

SVEIKATOS STIPRINIMO PLANAS 2026–2027 m. m.

Veikla	Siektini rezultatai	Veiklos organizatorius	Rezultatų vertinimo rodikliai
1. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir stebėseną	1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	Gimnazijos administracija, Darbo grupė	1.1.1. Kartu su darbo grupe parengtas gimnazijos sveikatos stiprinimo veiklos planas ir veikos kokybės įsivertinimas. (Darbo grupės sąrašas ir funkcijos). 1.1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus, ilgalaikius ugdymo planus, renginių planus. 1.1.3. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose gauta medžiaga pateikiama gimnazijos mokytojų, gimnazijos tarybos posėdžiuose, bendruomenei pateikiama per TAMO dieną, skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebooke erdvėje.
2. Psichosocialinės aplinkos puoselėjimas	2.1. Gimnazijoje sukurtas draugiškas ir saugus mikroklimatas, sukurta ir puoselėjama bendruomenės narių gerų santykių atmosfera.	Darbo grupė	2.1.1. Mokinių, mokytojų, tėvų tyrimų duomenimis, gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, vadovaujamasi gimnazijos bendruomenės narių elgesio kodeksu. 89 proc. tėvų patenkinti gimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatingumo ugdymu, psichologiniu saugumu, gimnazijos planuojama veikla.
	2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme.	Administracija, gimnazijos bendruomenė	2.2.1. Sveikatos stiprinimo veikloje turi galimybes dalyvauti visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą gimnazijoje, psichologas, socialinis pedagogas, VGK nariai, gimnazijos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.
3. Socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba	3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Darbo grupė, gimnazijos bendruomenė	3.1.1. Atlikti I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. I-IV klasių gimnazijos mikroklimato tyrimas. DP1 mokinių adaptacijos tyrimas. 3.1.2. Organizuoti I kl. mokytojų forumai „Emocinio intelekto ugdymas“. 3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du vienos klasės mokytojų susirinkimai per mokslo metus, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo. 3.1.4. Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos plane“ numatytos priemonės. 3.1.5. Naudojama elektroninė platformą „Patyčių dėžutė“.
	3.2. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės, prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	Darbo grupė, VGK, pagalbos specialistai	3.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų tyrimų duomenimis, gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, vadovaujamasi gimnazijos bendruomenės narių elgesio kodeksu. 89 proc.

			tėvų patenkinti gimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatingumo ugdymu, psichologiniu saugumu, gimnazijos planuojama veikla. 3.2.2. Sveikatos stiprinimo veikloje turi galimybes dalyvauti visuomenės sveikatos specialistas, vykdomas sveikatos priežiūrą gimnazijoje, psichologas, socialinis pedagogas, VGK nariai, gimnazijos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai. 3.2.3. Gimnazijoje patvirtintos mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir drausminimo tvarka, tvarka dėl poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems vaikams, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarka. 3.2.4. Kasmet dalyvaujama veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiuose, nuosekliose prevencinėse programose.
	3.3. Vykdoma pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ ir Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veiklos su Šaulių savanoriais.	I–IV kl. kuratorės, darbo grupė, neformaliojo ugdymo mokytojai, VGK nariai, pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistė, Šaulių savanoriai	3.3.1. Pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinta visose I–IV kl. per klasės valandėles, etikos pamokas ir neformalųjį švietimą. 3.3.2. Teikta efektyvi, savalaikė VGK socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. 3.3.3. Ne mažiau kaip du kartus per pusmetį kartu su Sveikatos centro darbuotojais organizuotos paskaitos mokiniams, mokytojams ir tėvams.
4. Fizinė aplinka	4.1. Užtikrinta įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūra bei sveikos aplinkos kūrimas.	Administracija, darbo grupė	4.1.1. Gimnazija turi higienos pasą. Įstaigoje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti saugi aplinka. 4.1.2. 2019 m. suremontuota sporto salė, priešsalė, įrengtas liftas neįgaliesiems, keltuvai, modernizuoti gamtos mokslų kabinetai, visuose kabinetuose pakeisti kompiuteriai. 4.1.3. Atliktas pagrindinio gimnazijos pastato kapitalinis remontas. 4.1.4. Teritorija tinkamai prižiūrima. 4.1.5. Tvarkomas turimas ir pagal išteklius įsigijamas naujas inventorių ir mokymo priemonės. 4.1.6. Nuolat rūpinamasi higienos normas atitinkančiu apšvietimu, šildymu, valymu ir vėdinimu. 4.1.7. Triukšmo lygis neviršija higienos normos reikalavimų. 4.1.8. Dezinfekciniai preparatai, valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį. 4.1.9. Sutvarkytas gimnazijos stadionas.

	4.2. Suplanuotos priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Fizinio ugdymo mokytojai, „Šėltinio“ vadovai	4.2.1. Gimnazijoje kiekvienai klasei organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai. Judrios veiklos renginiai vykdomi visais metų laikais. 4.2.2. Gimnazijoje veikia NVŠ vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Šėltinis“, kuriame šoka 180 mokinių. 4.2.3. Gimnazijos Sporto klubą lanko 80 proc. gimnazistų.
	4.3. Užtikrintas mitybos ir geriamojo vandens prieinamumas.	Administracija	4.3.1. Maistas gaminamas gimnazijoje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Apsinuodijimo maistu bei maisto kilmės žarnyno užkrečiamųjų ligų atvejų gimnazijoje neužfiksuota. 4.3.2. Geriamojo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Geriamojo vandens laboratoriniai tyrimai atliekami kartą per metus. Užtikrintas karšto vandens tiekimas.
5. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	5.1. Organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Administracija	5.1.1. Gimnazijos pedagogai ir kt. specialistai turi visas galimybes dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose vaikų sveikatinimo klausimais.
	5.2. Gimnazijos bendruomenės nariai įtraukti į sveikatos ugdymą.	Darbo grupė, pedagogai	5.2.1. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, gimnazijos pedagogai. 5.2.2. Mokinių veikla pristatoma įvairiais būdais: internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, miesto žiniasklaidoje.
	5.3. Gimnazijos partneriai įtraukti į bendras veiklas.	Administracija, darbo grupė	5.3.1. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių miesto mokyklomis, vyksta bendri teminiai renginiai (viktorinos, parodos, koncertai, varžybos). 5.3.2. Vyksta bendradarbiavimas su įvairiomis miesto, šalies institucijomis (pvz., Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra, VO „Gelbėkit vaikus“, VšĮ „Gelbėkit vaikus“, Šiaulių vaikų dienos centru, Šiaulių m. savivaldybės socialinių paslaugų centro padaliniu, VšĮ „Mes Darom““, VšĮ „Maisto bankas“, Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.
6. Sveikatos ugdymas	6.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į įvairių dalykų mokymo programas.	Mokytojai	6.1.1. Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.

			6.1.2. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios temos atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius, siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. 6.1.3. Pedagogai integruoja į ugdymo turinį ir klasės kuratoriaus veiklą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programas, patyčių prevenciją, skiria dėmesį fiziniam aktyvumui.
	6.2. Įgyvendintos prevencinės programos.	Pagalbos specialistai, kuratoriai, mokytojai	6.2.1. Sveikatos specialistas skiria dėmesį sveikos mitybos, asmens higienos, streso, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymui, ligų prevencijai. pirmosios pagalbos pratyboms bei kitoms temoms. 6.2.2. Vykdomos prevencinės programos, apimančios įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir fizinį lavinimą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių prevenciją; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą. 6.2.3. Organizuojami teoriniai ir praktiniai pirmosios pagalbos mokymai.
7. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa 2026–2030 m. „Sveika mokykla“	7.1. Įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveika mokykla“.	Darbo grupė, mokytojai	7.1.1. Įgyvendinta 90 proc. programos „Sveika mokykla“ programoje numatytų priemonių. 7.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). 7.1.3. Organizuotose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose (pvz., krepšinio turnyruose „Direktoriaus taurei laimėti“, tinklinio turnyruose) dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 7.1.4. Organizuotas nors vienas bendruomenės (mokinių, jų tėvų ir pedagogų) žygis. 7.1.5. Organizuotas nors viena paskaita apie saugų elgesį kelyje.

Parengė neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Daiva Trijonienė