinti jų pažangą, plėtojant duomenimis grįstą valdymą, stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

18. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

18.1. demokratiškumo, kai visi bendruomenės nariai kuria atvirus, pagarba ir dialogu grįstus santykius;

18.2. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi;

18.3. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

18.4. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

18.5. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2026–2028 m. gimnazijos strateginio ir 2026 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bei gimnazijos vertybių puoselėjimas.

19. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

19.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo);

19.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

19.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

19.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

19.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

20. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

21. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-75, rengiant ilgalaikį dalyko planą vieniems mokslo metams:

21.1. dėl ilgalaikio plano, programos formos priimami sprendimai dalykų metodinėse grupėse;

21.2. mokytojai ilgalaikius dalyko planus, programas koreguoja per mokinių atostogas;

21.3. dalyko ilgalaikio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai.

22. Mokytojui, klasių kuratoriui ar kitam pedagogui, pradėjusiam dirbti pirmus metus gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas mentorius.

23. 2026–2027 m. m. planuojamas projektinių veiklų testinimas: bus vykdomi 2 Erasmus+ programos projektai „Accredited projects for mobility of learners and staff in school education“ Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000333405 ir Nr. 2026-1-LT01-KA121-SCH-000415206 (5 tarptautiniai mobilumai, 34 dalyviai). Bus tęsiamas Europos solidarumo korpuso Savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ Nr. 2024-2-LT02-ESC51-VTJ-000266033 ir teikiama paraiška naujo savanorystės projekto finansavimui gauti. Savanoriams iš Europos Sąjungos ir Akredituotų partnerių šalių bus sudarytos galimybės atvykti į Šiaulius ir aktyviai įsitraukti į

gimnazijos veiklas, realizuoti savo kūrybiškumą ir idėjas gimnazijos „Radijo klube“, inicijuoti veiklas, dalyvauti renginiuose, dirbti su socialiniais tinklais ir pan. Bus tęsiamas Nacionalinės švietimo agentūros iniciuotas projektas „Galimybių mokykla“. Šio projekto tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Gavus finansavimą 2025–2026 m. m. rengtoms Erasmus+ programos Partnerystės projektų ir „Nordplus Junior“ paraiškoms, drauge su užsienio partneriais iš Turkijos, Ispanijos, Italijos, Estijos, Latvijos veiklos bus įgyvendinamos. Paskelbus naujus paraiškų teikimo konkursus Erasmus+, Europos solidarumo korpuso ir NordPlus programose, bus teikiamos paraiškos finansavimui gauti ir tarptautinių projektinių veiklų tęstinumui užtikrinti.

24. Gimnazija, bendradarbiaudama su Jovaro progimnazija, užtikrina neformaliojo švietimo programos – vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šėltinis“ – tęstinumą.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

25. Mokslo metų trukmė:

25.1. 2026–2027 m. m. pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.: I, II, MYP, III, DP1 kl. ugdymo proceso trukmė – 180 d., IV kl. – 170 d., DPII kl. – 145 d.

25.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I–II kl.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d. (18 sav.)	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 8 d. (18 sav.)
III, DPI kl.		2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 15 d. (18 sav.)
DPII kl.		2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. balandžio 23 d. (11 sav.)
IV kl.		2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. gegužės 31 d. (16 sav.)

25.3. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II kl.	2027 m. birželio 8 d.
III kl.	2027 m. gegužės 31 d.
DPI kl.	2027 m. birželio 4 d.
IV kl.	2027 m. gegužės 21 d.
DPII kl.	2027 m. balandžio 23 d.

25.3.1. gimnazija, intensyvindama ugdymo procesą, I–II kl. mokiniams organizuoja integruotas, praktines, ugdančias mokinių kritinį mąstymą, pilietiškumą, kūrybiškumą veiklas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį:

25.3.1.1. I kl. mokiniams organizuojamos 4 patyriminio ugdymo dienos šeštadieniais (pavyzdžiui, STEAM diena) ir 2 dienos įskaitomos už mokinių dalyvavimą veiklose, organizuotose ne ugdymo proceso metu (pavyzdžiui, I kl. Chorų festivalis);

25.3.1.2. II kl. mokiniams organizuojamos 2 patyriminio ugdymo dienos šeštadieniais (pavyzdžiui, Asmeninių projektų pristatymai ir darbų parodos organizavimas), 3 dienos įskaitomos už papildomą krūvį rengiant asmeninį projektą (toliau – AP), 1 diena – už dalyvavimą veiklose, organizuotose ne ugdymo proceso metu (pavyzdžiui, edukacinė išvyka);

25.3.2. I–II kl. 37-osios savaitės valandos skiriamos mokinių individualioms ir /ar grupinėms konsultacijoms, kurios organizuojamos per visus mokslo metus. Šios konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

25.3.3. III kl. mokinių ugdymo procesas baigiamas 2027 m. gegužės 31 d. (34 savaitės), 2027 m. birželio 1–15 d. (35–36 savaitės) skiriamos mokinių žinioms kartoti ir gebėjimams kartoti,

įtvirtinti ir konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko VBE I d., tą dieną pamokose nedalyvauja, gali nedalyvauti ir dieną prieš VBE I d.

25.3.4. DPI kl. mokinių ugdymo procesas baigiamas 2027 m. birželio 4 d. (35 savaitės), 2027 m. birželio 7–15 d. (36 savaitė) skiriamos įgyvendinti gamtos mokslų projektą, parengti ir pristatyti TOK (žinojimo teorijos) darbų parodą, žinioms ir gebėjimams kartoti;

25.3.5. IV kl. mokinių ugdymo procesas baigiamas 2027 m. gegužės 21 d. (33 savaitės), 2027 m. gegužės 24–31 d. (34 savaitė) skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, pasirengti egzaminams – vyksta konsultacijos „Egzaminai be streso“;

25.3.6. DP II kl. mokinių ugdymo procesas baigiamas 2027 m. balandžio 23 d. (29 savaitės), nuo 2027 m. balandžio 26 d. mokiniai dalyvauja DP egzaminų sesijoje.

26. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.	2026 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.	2027 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.	2027 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I, II, MYP kl.	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. kovo 30 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III–IV, DPI–DP II kl.	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. balandžio 4 d.	2027 m. balandžio 5 d.

26.1. Vykstanti VBE sesija III kl. mokiniams 2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 26 d. (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis vyksta lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B) VBE I d. ir organizuojamos pamokos, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, konsultacijoms. Mokinys, laikantis egzaminą, pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti ir vieną dieną prieš laikomą egzaminą.

26.2. Vykstanti VBE sesija IV kl. mokiniams 2027 m. kovo 24 d. – 2027 m. kovo 26 d. (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis vyksta anglų kalbos VBE kalbėjimo dalis ir organizuojamos pamokos, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, konsultacijoms. Mokinys, laikantis egzaminą, pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti ir vieną dieną prieš laikomą egzaminą.

27. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertrauka
0	7.40–8.25*	5 min.
1	8.30–9.15	10 min.
2	9.25–10.10	10 min.
3	10.20–11.05	10 min.
4	11.15–12.00	30 min. Pietų pertrauka
5	12.30–13.15	10 min.
6	13.25–14.10	10 min.
7	14.20–15.05	10 min.
8	15.15–16.00	

*Per 0 pamoką (susitarus mokytojui ir mokiniams) organizuojamos pedagoginės konsultacijos.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

28. Gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, TB DP misija, TB DP ugdymo planu, kuris įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

29. Gimnazija, atsižvelgusi į Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos siūlymus, nutarimus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, Gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir mokyklos galimybes, vykdomoms programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą vieniems mokslo metams. Gimnazija turi teisę ugdymo planą koreguoti ir prasidėjus mokslo metams.

30. Gimnazija, siekdama informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, renginius, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, gimnazijos internetinėje svetainėje skelbia gimnazijos veiklų kalendorių, apie kurį informuoja pedagogus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, toliau – tėvus). Kalendorius pildomas visus mokslo metus.

31. Į gimnazijos veiklų kalendorių įrašomi popamokiniai renginiai, skirti mokiniams ir mokytojams, darbo šeštadieniai, netradicinio ugdymo dienos, suburiančios visą mokyklos bendruomenę:

31.1. 2026-09-01 – Mokslo ir žinių diena (I–IV, MYP, DP klasės);

31.2. 2026-09-02 – 09-03 – socialinių kompetencijų ir lyderystės stovykla „Didždvarietis“ (I klasės);

31.3. 2026-09-04 – socialinių kompetencijų ir lyderystės stovykla „Nuo sinergijos iki lyderystės“ (DPI);

31.4. 2026-09-22 – „Šiaulių bėgimas“ (III klasės);

31.5. 2026-11-19 – galimybių festivalis „TAVO PIN KODAS“ (II klasės);

31.6. 2027-02-26 – Šimtadienis (IV klasės);

31.7. 2027-04-23 – šventė „Lectio ultima“ (DPII klasė);

31.8. 2027-05-14 – baigiamasis kolektyvo „Šėltinis“ koncertas (IVa klasė);

31.9. 2027-05-14 – Paskutinio skambučio šventė (IV klasės);

31.10. 2027-06-08 – Pagrindinio ugdymo išsilavinimo įgijimo šventė (II, MYP II klasės).

32. Ugdymo veiklų dienų apskaita vykdoma e. dienyne mokomiesiems dalykams skirtuose puslapiuose. Netradicinio ugdymo dienos, I–II, MYP kl. ugdymo proceso intensyvinimas, organizuotas šeštadieniais, taip pat fiksuojamos e. dienyne.

33. Neformaliojo švietimo organizavimas gimnazijoje:

33.1. gimnazija, siekdama išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pabaigoje atlieka mokinių apklausą. Ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis neformalųjį švietimą, atsižvelgęs į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, parengia neformaliojo švietimo pasiūlą. Siekiama, kad gimnazijos mokiniai pasirinktų bent vieną neformaliojo švietimo programą;

33.2. I kl., MYP, III, DPI kl. ir naujai atvykę mokiniai turi galimybę susipažinti su neformaliojo švietimo pasiūla pasirašydami mokymosi sutartį, II, MYP, IV, DPII kl. mokiniams neformalusis švietimas pristatomas klasių valandėlėse iki 2027 m. birželio 4 d.;

33.3. neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: meninė (dailės, muzikos, choreografijos), sporto ir sveikos gyvensenos, intelektinė, techninės kūrybos, pilietinio ugdymo;

33.4. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

33.5. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis neformalųjį švietimą, ir teikia jį gimnazijos direktoriui tvirtinti iki 2026 m. rugsėjo 11 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimus pedagogai fiksuoja el. dienyne;

34. Gimnazija, neviršydamas Bendrųjų ugdymo planų nustatytos ugdymųjų veiklų apimtį valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo nustatytą klasių kontaktinių valandų skaičiaus III–IV kl. mokiniams skiria daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius:

34.1. lietuvių kalbai ir literatūrai A – 7, lietuvių kalbai ir literatūrai B – 5, matematikai A – 7, matematikai B – 5, užsienio kalbai (anglų k.) – 4, biologijai – 4, chemijai – 4, fizikai – 4, istorijai vienai grupei – 3, kitai grupei – 4, geografijai III kl. – 3, IV kl. – 4 pamokos.

35. Gimnazija mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiria papildomas pamokas:

35.1. dalykų moduliams: „Raštingumo praktikumas“ I kl., „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“ I–II kl., „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III–IV kl.

35.2. laikinosioms grupėms sudaryti.

36. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pamoka). Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu.

37. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos, bet ir kitose, ne mokyklos aplinkose. Organizuojant šias veiklas, vadovaujamosi Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu (BUP 11 priedas), Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-69:

37.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami ugdyti mokinių praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetenciją, laboratorinius darbus, eksperimentus sistemingai atlieka gimnazijos (biologijos, chemijos ir fizikos), miesto (pavyzdžiui, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių valstybinės kolegijos) ir šalies (pavyzdžiui, VU Gyvybės mokslų centro) laboratorijose. Gimnazija užtikrina, kad praktiniai darbai būtų organizuoti ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. II kl. mokiniams, rengiantiems gamtos m. AP, IV kl. mokiniams – Brandos darbą, sudaromos sąlygos praktinį darbą (jei nepakanka įrangos gimnazijos laboratorijoje) atlikti Šiaulių STEAM centre; 37.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto ir šalies muziejuose, istorinėse miesto, šalies vietose (pavyzdžiui, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime);

37.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus ugdymųjų projektų pristatymus, darbų parodas, pamokas veda miesto kultūros įstaigose (pavyzdžiui, Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje, Šiaulių dailės galerijoje).

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

38. Gimnazija, kaip šalies Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė, organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Šiaulių Didždvario gimnazijos sveikatą stiprinančios mokyklos 2026–2027 m. m. veiklos planą (pavyzdžiui, Sporto šventė I kl. mokiniams ir jų tėvams).

39. Fizinio ugdymo mokytojai yra atsakingi už fiziškai aktyvią veiklą, kuri plečia fizinio ugdymo pamokų turinį, užtikrina, kad mokiniai dalyvautų miesto savivaldybės organizuotame renginyje „Šiaulių bėgimas“. Kiekvieną dieną mokiniams sudaroma galimybė 30 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla tarp pamokų.

40. Gimnazija, kaip šalies STEAM tinklo narė, siekdama integruoti mokinių technines žinias, meninį kūrybiškumą ir verslų mąstymą, nuo 2026–2027 m. m. pradeda įgyvendinti STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika) ir antreprenerystės (verslumas) ugdymo kryptį, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu ir gimnazijos direktoriaus sakymu patvirtintu Šiaulių Didždvario gimnazijos STEAM ir antreprenerystės (STEAME) ugdymo krypties 2026-2027 m. m. veiklos planą (pavyzdžiui, STEAM veiklos STEM eksperto ženkleliui išlaikyti, STEAM dienos I kl. mokiniams, AP II kl. mokiniams, I, II gamtamokslinių, verslo klasių formavimas, II–IV kl. mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas, dalyvavimas regioninėse „LJA eXpo“ parodose).

41. Gimnazija, kaip Lietuvos UNESCO Asocijuotų mokyklų tinklo narė, siekdama stiprinti mokinių pilietiškumą, kultūrinį dialogą, toleranciją, organizuoja veiklas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Šiaulių Didždvario gimnazijos UNESCO 2026–2027 m. m. veiklų planą.

42. Gimnazija, kaip programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) įgyvendintoja, siekdama ugdyti jaunuosius europiečius būti aktyviais savo šalies bei Europos Sąjungos piliečiais, organizuoja veiklas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Šiaulių Didždvario gimnazijos MEPA 2026–2028 m. programą.

43. Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis I–IV klasėse neviršija 7 pamokų.

44. Ugdymo procesas, organizuotas gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis (pavyzdžiui, šeštadieniais), netradicinio ugdymo dienos įskaitomas į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

45. Pamokų tvarkaraštis koreguojamas: III kl. mokiniams, keičiantiems individualų ugdymo planą, iki rugsėjo 15 d., po I pusmečio.

46. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi, trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (pavyzdžiui, lietuvių k. ir literatūrai I–II kl. vieną kartą per savaitę rašiniams rašyti organizuojamos dvi, III–IV kl. – trys iš eilės pamokos).

47. Geografijos ir biologijos programų mokymas II kl. intensyvinamas: vieną pusmetį vyksta 2 geografijos, kitą pusmetį – 2 biologijos pamokos. Pusmečio įvertinimas tampa metiniu įvertinimu.

48. Gimnazijoje mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų (rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-08-10 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-51 (toliau – Vertinimo tvarkos aprašas), Šiaulių Didždvario gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (toliau – dienyno tvarkymo nuostatai), patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-78 (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą dienyno tvarkymo nuostatų papildymą). Mokinių, besimokančių pagal TB DP, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-108, Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-142.

49. Vertinimo tvarkos apraše susitarta dėl vartojamų sąvokų, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo, vertinimo ugdymo procese, atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės, mokymosi pasiekimų vertinimo pusmečių pabaigoje ir vertinimo baigus programą, individualios pažangos stebėsenos, namų darbų tikslingumo, trukmės, vertinimo informacijos naudojimo, tėvų informavimo tvarkos ir mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarkos.

50. I–IV kl. mokiniai, mokydamiesi planuoti, stebėti ir reflektuoti savo formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimus, asmenines savybes, socialinę-pilietinę veiklą, kelti asmeninius ir mokymosi tikslus, įsivertinti asmenybinių ūgtį, pildo Mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) dienoraštį:

50.1. už dienoraščio pildymą atsakingas mokinys;

50.2. dienoraštis sistemingai pildomas (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius) ir aptariamas klasių valandėlėse;

50.3. dienoraštį analizuoja klasių kuratoriai individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais;

50.4. mokytojas, pageidaujantis daugiau sužinoti apie mokinį, susipažinti, kaip mokinys geba kelti mokymosi tikslus, įsivertinti, kreipiasi į klasių kuratorių dėl galimybės peržiūrėti pageidaujamo mokinio(ių) dienoraščio(ius);

50.5. mokinys, pedagogui, rašančiam jam rekomendaciją, pateikia savo MAP dienoraštį.

51. I klasių mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas pagal diagnostinių testų grafiką, kuris rengiamas ir derinamas su mokytojų lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos metodinių grupių pirmininkais ir rugsėjo mėn. tvirtinamas direktoriaus įsakymu bei skelbiamas mokiniams.

52. III–IV, DPII klasėse mokymosi pasiekimų bandomieji egzaminai, kuriuos organizuoja gimnazijos vadovai, suderinę su dalyko metodinės grupės mokytojais, nors kartą per mokslo metus, priskiriami ilgesnio periodo vidiniam apibendrinamajam vertinimui. Mokinių gauti įvertinimai, suderinus su mokiniais, įrašomi į e. dienyną.

53. I–II kl. dirbantis mokytojas kartu su mokiniu priima sprendimą dėl kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų, vertinamų pažymiais, kaupimo Mokinio kompetencijų aplankuose. Mokinių tėvams pageidaujant, sudaromos sąlygos susipažinti su mokinio atlikto darbo trūkumais ir stiprybėmis – mokinys darbą nufotografuoja ir supažindina tėvus arba tėvai su darbu susipažįsta apsilankę mokykloje jiems patogiu laiku ir /ar per Tėvų dienas.

54. Kartą per pusmetį organizuojamos trišalės Tėvų dienos, kuriose dalyvauja mokinys, jo tėvai, mokytojas. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

55. Švietimo pagalba teikiama, vadovaujantis „Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

56. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

56.1. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) kuratorių, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas psichologą, socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai, mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK);

56.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių kuratoriai per pirmą klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio ir drausmės reikalavimais per pamokas, pertraukas, valgykloje ir kitose gimnazijose erdvėse, renginiuose, pristato gimnazijos mokinio elgesio taisykles, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

56.3. klasių kuratoriai organizuoja temines klasių valandėles (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenseną ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai (gimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas), socialiniai partneriai, Didždvario gimnazijos alumnai;

56.4. pagalbos skyriaus specialistai (klasių kuratoriai, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas) rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokinių tėvais teikia individualias konsultacijas tiek mokiniams, tiek jų tėvams;

56.5. gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo, veiksmingesnio pagalbos teikimo.

57. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas, I–IV kl. įgyvendina VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“, kuri yra integruojama į dorinį ugdymą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

58. Gimnazija ugdymą karjerai įgyvendina vadovaudamasi Profesinio orientavimo paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. gegužės 21 d. potvarkiu Nr. M-677.

59. Efektyvinant mokinių ugdymą karjerai, dalykų mokytojai ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuoja pamokas, susijusius su galima mokinių karjera, vykdomas profesinis veiklinimas (mokiniai skatinami dalyvauti atvirų durų dienose aukštesiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas); sistemingai (ne rečiau kaip du kartus per pusmetį) organizuojamuose susitikimuose „Didždvarietis didždvariečiui“ Didždvario gimnazijos alumni, mokinių tėvai I–IV kl. mokiniams pristato savo sėkmės istoriją;

60. Gimnazija kartą per mokslo metus organizuoja III–IV kl. mokinių susitikimą su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais.

61. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo plano 9 priedu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Šiaulių Didždvario gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu:

61.1. kiekvienas I–IV kl. mokinys atlieka ne mažiau kaip 20 val. trukmės socialinę veiklą per mokslo metus;

61.2. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasių kuratorius, už veiklų pasiūlą, įgyvendinimą – visi pedagogai;

61.3 I–IV kl. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydami MAP dienoraštį;

61.4. klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, kiti bendruomenės nariai, buvę atsakingi už mokinio vykdomą veiklą, ją savo parašu patvirtina MAP dienoraštyje;

61.5. klasių kuratorius socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne ir pasiekimus vertina įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;

61.6. veiklas mokiniai gali atlikti individualiai mokykloje ir (arba) už jos ribų, įsitraukdami į įvairių organizacijų siūlomas veiklas ar projektus (pavyzdžiui, šventės organizavimas vietos gyventojams, dovanėlių gamyba Aukštelkės socialinės globos namams, gyvūnų prieglaudai „Šiaulių letenėlė“);

61.7. jei mokinys konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose ar minėjimuose dalyvauja kaip atlikėjas, žaidėjas ar pranešėjas, pateikęs tai patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė. Už tokio dalyvavimo faktą skiriama 1 val.;

61.8. veiklą mokiniai gali atlikti per rudens, Kalėdų, žiemos, Velykų ir vasaros atostogas. Per vasaros atostogas, taip pat ir šių metų, atliktas darbas įskaitomas į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti valandų skaičių, jei mokinys yra surinkęs reikiamą valandų skaičių iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos;

61.9. visas laikas, kurį mokinys skiria socialinei-pilietinei veiklai, įskaitomas į bendras valandas (pavyzdžiui, jei mokinys rengia pristatymą, organizuoja varžybas, parodą ar kitą renginį, įskaitomas ir laikas, skirtas šioms veikloms parengti);

61.10. mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

61.11. mokiniui, dalyvaujančiam tarptautinėje programoje DofE ir atsiskaičiusiam už suplanuotas veiklas, tų metų socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

61.12. atsižvelgus į mokinio individualias galias, gebėjimus, galima sumažinti skiriamų valandų skaičių arba visai atleisti;

61.13. ugdymo proceso pabaigoje nurodomas bendras visų mokinio surinktų valandų skaičius, net jei jis viršija privalomą minimalią normą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

62. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą:

62.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualų ugdymo planą sudaro privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkami dalykai, pasirenkamieji dalykai ir dalyko moduliai pateikti bendrosiose programose;

62.2. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio. Mokinys kartu su ugdymo skyriaus vedėju pasirengia savo galioms ir mokymosi poreikiams pritaiktą individualų ugdymo planą. Jei reikia, mokytojai įvertina lietuvių k., matematikos ir kitų dalykų gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, priima sprendimus dėl lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si);

62.3. mokiniui, mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

62.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

63. Gimnazija sudaro galimybę mokinio tėvams dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą.

64. Ugdymo skyriaus vedėjas per klasių valandėles II kl. mokinius supažindina su vidurinio, DP ugdymo ypatumais, paaiškina, kaip pasirengti individualų ugdymo planą dvejiems (III–IV kl., DPI – DPII) metams.

65. Dalykų mokytojai mokiniams išaiškina dalyko ugdymo specifiką, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų skirtumus, pristato egzaminų reikalavimus.

66. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja Visuotinį II kl. mokinių tėvų susirinkimą, kuriame informuoja apie VBE I dalies organizavimą, paaiškina, į ką verta atkreipti dėmesį rengiantis individualų planą.

67. Mokinys, suderinęs su savo tėvais, galutinį plano variantą patvirtina e. sistemoje iki einamųjų metų balandžio 15 d.

68. Mokinys iki rugsėjo 15 d. turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti. Koreguoti jis dar kartą gali po I pusmečio (prašymą pateikia iki sausio 15 d.).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

69. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną, atsiskaitomųjų darbų dažnumą, gimnazijos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje,; direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau – pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas), patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-110.

70. Gimnazija, siekdama užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį mokymosi ir poilsio režimą, reguliuodama mokinių mokymosi krūvį, taiko šias priemones:

70.1. namų darbų užduotis mokytojai skiria tikslingai, atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, užtikrina, kad jos atitiktų įvairių poreikių mokinių galias, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus, būtų naudingos grįžtamajai informacijai gauti ir tolesniam mokymuisi planuoti, pagal galimybes diferencijuoja;

70.2. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, namų darbų užduotys skiriamos įsivertinus būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

70.3. siekiant išvengti galimybės plagijuoti, skiria užduotis, reikalaujančias pagrįsti nuomonę, palyginti, susieti su mokinių supančiu kontekstu ar pan.;

70.4. mokytojai su mokiniais aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį užduočių atlikimo laiką. Rekomenduotinas laikas – 120–145 min. per dieną;

70.5. gali būti skiriami ilgalaikiai namų darbai (pavyzdžiui, perskaityti knygą, parengti pristatymą). Mokytojai su mokiniais susitaria dėl orientacinio užduočių atlikimo laiko, tai fiksuoja e. dienyne;

70.6. namų darbai mokinių atostogoms neskiriami;

70.7. klasių kuratorius ar/ir socialinis pedagogas dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalinių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos administraciją, kad būtų sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

71. Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus, vykdo namų darbų užduočių stebėseną bei kontrolę.

72. Atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus reglamentuoja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašas.

73. Siekiant didinti mokymosi motyvaciją ir šalinti mokymosi spragas, mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys:

73.1. kiekvienos pamokos pabaigoje mokytojas organizuoja įsivertinimą, pusmečio pabaigoje – refleksiją;

73.2. mokytojas grąžina mokiniui atsiskaitomąjį darbą ir organizuoja darbų analizės pamoką, kurią mokytojas fiksuoja e. dienyne. Jei mokinys pageidauja, darbas gali būti analizuojamas ir individualiai konsultacijoje;

73.3. mokinio darbai yra kaupiami mokinio darbų aplanke, su kuriuo supažindinami tėvai ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus per Tėvų dienas;

73.4. kad mokinys galėtų supažindinti savo tėvus su atsiskaitomuoju darbu, darbą nusifotografuoja. Tėvai, norintys išsamiai susipažinti su darbo stiprybėmis ir trūkumais, gali kreiptis į mokytoją ir susitarti dėl susitikimo.

74. Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal kuriojamus dalykus stebi, kaip paskirstomas krūvis (pavyzdžiui, skiriami namų darbai, organizuojami atsiskaitymo darbai), organizuoja mokinių, mokytojų apklausas. Kartą per mėnesį metodinių grupių susirinkimuose, ne rečiau kaip kartą per pusmetį su Mokinių seimu ir Mokytojų taryba aptaria krūvio optimizavimo klausimus.

75. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (pavyzdžiui, dailės, muzikos mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose) ar yra baigęs ir pageidauja, gali būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo:

75.1. mokinys, turėdamas tėvų rašytinį pritarimą, gimnazijos direktoriui rašo prašymą, kurį iki rugsėjo 15 d. pateikia ugdymo skyriaus vedėjui, kuriojamam menų ir fizinį ugdymą, bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

75.2. sprendimą dėl atleidimo priima dalyko mokytojas, kuris įvertina neformaliojo vaikų švietimo programos turinį ir pripažįsta, kad jis atitinka Bendrųjų programų turinį;

75.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš atleidžiamas nuo metodinėje grupėje sutarto procento dalyko pamokų numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

75.4. atleisti mokiniai talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

76. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

77. Mokiniui, dalyvaujančiam šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, suteikiamas laikas pasiruošti. Trukmę nustato dalyko mokytojas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, IR MOKINIUI, NEPASIEKUSIAM PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

78. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

79. Už mokymosi pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos organizavimą ir jos veiksmingumo analizę atsakingas ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklą. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

79.1. ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais aptariami VGK pasitarime ir numatoma prevencija;

79.2. ne rečiau kaip du kartus per pusmetį metodinių grupių pasitarimuose analizuojami mokinių pasiekimai ir numatomi pasiekimų gerinimo klausimai;

79.3. ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose;

79.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai analizuoja stebėtas pamokas, neformaliojo švietimo veiklas ir pedagogams teikia grįžtamąjį ryšį pagal pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą.

80. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama laikantis šių susitarimų:

80.1. mokytojas, atsižvelgęs į kiekvieno mokinio poreikius, pirmiausia teikia mokymosi pagalbą pamokoje (remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamas mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pan., pasitelkia gabiuosius mokinius);

80.2. pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį mokytojas mokiniams pagal jų poreikį (pavyzdžiui, išsiaiškinti namų darbus) teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

80.3. mokytojas susitartu su mokiniu laiku, kurio dalyko pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir/ar jis domisi mokomuoju dalyku, teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

80.4. I–II kl. mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, VGK sprendimu ir mokinio tėvams pritarus mokytojas teikia privalomas individualias konsultacijas ne trumpiau nei vieną mėnesį;

80.5. I kl. mokiniui, kurio diagnostinis testas įvertintas nepatenkinamai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas pagal kuriojamą dalyką kartu su mokytoju priima sprendimą dėl individualių konsultacijų teikimo;

81. 8 kl. ir II kl. mokiniui, nepasiekusiam lietuvių kalbos ir literatūros ar/ir matematikos pasiekimų patikrinimuose slenkstinį pasiekimų lygį:

81.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro individualaus mokymosi pasiekimų gerinimo planą, su kuriuo pasirašytinai supažindina mokinį ir jo tėvus;

81.2. konsultacijos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį;

81.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

81.4. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

81.5. konsultacijų lankomumas yra privalomas. Jei mokins nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai konsultuojantis mokytojas informuoja tėvus.

81.6. konsultacijos fiksuojamos e. dienyne.

82. Mokins yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (pavyzdžiui, mokins dažnai neatlieka namų darbų, vengia dirbti pamokoje, kelis kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus), yra nedelsiant reaguojama:

82.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

82.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus: parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą e. dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

82.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės kuratoriumi ir, iškilus problemai, apie tai jį informuoja;

82.4. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui skyriaus specialistus, VGK ir kartu su mokiniu, mokinio tėvais priima sprendimus dėl mokymosi ir/ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

83. Siekiant tobulinti mokymo(si) procesus, teikti savalaikę mokymosi pagalbą, I kl. mokiniams kartą per mokslo metus organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai, IV, DPII kl. mokiniams vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.

84. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si) ir sudarant laikinąsias grupes:

84.1. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą slenkstinį lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniams siūlomas lietuvių k. modulis, II kl. mokiniai per vieną lietuvių k. ir literatūros pamoką mokosi grupėse;

84.2. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą slenkstinį lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniai I pusmetį per vieną matematikos pamoką mokosi grupėse, II pusmetį jiems siūlomas matematikos modulis;

84.3. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti praktinius darbus, I kl. mokiniai per vieną biologijos pamoką mokosi grupėse;

84.4. stiprinant anglų kalbos įgūdžius, I–II kl. mokiniams skiriama papildoma anglų k. pamoka;

84.5. ištyrus mokinių poreikį ir mokytojų siūlymus, mokytojų ir mokinių susitarimu skiriamos pasirinktų dalykų trumpalaikės konsultacijos. Rekomenduojama konsultacijas organizuoti per 0 pamoką. Mokytojai iki spalio 1 d. el. dienyne mokinių tėvus informuoja apie mokiniams teikiamų konsultacijų laiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

85. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir teikti nuoseklų, savalaikį švietimo pagalbą.

86. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis ir atsižvelgia į:

87.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

87.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

88. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymosi planą.

89. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio galias, priima sprendimus dėl socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias ir Vaiko gerovės rekomendacijas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

91. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

91.1. priima mokinį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymo Šiaulių Didždvario gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo tvarka (BUP 10 priedas);

91.2. sudaro galimybes mokinio mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir/ar grįžusių į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

91.3. išsiaiškina atvykusiojo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių k., aptaria mokinio ir jo tėvų išipareigojimus, numato adaptacinio laikotarpio trukmę (šio laikotarpio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas);

91.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

91.5. organizuoja lietuvių kalbos, matematikos ir, jei yra būtinybė, kitų mokomųjų dalykų patikras;

91.6. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria ukrainiečių kalbos mokymosi galimybes ir numato mokymosi būdus;

91.7. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

91.8. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis tam tikros ugdymo srities dalykų ar vieno dalyko.

92. Gimnazija, organizuodama atvykusio/grižusio mokinio mokymą, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiria ne mažiau kaip 3 lietuvių k. pamokas.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

93. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos privalomam pasirenkamajam, pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, mokymosi pagalbos teikimui. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimų, gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

94. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – ne mažiau kaip 7 mokiniai.

95. III–IV kl. kai nesusidaro laikinoji grupė ar mokinio pasirinkimas nesuderinamas su kitais to srauto mokinių pasirinkimais, mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

96. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. III–IV kl. mokiniai užsienio kalbas mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius.

97. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

- 97.1. užsienio kalbas;
- 97.2. dorinio ugdymo;
- 97.3. informatikos;
- 97.4. technologijų;
- 97.5. biotechnologijų.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

98. I–IV kl. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

- 98.1. tapus valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) centru;
- 98.2. kitais gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais.

99. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

100. Gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

101. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso būdu numatytais atvejais, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

102. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalba); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos, biotechnologijos); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai); socialinė-pilietinė veikla.

103. I kl. mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai per pirmas dvi savaites nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

104. Gimnazija, formuodama I kl., įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtintą Šiaulių Didždvario gimnazijos I–II kl. ugdymosi pagal klasių specifiką ypatumų modelį:

104.1. I klasės: Ia – šokių klasė, Ig – gamtamokslinė klasė, MYPI/1, MYPI/2 – tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) klasės, Is – socialinių mokslų klasė, Iv – verslo klasė;

104.2. II klasės: Ila – šokių klasė, Ilg – gamtamokslinė klasė, MYPII – tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) klasė, IIp – parengiamoji MYP klasė, IIs – socialinių mokslų klasė, IIv – verslo klasė.

105. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinama I–II kl. Programos temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, menų ir technologijų pamokas, neformalųjį švietimą.

106. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos 2026–2028 m. korupcijos prevencijos programa. Programos temos integruojamos į socialinių mokslų (pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos), kalbų, dorinio ugdymo (etikos), gyvenimo įgūdžių pamokas, neformalųjį švietimą.

107. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso (toliau – PGĮK) įgyvendinimas:

107.1. PGĮK veda Lietuvos šaulių sąjunga, suderinusi su gimnazija, 2027 m. balandžio 28–30 d. (3 klasės), gegužės 5–7 d. (3 klasės);

107.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai, toliau – tėvai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais: mokiniai – klasių valandėlėse, tėvai – Visuotiniame I kl. tėvų susirinkime;

107.3. jei mokinys nustatytomis dienomis dėl objektyvių priežasčių (pavyzdžiui, dėl ligos) negali dalyvauti veiklose, mokinio tėvai informuoja klasių kuratorių ir pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo PGĮK. Mokinys, dėl objektyvių priežasčių nedalyvavęs PGĮK, dalyvauja kitais mokslo metais;

107.4. jei mokinys dėl objektyvių priežasčių (pavyzdžiui, dalyvauja varžybose, konkurse) negali dalyvauti vienoje iš trijų dienų, jis informuoja klasių kuratorių ir pateikia paaiškinimą dėl negalėjimo dalyvauti PGĮK;

107.5. gimnazija, gavusi mokinio tėvų prašymą ir asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją dėl atleidimo nuo PGĮK, direktoriaus įsakymu atleidžia mokinį nuo dalyvavimo PGĮK.

108. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas I–II klasėse:

108.1. Dorinis ugdymas:

108.1.1. MYPI/1, MYPI/2, MYPII, IIp, IIv klasių mokiniai mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teorijos programą;

108.1.2. stiprinant anglų k. gebėjimus, integruota etikos ir įvado į žinojimo teorijos programa mokoma anglų kalba grupėse;

108.1.3. kitų klasių mokiniai savarankiškai renkasi etiką ar tikybą;

108.1.4. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, per dorinio ugdymo pamokas visose klasėse integruojamos Tarptautinio bakalaureato mokinio ugdomos savybės;

108.1.5. dorinio ugdymo dalyką mokins mokosi dvejus mokslo metus.

108.2. Gimtoji kalba:

108.2.1. kalbiniais gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti mokslo metus trunkantį lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“;

108.2.2. mokiniai mokosi grupėse, kurios sudaromos pagal mokinių diagnostinio testo rezultatus. Grupėse vykdomas personalizuotas mokymas.

108.3. Užsienio kalba:

108.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokins tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

108.3.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) bendroji programa I–II kl. orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

108.3.3. pirmai užsienio kalbai mokytis skiriamos 4 val., antrajai – 2 val.;

108.3.4. stiprinant anglų k. gebėjimus, gimnazijoje įgyvendinamas Clil (integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas(is), į pamokos organizavimą įtraukia gimnazijoje dirbančius Europos tarnybos savanorius, kalbančius anglų k.);

108.3.5. būsimiems gimnazijos I kl. mokiniams yra siūloma keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi. Grupė – ne mažesnė kaip 5 mokiniai.

108.4. Matematika:

108.4.1. matematiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“, II kl. – „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas.

108.5. Gamtos mokslai:

108.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per vieną biologijos pamoką I kl. mokiniai dalijami į grupes;

108.5.2. gamtamokslinių klasių mokiniai vietoj technologijų mokosi biotechnologijas;

108.5.3. ne mažiau kaip 40 proc. II kl. mokinių rengia STEAM AP;

108.6. Technologijos:

108.6.1. I kl. mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš keturių siūlomų programų: „Mityba“, „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Elektronika“. Pasirinktą programą mokins gali keisti mokslo metų pabaigoje.

108.7. Socialiniai mokslai:

108.7.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, temos;

108.7.2. mokant pilietiškumo pagrindus, dalis pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą, pavyzdžiui, inicijuojant pilietiškumo akcijas (pavyzdžiui, „Atkurk Lietuvos istorinę nuotrauką“).

108.8. Fizinis ugdymas:

108.8.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą gimnazijos Sporto klube (pavyzdžiui, krepšinį, tinklinį, badmintoną) ir/ar miesto neformaliojo švietimo įstaigoje;

108.8.2. jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus gimnazijoje, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai, jei miesto neformaliojo švietimo įstaigoje, – klasės kuratorius;

108.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir

atsižvelgiant į savijautą arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

108.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, šaškės, smigis, veikla skaitykloje, socialinė veikla).

109. I–II klasių mokiniai gali rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, joms panaudojamos visos neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

110. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 1–2 priedų lentelėse.

ANTRASIS SKIRSNIS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

111. Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) programa įgyvendinama vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-142, TBO nustatyta sąvokų ir gebėjimų sistema.

112. MYP mokymo(si) pagrindas – bendrosios mokomųjų dalykų programos, mokymosi kalba – lietuvių.

113. MYP programa įgyvendinama vadovaujantis šiais principais:

113.1. kompetencijų ugdymas;

113.2. tyrinėjimu grįstas mokymasis;

113.3. aktyvus veikimas ir tarnystė;

113.4. projektų rengimas;

113.5. tarpkultūrinio mąstymo ugdymas.

114. MYP mokytojai per visų dalykų pamokas ugdo 10 Tarptautinio bakalaureato ugdomų savybių, kurių mokiniai siekia įgyvendindami įvairias veiklas ir ne rečiau kaip kartą per pusmetį jas įsivertina.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

115. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai:

115.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir fizinis ugdymas;

115.2. privalomai pasirenkami dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbinis ugdymas (anglų kalba), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, taikomosios technologijos), socialinė-pilietinė veikla;

115.3. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), anglų kalbos modulis.

116. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

117. Mokinyš, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-109;

117.1. III kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje;

117.2. IV kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio pabaigoje.

118. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai pasirengti VBE III–IV kl., kryptingai ir nuosekliai siekiant geresnių mokymosi rezultatų, teikiant savalaikę pagalbą, didinamas šių dalykų pamokų skaičius: lietuvių k. ir literatūros A ir B kursams, matematikai A ir B kursams, pirmajai užsienio (anglų) kalbai, istorijai (mokiniai turi galimybę pasirinkti ir su nepadidintu pamokų skaičiumi), biologijai, chemijai, fizikai, geografijai IV kl. skiriamas padidintas pamokų skaičius.

119. Mokiny, ketinantis mokytis pagal DP, pasirengia individualų ugdymo planą dvejim moksl metams:

119.1. iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 1 d. II kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame TB DP koordinatorius išaiškina TB DP specifiką, SL (santrumpa iš anglų k. Standard Level) ir HL (santrumpa iš anglų k. Higher Level) dalykų kursų ypatumus, padeda mokiniams pasirinkti privalomus ir pasirenkamuosius dalykus;

119.2. TB DP koordinatorius organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualaus ugdymo plano projektą;

119.3. mokiny, suderinęs su tėvais, galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia TB DP koordinatoriui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d.;

119.4. iki II kl. mokslo metų pabaigos organizuojama anglų kalbos bei matematikos žinių ir bendrųjų gebėjimų patikra, kurios tikslas – nustatyti, kuriuo kursu mokiny mokysis šių dalykų.

120. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

121. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas III–IV klasėse:

121.1. Kalbinis ugdymas:

121.1. jei nesusidaro 7 mokinių grupė tęsti antrąją užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbą, III–IV kl. mokiniai jungiami su tą kalbą tęsiančiais DPI–DPII kl. mokiniams;

121.2. mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą.

122. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

122.1. stiprinant mokinių informacinį raštingumą, bendrąją informatikos programą III–IV kl. papildoma privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

122.2. III–IV kl. mokiniai mokosi pagal taikomųjų technologijų programą „Mityba“.

123. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 3–4 priedų lentelėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS VYKDYMAS

124. Mokymo(si) kalbos – anglų ir lietuvių.

125. DP yra trys privalomi komponentai: žinojimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. Theory of Knowledge), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko kursinis darbas (EE - santrumpa iš anglų k. Extended Essay) bei popamokinė veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. Creativity, Action, Service):

125.1. EE rašančiam mokiniui konsultuoti skiriama ne daugiau kaip 5val.;

125.2. CAS pasirinktų veiklų projekto darbo trukmė – ne trumpesnė nei 4 savaitės.

126. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

126.1. gimtoji kalba (lietuvių kalba);

126.2. užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba);

126.3. socialiniai mokslai (istorija, psichologija, ekonomika);

126.4. gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos ir visuomenė);

126.5. matematika (matematika ir matematikos analizė, matematika ir matematikos taikymai).

127. Mokinys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t. y. šeštuoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 2–5 grupių. Pasirinktų dalykų mokinys keisti negali. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniojo (HL), tris – standartiniu lygiu (SL).

128. Per mokslo metus pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis. Per dvejus mokslo metus hl – 240 val., SL – ne mažiau – 150 val.

129. DPI kl. mokiniai II pusmetį renkasi dalyką, iš kurio rašys kursinį darbą (angl. - Extended Essay), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

130. Antraisiais mokymosi metais (DP II kl.) mokiniai registruojami egzaminų sesijai Mokymo programų ir egzaminų centre Kardife, Velse (Didžioji Britanija).

131. Vadovaujantis DP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje DP egzaminų sesija organizuojama 2027 m. balandžio mėn. pabaigoje – gegužės mėn. viduryje.

132. DP įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 5 priedo lentelėje.

SUDERINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos
pirmininkė Ineta Agazzi

(parašas)

2026

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
Švietimo skyriaus vedėja dr. Rūta Šiaučiulienė

(parašas)

2026

Šiaulių Didždvario gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
1 priedas

**Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę I kl.**

Mokomieji dalykai	Ia	Ig	MYPI/1	MYPI/2	Is	Iv	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika Tikyba**	1	1	1+1*	1+1*	1	1	6+2*
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	18**+6*
Užsienio k. (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2 +Iv	R2 +Is	R2 +IMYP2		R2 +Ig		8
2 grupė**	V2** +Iv	V2** +Is		V2** +IMYP1			6**
3 grupė**		P2** +Is	P2** +IMYP1			P2** +Ia	6**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	18/24
1 grupė	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	6/0
2 grupė*	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	6*/0
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							
1 grupė	0/2		0/2	0/2	2/0	2/0	4/6
2 grupė**	0/2**		0/2**	0/2**	2**/0	2/0**	4**/6**
Biotechnologijos							
1 grupė		2/0					2/0
2 grupė**		2/0**					2/0**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Etninė kultūra***							
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	2/0	0/2	2/0	2/0	0/2	0/2	6/6

Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Raštingumo praktikumas (lietuvių k.)							
1 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/6*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	
Pamokų, skirtų I klasei, skaičius							230
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	6	6	7	7	6	6	38
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius		4					4
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							286

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį
/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

Šiaulių Didždvario gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
2 priedas

**Pagrindinio ugdymo antros dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę II kl.**

Mokomieji dalykai	IIa	IIg	MYPII	IIp	IIs	IIv	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika Tikyba	1	1 1**	1+1*	1+1*	1	1+1*	6+3* 1**
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	24
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	18**+6*
Užsienio kalba (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P), ispanų (I))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2	R2	R2	R2	R2	R2	12
2 grupė**	V2**	V2**	V2**		V2**	V2**	10**
3 grupė**	P2**		P2**	P2**			6**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė **	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Biologija	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2	0/2	6/6
Technologijos							
1 grupė	1/2		1/2	2/1	2/1	2/1	8/7
2 grupė**	1**/2**		1**/2**	2**/1**	2**/1**	2**/1**	8**/7**
Biotechnologijos							
1 grupė		1/2					1/2
2 grupė**		1**/2**					1/2**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	0/2	0/2	0/2	2/0	2/0	2/0	6/6
Etninė kultūra***							
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6

Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	35/34	35/34	35/34	
Pamokų, skirtų II klasėse, skaičius							245
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							27
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							15
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							284

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** integruota į kitų dalykų turinį
/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę III klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A	4	24+4*
	5 B	1	4+1*
Matematika	7 A	4	24+4*
	5 B	2	8+2*
Fizinis ugdymas	3	5	15
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	1
Etika	1	4	4
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	8	24+8*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	3	9+3*
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4	2	6+2*
	3	2	6
Geografija	3	2	6
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	3	6
Taikomosios technologijos: mityba	2	1	2
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Pamokų, skirtų privalomam ugdymo turiniui, dalykų moduliams, skaičius			188
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			28*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	4	12

Iš viso panaudota valandų			200
----------------------------------	--	--	------------

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę IV klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A 5B	5 1	30+5* 4+1*
Matematika	7 A 5 B	4 1	24+4* 4+1*
Fizinis ugdymas	3	5	15
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	3	3
Etika	1	3	3
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	4	12+4*
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4 3	2 2	6+2* 6
Geografija	4	2	6+2*
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
Taikomosios technologijos: mityba	2	3	6
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Užsienio kalba (prancūzų B1)	2	1	2*
Užsienio kalba (vokiečių B1)	2	1	2*
Dalyko moduliai			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Pamokų, skirtų privalomam ugdymo turiniui,			205

pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius			
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			36*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota valandų			220

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (DP) pamokų
paskirstymas DPI (III) ir DPII (IV) kl.**

Dalykas ir lygis	DPI klasė	DPII klasė
Kalbinis ugdymas		
Gimtoji k. (lietuvių k.) HL	7	7
Gimtoji k. (lietuvių k.) SL	5	5
Užsienio k. (anglų) HL	5	5
Užsienio k. (vokiečių) SL	4	3
Užsienio k. (prancūzų) SL	-	3
Socialinis ugdymas		
Istorija HL	4+1*	4+1*
Istorija SL		
Ekonomika HL	4+1*	4+1*
Ekonomika SL		
Psichologija HL	4+1*	4+1*
Psichologija SL		
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija HL	4+1*	4+1*
Biologija SL		
Chemija HL	4+1*	4+1*
Chemija SL		
Fizika HL	4+1*	4+1*
Fizika SL		
Aplinkos sistemos ir visuomenė HL	4+1*	4+1*
Aplinkos sistemos ir visuomenė SL		

Kompiuterių mokslas HL	4+1*	4+1*
Kompiuterių mokslas SL		
Matematika		
Matematika: analizė ir taikymai HL	-	8
Matematika: analizė ir taikymai SL	5	5
Matematika: taikymas ir interpretavimas SL	5	5
Privalomi komponentai		
EE		
TOK	2	3
CAS		
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius	65	76
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	8*	8*
Iš viso panaudota valandų	73	84

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti