



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS NAUJIENLAIŠKIS Nr.1

ANTRIEJI NAMAI

2026 m. rugsėjis



NAUJI MOKSLO METAI – NAUJA PRADŽIA

Rugsėjo 1-oji gimnazijos bendruomenei – tai naujos pradžios, susitikimų ir naujų galimybių metas.

Naujieji mokslo metai kviečia mokytis, atrasti, kurti, bendradarbiauti ir augti kartu. Linkime, kad juose netrūktų prasmingų patirčių, įdomių iššūkių, drąsių sprendimų ir gražių akimirkų! •



WWW.DIDZDVARIS.LT

107-ĄJĄ KARTĄ PAMINĖTA MOKYKLOS GYNIMO DIENA

Rasa Zvilnaitė, neformaliojo švietimo mokytoja

Rugsėjo 30-oji Didždvario gimnazijoje – ypatinga diena. Jau 107-ąją kartą gimnazijos bendruomenė susibūrė paminėti Mokyklos gynimo dieną – vieną iš seniausių ir prasmingiausių mūsų gimnazijos tradicijų.

Ši diena sugrąžina į 1919 m. rugsėjo 30-ąją, kai bermontininkai pabandė jėga užimti mokyklą, o mokytojai ir mokiniai tam pasipriešino. Šis istorinis įvykis tapo svarbia gimnazijos istorijos dalimi ir iki šiol primena apie neramų Lietuvos valstybės kūrimosi laikotarpį, drąsą bei atsakomybę už savo mokyklą ir bendruomenę.

Šventiniame renginyje skambėjo specialiai Mokyklos gynimo dienai sukurta daina, tapusi gražiu šių metų minėjimo akcentu. Gimnazistai taip pat dalyvavo protų kovose, kuriose savo žinias patikrino atsakydami į klausimus apie Didždvario gimnazijos istoriją, svarbius jos žmones, įvykius ir tradicijas.

107-asis Mokyklos gynimo dienos minėjimas dar kartą priminė, kad istorija – tai ne tik datos ir faktai. Tai žmonės, jų istorijos, vertybės ir tradicijos, kurios perduodamos iš kartos į kartą. •

RUGSĖJO 1-OJI – MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA

Daiva Trijonienė, neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja

ŠIS RUGSĖJIS MUMS VISIEMS BUVO YPATINGAS. MES PRADĖJOME NAUJUS MOKSLO METUS ŠIAULIUOSE – MIESTE, KURIS ŠIEMET MINI GARBINGĄ 790-IES METŲ JUBILIEJŲ. BEVEIK AŠTUONIS ŠIMTMEČIUS ŠIOS ŽEMĖS ŽMONĖS KŪRĖ, KOVOJO, PAKILO IŠ PELENŲ IR JUDĖJO PIRMYN. ŠIANDIEN ESAME ŠIOS GYVOS ISTORIJOS TĖSĖJAI, O MŪSŲ MOKYKLA – VIETA, KURIOJE GIMSTA ATEITIS.

2026–2027 mokslo metų ir Žinių šventę pradėjome „Tautiška giesmė“, pritardami mūsų pirmokei Sofijai Kamrazer. Šventės vedėjai, abiturientai Justina Maskaliovaitė ir Eimantas Gudžiūnas, į sceną žengė dainuodami dainą „Kelias į mokyklą – kelias į pasaulį“.

Skambėjo gimnazijos direktoriaus Vitalio Balsevičiaus sveikinimo kalba. Padėkos ir sveikinimo žodžius tarė kuratorės: Oksana Lukšaitė, I klasių kuratorė, bei Esta Graželiūnė, IV klasių kuratorė. Ugdymo skyriaus vedėja Audronė Saldauskienė pasveikino „DofE“ programos dalyvius ir kartu su direktoriumi įteikė sidabro ženklelius. Skambėjo abiturientų dainos ir padėkos žodžiai kuratorei, mokytojams, tėvams. Šventę vainikavo vaikų ir jaunimo tautinių šokių ansamblio „Šėltinis“, kuris šiais metais švenčia 45 metų jubiliejų, šokis.

„Mieli mokytojai, jūsų misija šiandien yra sunkesnė nei bet kada anksčiau. Informacijos triukšme jūs esate tie švyturiai, kurie padeda jaunam žmogui nepasiklysti. Ačiū jums



už tai, kad jūsų širdyse telpa kiekvieno mokinio baimės ir viltys. Esate ne tik žinių perdavėjai, bet ir saugaus uosto kūrėjai. Kai mokinys jaučia, kad juo tikima, jis gali nuversti kalnus. Mokytojų empatija yra ta dirva, kurioje išauga laisvos ir atsakingos asmenybės.“ (Iš abiturientų kalbos mokytojams) •



Nuotraukos Alizaman Abbasli

ATIDARYTAS ATNAUJINTAS SPORTO AIKŠTYNAS

Rasa Zvilnaitė, neformaliojo švietimo mokytoja

RUGSĖJO 1-OSIOS ŠVENTĖ GIMNAZIOJE ŠIEMET BUVO YPATINGA – BENDRUOMENEI PRISTATYTAS ATNAUJINTAS SPORTO AIKŠTYNAS. MODERNIZUOTA SPORTO ERDVĖ NUO ŠIOL SUTEIKS DAR DAUGIAU GALIMYBIŲ MOKINIAMS AKTYVIAI LEISTI LAISVALAIKĮ, STIPRINTI FIZINĮ PASIRENGIMĄ IR PUOSELĖTI KOMANDINĘ DVASIAĮ.

Aikštyno atidarymo renginyje dalyvavo Šiaulių miesto meras Artūras Visockas, mero patarėjas Vincas Urbonavičius, gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai ir svečiai. Po simbolinio kaspino perkirpimo visi susirinkusieji buvo pakviesti stebėti draugiškas paplūdimio tinklinio rungtynes. Jose jėgas išbandė miesto meras kartu su gimnazijos mokytojais ir mokiniais. Aikštelėje netrūko gerų emocijų, azarto, sportinio ryžto ir draugiško bendravimo.

Atnaujintas sporto aikštynas yra svarbi investicija į mokinių gerovę ir sveiką gyvenseną. Tikimasi, kad ši erdvė taps ne tik sportinių treniruočių ir varžybų vieta, bet ir bendruomenę vienijančiu traukos centru, kuriame gimsta naujos iniciatyvos, draugystės ir pergalės.

Dėkojame visiems, prisidėjusiems prie šio projekto įgyvendinimo. •



MOKYKLOS GYNIMO DIENA

RUGSĖJO 30 D. DIDŽDVARIO GIMNZIJA 107-ĄJĮ KARTĄ MINĖJO MOKYKLOS GYNIMO DIENĄ. RENGINIO DALYVIŲ LAUKĖ TRADICINĖ, ŠIAI DIENAI SKIRTA, DIREKTORIAUS KALBA, SPECIALIAI ŠIAI PROGAI SUKURTA DAINA IR PROTŲ KOVOS, KVIETUSIOS PASITIKRINTI ŽINIAS APIE GIMNAZIJOS ISTORIJĄ. •



MŪSŲ GIMNAZIJA – UNESCO ASOCIJUOTŲ MOKYKLŲ TINKLO NARĖ

Audronė Saldauskienė, ugdymo skyriaus vedėja

Rugsėjo 17 d. Audronė Saldauskienė, ugdymo skyriaus vedėja, ir Paulius Baranauskas, istorijos mokytojas, dalyvavo kasmetiniame UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo (jam priklauso 14 Lietuvos mokyklų) narių susitikime, kuris šįsyk vyko Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje.

Dalyvius pasveikino Dalia Stabrauskaitė, Švietimo programų vadovė, koordinuojanti UNESCO asocijuotų mokyklų tinklą. Vadovė dar kartą akcentavo UNESCO organizacijos pamatą, kurį sudaro trys dalykai: darnus vystymasis, globalus pilietiškumas, tarpkultūrinis supratimas, priminė, kad gruodžio 5–11 dienos – UNESCO savaitė, pakvietė aktyviai prisijungti prie siūlomų veiklų įgyvendinimo. Gimnazijos vadovai pasidalijo mintimis apie tai, kaip jiems sekasi įgyvendinti UNESCO veiklas, kiek aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė (pranešimas „Nuo vertybių iki pamokos: UNESCO nuostatos gimnazijos strategijoje ir ugdymo praktikoje“). Buvo įdomu išgirsti



Linos Šakelytės nuotrauka

vadovų įžvalgų, stebėti pamokas, kuriose be mokytojo dalyvavo ir du mokytojo padėjėjai. Mat šioje gimnazijoje daugiau nei trečdalis mokinių turi specialiuosius poreikius. Sužavėjo nuoširdus bendravimas, dėmesys ir pagalba kiekvienam mokiniui.

Buvo smagu susitikti su bendraminčiais, pasisemti idėjų, pasidalinti patirtimi. •

DEMOKRATIJA KURIAME IR AUGINAME KARTU!

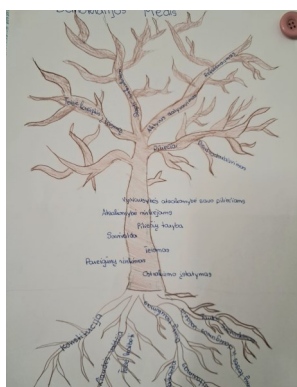
Vaida Jankūnienė, istorijos mokytoja

2007 m. JT Generalinė asamblėja rugsėjo 15 d. paskelbė Tarptautine demokratijos diena, kurios tikslas – informuoti visuomenę apie pagrindines demokratines vertybes ir demokratijos būklę pasaulyje, skatinti dialogą ir toleranciją. Demokratija yra viena pagrindinių Europos Sąjungos vertybių. ES yra įsipareigojusi saugoti ir stiprinti demokratinis principus visose savo valstybėse narėse, įgalinti europiečius naudotis savo teisėmis ir dalyvauti viešajame gyvenime.

Minėdami Tarptautinę demokratijos dieną, MYPI kl. mokiniai turėjo galimybę ne tik prisiminti, kas yra demokratija, bet ir kūrybiškai pristatyti, kaip ir kur demokratija atsirado, kokią reikšmę ji turi mūsų kasdieniame gyvenime. Pilietiškumo pagrindų pamokoje mokiniai dirbo grupėse, kiekviena grupė „augino“ Demokratijos medį, kurio šaknyse, kamiene ir šakose ar lapuose užrašė žodžius, mintis bei vertybes, siejamas su demokratija. Mokiniai diskutavo, kas padeda demokratijai augti ir stiprėti, kokios vertybės yra svarbios

demokratinėje visuomenėje ir kaip kiekvienas žmogus gali prisidėti prie demokratiškos aplinkos kūrimo. Demokratijos medis tapo simboliu, primenančiu, kad demokratija nėra savaime suprantamas dalykas. Kaip medžiui reikia šaknų, vandens ir nuolatinės priežiūros, taip demokratijai reikia žmonių sąmoningumo, atsakomybės, pagarbos vienas kitam ir aktyvaus dalyvavimo. Ši veikla paskatino mokinius suprasti, kad demokratija prasideda ne tik valstybės institucijose, bet ir mūsų kasdienybėje – klasėje, mokykloje, šeimoje bei bendruomenėje. Gebėjimas išklausyti kitą, gerbti kitokią nuomonę, tartis ir priimti atsakomybę už savo pasirinkimus yra svarbūs demokratinio gyvenimo įgūdžiai.

Mokinių sukurti Demokratijos medžiai – tai ne tik spalvingas kūrybinis darbas. Tai mokinių išsakytų minčių ir vertybių simbolis, primenantis, kad demokratijos stiprybė priklauso nuo kiekvieno iš mūsų. •



STAŽUOTĖ LONDONE

Gražbilė Lukošaitytė, DPII kl. mokinė

Šią vasarą turėjau galimybę dalyvauti tarptautinėje stažuotėje Londone (Jungtinė Karalystė), kurią organizavo Londono Sičio Lietuvių Klubas ir „Lietuvos Junior Achievement“ organizacija. Stažuotės tikslas – ambicingiems mokiniams parodyti galimus karjeros kelius tarptautinėse įmonėse. Mūsų komanda apėmė „Thomson Reuters“, „EBRD“, „Citadel Securities“, „Accenture“, „Boltzbit“ and „Equinor“, „OldBailey“. Be to, lankėmės JK Lietuvos Ambasadose ir susitikome su Lietuvos ambasadore Asta Radikaite.

Ši stažuotė privertė mane išlipti iš komforto zonos: teko bendrauti su sėkmingais lietuviais profesionalais. Kaip žmogui, labiau linkusiam į humanitarinius mokslus, buvo itin įdomu sužinoti apie technologijų sritį ir suprasti, kaip visos sritys yra tarpusavyje susijusios. Po stažuotės asmeninis karjeros planas tapo aiškesnis – studijos, organizacijos, kuriose norėčiau dirbti.

Ši stažuotė patvirtino, kad globalus miestas yra mano karjeros fokusas. Aš patobulinau ne tik verslumo įgūdžius, bet ir komunikabilumo kompetenciją, pradėjau



labiau domėtis profesijomis, kurių anksčiau net nežinojau. Turėjau progą pasidalyti savo sukurtą mažąją mokinių bendrovę su profesionalais ir išgirsti naudingų įžvalgų.

Tikiu, kad įgyti ryšiai per šią stažuotę padės ateityje, kai kils klausimų, susijusių su profesiniu gyvenimu. •



INOVACIJOS UGDYMO PROCESĖ: MOKYTOJAI GILINO ŽINIAS „ELICĖJAUS“ MOKYMUOSE

Eugenijus Buivydas, matematikos mokytojas

Rugpjūčio 26 d. matematikos mokytojams gimnazijoje vyko intensyvūs ir produktyvūs kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti susipažinti su inovatyvia personalizuoto mokymosi platforma „Elicėjus“. Artėjant naujiems mokslo metams, gimnazijos mokytojai susirinko susipažinti su naujais skaitmeniniais įrankiais, kurie padės dar efektyviau individualizuoti ugdymo turinį bei stebėti mokinių pažangą. Mokymai prasidėjo nuo teorinės dalies, kurioje „Elicėjaus“ atstovė Kristina Samajauskienė pristatė platformos filosofiją. Lektorė pademonstravo, kaip sistema automatiškai nustato moksleivių žinių spragas, generuoja unikalios užduočių paketus ir siūlo vaizdo pamokas su išsamiais sprendimų paaiškinimais.

Pedagogai mokėsi sukurti individualizuotus diagnostinius testus, formuoti diferencijuotas užduotis skirtingo pasiruošimo mokiniams, analizuoti sistemos teikiamas analitines ataskaitas apie klasių ir pavienių mokinių progresą.

Mokymai mokytojams suteikė stiprų įrankį šiuolaikiniams ugdymo iššūkiams spręsti. Šią platformą šiais mokslo metais išbandys MYP I ir III klasės vieno srauto mokiniai.

Dalyvavę mokytojai pabrėžė, kad „Elicėjus“ padės lengviau pritaikyti pamokas prie kiekvieno moksleivio tempo. Tai itin aktualu stiprinant matematikos žinias bei siekiant dar geresnių rezultatų patikrinimuose. •

NAUJOS PATIRTYS PROJEKTE „MOKSLEIVIAI – Į VYRIAUSYBĘ“

Tėja Masiulytė, IV kl. mokinė

Džiaugiuosi turėjusi galimybę rugpjūčio 17–22 dienomis dalyvauti projekto „Moksleiviai – į Vyriausybę“ veiklose. Dalyvauti projekte man pasiūlė mano istorijos mokytoja Vaida Jankūnienė. Šis projektas buvo geriausia vasaros patirtis bei neužmiršamas nuotykis.

Projekto veiklos vyko visą savaitę: apsilankėme Vyriausybėje, sužinojome jos istoriją bei paragavome skanių vyriausybinių saldainiukų. Man teko artimiau susipažinti su Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos veikla, jai pavaldžiomis įstaigomis (pavyzdžiui, „Prūdiškių socialinės globos namais“, Užimtumo tarnyba, Karjeros planavimo skyriumi „Karjeras“). Kitas dienas stebėjome Vyriausybės posėdį, lankėmės Generalinėje prokuratūroje bei Specialiųjų tyrimų tarnyboje. Atlikome įvairias užduotis bei rinkome informaciją apie tai, kaip ministerijos, įstaigos komunikuoja su visuomene, jaunimu.

Šių kelių dienų patirtis kardinaliai pakeitė mano požiūrį į darbą valstybiniame sektoriuje. Parsivežiau naujų žinių, o labiausiai patiko sutikti veiklius, pilnus idėjų ir noro keisti Lietuvą bei pasaulį bendraamžius.



Tad jei ir tu esi smalsus mokinys ir nori suprasti, kaip veikia valstybės valdymo mechanizmas bei nori sutikti įkvepiančių bendraminčių, dalyvauk. •

„MOON 2035“: DIENA, PRALEISTA KURIANT GYVENIMĄ MĖNULYJE

Oskaras Poškus, DPII kl. mokinys

Rugsėjo 11-oji mums, Didždvario gimnazijos komandai „DG Sindikatas“ (DPII kl. mokiniai: **Eimantas Gudžiūnas**, **Titas Kančelskis**, **Gustas Krivulinas** ir **Oskaras Poškus**), prasidėjo kaip visiška nežinomybė, o baigėsi pergale, kurios tikrai nesitikėjome.

Tą rytą atvykę į Šiaulių techninės kūrybos centrą, sužinojome, kad visą dieną teks įsivaizduoti pasaulį 2035 metais, kai žmonės, atvykę į Mėnulį, ne tik nusifotografuoja su vėliavėle ir grįžta namo, o gyvena ir dirba. Iš pradžių skambėjo kaip smagi fantastika, bet greitai supratome, kad mūsų laukia rimtas ir įdomus darbas.

Mums reikėjo rasti problemą – kažką, kas žmonėms Mėnulyje realiai kenktų ar trukdytų gyventi. Praleidome ne vieną valandą diskutuodami, ginčydamiesi, priimdami ir atmesdami idėjas, kurios pirmą kartą skambėjo gana genialiai. Kai pagaliau radome problemą, kuri mus visus „uždegė“, teko ją apdoroti: patikrinti, ar mūsų prielaidos turi pagrindą, išgryninti sprendimą, kad jis būtų ne tik įdomus, bet ir realiai įgyvendinamas. Pats sunkiausias momentas – visą dienos darbą reikėjo sutalpinti į vos 3 minučių pristatymą ir įtikinti komisiją, kad mūsų idėja verta dėmesio.



Kai buvo skelbiami rezultatai ir kai paaiškėjo, jog mes laimėjome **1 vietą**, užplūdo neapsakomos emocijos. Po tokios intensyvios dienos supratome, kad visos abejonės ir ginčai atspirko.

Ko išmokė mus ši diena? Ogi ne taip ir mažai – darbo komandoje, kritinio mąstymo ir greito sprendimų priėmimo. •

PIRMIEJI ŽINGSNIAI GIMNAZIOJE: PIRMOKŲ STOVYKLA „DIDŽDVARIETIS“

Rasa Zvilnaitė, neformaliojo švietimo mokytoja

RUGSĖJO 2–3 DIENOMIS GIMNAZIOJE VYKO TRADICINĖ PIRMOKŲ STOVYKLA „DIDŽDVARIETIS“, SUBŪRUSI NAUJUS MOKINIUS, KAD SUSIPAŽINTŲ SU MOKYKLA, JOS TRADICIJOMIS, TAISYKLĖMIS, SAVIREALIZACIJOS GALIMYBĖMIS. DVI DIENAS TRUKUSIOSE VEIKLOSE PIRMOKAI TURĖJO GALIMYBĘ GERIAU PAŽINTI VIENI KITUS IR AKTYVIAI ĮSITRAUKTI Į KOMANDINES VEIKLAS.

Pirma stovyklos diena buvo skirta bendravimui, geros atmosferos kūrimui ir kūrybiškų užduočių vykdymui. Formuodami komandas ir rengdami klasių prisistatymus, mokiniai mokėsi bendradarbiauti, atrasti vieni kitų stiprybes ir kurti klasės bendrumo jausmą. Dienos kulminacija tapo stovyklos vadovų, vyresniųjų klasių gimnazistų, pasirodymas bei simbolinė pirmokų priesaika, įprasminanti naujo gyvenimo etapo pradžią Didždvario gimnazijoje.

Antrą dieną pirmokai susitiko su gimnazijos administracija, susipažino su aktyviu gimnazijos gyvenimu, neformaliojo švietimo (pavyzdžiui, Debatų ir Radijo klubų, tarptautinės programos DofE, tautinių šokių ansamblio „Šėltinis“) veiklomis, išbandė komandinius žaidimus ir įvairias bendruomeniškumą stiprinančias užduotis.

Vienu ryškiausių stovyklos akcentų tapo kūrybinė veikla „Laiko kapsulė“. Kiekviena klasė kūrė bendrą prisiminimų rinkinį: fotografavosi sudarydama žodį DIDŽDVARIS, filmavo įvairių žanrų filmukus, kūrė klasės moto, įrašė greitakalbes bei vaizdo sveikinimus Šiaulių miesto 790-ies metų jubiliejui. Šios veiklos ne tik skatino kūrybiškumą, bet ir padėjo mokiniams pajusti komandos jėgą bei sukurti pagrindą tolimesniam mokykliniam gyvenimui.

Stovyklos pabaigoje buvo pristatyti komandų rezultatai, apžvelgtos per dvi dienas patirtos veiklos ir pasidžiaugta naujomis pažintimis. Nors pirmokų kelionė gimnazijoje tik prasideda, šios dvi dienos jau tapo puikiu startu kuriant bendruomenę, kurioje svarbus kiekvienas jos narys. •



DP I KLASIŲ MOKINIŲ STOVYKLA „NUO SINERGIJOS IKI LYDERYSTĖS“

Paulius Baranauskas, istorijos mokytojas

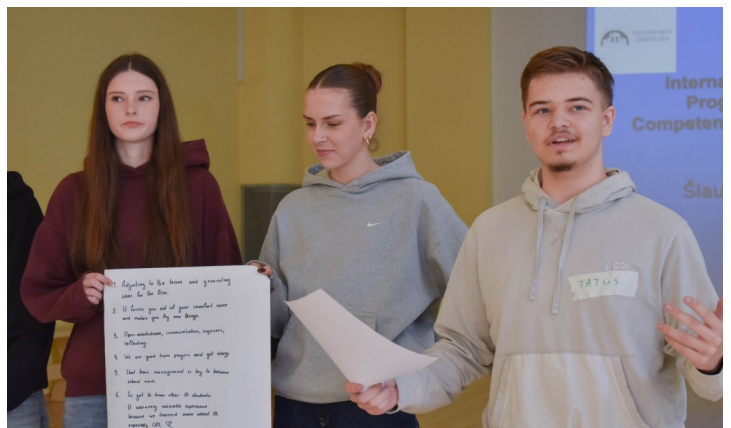
RUGSĖJO 4 D. VYKO GIMNAZIJOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS (DP) PIRMOKŲ STOVYKLA „NUO SINERGIJOS IKI LYDERYSTĖS“. JI BUVO SKIRTA NE TIK SUPAŽINDINTI DALYVIUS SU MOKYMOSI PROGRAMA, CAS (KŪRYBIŠKUMAS, VEIKSMAS, SAVANORYSTĖ) GALIMOMIS VEIKLOMIS, SKATINTI MOKINIUS IŠEITI IŠ KOMFORTO ZONOS, UGDYTI SOCIALINES KOMPETENCIJAS BEI LYDERYSTĖS ĮGŪDŽIUS.

Stovykloje mokiniai turėjo galimybę geriau pažinti vieni kitus, žaidė žaidimus, atliko užduotis, kurios suteikė naudingos informacijos apie šią programą bei gimnaziją (pavyzdžiui, „Du melai ir viena tiesa apie TB DP“). Mokiniai dalyvavo praktiniuose CAS veiklų planavimo užsiėmimuose.

Susiskirstę į aštuonias grupes, kūrė filmukus jiems gerai žinomų filmų motyvais (pavyzdžiui, „Odisėjas“, „Spider-Men“, „Obsession“). Šiuos kūrinius mokiniai turėjo susieti su TB DP programa ir interpretuoti, kaip filmai atspindi įvairius ugdymo aspektus ir vertybes. Ši užduotis ugdė

komandinius įgūdžius bei gebėjimą analizuoti ir reflektuoti įvairiomis temomis.

Mokiniai ne tik susibičiuliavo ir suvokė CAS veiklos svarbą, bet ir išmoko efektyviau planuoti savo laiką, kas yra būtina siekiant sėkmingai įveikti šios programos keliamus iššūkius. Refleksijose jie tvirtino, kad po stovyklos gerokai geriau supranta savarankiško bei komandinio darbo svarbą. •



MOKSLEIVIŲ IŠŠŪKIS KAUNE: ŠIAULIŲ IR KAUNO TB DP MOKINIAI GRIOVĖ MOKSLO MITUS

Aidas Bertulis, biologijos mokytojas

BIRŽELIO 9–10 DIENOMIS KAUNE VIRĖ TIKROS MOKSLO AISTROS. ČIA SUSITIKO ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO IR KAUNO J. JABLONSKIO GIMNAZIJŲ TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS (TB DP) TB1 KLASIŲ MOKINIAI. DVIEJŲ DIENŲ INTEGRUOTAME GAMTOS MOKSLŲ PROJEKTE „MITŲ GRIOVĖJAI“ (ANGL. MYTHBUSTERS) TYRĖJAI SUJUNGĖ JĖGAS, KAD PASITELKĖ ĮVAIRIUS GAMTOS MOKSLUS IŠSIAIŠKINTŲ, KAS APLINKINIAME PASAULYJE YRA TIKRAS FAKTAS, O KAS – TIK VISUOMENĖJE GAJUS MITAS.

TB programa garsėja holistiniu požiūriu į mokslą, o šis projektas tapo puikiu to įrodymu. Atvykę į Kauną, didždvariečiai iškart įsiliejo į mišrias komandas su jablonskiečiais. Toks formatas pasirinktas neatsitiktinai: nepažįstama aplinka ir nauji komandos nariai privertė mokinius išeiti iš komforto zonos ir pademonstruoti aukščiausio lygio komunikavimo įgūdžius.

Projektas „Mitų griovėjai“ reikalavo ne tik teorinių žinių, bet ir kūrybiškumo. Kiekviena grupė gavo po intriguojantį teiginį apie gamtos reiškinius ar kasdienes procesus. Gavę užduotis, mokiniai persikėlė į Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijas, kur patys planavo eksperimentus, rinko duomenis ir tikrino hipotezes.

Gamtos mokslų praktinės ir teorinės žinios, įgyvendinant projektą, skleidėsi įvairiausiomis spalvomis: mokiniai vertino cheminių medžiagų poveikį, analizavo fizikinius dėsnius ir biologines reakcijas.

Tačiau šiuolaikinis mokslas neatsiejamas nuo gebėjimo jį pristatyti visuomenei. Todėl viena įdomiausių ir sunkiausių projekto dalių tapo video formatavimas. Komandos turėjo ne tik išspręsti mokslinę mįslę, bet ir nufilmuoti visą tyrimo eigą bei sumontuoti trumpą, įtraukiantį, vaizdo įrašą. Tad moksleiviams prireikė režisūros, scenarijaus rašymo ir vaizdo montavimo įgūdžių.

Projektą vainikavo sukurtų filmų peržiūra ir gautų rezultatų gynimas. Mokinių teigimu, šios dvi dienos leido įvertinti teorines žinias praktiškai.



„Tai buvo ne šiaip pamoka, o tikras iššūkis. Turėjome išmokyti greitai priimti sprendimus komandoje su žmonėmis, kuriuos matome pirmą kartą gyvenime. Be to, sužinojome, kad paaiškinti mokslinį reiškinį vaizdo įrašė taip, kad suprastų kiekvienas, yra atskiras mokslas“, – įspūdiškai dalijosi projekto dalyviai.

Mokytojai džiaugiasi, kad šis integruotas projektas ne tik pagilino akademines žinias, bet ir sustiprino abiejų gimnazijų ryšius. „Mitų griovėjai“ dar kartą įrodė, kad TB mokiniai geba mąstyti kritiškai, kūrybiškai spręsti problemas ir drąsiai kvestionuoti informaciją – o tai yra svarbiausios savybės ateities lyderiams. •



MYP PERSONAL PROJECT CERTIFICATE

Alla Chvostova, MYP koordinatorė

RUGSĖJO 24 D. ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIOJE VYKO ASMENINIŲ PROJEKTŲ PAŽYMĖJIMŲ (MYP PERSONAL PROJECT CERTIFICATE) ĮTEIKIMAS PIRMOSIOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (IB MYP) LAIDOS MOKINIAMS.

Šventėje dalyvavo gausus mokyklos bendruomenės būrys, o savo pasiekimais džiaugėsi mokiniai, juos palaikę mokytojai, Asmeninio projekto koordinatorė Kristina Laurutė ir MYP koordinatorė Alla Chvostova. Gimnazijos direktorius Vitalis Balsevičius, sveikindamas mokinius, pabrėžė, kad šie pažymėjimai yra pirmasis oficialus tarptautinis mokinių darbo įvertinimas, liudijantis jų atsakingumą, kūrybiškumą ir gebėjimą savarankiškai siekti užsibrėžtų tikslų. Koordinatorės linkėjo mokiniams nesustoti ir priminė, kad mokymasis yra kelionė, kurioje mes nuolat tobulėjame.

Sveikiname 1-osios MYP laidos mokinius ir linkime sėkmės tolesniame kelyje! •



Nuotraukos Alizaman Abbasi

DIDŽDVARIO GIMNAZIJA – XXIII MOKSLO FESTIVALIO „ERDVĖLAIVIS ŽEMĖ“ DALYVĖ

Kristina Muraškienė ir Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytojos

RUGSĖJO MĖNESĮ VYKO XXIII MOKSLO FESTIVALIS „ERDVĖLAIVIS ŽEMĖ“, PRIE KURIO VEIKLŲ TRADICIŠKAI PRISIJUNGĖ IR DIDŽDVARIO GIMNAZIJA – ILGAMETĖ ŠIO FESTIVALIO DALYVĖ. MOKINIAI BUVO KVIEČIAMI MOKSLĄ PAŽINTI PER PRAKTINĘ VEIKLĄ, EKSPERIMENTUS IR TYRINĖJIMĄ.

Gimnazijoje organizuotos veiklos buvo skirtos Šiaulių miesto progimnazijų mokiniams. Jaunieji tyrėjai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose ir atliko įvairius gamtos mokslų eksperimentus: „Maistas kosmose: dirbtinių ikų gamyba“, „Mikroorganizmų stebėjimas ir atpažinimas mikroskopu“, „Cilindrinis veidrodis“ ir „Elektromagneto modelis“. Užsiėmimus vedė gamtos mokslų mokytojos: **Kristina Muraškienė**, **Danguolė Vaičekauskienė**, biologijos mokytojos, **Virginija Savickaitė**, chemijos mokytoja, ir **Rima Valčiukienė**, fizikos mokytoja.

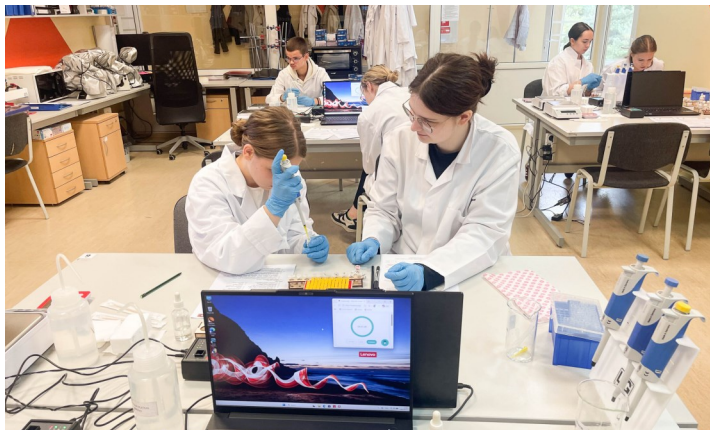
Didždvario gimnazijos III–IV kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių STEAM centre vykusioje praktinėje veikloje „Ar bakterijų fermentai veiktų kosmose?“. Atlikdami laboratorinį tyrimą, mokiniai gilino žinias apie mikroorganizmų fermentus, jų veikimą ir veiksnius, darančius įtaką fermentinėms reakcijoms. Praktinė veikla suteikė galimybę teorines biologijos žinias pritaikyti realiame laboratoriniame tyrime.

Mokslo festivalis – prasminga profesinio tobulėjimo galimybė ir mokytojams. Rugsėjo 17 d. gimnazijos gamtos mokslų mokytojos dalyvavo „Thermo Fisher Scientific“ organizuotose veiklose Vilniuje. Jos susipažino su šiuolaikinėmis biotechnologijų, laboratorinių tyrimų ir mokslinių inovacijų taikymo galimybėmis, naujais metodais bei jų pritaikymu ugdymo procese. Tą pačią dieną mokytojos apsilankė



Mokslo saloje Kaune, kur susipažino su šiuolaikinėmis gamtos mokslų edukacijos formomis, interaktyviomis ekspozicijomis ir mokslo populiarinimo veiklomis. Įgyta patirtis, naujos idėjos ir metodai bus pritaikyti organizuojant praktines bei tiriamąsias veiklas gimnazijos mokiniams.

XXIII mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“ dar kartą subūrė mokinius ir mokytojus bendram pažinimui, skatino domėjimąsi gamtos mokslais, tyrinėjimą ir mokymąsi per praktinę patirtį. •



SAVANORYSTĖ ŪKYJE „JADVYGOS ŽOLĖS”

Vytautė Stuopelytė, Ila kl. mokinė

Artėjant Joninėms, mes kartu su chemijos (Virginija Savickaite) ir fizikos (Rima Valčiukiene) mokytojomis išvykome savanoriauti pas žinomą žolininkę Jadvygą Balvočiūtę, į jos ūkį „Jadvygos žolės”. Čia prisijungėme prie prasmingos kasdienės veiklos – ekologiškai augintų vaistažolių rinkimo. Per dvi dienas surinkome 20,8 kg raudonųjų dobilų, 2,7 kg ramunėlių ir 0,25 kg rugiagėlių.

Savanorystė – tai pasirinkimas skirti savo laiką ir jėgas tam, kas viršija asmeninę naudą. Tai pajutome ne žodžiais, o rankomis: lenkėmės prie žemės, rinkome augalėlius ir darėme tai ne dėl pažymio ar pagyrimo, o tiesiog todėl, kad to norėjome. Būtent toks darbas moko geriausiai. Supratome, kad savanoriavimas – tai ne pasiaukojimas, o gebėjimas matyti platesnį poveiklį: kad yra žmonių, kurių darbas tęsia tradicijas, saugo gamtą ir teikia kitiems sveikatą, o mes galime prie to prisidėti.

Darbas gamtoje padėjo kitaip pažvelgti į žolininkystę – ne



kaip į senolių tradiciją, o kaip į gyvą, kasdienišką veiklą, reikalaujančią atsidavimo ir meilės.

Jadvygos entuziazmas ir žinios įkvėpė mus susimąstyti: kiek dalykų pasaulyje laikosi ant tokių žmonių pečių – tyliai, be fanfarų. •

CHEMIJOS MOKYTOJŲ VASAROS STOVYKLA

Virginija Savickaite, chemijos mokytoja

Rugpjūčio 24–28 dienomis VU Chemijos ir geomokslų fakultete vyko chemijos mokytojų vasaros stovykla, subūrusi 22 chemijos mokytojus iš skirtingų Lietuvos regionų.

Penkių dienų programoje laukė paskaitos, seminarai, praktiniai užsiėmimai laboratorijose, komandinės užduotys, metodinių veiklų kūrimas ir dalijimasis profesine patirtimi. Stovyklą organizavo VU Chemijos ir geomokslų fakulteto Didaktikos centras, kurio viena pagrindinių krypčių – mokytojų kvalifikacijos stiprinimas ir glaudesnis mokyklų bei universiteto bendradarbiavimas. •



SVEČIAI IŠ OMAHOS

Rima Tamošiūnienė, TB DP koordinatorė

Šiomet sukanka 30 metų, kai Šiaulius ir JAV miestą Omahą sieja partnerystė, ta proga gimnazijoje apsilankė buvusi šiaulietė Agnė Dizona, Creighton universiteto fondų ryšių direktorė, Stephen L. Gerdes, Omahos susigiminiavusių miestų asociacijos prezidentas, bei Laura Willey, Omahos susigiminiavusių miestų asociacijos vykdančioji direktorė.

Susitikimo tikslas – rasti galimybių miestams bendradarbiauti švietimo srityje, organizuoti mokytojų, mokinių mainus. Kalbant sužinota, kad Omahos mieste yra dvi valstybinės mokyklos, kuriose (kaip ir mūsų gimnazijoje) yra įgyvendinamos dvi Tarptautinio bakalaureato programos: pagrindinio ugdymo (MYP) ir diplomo (DP). Buvo aptarta, kad tai sudaro puikias galimybes bendradarbiauti. Tad buvo nuspręsta tęsti bendravimą ir ieškoti galimybių organizuoti mokinių vasaros stovyklas, mokinių mainus bei mokytojų šešėliavimą.

Svečiai susipažino su šimtamete gimnazijos istorija, apžiūrė



rėjo gimnazijos erdves, susitiko su TB diplomo programos mokiniais. Atsisveikindami svečiai ir gimnazijos vadovai sutarė, kad mato gražias perspektyvas miestams bendradarbiauti. •

STEAM DIENA – NUO KOSMOSO PAŽINIMO IKI GAMTOS MOKSLŲ ATRADIMŲ

Gamtos mokslų mokytojai

RUGSĖJO 19 D. I KL. MOKINIAI DALYVAVO EDUKACINĖSE IR PRAKTINĖSE VEIKLOSE „STEAM DIENA: GAMTAMOKSLINĖ LABORATORIJA“, KURIOS SUJUNGĖ MENĄ, TECHNOLOGIJAS IR GAMTOS MOKSLUS. TYRINĖDAMI, EKSPERIMENTUODAMI IR KURDAMI GIMNAZISTAI ATRADO, KAIP PAMOKOSE ĮGYTOS ŽINIOS PADEDA PAŽINTI MUS SUPANTĮ PASAULĮ.

Trijų dalių interaktyvioje kosmoso tematikos edukacijoje „**Dirbtinio intelekto kūrybinės dirbtuvės ir kosmoso patirtis**“ mokiniai susipažino su meno, kultūros ir šiuolaikinių technologijų sąsajomis. Jie tyrinėjo kosmoso temas raišką M. K. Čiurlionio, Chesley Bonestell ir kitų menininkų kūriniuose, kine bei skirtingų tautų kultūrose. Dalyviai aptarė, kaip kosmoso tyrimai ir istoriniai pasiekimai įkvėpė kūrėjus bei veikė kultūros raidą. Pažintį pratęsė virtuali 360° kelionė po Saulės sistemą kosminėje kapsulėje. Kūrybinėse dirbtuvėse mokiniai, pasitelkę dirbtinio intelekto įrankius ir vaizduotę, individualiai bei grupėse kūrė kosmoso tematikos vaizdus ir virtualias aplinkas, kurias vėliau išbandė kapsulėje.



Gimnazistai dalijosi idėjomis, pristatė savo kūrybą ir pagrindė pasirinkimus. Užsiėmimą vedė projektų koordinatorių Jonas Kapitonas.

Fizikos laboratorijoje mokslas taip pat susitiko su menu – edukacija „**Cilindrinis veidrodis**“. Tyrinėdami šviesos atspindį cilindriname veidrodyje, mokiniai kūrė deformuotus brėžinius, kurių atspindžiai virto atpažįstamais paveikslėliais ir asmeniniais inicialais. Kad atliktų šią veiklą, reikėjo ne tik vaizduotės, bet ir kruopštumo, net tikslumo – visa tai padėjo geriau suprasti šviesos atspindžio dėsnius ir kūrybiškai juos pritaikyti. Užsiėmimą vedė fizikos mokytoja Rima Valčiukienė

Edukacijoje „**IKT panaudojimas biologinei įvairovei pažinti**“ gimnazistai aplinkos rūšinę įvairovę pažino naudodami informacines technologijas. Susipažinę su rūšių pavadinimų sudarymo principais, mokiniai išėjo į lauką ir, pasitelkę išmaniuosius telefonus, identifikavo augalų rūšis. Mokyklos aplinka tapo tyrinėjimų erdve, kurioje mokiniai mokėsi atidžiau stebėti gamtą ir atpažinti jos įvairovę. Užsiėmimą vedė biologijos mokytojas Aidas Bertulis

Edukacijoje „**Vandens kietumas ir vandeniliniai ryšiai**“ mokiniai ieškojo atsakymo į klausimą „Kiek lašų telpa ant monetos?“. Lašindami vandenį ant vieno cento monetos, jie tyrė, kiek lašų išsilaiko jos paviršiuje, ir stebėjo susidarantį iškilų vandens kupolėlį. Eksperimentas padėjo pažinti paviršiaus įtempimo reiškinį ir suprasti, kaip vandens molekulių tarpusavio trauka leidžia lašams kurį laiką išsilaikyti ant nedidelio paviršiaus. Be šio eksperimento jie atliko dar vieną – naudodami ūkiško muilo drožles, lygino

pateiktus vandens mėginius ir vertino jų kietumą. Remdamiesi stebėjimais, mokiniai formulavo rekomendacijas dėl vandens naudojimo: svarstė, koks vanduo tinka



Nukelta į 15 psl.

Atkelta iš 14 psl.

mas vaistų tirpalams gaminti, kuris kaitinimo įrenginiuose sudarytų mažiau nuovirų ir kaip vandens savybės lemia jo pritaikymą. Užsiėmimą vedė chemijos mokytoja Virginija Savickaitė

Edukacijoje „Gyvūninių audinių atpažinimas šviesiniu mikroskopu“ gimnazistai tyrinėjo gyvūninius audinius ir praktiškai išbandė mikropreparatų gamybą – patys ruošė epitelinio audinio mėginius. Dirbdami su optiniais mikroskopais, mokiniai tyrinėjo ne tik jį, bet ir stebėjo raumeninį audinį, iš arti analizuodami ląstelių struktūrą bei ypatybes. Tokios praktinės veiklos ne tik pagilina teorines

žinias, bet ir leidžia pasijusti tikrais mokslininkais! Užsiėmimą vedė biologijos mokytoja Kristina Muraškienė.

Šios veiklos suteikė mokiniams progų kelti klausimus, tikrinti savo prielaidas, bendradarbiauti ir daryti išvadas. Nuo virtualios kelionės po kosmosą iki vandens lašo ant monetos – kiekviena patirtis skatino smalsumą ir padėjo pamatyti mokslo, meno bei technologijų ryšius.



GAMTAMOKSLINIS SMALSUMAS EKSPERIMENTUOJANT

Kristina Muraškienė ir Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytojos

Kas nutiktų, jei inksto veikimą pabandytume atkurti laboratorijoje? Ar augalų pigmentai gali būti panaudoti elektros energijai išgauti? Atsakymų į šiuos klausimus ieškojo mūsų gimnazijos II–III klasių 30 mokinių, dalyvavusių Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro organizuose tiriamuosiuose darbuose „Dirbtinis inkstas“ ir „Fotosintezė fotoelektrai: kaip įveikinti augalų pigmentus“.

STEAM centre mokiniai tapo jaunaisiais tyrėjais: kėlė klausimus, formulavo hipotezes, atliko eksperimentus, matavo, stebėjo, analizavo gautus duomenis ir darė išvadas.

Atlikdami tyrimą „Dirbtinis inkstas“, mokiniai praktiškai aiškinosi, kaip veikia pusiau laidžios membranos ir kaip jų savybės gali būti pritaikomos atkuriant kai kurias inksto funkcijas. Eksperimentuodami jie galėjo įsitikinti, kad pamokose nagrinėjami biologiniai procesai yra ne tik teorija, juos galima stebėti ir patikrinti laboratorijoje.

Tyrinėdami augalų pigmentus, mokiniai aiškinosi, kaip fotosintezės metu augaluose sukaupotos medžiagos gali būti panaudotos kuriant dažais jautrinamą saulės elementą. Jie konstravo eksperimentinę sistemą, atliko matavimus, analizavo apšvietimo sąlygų įtaką ir vertino gautus rezultatus.



Svarbi šių veiklų dalis – galimybė dirbti su modernia laboratorine įranga ir profesionaliomis tyrimų priemonėmis. Praktinė veikla padėjo tobulinti tikslaus matavimo, duomenų fiksavimo, analizės ir eksperimentavimo įgūdžius bei patirti, kaip vyksta tikras gamtamokslinis tyrimas.

Tokios patirtys skatina gamtamokslinį smalsumą ir norą tyrinėti. Mokslas prasideda nuo klausimo, o atsakymai gimsta tada, kai išdrįstame juos patikrinti eksperimentu. STEAM laboratorijoje mokiniai turėjo galimybę patys ieškoti atsakymų, tikrinti savo prielaidas ir atrasti, kad gamtos mokslus geriausia pažinti juos tyrinėjant. •

RUGSĖJO 8-OJI – TARPTAUTINĖ RAŠTINGUMO DIENA

Jovita Labanauskienė, bibliotekos vedėja

Rugsėjo 8 d. A. J. Greimo skaitykloje paminėta UNESCO iniciuota Tarptautinė raštingumo diena. Naujuosius mūsų gimnazistus – pirmokus – supažindinome su bibliotekos teikiamomis paslaugomis, iškilia Algirdo Juliaus Greimo, kurio vardu pavadinta gimnazijos skaitykla, asmenybe bei atvėrėme duris į semiotikos pasaulį – mokėmės atpažinti ir iššifruoti ženklus, su kuriais susiduriame kiekvieną dieną. Renginyje aktyviai dalyvavo mokiniai kartu su lietuvių kalbos mokytoja Jūrate Stanceliene bei istorijos mokytoja Asta Andžiuvienė.

Lietuvių kalbos mokytoja surengė „knygų performansą“ – mokiniai rinkosi knygas bibliotekoje pagal viršelyje matomus ženklus, o vėliau kartu aptarė, ar knygos apipavidalinimas atitinka jos turinį. Mokiniai tyrinėjo lietuvių kalbos žodyno įvairovę – pildė sakinius, ieškojo sinonimų, aiškinosi vaizdingų frazeologizmų reikšmės bei mokėsi žodynais naudotis ne tik žodžių rašybai tikrinti, bet ir gilesnėms reikšmėms atrasti.



Džiaugiamės matydami smalsius, ieškančius ir aktyvius pirmokus. Tikimės, kad skaitykla taps jų pamėgta atradimų, mokymosi ir poilsio erdvė visus ateinančius metus. •



PILIETIŠKUMO PAMOKA TEISUOLIŲ SKVERE

Vaida Jankūnienė, istorijos mokytoja, lietuvių k. mokytoja Jolanta Valančienė

Rugsėjo 23-oji – Lietuvos žydų genocido diena. Mokytojos Vaida Jankūnienė ir Jolanta Valančienė pakvietė IIp klasės mokinius į Teisuolių skverą prisiminti, ką teko išgyventi Lietuvos žydams XX a. viduryje. Teisuolių skveras – tai istorinė vieta tarp dviejų buvusio geto dalių, skirta pagerbti žydų gelbėtojus. Mokiniai skaitė žydų sukurtos literatūros ištraukas, kuriose atsiskleidžia begalinis troškimas gyventi, padėti vieni kitiems, iškėsti pažeminimus, aukotis dėl artimojo.

Atmintis prasideda nuo žinojimo. Istorijos pažinimas padeda suprasti, kaip neapykanta, diskriminacija, stereotipai ir abejingumas gali turėti tragiškų pasekmių. Todėl jaunajai kartai yra svarbu išsaugoti istorinę atmintį ir kurti visuomenę, kurioje kiekvienas žmogus būtų gerbiamas nepriklausomai nuo jo tautybės, religijos ar kilmės. •



EUROPOS PAVELDO DIENA: MODERNIZMO ARCHITEKTŪRA ATEIČIAI

Mokinius į architektūrinę kelionę lydėjo mokytojos Jovita Ratnikienė ir Alla Chvostova

Telefono skambutis pralinksmina – girdžiu kadaise mokyklą baigusios Dalios, dabar VILNIUS TECH Architektūros fakulteto mokslo darbuotojos ir dėstytojos, balsą. Dalia pasiūlo edukaciją. Sutinku tą pačią akimirką.

Rugsėjo 25 d. surikiuojam MYP klasėse besimokančius pirmokus ir antrookus ir patraukiam krepšinio akademijos „Saulė“ link.

Buvusi Šiaulių televizorių gamyklos salė – unikalus sporto paskirties statinys pramoninėje teritorijoje, kurį dar 1968 m. suprojektavo garsus architektas Raimundas Arnas Dineika. Pastatas pasižymi ne tik išskirtiniu eksterjeru, bet ir unikalia vidaus erdve, kurią papildė freska „Citius, altius, fortius“ (dail. Vytautas Tribandis ir Algimantas Vasiliauskas). Nuo 2023 m. pastatas yra saugomas kaip kultūros vertybė.

Mokiniai klausėsi dr. Liutauro Nekrošiaus ir dr. Aušros Černiausienės paskaitos „Modernizmo architektūra ateičiai: Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, kartu su kelionių organizatoriumi ir buvusiu architektūros festivalio „Pastatai kalba“ organizatoriumi Vladu Ulinsku apžiūrėjo pastato eksterjerą ir interjerą, susipažino su kultūros vertybių dokumentavimo bei restauravimo iššūkiais. Vadovaujami dr. D. Traškinaitės ir architektūros studentų, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, o savo įžvalgas pristatė auditorijai.

Ši edukacija tapo ne tik pažintimi su modernizmo architektūra, bet ir galimybe pažvelgti į gerai pažįstamą Šiaulių miesto erdvę kitomis akimis. Juk pastatai, kaip ir žmonės,



turi savo istorijas – tereikia sustoti, įsižiūrėti ir išmokti jas perskaityti. •

MYP: EDUKACIJŲ PUOKŠTĖ KAUNE

Ksavera Mankuvienė, muzikos mokytoja, lietuvių k. mokytoja Jolanta Valančienė, dailės mokytoja Jovita Ratnikienė

MYP II kl. mokiniai užbaigė ilgalaikį integruotą projektą „M. K. Čiurlionio pasaulis“, sujungusį literatūrą, muziką ir dailę. Per literatūros pamokas mokiniai tyrinėjo M. K. Čiurlionio ir Sofijos Kymantaitės-Čiurlionienės laiškus, per dailės pamokas popieriaus lape atskleidė savo emocijas pagal pasirinktą M. K. Čiurlionio kūrinį, o per muzikos pamokas klausėsi bei aptarė jo kompozicijas. Projekto kulminacija tapo šiais mokslo metais išvyka į Kauną. Nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje antrojai ne tik susipažino su dailininko darbais, bet ir dalyvavo edukacijoje „Čiurlionio technika“, t. y. patys išbandė menininko tapybos būdą, sukūrė darbus, kuriuose išryškėjo asmeninės emocijos.

Be to, mokiniai lankėsi Vytauto Didžiojo universiteto Daugiakalbystės studijų katedroje, kur juos priėmė komunikacijos prorektorė, buvusi Didždvario gimnazijos mokinė Vilma Bijeikienė. Gimnazistai supažindinti su Artes Liberales tradicija Lietuvoje (šį modelį taiko VDU) bei lanksčiomis studijų programomis. Prorektorė kalbėjosi su mokiniais apie ateities kompetencijas: kūrybiškumą, atsparumą, sudėtingų problemų sprendimą ir kritinį mąstymą. Atvykus į Kauną, negalima praeiti pro istorinę LR Prezidentūrą. Gimnazistai dalyvavo edukacijoje „Romantika tarpukario



Lietuvoje“. Vyro (vaikino) ir moters (merginos) santykiai, laiškai bei dovanojamos gėlės, susipažinimo galimybės – tai temos, kurios sudomino šiuolaikinį jaunimą, leido palyginti skirtingų laikotarpių gyvenimo subtilybes.

Išvykoje gimnazistai patobulino kūrybinės ir emocinės raiškos, kultūrinio ir istorinio raštingumo kompetencijas, komunikacinius ir socialinius įgūdžius. Mokiniai ugdėsi drąsą diskutuoti, praplėtė akiratį apie akademinį pasaulį ir daugiakalbystę. •

GILESNIŠ MOKYMASIS IR GLOBALUS PILIETIŠKUMAS UŽSIENIO KALBŲ PAMOKOSE: TARPTAUTINIS ECML SEMINARAS

Kristina Urbonienė, anglų k. mokytoja

EUROPOS MODERNIŲ KALBŲ CENTRAS (ECML) GRACO MIESTE (AUSTRIJA) GEGUŽĖS 19-20 DIENOMIS PAKVIETĖ UŽSIENIO KALBŲ MOKYTOJUS IR EKSPERTUS IŠ 28 EUROPOS ŠALIŲ DALYVAUTI PRAKTINIAME SEMINARE „PLURILITERACIES FOR GLOBAL CITIZENSHIP – DEEPER LEARNING IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM (PLURILITCIT)“, KURIAME BUVO NAGRINĖJAMI INOVATYVŪS UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO METODAI, GRINDŽIAMAI DAUGIARAŠTINGUMO (PLURILITERACIES), GILIOJO MOKYMOSI IR GLOBALAUS PILIETIŠKUMO PRINCIPAMS.

Seminaro dalyviai susipažino su teoriniais projekto „PlurilitCit“ pagrindais ir jų praktiniu taikymu ugdymo procese. Ypatingas dėmesys buvo skirtas naujai sukurtam 4Rs modeliui, kurį sudaro keturi etapai / komponentai: skaitymas (Reading), perspektyvos keitimas (Repositioning), refleksija (Reflecting) ir atsakas (Responding). Per interaktyvius pristatymus, diskusijas ir praktines veiklas buvo analizuojama, kaip užsienio kalbų pamokos gali tapti erdve gilesniam konceptualiam mokymuisi, kritinio mąstymo ugdymui, empatijos stiprinimui ir atsakingam pilietiniam įsitraukimui.

Seminare pristatyta, kaip kuriamos vadinamosios „giliojo mokymosi situacijos“ (Deeper Learning Episodes), kurios padeda mokiniams ne tik įgyti kalbinių žinių, bet ir prasmingai įsitraukti į aktualių pasaulinių problemų nagrinėjimą. Dalyviai analizavo ir patys kūrė konkrečius pamokų pavyzdžius, tyrinėjo daugiakalbius ir įvairių medijų išteklius bei aptarė galimybes integruoti 4Rs modelį į ugdymo turinį ir kasdienę pedagoginę praktiką. 4Rs modelis – vertingas metodas, suteikiantis aiškią ir praktišką struktūrą mokymosi veikloms planuoti, derinant kalbos ugdymą su kritinio mąstymo ir pilietiško kompetencijų plėtojimu. Perėjimas nuo teksto supratimo prie skirtingų perspektyvų suvokimo, asmeninės refleksijos ir prasmingo veikimo atspindi šiuolaikiniam kalbų ugdymui itin svarbią pedagoginę kryptį.

Man, seminaro dalyvei, didelį įspūdį padarė dėmesys daugiaperspektyviškumui ir kritiškam informacijos šaltinių vertinimui. Seminaras atskleidė, kaip kalbų mokymasis gali padėti mokiniams analizuoti skirtingus požiūrius, atpažinti šališkumą ir konstruktyviai diskutuoti sudėtingomis globaliomis temomis. Praktiniai pavyzdžiai leido geriau suprasti, kaip teorinės idėjos gali būti sėkmingai perkeltos į klasę, kuriant nuoseklias ir mokinius įtraukiančias



mokymosi veiklas. Ne mažiau naudinga buvo pažintis su multimodalinio raštingumo ir autentiškos komunikacijos principais. Buvo vaizdžiai pademonstruota, kaip mokiniai gali dirbti su įvairių tipų tekstais ir medijomis, kartu gilindami dalykinį supratimą bei komunikacines kompetencijas. Profesinės diskusijos su kolegomis iš skirtingų šalių bei ugdymo kontekstų suteikė naujų idėjų ir įkvėpimo tolesnei pedagoginei veiklai.

Šis seminaras praplėtė profesinį akiratį ir paskatino dar plačiau pažvelgti į užsienio kalbų mokymą kaip į svarbią priemonę ugdant atsakingus, kritiškai mąstančius ir aktyvius šiuolaikinės visuomenės piliečius.

Įgytas žinias ir idėjas ketinu taikyti savo pedagoginėje veikloje, integruodama 4Rs modelio principus į mokymo procesą bei mokytojų profesinio tobulėjimo veiklas. Sieksiu kurti mokymosi veiklas, kurios skatintų mokinius giliau analizuoti tekstus, suprasti įvairias perspektyvas ir prasmingai nagrinėti aktualias pasaulines temas. •



IŠVYKA „DU ŽVILGSNIAI Į LONDONĄ: ANGLŲ KALBA IR BIOLOGIJA“

Kristina Urbonienė, anglų k. mokytoja, Kristina Muraškienė, Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytojos

AR GALIMA ANGLŲ KALBOS IR BIOLOGIJOS MOKYTIS LONDONO GATVĖSE, PARKUOSE, MUZIEJUOSE IR NET TEATRE? TIKRAI TAIP! TUO ĮSITIKINO MŪSŲ GIMNAZIJOS II–III KL. MOKINIŲ GRUPĖ, RUGSĖJO 23–26 DIENOMIS DALYVAVĘ INTEGRUOTOJE EDUKACINĖJE IŠVYKOJE „DU ŽVILGSNIAI Į LONDONĄ: ANGLŲ KALBA IR BIOLOGIJA“, KURIAJĄ SUPLANAVO ANGLŲ K. MOKYTOJA KRISTINA URBONIENĖ IR BIOLOGIJOS MOKYTOJA DANGUOLĖ VAIČEKAUSKIENĖ.

Kartu su anglų k. mokytoja Kristina Urboniene ir biologijos mokytoja Kristina Muraškiene mokiniai keturias dienas mokėsi autentiškoje aplinkoje – stebėjo, tyrinėjo, bendravo, pristatė ir dalyvavo mokymosi procese.

Mokymasis prasidėjo Londono gatvėse. Pirmą dieną mokiniai aplankė žymiausias Londono vietas – Piccadilly Circus, Leicester ir Trafalgar Square, Whitehall, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey bei Westminster Bridge. Tačiau šįkart jie buvo ne tik turistai – mokiniai anglų kalba pristatė objektus savo bendraamžiams, pasakojo apie jų istoriją ir reikšmę. Taip anglų k. žinios buvo pritaikytos realiose situacijose. Reikėjo ne tik žinoti, bet ir gebėti kalbėti, klausytis, reaguoti, susikalbėti bei drąsiai veikti nepažįstamoje aplinkoje.

Biologija – ten, kur gyvena gamta. National History Museum mokiniai gilino gamtos mokslų žinias, o Kensington Gardens, Hyde ir Green parkuose tyrinėjo biologinę įvairovę. Stebėdami miesto gamtą mokiniai ieškojo atsakymų į klausimą, kaip augalai ir gyvūnai prisitaiko gyventi urbanizuotoje aplinkoje. Notting Hill rajonas ir kitos Londono erdvės tapo papildomomis pažinimo stotelėmis, leidusiomis pamatyti miestą įvairiais aspektais – kaip kultūrinę, istorinę ir gamtinę erdvę.

Patirtys, kurių neįmanoma rasti vien vadovėlyje. Mokiniai apsilankė West London College, kur dalyvavo paskaitoje „Education in the UK“. Dėkojame tarptautinės kalbų mokyklos vadovui, kolegai Nathan Watling, už galimybę iš arti susipažinti su JK švietimo sistema. Aplankyti ir žymūs objektai: St. Paul's Cathedral, Millennium Bridge, Globe Theatre, Tower Bridge ir Tower of London, iš Sky Garden apžvelgtas Londonas iš 36-ojo aukšto. O vakaras miuzikle „The Lion King“ tapo ypatinga kultūrine ir kalbine patirtimi. Visos šios veiklos mokiniams suteikė galimybę ne tik pažinti



Londoną, bet ir mokytis savarankiškumo, atsakomybės, bendravimo bei bendradarbiavimo.

Ką parsivežėme iš Londono? Ne tik nuotraukas ir prisiminimus. Mokiniai sustiprino komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę ir pilietiškumo kompetencijas, išmoko drąsiau veikti nepažįstamoje aplinkoje, taikyti turimas žinias praktiškai ir pastebėti skirtingų mokomųjų dalykų sąsajas.

Paskutinę dieną vykusio refleksija tapo proga sustoti ir įsivertinti, ką pavyko sužinoti, išmokti ir patirti. O Europos kalbų dienos veiklos dar kartą priminė, kad kalba – tai ne tik mokomasis dalykas, bet ir raktas į kitų kultūrų, žmonių bei pasaulio pažinimą.

Londonas keturioms dienoms tapo mūsų klase be sienų. Čia mokėmės ne tik anglų kalbos ir biologijos – mokėmės būti smalsūs, savarankiški, atsakingi ir atviri pasauliui. •



EUROPOS KALBŲ DIENA GIMNAZIJOJE – MOKOMĖS KITAIP!

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Rugsėjo 24 d. minint Europos kalbų dieną gimnazijoje netrūko smalsumo, azarto ir gerų emocijų! Mokiniai dalyvavo protmūšiuose, kurie įprastas pamokas pavertė įdomiu žinių, išradingumo ir komandinio darbo iššūkiu.

Jie ne tik pasitikrino savo žinias apie Europos kalbas, tų šalių kultūrą, bet ir dar kartą įsitikino, kad kalbos – tai kur kas daugiau nei žodžiai ir gramatikos taisyklės.

Kiekviena išmokta kalba atveria duris į kitą kultūrą, padeda geriau suprasti žmones, suteikia drąsos keliauti, bendrauti, mokytis ir kurti savo ateitį. Kalbų mokėjimas plečia akiratį, suteikia daugiau galimybių ir leidžia pasaulį pažinti ne per vertimą, o per tiesioginį ryšį su kitu žmogumi.

Šiandien dar kartą prisiminėme paprastą, bet svarbią tiesą: kuo daugiau kalbų mokame, tuo platesnis tampa mūsų pasaulis.

Kalbos jungia žmones, kultūras ir pasaulius. Tad mokymės jų, vartokime ir nebijokime kalbėti! •



LAVINAME ANGLŲ K. ĮGŪDŽIUS, UGDOMĖS KRITINĮ MĄSTYMĄ

Rūta Alminienė, anglų k. mokytoja

Rugsėjo 21 d. I–IV kl. mokinių grupė kartu su anglų k. mokytojomis koncertų salėje „Saulė“ žiūrėjo spektaklį „Gulliver’s Travels“ anglų kalba. Pagal anglų literatūros klasiko Džonatano Svifto romaną spektaklį pastatė ir į Lietuvą atvežė „American Drama Group“.

Pagrindinė kūrinio mintis – žmonijos ydų, visuomenės institucijų ir aklo pasitikėjimo mokslo bei proto galia satyrinė kritika. Tai ir atsispindėjo parodytuose kūrinio epizoduose. Nors knyga dažnai suprantama kaip nuotykių romanas vaikams, jos esmė yra gili filosofinė ir politinė alegorija.

Pamokose mokiniai dalijosi savo įžvalgomis, aptarė kūrinio aktualumą šiandien, skaičiusieji knygą vaikystėje lygino, kaip ją suprato tuomet ir dabar. •



EUROPOS KALBŲ DIENA: MUZIKINĖS PERTRAUKOS

Rugsėjo 25 d. per ilgąją pertrauką gimnazijoje vyko muzikinis renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti. Gimnazijos koridorius užliejo įvairių kalbų skambesys – mokiniai atliko dainas lietuvių, anglų, prancūzų ir vokiečių kalbomis.

Renginys subūrė gimnazijos bendruomenę pasiklausyti muzikos, pasidžiaugti mokinių talentais ir dar kartą prisiminti kalbų įvairovės svarbą Europoje. Skambėjusios dainos kūrė jaukią nuotaiką, skatino domėtis kitomis kalbomis bei kultūromis.

Europos kalbų diena kasmet primena, kad kalbų mokymasis atveria duris į platesnį pasaulio pažinimą, padeda geriau suprasti kitus ir stiprina tarpkultūrinį bendravimą. •



EUROPOS KALBŲ DIENA: PROTŲ KOVOS

Rugsėjo 21 d. mūsų gimnazijoje vyko Europos kalbų dienai skirtos protų kovos, kuriose kartu su didždvarečiais dalyvavo ir Mažeikių Gabijos gimnazijos mokiniai.

Mokiniai pasitikrino žinias apie Europos kalbas, kultūras ir tradicijas, demonstravo komandinio darbo įgūdžius, smalsumą ir puikų nusiteikimą. Renginys tapo puikia proga atrasti kalbų įvairovės grožį ir dar kartą įsitikinti, kad kalbos jungia žmones.“

Protų kovos tęsėsi ir rugsėjo 28 d. per anglų k. pamokas. •



PRANCŪZIJOS NEPRIKLAUSOMYBĖS DIENOS RENGINYS

Justina Maskaliovaitė, DPII kl. mokinė

Liepos 12 d. Palangoje Oldman parke vyko renginys, skirtas Prancūzijos nacionalinei šventei, nepriklausomybės dienai. Prancūzų kalba man visada buvo labai artima, todėl labai džiaugiuosi, kad turėjau galimybę dalyvauti šiame renginyje ir padainuoti prancūzų atlikėjos Louane dainą „Si t'étais là“. Dainuoti žmonėms, kuriems ši kalba taip pat yra brangi, buvo labai jauku, šilta ir gera. Šventėje skambėjo ir daugiau nuostabių prancūziškų dainų, buvo galima paragauti įvairių prancūziškų desertų. Labai džiaugiuosi, kad išdrįsau dalyvauti šiame renginyje, nes žinojimas, jog turime tokią gausią bendruomenę, kuri puoselėja ir vertina prancūzų kalbą bei kultūrą, džiugina ir dar labiau stiprina norą toliau mokytis šios nuostabios kalbos.

Palanga – miestas, turintis stiprias frankofoniškas tradicijas. XIX a. čia įsikūrę grafai Tiškevičiai puikiai kalbėjo prancūziškai ir populiariojo šią kultūrą. Palangos pasididžiavimą – Birutės parką – sukūrė E. F. Andre. Laikui bėgant prancūzų kalba nepaliko Palangos miesto – 1992 m. čia įsikūrė Lietuvos-Prancūzijos kultūros centras, šiandien išsivystęs į klubą „Pontas“.



STAŽUOTĖ BRETANĖJE (PRANCŪZIJA) – PROFESINIS AUGIMAS IR NEIŠDILDOMI ĮSPŪDŽIAI

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Šią vasarą prancūzų kalbos mokytojai iš Vilniaus, Kauno, Šiaulių ir Alytaus turėjo galimybę dalyvauti dviejų savaitių stažuotėje Breste (Bretanės regionas, Prancūzija). Į tarptautinius kvalifikacijos tobulinimo kursus susirinko pedagogai iš Lietuvos, Šveicarijos, Vokietijos, Turkijos, Kinijos, todėl tai buvo ne tik profesinio augimo, bet ir kultūrinių mainų patirtis.

Lietuvai atstovavo aštuoni mokytojai. Stažuotės programa buvo itin intensyvi – kasdien vyko praktiniai užsiėmimai, diskusijos ir kūrybinės dirbtuvės. Mokymuose gilinomės į frankofonijos istoriją, tobulinome prancūzų kalbos fonetikos žinias, išbandėme teatro elementų taikymą pamokose, analizavome netradicinius gramatikos mokymo metodus. Ypatingo dėmesio sulaukė dirbtinio intelekto integravimo į prancūzų kalbos pamokas galimybės bei šiuolaikiniai klasės valdymo būdai.

Intensyvią darbą keitė pažintinės išvykos po Bretanę. Aplankėme jaukius Landerneau ir Quimper miestelius, susipažinome su jų istorija, architektūra ir kultūriniu paveldu. Viena įsimintiniausių stažuotės dalių tapo kelionė į Ouessant salą – atšiauraus grožio, vėjų ir Atlanto bangų apsuptą Bretanės kampelį. Nuostabūs gamtos vaizdai ir autentiška salos atmosfera paliko didžiulį įspūdį.

Ši stažuotė suteikė ne tik naujų profesinių žinių ir idėjų pamokoms, bet ir galimybę užmegzti tarptautinius ryšius, pasidalyti patirtimi su kolegomis iš skirtingų šalių bei dar kartą įsitikinti, kad mokytojo profesija – nuolatinio mokymosi ir atradimų kelias.



Bretanė mus išlydėjo su vėjo, jūros ir atradimų dvasia – sugrįžome kupini naujų minčių, energijos ir įkvėpimo dalintis tuo su savo mokiniais.

„MAGIQUE FRANÇAIS“ – SAVAITĖ, KAI PRANCŪZŲ KALBA SUARTINO

Jūratė Šimkuvienė, prancūzų k. mokytoja

Vasara – metas, kai galima ne tik ilsėtis, bet ir atrasti, pažinti, išbandyti bei susirasti naujų draugų. Būtent tokia buvo respublikinė vasaros prancūzų kalbos stovykla „Magique français“, savaitę vykusį Kelmės rajone, Raudsparnės kaime.

Į stovyklą suvažiuo vaikai iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių ir Pakruojo. Iš pradžių – skirtingi, nepažįstami, kiek nedrąsūs, o po savaitės – jau viena komanda, kurią sujungė prancūzų kalba, bendros veiklos, iššūkiai ir daugybė kartu patirtų akimirkų.

Ši savaitė tikrai neleido nuobodžiauti. Mokėmės, sportavome, žygiavome, konstravome, kūrėme, žaidėme, juokavome ir, žinoma, kalbėjomės prancūziškai. Čia kalbos mokymasis persikėlė iš vadovėlių į tikrą gyvenimą – prancūzų kalba skambėjo atliekant užduotis, bendraujant, kuriant ir tiesiog leidžiant laiką kartu. Kiekviena diena atnešė naujų iššūkių, o kartu ir vis daugiau drąsos kalbėti, klausti, suklysti ir vėl bandyti.

Tačiau turbūt didžiausia stovyklos magija slypėjo ne vien prancūzų kalboje. Per šią savaitę mes susiradome vieni kitus. Supratome, kad kartais užtenka vieno bendro pomėgio, vieno žodžio prancūziškai ar bendro juoko, kad žmogus, kurio dar vakar visai nepažinojai, taptų draugu. „Magique français“ priminė, kad mokytis kalbos – tai ne tik įsiminti žodžius ar gramatikos taisykles, kalba atveria duris į kitą kultūrą, naujas patirtis, keliones, draugystes ir pasaulį,

kuris staiga tampa didesnis ir artimesnis.

Savaitė prabėgo greitai. Išsivežėme prisiminimus, juoką, įveiktus iššūkius, naujas pažintis ir norą susitikti dar kartą. Galbūt tokia ir yra tikroji „Magique français“ magija – atvažiuoji mokytis prancūzų kalbos, o išvažiuoji atradęs draugus, drąsą ir dar didesnį norą pažinti pasaulį. À bientôt! Iki kitų susitikimų! •



PRISTATYTI ERASMUS+ PROJEKTŲ PASIEKIMAI IR ATEITIES PLANAI

2026 M. BIRŽELIO 11 D. VYKUSIAME PEDAGOGŲ SUSIRINKIME BUVO PRISTATYTA GIMNAZIJOS PROJEKGINĖ VEIKLA, PASIEKIMAI IR ATEITIES PLANAI.

Projektų koordinatore Romena Čepauskienė gimnazijos pedagogams pristatė sėkmingai šiais mokslo metais įgyvendintą akredituotą Erasmus+ programos mobilumą projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628. Projekte buvo organizuoti 5 mobilumai: 3 darbo stebėjimo vizitai ir 2 grupiniai mokinių mobilumai. Patobulėti ir praplėsti savo kompetencijas turėjo galimybę net 27 gimnazijos bendruomenės nariai: 16 mokinių ir 11 mokytojų. Visų šių 5 mobilumų dalyviai su kolegomis pasidalijo gerąja patirtimi ir kilusiomis idėjomis, kaip įgytas žinias bus galima pritaikyti pamokose, ir parengė pristatymus:

- anglų k. mokytoja Inga Stonienė kalbėjo apie darbo stebėjimo mobilumą, vykusį gruodžio 1–5 d. Turkijoje, Stambule (mobilume dalyvavo direktorius Vitalis Balsevičius, ugdymo skyriaus vedėja Audronė Saldauskienė ir anglų k. mokytoja Iveta Gutauskienė);
- anglų k. mokytoja Kristina Urbonienė ir matematikos mokytojas Eugenijus Buivydas pristatė mobilumą, kuriame dalyvavo ir aštuoni mokiniai. Mobilumas vyko kovo 9–13 d. Graikijoje;
- projektų koordinatore Romena Čepauskienė kalbėjo apie mobilumą Ispanijoje, vykusį balandžio 20–24 d. Be jos mobilume dalyvavo anglų k. mokytoja I. Stonienė ir aštuoni pirmokai;
- informatikos mokytoja Daiva Bukelytė, anglų k. mokytoja Diana Nemeikienė ir biologijos mokytoja



Kristina Muraškienė pristatė darbo stebėjimo Ispanijoje mobilumą, vykusį gegužės 11–13 d.;

- matematikos mokytoja Rima Ernestienė pristatė darbo stebėjimo mobilumą Ispanijoje (jame dalyvavo ir projektų koordinatore R. Čepauskienė), vykusį gegužės 11–13 d.

R. Čepauskienė pedagogus supažindino ir su šiuo metu vykdomais Erasmus+ ir Europos Solidarumo Korpuso projektais, papasakojo apie pateiktas 3 Partnerysčių projektų paraiškas, dėl kurių finansavimo atsakymų dar laukiama, projektinės veiklos planus 2026–2027 m. m. bei Tarptautinių mobilumo projektų įgyvendinimo tvarkos aprašą.



KAIP DIRBTINIS INTELEKTAS PADEDA KURTI TVARIUS MIESTUS: MOKINIŲ PATIRTYS IR ĮŽVALGOS ISPANIJOJE

Diana Nemeikienė, anglų k. mokytoja, Daiva Bukelytė, informatikos mokytoja

RUGSĖJO 21–25 D. AŠTUONI II KL. MOKINIAI IR MOKYTOJOS DAIVA BUKELYTĖ BEI DIANA NEMEIKIENĖ VYKDĖ ERASMUS+ MOKINIŲ GRUPINIO MOBILUMO VEIKLAS LA SALLE BUEN CONSEJO MOKYKLOJE PUERTO REALIO MIESTE ISPANIJOJE.



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Intensyvi savaitė mokiniams suteikė galimybę ne tik pažinti Ispanijos kultūrą ir švietimo sistemą, bet ir praktiškai išbandyti, kaip dirbtinis intelektas (DI) bei šiuolaikinės technologijos padeda kurti tvarius miestus.

Mokiniai mokėsi tiksliai naudoti DI atlikdami įvairias STEM užduotis: tyrė vandenyno vandens bei pakrantės smėlio mėginius, vietovės bioįvairovę. Projekto dalyviai susipažino su miesto istorija per matematikos prizmę, naudojo įvairius DI įrankius bei tobulino kritinio mąstymo gebėjimus analizuodami ir lygindami DI sugeneruotą medžiagą.

Didžvariečiai taip pat dalyvavo pamokose, pristatė savo šalį, miestą ir mokyklą, tyrinėjo Puerto Realą, kaip išmanųjį miestą, ir lygino su Šiauliais, lankėsi pažangių technologijų centre CFA ir analizavo, kaip technologijos gali padėti miestams tapti tvaresniems. Projekto dalyviai savo veiklas apibendrino ir pristatė ispanų mokiniams, o savaitę vainikavo atsisveikinimo vakaras, kuriame dalyviai susipažino su abiejų šalių tradicijomis, skanavo valgius bei žaidė žaidimus.



Šio mobilumo patirtis parodė, kad apie DI ir tvarių miestų kūrimą mokiniai geriausiai mokosi tyrinėdami, eksperimentuodami ir sprenddami realaus gyvenimo problemas. Praktinės veiklos, tarptautinis bendradarbiavimas ir galimybė mokytis kitoje kultūrinėje aplinkoje ne tik praplėtė mokinių žinias, bet ir ugdė jų kritinį mąstymą, kūrybiškumą bei atsakingą požiūrį į technologijų naudojimą. •

PROJEKTO DALYVIŲ MINTYS APIE MOBILUMĄ:

„Dalyvaudama šiame mobilume, išmokau geriau bendrauti anglų kalba, susieti vaizdinius elementus su geografinėmis koordinatėmis ir rodyti juos „Google Earth“, kad būtų sukurti interaktyvūs 3D paveldo žemėlapiai. Taip pat patobulinau savo mokslinius įgūdžius, tirdama vandens kokybę ir analizuodama pakrančių aplinkos parametrus.“

Lėja Geibel, II kl. mokinė

„Šio Erasmus+ mobilumo metu įgijau daug žinių apie dalykus, kurių anksčiau nežinojau. Pavyzdžiui, man labai patiko galimybė sužinoti apie CFA esančias 3D spausdinimo mašinas, anksčiau nežinojau, kad 3D mašinos spausdina ne tik objektus iš plastiko, bet ir metalinius daiktus. Tai mane labai sužavėjo. Taip pat įbuvo domu sužinoti, kaip Puerto Reale detektoriai stebi šiukšlių kiekį ir sumažina šiukšliavežių išmetamą CO2 kiekį, kai konteineriai ištuštinami tik tada, kai jie pilni, sužinojau, kaip simetrija veikia matematikoje ir yra naudojama kasdieniame gyvenime, pavyzdžiui, grindų plytelių dizaine.“

Meda Juraškaitė, MYPII kl. mokinė

„Šis mobilumas padėjo išsiugdyti atsakingesnį ir atviresnį požiūrį į technologijas, aplinką ir kitus žmones. Supratau, kad tapti išmaniuoju miestu, reiškia ne tik turėti pažangias technologijas, bet ir saugoti gamtą, kultūrą bei gerinti žmonių gyvenimo kokybę. Labiau supratau taršos ir atsakingo išteklių naudojimo svarbą. Darbas grupėse išmokė

išklausyti kitų žmonių idėjas ir gerbti skirtingas nuomones.“

Povilas Palivonas, MYPII kl. mokinys

„Tai, ko išmokau šiame mobilume, ateityje galėsiu pritaikyti integruodama tiek technologinius įrankius, tiek bendradarbiavimo principus į savo kasdienės studijas ir asmeninius projektus. Žinios, kurias įgijau apie DI užklausų (promptų) kūrimą, skaitmeninių įrankių pritaikymą konkrečioms poreikiams ir išmaniąją infrastruktūrą, padės dirbti efektyviau, taupyti laiką ir logiškai spręsti sudėtingas problemas. Be to, bendravimo įgūdžiai, gebėjimas prisitaikyti ir atviras smalsumas, kuriuos ugdžiausi bendraudama su naujais žmonėmis, padės veiksmingai bendradarbiauti tarptautinėse komandose, akademinėje aplinkoje ir profesinėje veikloje. Visada išliksiu pasirengusi mokytis iš kitų ir pritaikyti naujas žinias bei patirtis.“

Izabelė Macijauskaitė, MYPII kl. mokinė

„Šioje kelionėje supratau, kaip svarbu išlikti atvirai ir pozityviai nusiteikusiai net tada, kai jauti nuovargį. Darbas grupėje parodė, kad viskas tampa daug lengviau, kai visi bendrauja, sąžiningai pasiskirsto darbus ir padeda vieni kitiems, užuot kiekvienas atskirai patyręs stresą. Susipažinimas su kitokia Ispanijos švietimo sistema ir galimybė pamatyti, kaip joje organizuojamas mokymasis, suteikė man visiškai naują požiūrį ir padėjo labiau pasitikėti savimi susidūrus su nauja aplinka.“

Gustė Drevinskaitė, MYPII kl. mokinė •

Erasmus+ projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000333405

DOFE PROGRAMOS AUKSO REZIDAVIMO PROJEKTAS TARPTAUTINĖJE STOVYKLOJE

Kristina Urbonienė, DofE veiklų vadovė

Rugpjūčio 10–14 ir 17–21 dienomis dvi Didždvario gimnazijos mokinių komandos: DofE programos AUKSO lygio ženklių siekiantys gimnazistai: **Justina Janulytė** (IV kl.), **Povilas Žemaitis** (DPI kl.) ir **Steponas Stonys** (III kl.) bei **Marta Varnaitė** (III kl.) ir prie projekto prisijungusi **Kristina Bielskytė** (III kl.), Krioklių kaime (Papilės seniūnija) vykdė DofE Aukso rezidavimo projektą – savanoriavo tarptautinėje vaikų vasaros stovykloje „Kultūros pėdsakais“ ir prisidėjo prie stovyklos organizavimo ir veiklų įgyvendinimo.

Gimnazistai padėjo organizuoti edukacines, pažintines ir kūrybines veiklas, žygius, patys organizavo susipažinimo, komandos formavimo užsiėmimus bei žaidimus, vedė aktyvios fizinės veiklos užsiėmimus. Stovykloje DofE programos dalyviai stiprina savo lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžius, aktyviai dirbo komandoje, prisidėjo prie saugios ir draugiškos aplinkos kūrimo stovyklos dalyviams. •



TARPTAUTINĖS PROGRAMOS DOFE NARIAI MOKOSI

Rugpjūčio 25 d. DofE Lietuva pakvietė vadovus ir koordinatorius dalyvauti mokymuose „Nuovargis-Perdegimas-Karoshi“. Pradedant naujus mokslo metus, labai svarbu pasitikrinti, su koku energijos kiekiu startuojame, kiek ilgai mums jos užteks ir ar gebėsime atsistatyti, kai pavargsime. Mokymuose tapo aišku, jog tik mes patys galime ir privalome pasirūpinti savo resursais tam, kad nepasiektume *karoshi* („mirties nuo perdirbimo“) stadijos. Nuovargis mokytojo darbe labai natūralus ir netgi prasmingas darbo elementas, tačiau jeigu jį ignoruosime ir neleisime sau pailsėti bei atstatyti resursų, jis peraugs į perdegimą.

Mokymų lektorius Paulius Rakštikas (psichologas, atidos (mindfulness) mokytojas, iniciatyvos „Pauzė“ kūrėjas, emocinės sveikatos stiprinimo projektų iniciatorius) supažindino su nuovargio ir perdegimo signalais, kuriuos siunčia mūsų kūnas, mintys, emocijos bei elgesys ir akcentavo, kad gebėjimas pailsėti yra menas. Dalyviams pristatytos strategijos, padedančios judėti balanso link.

Antroji renginio dalis buvo skirta gerosioms praktikoms aptarti ir DofE programos naujienoms bei aktualijoms pristatyti. Savo gerąją praktiką kartu su dar dviem DofE vadovėmis dalijosi ir Didždvario gimnazijos mokytoja, DofE veiklų vadovė Kristina Urbonienė. Ji atskleidė paslaptį, kaip gyvenime niekada negalima nustoti tikėti gerumu ir kaip svarbu nuolat save papildyti tam, kad galėtum duoti kitiems. •



„MOVE'26 – JAUNIMO DIENA“

Rasa Zvilnaitė, neformaliojo švietimo mokytoja

Rugsėjo 25 d. Pakruojuje vykusiam jaunimo renginyje „MOVE'26 – Jaunimo diena“ dalyvavo ir Didždvario gimnazijoje pagal Europos solidarumo korpuso programą (ESK) savanoriaujantis **Alizaman Abbasli**. Kartu su savanorėmis iš lopšelio-darželio „Berželis“ bei ESK konsultante Sonata Dedūraite jis įsitraukė į jaunimui skirtas veiklas, susitikimus ir diskusijas.

Renginio dalyviai turėjo galimybę susitikti su įkvepiančiais pašnekovais, dalyvauti diskusijose apie jaunimo galimybes, karjeros pasirinkimus, savanorystę, pilietiškumą, įtrauktį bei sveikatos temas. Jaunimo dienos programą papildė sportinės veiklos, kūrybinės erdvės, koncertai ir vakarinė diskoteka.

Šių metų „MOVE'26“ renginys buvo skirtas paminėti 30 metų jaunimo politikai Lietuvoje ir subūrė aktyvų, smalsų bei pilietišką jaunimą iš įvairių šalies vietų. •



KLASĖS VALANDĖLĖ KITAIP – III KL. VIZITAS Į ŠIAULIŲ M. SAVIVALDYBĘ

Kristina Laurutė, karjeros specialistė, Toma Songailė, klasių kuratorė

Rugsėjo 23 d. DPI kl. mokiniai lankėsi Šiaulių savivaldybės miesto koordinavimo skyriuje. Skyriaus vedėja Rigita Tijūnaitienė gimnazistams pristatė skyriaus veiklą, jo funkcijas.

Mokiniai sužinojo apie viešųjų paslaugų – miesto aplinkos ir infrastruktūros tvarkymo bei priežiūros – teikimo administravimą, šioje srityje reikalingas profesijas ir darbuotojų atsakomybes. Taip pat buvo pristatyta operatyvaus reagavimo funkcija, kuri vykdoma esant tarnybinės pagalbos poreikiui.

Gimnazistai susipažino ir su vaizdo stebėjimo organizavimu mieste. Skyriaus vedėja papasakojo, kaip vertinamas vaizdo stebėjimo kamerų poreikis ir būtinybė, kaip renkama, sisteminama bei analizuojama informacija, užtikrinamas vaizdo stebėjimo metu surinktų duomenų saugumas ir asmens duomenų apsauga.



Šis vizitas suteikė galimybę geriau suprasti, kaip organizuojamas miesto aplinkos ir infrastruktūros priežiūros procesas bei užtikrinamas gyventojų saugumas. •

ANTROKŲ SUSITIKIMAS SU ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS VICEMERU

Vaida Jankūnienė, pilietiškumo pagrindų ir istorijos mokytoja, Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Rugsėjo 30 d. Ila klasės mokiniai lankėsi Šiaulių miesto savivaldybėje, kur susipažino su miesto savivaldos darbu, jos funkcijomis ir sprendimų priėmimo procesu. Gimnazistus priėmė Šiaulių miesto vicemeras Justinas Švėgžda. Jis papasakojo apie savo darbo kasdienybę, savivaldybės veiklą, studijų, darbo ir karjeros galimybes Šiauliuose. Mokiniai su vicemeru diskutavo apie jaunimo galimybes mieste, ateities pasirinkimus, kartu prisiminė svarbiausius Šiaulių istorijos įvykius. Atviras ir nuoširdus pokalbis leido mokiniams geriau suprasti, kaip kuriamas ir keičiasi jų miestas bei kokį vaidmenį jo ateityje gali atlikti jauni žmonės.

Mokiniai apsilankė Miesto koordinavimo skyriuje. Jo vedėja Rigita Tijūnaitienė pristatė skyriaus darbą ir papasakojo, kaip koordinuojamos įvairios miesto veiklos – nuo gatvių priežiūros iki miesto stebėjimo kameromis.



Šis apsilankymas buvo prasminga pilietinio ugdymo patirtis, skatinusi mokinius domėtis savo miestu, jo istorija, ateitimi ir aktyvaus piliečio vaidmeniu. •

PAŽINTINIS-EDUKACINIS DIDŽDVARIEČIŲ VIZITAS Į ĮMONĘ „IGNITIS“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė, Virginija Savickaitė, chemijos mokytoja

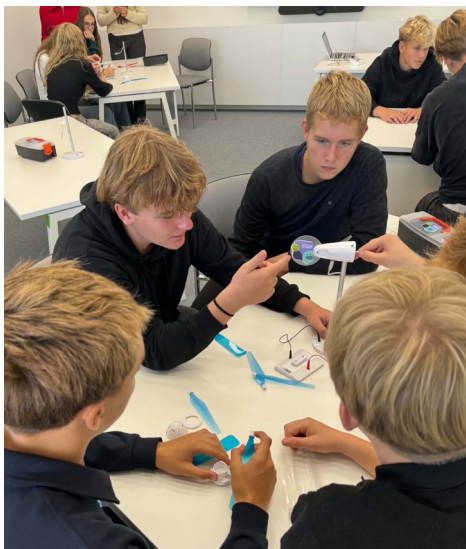
Rugsėjo 11 d. I ir II gamtamokslinių klasių mokiniai lankėsi energetikos įmonėje „Ignitis“, susipažino su energetikos sektoriumi, jame dirbančių specialistų veikla ir praktiškai tyrinėjo, kaip gaminama elektros energija.

Apie energetikos sektorių, jo kaitą ir šiandienos situaciją Lietuvoje mokiniams pasakojo vyresnioji SRE (sistemos patikimumo) inžinierė Reda Kazlauskienė. Ji gimnazistams kalbėjo apie energetikos specialistų, inžinierių ir informatikų darbą, jų atliekamas veiklas bei kompetencijas, reikalingas norint sėkmingai dirbti šiose srityse. Edukacijoje mokiniai gilino gamtos mokslų pamokose įgytas žinias ir praktiškai aiškinosi, kaip gaminama elektros energija, kokie veiksniai lemia jos gamybos apimtį, kaip atsinaujinantys energijos šaltiniai gali prisidėti prie tvaresnės energetikos. Mokiniai konstravo vėjo jėgainių modelius, tyrinėjo jų veikimo principus ir matavo pagaminamos elektros energijos kiekį, taip praktiškai įsitikindami, kaip vėjo stiprumas ir kitos



sąlygos gali daryti įtaką energijos gamybai.

Mokiniai taip pat dalyvavo ekskursijoje po „Ignitis“ patalpas ir darbo erdves. Šis vizitas buvo puiki galimybė gamtos mokslų žinias susieti su realiais procesais ir kartu geriau pažinti profesijas, kurių prireikia kuriant bei valdant šiuolaikinę energetikos sistemą. •

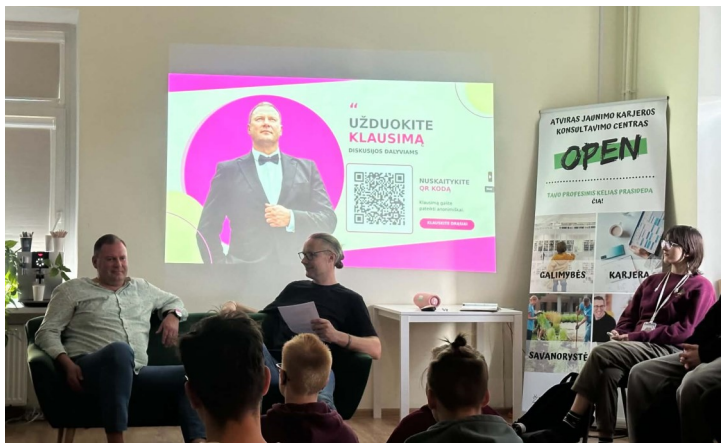


PAŽINTIS SU STATYBOS INŽINIERIAUS PROFESIJA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Rugsėjo 16 d. gimnazijos mokiniai lankėsi OPEN atviroje jaunimo erdvėje, kur iš arčiau susipažino su statybų inžinieriaus profesija bei kasdieniu šios srities darbu. Statybų inžinierius Saulius Bružas kalbėjo apie tai, kaip gimsta ir kaip yra įgyvendinami statybų projektai, kokių sprendimų tenka imtis įvairiais jų etapais, kaip sprendžiamos netikėtai iškylančios problemos ir kiek skirtingų sričių žinių reikia dirbant statybų sektoriuje. Saulius Bružas pasidalijo savo profesinio kelio patirtimi, papasakojo, kas paskatino pasirinkti statybų inžineriją ir su kokiais iššūkiais susiduriama pradėjus dirbti.

Gimnazistai domėjosi, kiek šiame darbe svarbios matematikos ir kitos tikslųjų mokslų žinios, kokių gebėjimų reikia kasdienėje veikloje bei į ką verta atkreipti dėmesį svarstant apie šios krypties studijas. •



DIDŽDVARIO GIMNAZISTAI DALYVAVO EDUKACINĖJE STOVYKLOJE „JAUNASIS PEDAGOGAS“

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Šiaulių Lieporių gimnazija, bendradarbiaudama su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, jau antrus metus surengė edukacinę stovyklą-dirbtuves „Jaunasis pedagogas“. Tai išskirtinė iniciatyva Lietuvoje, skirta mokytojo profesijai besidomintiems gimnazistams. Stovyklos tikslas – supažindinti jaunuolius su pedagogo darbu, suteikti galimybę praktiškai išbandyti mokytojo profesiją

ir paskatinti ateityje rinktis pedagogikos studijas. Tikimasi, kad įgyta patirtis prisidės prie jaunųjų pedagogų ugdymo ir paskatins juos ateityje grįžti dirbti į savo gimtąjį miestą Šiaulius.

Birželio 15–19 dienomis stovykloje dalyvavo mokiniai iš visų Šiaulių miesto gimnazijų. Jie lankėsi įvairiose ugdymo įstaigose, bendravo su pedagogais, dalyvavo praktinėse veiklose, rengė pamokų planus, sprendė komandines užduotis, susipažino su mokytojo profesijos kasdienybe. Savo įspūdžiais dalijasi ir Didždvario gimnazistai.

Mantas Mocevičius, 1s kl. mokinys: „Stovykla labai patiko. Per penkias stovyklos dienas aplankiau įvairias ugdymo įstaigas: S. Daukanto inžinerinę gimnaziją, lopšelj-darželį „Pasaka“, Šiaulių jėzuitų mokyklą, Botanikos sodą ir Šiaulių VU akademiją. Kalbėjau su įvairių dalykų mokytojais ir abiturientais, pasirinkusiais mokytojo profesiją, sprendžiau problemas ir bandžiau sukurti pamokų planus. Visos veiklos

stovykloje padėjo praplėsti akiratį apie mokytojo profesiją ir skatino rinktis mokytojo studijas.“

Gabija Sakalauskaitė, 1lp kl. mokinė: „Stovykla man atnešė labai daug naudos. Ši patirtis leido suprasti, kiek daug kūrybiškumo, kantrybės ir pasiruošimo reikalauja kiekvienas užsiėmimas. Labai smagu buvo vesti užsiėmimus vaikams darželyje, nes tai leido pamatyti, kaip darželis veikia, padėjo geriau suprasti save, aiškiau suvokti, ar ateityje norėčiau susieti savo profesinį kelią su šiuo darbu. Pabuvimas auklėtoja darželyje padėjo išlipti iš komforto zonos ir greitai prisitaikyti prie netikėtų kliūčių.“ •



GIMNAZISTAI SUSIPAŽINO SU VAISTININKO PROFESIJA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Rugsėjo 24 d. gimnazistai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su farmacininko-vaistininko profesija ir sužinoti, koks yra kelias iki šios atsakingos ir prasmingos profesijos.

Susitikime dalyvavo UAB vaistinės „Valerijonas“ vadovė Almyra Girdenienė, kuri mokiniams pristatė vaistininko profesinį kelią, darbo specifiką ir kasdienybę. Viešnia pasidalijo savo patirtimi bei papasakojo, kokių žinių, gebėjimų ir asmeninių savybių reikia žmogui, pasirinkusiam farmacijos sritį.

Mokiniai sužinojo, kad vaistininko kelias prasideda nuo kryptingo pasirengimo ir farmacijos studijų. Būsimi specialistai studijuodami gilina chemijos, biologijos, farmacijos technologijos, farmakologijos ir kitų sričių žinias. Tačiau vien akademinių žinių nepakanka, vaistininko darbe itin svarbūs atsakingumas, kruopštumas, gebėjimas bendrauti, išklausti žmogų ir suteikti jam profesionalią konsultaciją.

Susitikime buvo aptarta ir tai, kad šiuolaikinio vaistininko darbas neapsiriboja vien vaistų išdavimu. Vaistininkas



konsultuoja pacientus dėl vaistų vartojimo, padeda suprasti gydytojo paskyrimus, suteikia informaciją apie nereceptinius preparatus, skatina atsakingą požiūrį į sveikatą. Ši profesija reikalauja nuolat atnaujinti žinias, domėtis naujovėmis ir tobulėti, nes farmacijos sritis nuolat keičiasi. •

MOKINIAI LANKĖSI ŠTMC MENŲ IR GROŽIO PASLAUGŲ SKYRIUJE

Rugsėjo 30 d. gimnazistai lankėsi Šiaulių technologijų mokymo centro (ŠTMC) Menų ir grožio paslaugų skyriuje. Vizitas buvo skirtas susipažinti su įvairiomis kūrybinėmis profesijomis: kirpėjo, floristo, fotografo, vizualinės reklamos gamintojo bei vizažisto.

Mokiniai sužinojo apie šių profesijų specifiką, darbo pobūdį, reikalingas kompetencijas ir kūrybiškumo svarbą. Praktinėse veiklose gimnazistai galėjo išbandyti profesines užduotis ir geriau suprasti, kokios galimybės jų laukia pasirinkus vieną ar kitą profesinį kelią. Šis vizitas suteikė mokiniams naujų žinių ir padėjo geriau pažinti skirtingas profesijas bei jų pasaulį. •



KREPŠINIO TURNYRAS „MERO TAURĖ“

Evelina Miltenė ir Mindaugas Dabkevičius, fizinio ugdymo mokytojai

Rugsėjo 11 d. didždvariečiai dalyvavo 3x3 krepšinio turnyre „Mero taurė“, skirtame Šiaulių miesto 790-ajam gimtadieniui. Mūsų gimnazijos komanda demonstravo ryžtą, atkaklumą ir puikų komandinį darbą. Po įtemptų kovų gimnazijos komanda: **Denas Gaidamavičius** (MYP II kl.), **Dominykas Trijonis** (IIa kl.), **Simonas Šinskas** (III kl.), **Vakaris Jaraminas** (IIp kl.), iškovojo II vietą.

Sveikiname mokinius su puikiu pasiekimu ir džiaugiamės jų sportiniu aktyvumu, entuziazmu bei gražiu atstovavimu gimnazijai. •



„ŠIAULIŲ BĖGIMAS '26“

Rugsėjo 22 d. vyko „Šiaulių bėgimas'26“, kuris tampa gražia miesto tradicija ir suburia įvairaus amžiaus žmones bendram tikslui – judėti, būti aktyviems ir kartu kurti gerą nuotaiką. Prie šios sporto šventės aktyviai prisijungė ir mūsų gimnazijos mokiniai. Gimnazistai įveikė 1236 metrų trasą. Buvo mokinių, kurie bėgo ir ilgesnes bėgimo trasas. Šį kartą svarbiausia buvo ne rezultatas ar vieta, o vienybė, bendrystė ir puikios emocijos. Visi bėgimo dalyviai finišė buvo apdovanoti atminimo medaliais, kurie primins apie smagiai praleistą dieną ir įveiktą trasą. •



KAI KŪNAS JUDA, BIOLOGIJA TAMPA GYVA

Kristina Muraškienė, biologijos mokytoja, Mindaugas Dabkevičius, fizinio ugdymo mokytojas

Rugsėjo 15 ir 22 dienomis MYP II kl. mokiniams vyko integruotos biologijos ir fizinio ugdymo pamokos Šiaulių STEAM centre. Pamokose mokiniai praktiškai tyrinėjo žmogaus organizmo reakciją į fizinį krūvį. Jie atliko fizinio aktyvumo užduotis, matavo fiziologinius rodiklius, rinko ir analizavo duomenis bei aiškinosi organizme vykstančius pokyčius.

Integruota veikla leido mokiniams biologijos žinias pritaikyti praktiškai, ugdyti mokslinio tyrimo, duomenų analizės ir bendradarbiavimo gebėjimus. •



DIDŽDVARIEČIAI ŠVENTINIAME MIESTO GIMTADIENIO KONCERTE

Ksavera Mankuvienė, muzikos mokytoja

Rugsėjo 11 d. Šiaulių miesto parke vyko šventinis koncertas „Dainuojantys Šiauliai“, subūręs įvairaus amžiaus muzikos mylėtojus ir atlikėjus. Renginyje dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokiniai, kurie kartu su kitais miesto kolektyvais prisidėjo prie muzikinės šventės – skambėjo gerai žinomos ir klausytojų mėgstamos dainos.

Dalyvavimas šiame renginyje gimnazistams suteikė galimybę ne tik atstovauti savo mokyklai, bet ir tapti svarbia miesto kultūrinio gyvenimo dalimi. Tokie renginiai stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi muzika ir



EUROPOS SOLIDARUMO KORPUSO SAVANORIS DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE



**EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS**

I AM **ALIZAMAN ABBASLI**, A VOLUNTEER FROM AZERBAIJAN. I HAVE STARTED MY VOLUNTEERING ACTIVITY AT ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GYMNASIUM WITHIN THE “VOLUNTEERING FOR SOLIDARITY EDUCATION” PROJECT, AND THIS PROJECT WILL CONTINUE UNTIL 2027.

My life is built around technology, logic, and creative design. I am a graduate of the Azerbaijan University of Technology, and my main field of interest is software development. I especially enjoy working with backend programming and Python, and I want to further develop myself in this field. Analyzing problems and building efficient systems is a great source of interest for me, and I enjoy doing this work.

In addition to my technical skills, I also enjoy digital design and creating visual content using platforms like Canva. During my activities in Lithuania, I aim to apply the combination of these technical and creative skills in my work.

Šiauliai made a very positive first impression on me. The city is clean, organized, and beautifully integrated with nature. Living in this peaceful environment motivates me even more to work on my new projects and continue developing myself.

My main responsibility within the project is to actively participate in the activities of the school's radio station, “Radijo klubas.”

My duties include:

- Technical supervision: Participating in technical processes, supporting the management of digital systems, and ensuring the continuous operation of the radio station.
- Content creation: Creating useful podcasts for university students.
- Community support: Supporting other social and educational activities carried out at the school.
- Social media: Actively participating in the organization of events held within the gymnasium and promoting them through social media platforms.

My main goal is to contribute real value to the school and the local community through volunteering. I believe that working at the radio station and living in Lithuania will help me improve my English language skills, gain new opportunities for my career in software development, and build valuable connections.

I would like to use this experience both to make a positive impact on society and to continue my professional and personal development. •



Erasmus+
Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.



**EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS**



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



**DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA**

Vilniaus g. 188

Šiauliai

Telefonas (0-41) 431514

El. pašto adresas

rastine@didzdvaris.lt