DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS NAUJIENLAIŠKIS Nr.2

ANTRIEJI NAMAI

2026 m. spalis



Gerbiami mokytojai, kartais mes lekiame kaip laukiniai mustangai, dažnai pamirštame padėkoti už jūsų darbą. Tačiau žinokite – kiekviena jūsų pamoka, kiekvienas patarimas ir netgi pastaba mums yra kelrodė žvaigždė. Jūsų profesija – tai ne tiesiog darbas, tai gebėjimas įkvėpti mus būti geresniais žmonėmis. Ačiū, kad tikite mumis net tada, kai mes patys savimi abejojame. Didždvario gimnazija yra stipri, nes joje dirba patys geriausi šerifai.

Abiturientai



TARPTAUTINĖ MOKYTOJŲ DIENA GIMNAZIJOJE: „LAUKINIŲ VAKARŲ“ NUOTYKIS

Daiva Trijonienė, ugdymo skyriaus vedėja

Kasdien mokytojai susiduria su neprijaukintais mustangais – mokiniais. Pedagogai yra pasiruošę tramdyti jų energiją, mokyti išgyventi egzaminų dykumose ir rasti tikruosius gyvenimo aukso luitus – žinias.

Spalio 5 d. minint tarptautinę mokytojų dieną buvo paskelbta paliaubų ir pagarbos diena. Jokių kontrolinių darbų ar namų užduočių reidų! Tik bendras „Laukinių vakarų“ nuotykis, skirtas parodyti, kaip stipriai mokiniai vertina savo mokytojus.

Su Tarptautine mokytojų diena pedagogus sveikino abiturientai, kurie per pertraukas mokytojų kambaryje organizavo įvairias viktorinas, žaidimus bei šiltai bendravo su mokytojais. Įspūdinga fotosesija leido tiek mokiniams, tiek mokytojams trumpam įsikūnyti į „Laukinių vakarų“ personažus. Nuo pat rytinio sutikimo, mokytojų priesaikos, mokinių vedamų pamokų iki šokių pertraukų aktų salėje – dainų ir sveikinimo žodžių aidai skambėjo visoje Didždvario gimnazijoje. •

SPALIO 5-OJI – TARPTAUTINĖ MOKYTOJŲ DIENA

ŠVENTINĘ DIENĄ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS VITALIS BALSEVIČIUS – PASVEIKINO PEDAGOGUS IR ĮTEIKĖ PADĖKAS TIEMS, KURIE GIMNAZIJOJE DIRBA 30, 25, 20 IR 15 METŲ. PADĖKŲ ĮTEIKIMĄ VAINIKAVO ŠVENTĖS VEDĖJŲ JUSTINOS IR EIMANTO DAINA. UŽ KASDIENĘ KANTRYBĘ BEI HEROJIŠKUMĄ BRANGIEMS MOKYTOJAMS BUVO SKIRTI TRANKIAUSI ŠOKIAI, MUZIKINĖS IR MENINĖS DOVANOS.

Rimai Ernestienei – už 30 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, nuoširdų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokiniais, mokytojais bei mokinių tėvais, gebėjimą suburti kolektyvą bendriems projektams ir renginiams, už kasdien visiems dovanojamą šypseną.

Daivai Bukelytei – už 30 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, nuoširdžią bendravimo kultūrą ir lojalumą gimnazijai, atvirumą naujovėms ir dalijimąsi žiniomis bei patirtimi.

Kristinai Muraškienei – už 25 metus atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, nuoširdžią bendravimo kultūrą, lojalumą gimnazijai ir „Šėltiniui“, aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime, iniciatyvumą ir nuoširdų rūpestį mokiniais bei kolegomis, už svarų indėlį puoselėjant gimnazijos tradicijas ir kultūrą.

Jolantai Valančienei – už 20 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, puoselėjamą meilę gimtajai kalbai ir kultūrai, nuoširdų ryšį su mokiniais bei kolegomis ir lojalumą gimnazijai, išmintį, jautrumą ir vidinę ramybę, kuri suteikia pasitikėjimo šalia esantiems.

Aidui Bertuliui – už 15 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, nuoširdžią bendravimo kultūrą ir lojalumą gimnazijai, analitinį ir kritinį mąstymą, išskirtinį humoro jausmą bei originalumą, už ypač stiprų ryšį su savo mokiniais.

Allai Chvostovai – už 15 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, iškalbą, gebėjimą aiškiai perteikti mintis ir konkretumą, už atvirumą naujovėms ir dalijimąsi patirtimi, už MYP programos įgyvendinimą ir įprasminimą, prasmingas ateities vizijas ir iniciatyvą jas įgyvendinant.

Sauliui Pelanskiui – už 10 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, ramybę, kantrybę ir atkaklumą padedant mokiniams atrasti ir suprasti fizikos pasaulį.

Genovaitei Liepinei – už 10 metų atsakingo ir profesionalaus darbo gimnazijoje, nuoširdžią bendravimo kultūrą ir lojalumą gimnazijai, gebėjimą padrąsinti ir kurti aplinką, kurioje mokiniai drąsiai klausia, bando ir mokosi. •









Nuotraukos Alizaman Abbasli

ŠVENTINIAI TITULAI IR NOMINACIJOS BUVO SKIRTOS KETURIOMS PEDAGOGŲ GRUPĖMS:

DIDŽIAUSIOS KANTRYBĖS IEŠKOTOJAI

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ MOKYTOJAI, PADEDANTYS RASTI X REIKŠMĘ NET TEN, KUR JOS, ATRODO, NĖRA.

PRERIJŲ FILOSOFAI

HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ MOKYTOJAI, MOKANTYS GYVENIMO IŠMINTIES.

TAIKOS BALANDŽIAI

MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, FIZINIO UGDYMO MOKYTOJAI BEI PAGALBOS SPECIALISTAI, PADEDANTYS KURTI DALYKUS, KURIE SUTEIKIA SPARNUS SVAJONĖMS PASIEKTI, DOVANOJANTYS POZITYVUMĄ ĮVEIKIANT NESĖKMES IR PADEDANTYS ATRASTI KELIUS, KURIAIS NORIAI KELIAUJAMA.

GIMNAZIJOS ŠERIFAI

MOKYKLOS VADOVYBĖ, UŽTIKRINANTI TVARKĄ VISAME „DIDŽDVARIO MIESTELYJE“. JEI REIKIA – JIE KVIEČIA DVIKOVON, TAČIAU VISADA PALAIKO TVARKĄ, TAIKĄ IR RAMYBĘ VISIEMS GYVENTOJAMS. •













Nuotraukos Alizaman Abbasli

KAS YRA ŠVENTĖ?

Jovita Ratnikienė, dailės mokytoja

Šventė – tortas su žvakutėmis? Fejerverkai? Pilna salė žmonių, muzika, juokas ir šurmulys?

Į šį klausimą bandė atsakyti III–IV kl. mokiniai. Pasiūliau jiems ne tik nufotografuoti šventę, bet, svarbiausia, pabandyti ją suprasti: kaip atpažįstame šventę ir ar visada ji turi būti triukšminga ir kupina žmonių.

Trečiokai rinkosi spalvotą fotografiją ir būtent spalvos tapo svarbia jų pasakojimo dalimi – jos padėjo perteikti nuotaiką, gyvumą ar tiesiog akį patraukusią detalę. Užfiksuotose akimirkose mokiniai ieškojo to, kas šventę daro švente.

Abiturientai šventę fiksavo juodai baltoje fotografijoje. Atsisakius spalvų, dėmesys nukrypo į šviesą ir šešėlį, formas, žmogaus emociją, aplinkos detales.

Ir vieni, ir kiti mokiniai turėjo progą įsitikinti, kad fotografuoti – tai ne tik spausti fotoaparato mygtuką. Pirmiausia reikia pamatyti. Sustoti. Pažvelgti. Juk galbūt šventė nėra vien ta diena, kurią pažymime kalendoriuje. Ji gali slėptis žmogaus šypsenoje, susitikime, laukime, ant stalo paliktoje lėkštėje, saulės blyksnyje ar akimirkoje, kai tiesiog gera būti kartu.

Šis fotografijos projektas tapo ne tik praktine kūrybine užduotimi, bet ir galimybe pažvelgti į kasdienybę kitu žvilgsniu.

Tikiuosi, kad mokinių fotografijos žiūrovus įkvėps paieškoti šventės ir savo kasdienybėje.•













DIDŽIUOJAMĖS!



Didžiuojamės gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja eksperte **Janina Dombrovskiene**, kuri tapo Lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko tarybos nare (tarybos pirmininkas dr. Antanas Smetona).

Taryba yra Nacionalinės švietimo agentūros suburta ekspertinė taryba, kurios paskirtis – teikti siūlymus ir konsultuoti su lietuvių kalbos ir literatūros ugdymu, bendrosiomis programomis bei valstybinių brandos egzaminų (VBE) organizavimu susijusiais klausimais. •

SAVIVALDOS UGDYMO MĖNUO: AŠ + TU = SAVIVALDA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė



Spalio 14 d. III kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos (ŠPGT) organizuotame praktiniame užsiėmime „Pasiruošęs išlikti: išgyvenimo krepšys ir priedanga“. Šis susitikimas buvo skirtas savivaldos ugdymo mėnesiui „AŠ + TU = SAVIVALDA“ ir priminė, kaip svarbu būti atsakingiems ne tik už save, bet ir už šalia esančius žmones.

Praktiniame užsiėmime mokiniai susipažino su pasirengimo ekstremaliosioms situacijoms principais, sužinojo, kaip elgtis kilus gaisrui ar susidūrus su kitomis pavojingomis situacijomis. ŠPGT specialistai paaiškino, kokius būtiniausius daiktus reikėtų turėti išvykimo ar išgyvenimo krepšyje, kodėl svarbu iš anksto pasirūpinti geriamuoju vandeniu, maistu, pirmosios pagalbos priemonėmis, vaistais, dokumentais ir kitais būtiniausiais reikmenimis. Taip pat aptarta, kaip pasirinkti saugią priedangą, kaip reaguoti į perspėjimus apie pavojų ir kodėl ekstremaliosiose situacijose ypač svarbu išlikti ramiems, klausyti atsakingų tarnybų nurodymų bei padėti kitiems.

Praktinę užsiėmimo dalį papildė pažintinė ekskursija po ŠPGT. Gimnazistai apžiūrėjo ugniagesių gelbėtojų naudojamą techniką, specialiąją įrangą ir apsaugos priemones, sužinojo apie jų paskirtį bei kasdienio gelbėtojų darbo ypatumus. Ši patirtis leido geriau suprasti, kokio pasirengimo, atsakomybės, drąsos ir komandinio darbo reikalauja ugniagesių gelbėtojų profesija.

Šis užsiėmimas praplėtė mokinių žinias apie civilinę saugą, paskatino susimąstyti apie asmeninę atsakomybę, bendruomeniškumą bei pasirengimo svarbą. Juk savivalda prasideda nuo kiekvieno iš mūsų, nuo gebėjimo priimti atsakingus sprendimus, rūpintis savo saugumu ir prireikus padėti kitam. •





MOKINIŲ SAVIVALDOS MOKYMO IR PLANAVIMO STOVYKLA

Justina Janulytė, mokinių savivaldos prezidentė

SPALIO 15 D. VYKO GIMNAZIJOS I–IV KLASIŲ SENIŪNŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SAVIVALDOS STOVYKLA. PAGRINDINIS ŠIO RENGINIO TIKSLAS – SUPAŽINDINTI MOKINIUS SU NAUJAIS GIMNAZIJOS NUOSTATAIS BEI MOKINIŲ SAVIVALDOS VEIKIMO PRINCIPAIS.



Stovyklos dalyviai formulavo asmeninius bei komandinius lūkesčius: analizavo, ko tikisi iš savęs ir gimnazijos bendruomenės, generavo idėjas mokyklos gyvenimui tobulinti, aptarė būdus, kaip kurti saugią, emociškai tvarią ir malonią aplinką visiems mokiniams.

Daug dėmesio buvo skirtas tarpusavio integracijai bei komunikacijos įgūdžių ugdymui. Mokiniai mokėsi drąsiai ir argumentuotai reikšti savo nuomonę, dalytis sumanymais. Siekdami tikslingai prisidėti prie gimnazijos gerovės kūrimo, savivaldos dalyviai pasirinko vieną iš keturių veiklos sričių (komitetų):

- renginių organizavimo;
- medijos;
- prevencijos;
- finansų.

Svarbiausiu stovyklos akcentu tapo naujos mokinių tarybos (seimo) rinkimai. Po balsavimo procedūros buvo suformuota 11 narių mokinių taryba, atstovausianti gimnazistų interesams šiais mokslo metais.

Reflektuodami mokiniai stovyklą įvertino itin teigiamai: pasidžiaugė užmegztais ryšiais, motyvacija ir pasirengimu artėjantiems savivaldos darbams bei iniciatyvoms.•









Nuotraukos Alizaman Abbasli

PIRMOKAI TARPTAUTINIAME UNESCO PROJEKTE

Diana Nemeikienė, anglų k. mokytoja

Spalio 12 d. MYP I kl. mokinių anglų k. pamokos buvo kitokios – mat jose integruotos UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo (ASPnet) projekto „Apmąstant gyvojo paveldo vietų reikšmę“ („Reflecting on the Significance of Living Heritage Places“) veiklos. Jas vedė anglų kalbos mokytojos Diana Nemeikienė ir Inga Stonienė.

Mokiniai gilinosi į gyvojo paveldo sąvoką, aiškinosi, kaip tradicijos, žinios, įgūdžiai ir reikšmingos vietos sieja praeitį su dabartimi. Dirbdami grupėse, jie aptarė asmeniškai svarbias vietas, jų reikšmę šeimai ir bendruomenei. Diskutavo ir apie bendrų erdvių prieinamumą, lyčių vaidmenis bei saugios ir svetingos aplinkos svarbą. Grupės išrinko šešias įdomiausias vietas. Trijų iš jų aprašymai ir nuotraukos bus paskelbti UNESCO projekto platformoje ir pristatyti kitų šalių mokiniams.

Projektinė veikla paskatino mokinius geriau pažinti savo aplinką, vertinti kultūrų įvairovę, ugdyti kritinį mąstymą ir pagarbą skirtingoms patirtims. Atlikdami užduotis anglų kalba, mokiniai taip pat lavino komunikavimo įgūdžius ir mokėsi pristatyti savo idėjas tarptautinei auditorijai.

Veikla priminė, kad paveldas gyvas ne tik istoriniuose pastatuose ar senose tradicijose, bet ir mums svarbiose kasdienybės vietose bei istorijose, kuriomis dalijamės su kitais. •





MOKINIAI NACIONALINIAME DEZINFORMACIJOS RAŠTINGUMO EGZAMINE

Kristina Rimkuvienė, informatikos mokytoja

Spalio 13 d. MYP II, IIv ir IIa kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame dezinformacijos raštingumo egzamine, kurį organizavo LR Vyriausybės kanceliarija kartu su dezinformacijos analizės centru „Debunk.org“.

Prieš egzaminą gimnazistai dalyvavo nuotolinėje interaktyvioje pamokoje, kurią vedė „Debunk.org“ atstovė Jovita Tautkevičiūtė-Kalinauskienė ir vizualių sprendimų bei dirbtinio intelekto (DI) specialistas Tomas Sakro. Pamokoje aptarta, kaip atpažinti informacines manipuliacijas, įvertinti internete sutinkamos informacijos patikimumą ir nepasiduoti klaidinančiam turiniui. Mokiniai gilinosi į tai, kaip socialinių tinklų algoritmai formuoja mūsų matomą turinį, kokie požymiai gali padėti atpažinti DI sukurtas nuotraukas bei vaizdo įrašus.

Nuotoliniu būdu vykusiame egzamine gimnazistai pasitikrino gebėjimą atpažinti dezinformaciją, kritiškai vertinti skaitmeninį turinį ir atskirti faktus nuo manipuliacijų. Mokinius dalyvauti šiame egzamine dalyvauti



telkė informatikos mokytoja Kristina Rimkuvienė, anglų kalbos mokytoja Jurga Selvenienė ir istorijos mokytoja Vaida Jankūnienė.

Ši patirtis priminė, kad ne viskas, kas atrodo įtikinamai, yra tiesa. Kritinis mąstymas – kasdienis įprotis, padedantis atsakingai vertinti informaciją, tikrinti jos šaltinius ir neplatinti nepatikrintų žinučių. •

EUROPOS PROGRAMAVIMO SAVAITĖ KITAIP: VAN GOGO ŠEDEVRAS, UŽGIMSTANTIS PER MATEMATIKOS IR KODAVIMO PRIZMĘ!

Lydija Dronova-Platbarzdė, matematikos mokytoja

Ar kada susimąstėte, kas bendra tarp garsiojo olandų dailininko Vincento van Gogo, programavimo ir matematikos? Atsakymas – skaičiai, koordinatės ir pikseliai!

Spalio 19–23 dienomis vyko išskirtinė ir įtraukianti veikla, skirta Europos programavimo savaitei (EU Code Week). Per pertraukas mokiniai buvo kviečiami tapti skaitmeniniais menininkais-matematikais ir prisidėti prie bendro kūrinio – pikselinės van Gogo paveikslo „Žvaigždėta naktis“ versijos kūrimo.

Kaip menas paverčiamas kodu?

Koordinačių plokštuma: paveikslas buvo padalintas į 12x48 tinklelį. Kiekvienas pikselis turėjo unikalią koordinačių porą, todėl mokiniai praktiškai pritaikė koordinačių sistemos žinias ir tiksliai ieškojo reikiamo langelio.

Skaitmeninis spalvų kodavimas: kompiuteriai visus vaizdus supranta kaip skaičius. Kiekvienai iš 7 paveikslo spalvų buvo priskirtas atitinkamas kodas, todėl mokiniai iškodavo skaitmeninę informaciją ir pavertė ją vizualiu meniniu vaizdu.

Ši veikla ne tik padėjo praktiškai suprasti, kaip veikia skaitmeninė grafika bei duomenų kodavimas, bet ir suvienijo gimnazijos mokinius. Per savaitę iš pavienių skaičių ir koordinačių gimė vieningas, spalvingas mokinių šedevras! •





MOKYMAI „JAUNŲ POLITIKIŲ AKADEMIJA: STARTAS!“

Paulius Baranauskas, istorijos mokytojas

Spalio 15–26 d. penkiose Lietuvos asocijuoto UNESCO tinklo mokyklose vyko Lietuvos moterų lobistinės organizacijos ir Socialinių inovacijų fondo įgyvendinamo projekto „Jauna // Politika“ veiklos – pilotiniai mokymai „Jaunų politikių akademija: Startas!“ Projektą finansuoja LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Mokymus vedė **Paulius Baranauskas**, mūsų gimnazijos istorijos mokytojas, Debatų klubo vadovas. Mokymai prasidėjo Didždvario gimnazijoje ir tęsėsi Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje, Alytaus Dainavos, Gargždų „Kranto“ progimnazijose ir Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje.

Mokymų tikslas – ugdyti viešojo kalbėjimo, lyderystės ir argumentavimo įgūdžius, gilintis į politinio raštingumo bei sprendimų priėmimo procesus, nagrinėti lyčių lygybės ir stereotipų atpažinimo temas.



Lapkričio 20 d. LR Seime vyks baigiamoji konferencija „Seimas kitaip“, kurioje mokymuose dalyvavusios merginos diskutuos su šalies politikais ir pristatys savo idėjas. •

IŠSKIRTINĖ KELIONĖ Į EUROPOS PARLAMENTĄ STRASBŪRE

Vaida Jankūnienė, istorijos mokytoja, MEPA programos gimnazijoje koordinatorė

SPALIO 6–9 DIENOMIS EUROPOS PARLAMENTO NARIO AURELIJAUS VERYGOS KVIETIMU BUVO SURENGTA IŠVYKA Į STRASBŪRĄ 12 AKTYVIAUSIŲ JAUNŲJŲ AMBASADORIŲ IŠ MEPA (MOKYKLOS EUROPOS PARLAMENTO AMBASADORĖS) PROGRAMĄ ĮGYVENDINANČIŲ MOKYKLŲ LIETUVOJE. MŪSŲ GIMNAZIJAI ATSTOVAVO **ANETĖ PARGALIAUSKAITĖ** IR **MATAS BARTAŠIŪNAS**, DP II KL. MOKINIAI.



Jauniesiems ambasadoriams suteikta galimybė apsilankyti Europos Parlamente, Europos Tarybos būstinėje bei susipažinti su pačiu Strasbūro miestu, jo istorija. Ši kelionė leido iš arti susipažinti su Europos Sąjungos teisėkūros procesu, Europos Parlamento darbu bei tarptautine politine erdve, buvo sudaryta galimybė pasigilinti į Europos Sąjungai svarbių sprendimų priėmimo procesus, Parlamento veiklą ir jo vaidmenį formuojant bendrą Europos politiką.

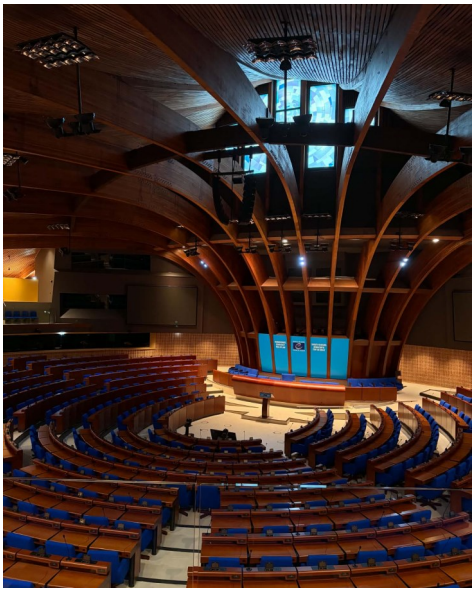
„Išvyka į Europos Parlamentą ir Europos Tarybą Strasbūre supažindino mane su šių institucijų veikla. Iš arčiau pažvelgiau į EP darbą, stebėjau posėdį, domėjausi, kaip šios institucijos sprendžia šiuo metu aktualias problemas. Taigi, kelionėje sužinojau ne tik apie Europos institucijas, bet ir susipažinau su Prancūzijos bei Elzaso krašto kultūra, tradicijomis ir istorija. Ši išvyka leido geriau suprasti Europos institucijų svarbą ir jų vaidmenį sprendžiant visai Europai aktualius klausimus.“ *Matas Bartašiūnas*

„Ši kelionė man suteikė begalę įspūdžių, kuriuos bus sunku pamiršti. Iš arti pamačius Europos Parlamento darbą ir visą sprendimų priėmimo procesą, atsivėrė platesnis politinio pasaulio vaizdas, nes realybėje viskas ne taip, kaip socialiniuose tinkluose matomuose vaizdo įrašuose. Turėjau progą pabendrauti su politikais, Europos Parlamento darbuotojais. Politika yra mano hobis, kasdien ja domiuosi ir galvoju, kaip galėčiau prisidėti prie politinių idėjų įgyvendinimo bei žmonių gyvenimo gerinimo. Galimybė apsilankyti Europos Parlamente leido pagilinti žinias ir dar geriau suprasti, kad politika daro įtaką mūsų kasdieniam gyvenimui.“ *Anetė Pargaliauskaitė*

Aktyvi veikla MEPA programoje, iniciatyvos ir idėjos sudaro puikias galimybes mokiniams ne tik būti aktyviais savo krašto piliečiais, bet ir turėti daug daugiau galimybių susipažinti su tarptautinėmis institucijomis, kurių viena iš narių yra ir Lietuva. •







KAI ISTORIJOS ATGYJA KOMIKSUOSE!

Jurga Selvenienė, anglų k. mokytoja

Ar galima papasakoti įtraukiančią istoriją vos keliais piešiniais ir žodžiais? Pasirodo, tikrai taip!

Spalio 9 d. IIv kl. mokiniai dalyvavo anglų kalba vykstančiose kūrybinėse komiksų dirbtuvėse P. Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos skaitykloje. Mokiniai susipažino su komiksų kūrimo principais, veikėjų charakterių atskleidimu, vaizdo ir teksto derinimu bei japoniškų komiksų ypatumais.



Mokiniai taip pat sužinojo, kad šiuolaikiniai animatoriai pasitelkia ne tik skaitmenines technologijas, bet ir ranka pieštus eskizus (*angl. sketches*). Piešimas ranka išlieka mėgstamas, nes suteikia daugiau kūrybinės laisvės, spontaniškumo ir leidžia išsaugoti savitą kūrėjo braižą.

Anglų kalba tampa ne tik bendravimo, bet ir kūrybinės saviraiškos priemone. Mokiniai išbando savo vaizduotę, kuria originalius personažus ir mokosi pasakoti istorijas kitaip. Juk kartais vienas piešinys gali pasakyti daugiau nei šimtas žodžių! •

ŽALIA ŠVIESA GYVENIMUI – DĖMESYS PSICHIKOS SVEIKATAI

Rūta Nagelienė, psichologė, Laura Gerulė, socialinė pedagogė, Irena Kvedarienė, visuomenės sveikatos specialistė

Spalio 9 d. mūsų gimnazija minėjo Pasaulinę psichikos sveikatos dieną ir prisijungė prie „Jaunimo linijos“ organizuojamos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“, kuria siekiama priminti, kaip svarbu rūpintis savo emocine sveikata, nebijoti kalbėti apie jausmus, išgirsti ir palaikyti vieniems kitus.



Nuo pat ryto gimnazijos bendruomenės narius pasitiko saldūs palinkėjimai, kviečiantys dieną pradėti su šypsena ir pozityviomis mintimis. Mokiniai buvo kviečiami prisidėti prie bendro plakato kūrimo – pasirinkti ir nuspalvinti žodį, kuris geriausiai atspindi juos pačius. Taip gimė spalvingas, prasmingų žodžių kupinas bendruomenės kūrinys.

Ši diena dar kartą priminė, kad rūpestis psichikos sveikata prasideda nuo mažų dalykų: nuoširdaus pokalbio, dėmesio kitam ir paprasto klausimo „Kaip tu jautiesi?“.

Nuoširdžiai dėkojame DPI kl. mokinėms **Amandai**, **Radvilei** ir **Faustai**, prisidėjusioms prie šios gražios iniciatyvos organizavimo! •







EDUKACIJA „ŠIUOLAIKINIS POŽIŪRIS Į KULTŪRINĘ ĮVAIROVĘ IR ISTORINĘ ATMINTĮ“

Rasa Zvilnaitė, neformaliojo švietimo mokytoja

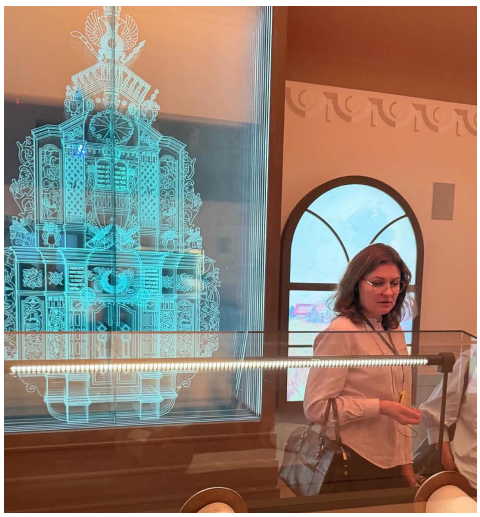
SPALIO 1 D. GIMNAZIJOS MOKYTOJAI LANKĖSI ŠEDUVOJE ĮSIKŪRUSIAME MUZIEJUJE „DINGĘS ŠTETLAS“, PASAKOJANČIAME APIE IŠNYKUSĮ PASAULĮ. ŠTETLAS – JIDIŠ KALBOS ŽODIS, REIŠKIANTIS „NEDIDELIS MIESTAS, MIESTELIS“, APIBŪDINANTIS MIESTĄ VIDURIO IR RYTŲ EUROPOJE, KURIAME IKI ANTROJO PASAULINIO KARO DIDELĘ GYVENTOJŲ DALĮ SUDARĖ ŽYDAI.



„Dingęs Štetlas“ yra ne tik praeities liudininkas – jis siekia pagerbti, išsaugoti ir, jei įmanoma, atgaivinti atmintį. Muziejaus eksponuotose parodose (pasitelkiant fotografijas, miestų žemėlapius, rašytinius įrašus ir vaizdo įrašų liudijimus, kuriuose Šeduvos žydų palikuonys dalijasi savo šeimų gyvenimo istorijomis) atkuriamas štetlo pasaulis – pasaulis, kurio nebėra.

Tai buvo ne tik pažintinė išvyka, bet ir jautrus susitikimas su istorija. Štetlas priminė, kiek daug gali papasakoti vieta, kurioje šiandien tvyro tyla. Čia susipina žydų bendruomenės gyvenimo istorijos, tradicijos, likimai ir skaudūs XX amžiaus išgyvenimai. Klausydamiesi pasakojimų, mokytojai galėjo ne tik geriau pažinti Šeduvos praeitį, bet ir iš naujo pajusti, kad už istorinių faktų ir datų slypi žmonių gyvenimai, jų likimai, svajonės, netektys ir atmintis.

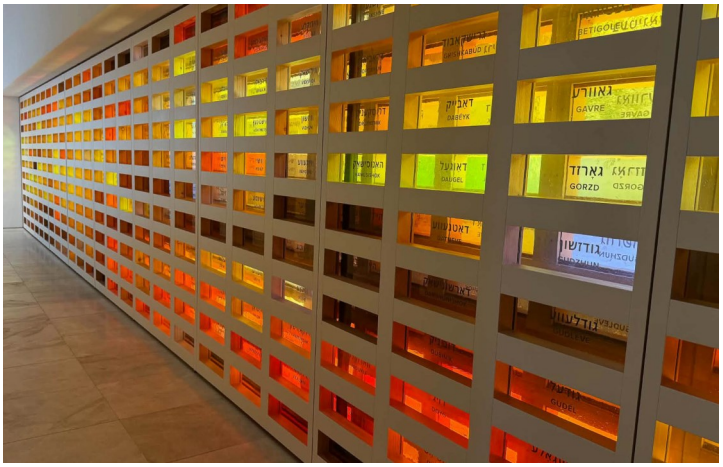
Iš Šeduvos išvykome su mintimi, kad atmintis gyva tol, kol apie ją kalbame, klausomės ir perduodame ją kitiems. „Dingęs Štetlas“ padėjo sustoti, įsiklausyti, patirti svarbią atminties ir žmogiškumo pamoką. •











MERGINOS IR MATEMATIKA

Kristina Rimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja

Spalio 28 d. Didždvario gimnazijoje vyko Šiaulių miesto gimnazijų merginų matematikos olimpiada. Renginys subūrė matematiką mėgstančias gimnazistes, kurios spręsdamos uždavinius pasitikrino turimas žinias, loginį mąstymą ir kūrybiškumą.



Dėkojame visoms dalyvėms už atkaklumą ir norą tobulėti, o jas parengusiems mokytojams – už skirtą laiką, palaikymą ir matematikos žinių puoselėjimą.

Nuoširdžiai dėkojame olimpiados rėmėjui „Swedbank“ už paramą ir dėmesį jaunųjų matematikių ugdymui. •

PASKAITA APIE PASAULIO EKONOMIKĄ

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Spalio 23 d. gimnazijoje svečiavosi dr. Marius Kušlys, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto dėstytojas. Susitikime mokiniai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su ekonomisto profesija, jos svarba šiuolaikiniame pasaulyje ir ekonomikos mokslo aktualijomis.



Svečias skaitė paskaitą apie ekonominius skirtumus tarp pasaulio šalių, aptarė, kokie veiksniai lemia skirtingą valstybių ekonominį išsivystymą, gyventojų gyvenimo lygį ir gerovę. Be to, kalbėjo apie pasaulio ekonomikos ateities perspektyvas, galimus pokyčius ir iššūkius, su kuriais šalims gali tekti susidurti ateityje.

Paskaita paskatino mokinius plačiau pažvelgti į ekonominius procesus, geriau suprasti jų įtaką kasdieniam gyvenimui ir suvokti, kaip ekonominės žinios padeda analizuoti pasaulyje vykstančius pokyčius. Susitikimas buvo puiki proga praplėsti akiratį, pagilinti ekonomikos žinias.

Dėkojame Mariui Kušliui už apsilankymą, įdomią paskaitą. •

NUOTOLINIS RENGINYS „UŽSIKRAUK KARJERAI!“

Spalio 27 d. didždvariečiai prisijungė prie Lietuvos Junior Achievement nuotolinio ugdymo karjerai renginio „Užsikrauk karjerai!“, skirto 8–12 kl. mokiniams. Renginyje gimnazistai sėmėsi žinių iš skirtingų sričių profesionalų, kurie dalijosi savo patirtimi, įžvalgomis apie karjeros kelią ir ateities perspektyvas.



Pranešėjai aptarė dirbtinio intelekto įtaką mokymuisi ir profesijoms, šiuolaikinės žurnalistikos svarbą, karjeros iššūkius, discipliną, gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių ir drąsą išbandyti naujus kelius. Taip pat buvo pristatytos skirtingos profesinės patirtys – nuo piloto darbo iki mokslinių tyrimų CERN laboratorijoje bei mokinių kurto verslo sėkmės istorijų.

Renginys paskatino mokinius plačiau pažvelgti į karjeros galimybes, suprasti nuolatinio mokymosi svarbą ir drąsiau galvoti apie savo ateitį. Juk sėkmingas profesinis kelias prasideda nuo smalsumo, noro pažinti save ir pasiryžimo išbandyti naujus dalykus! •

AUGALŲ KVAPAI – KELIAS Į GAMTOS PAŽINIMĄ

Kristina Muraškienė ir Danguolė Vaičekauskienė, biologijos mokytojos



Ar kada susimąstėte, kiek skirtingų istorijų slepiasi augalų kvapuose? Vieni aromatai primena vasaros pievas, kiti – miško gaivą ar prieskonių šilumą. Norint juos pažinti, neužtenka vien perskaityti apie augalus – reikia prie jų priartėti, įsiklausyti į gamtą ir patirti ją savo pojūčiais. Spalio 5, 7 ir 9 dienomis MYP I/1, MYP I/2 ir Ia kl. gimnazistai lankėsi VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, kur dalyvavo edukacinėse veiklose „Aromatiniai augalai ir botaninė parfumerija“.

Gimnazistai susipažino su aromatinių augalų įvairove, tyrinėjo jų kvapus, sužinojo apie augalų savybes ir panaudojimą botaninėje parfumerijoje. Pasitelkę pojūčius, mokiniai galėjo patys atrasti, palyginti ir pažinti skirtingus aromatus, o teorines žinias papildyti tiesiogine patirtimi.

Gamta geriausiai pažįstama per santykį su ja. Kai sustojame, įsižiūrime, užuodžiame ir tyrinėjame, net įprasti augalai atsiskleidžia naujai. Tokios patirtys ugdo smalsumą, pastabumą ir primena, kad mokytis galima ne tik klasėje, bet ir gyvai pažįstant mus supantį pasaulį. •

AR TIKRAI NORIU, VADINASI, MAN REIKIA?

Oksana Lukšaitė, etikos mokytoja

Kiek žmogui iš tiesų reikia naujų batų, drabužių, telefonų, buitinės technikos ir kitų daiktų? Ar viską, ko norime, iš tiesų turime įsigyti? O gal kartais verta sustoti ir paklausti savęs: ar man to tikrai reikia, ar tiesiog noriu turėti daugiau?

Atsakymų į šiuos ir kitus klausimus apie tvarumą, atsakingą vartojimą ir vartotojiškumą spalio 12 d. ieškojo MYP I/2 klasės mokiniai: **Paulina Rimaitė**, **Rugilė Geštautaitė**, **Nikas Zenkov** ir **Smiltė Gaurelytė**. Jie dalyvavo Šiaulių universitetinės gimnazijos ir Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotame tvarumo ir socialinės reklamos makeathone „Kiek užtenka?“.

Dirbdami komandoje, mokiniai rinkosi aktualią tvarumo problemą, įvairiuose šaltiniuose ieškojo informacijos, analizavo surinktus duomenis ir papildė juos savo įžvalgomis. Svarbiausia jų užduotis – sukurti socialinę reklamą, kuri atkreiptų visuomenės dėmesį į atsakingo vartojimo svarbą, skatintų susimąstyti apie savo pasirinkimus ir ieškoti būdų, kaip keisti kasdienius įpročius.

Ši patirtis priminė, kad tvarumas prasideda nuo mažų, bet sąmoningų sprendimų. Prieš įsigydami naują daiktą, galime savęs paklausti: ar man jo tikrai reikia, ar galiu panaudoti tai, ką jau turiu? Gal verta pataisyti, pasiskolinti ar įsigyti jau naudotą daiktą? Juk tikroji vertė slypi ne daiktų gausoje, o gebėjime atsakingai rinktis. Kiekvienas mūsų sprendimas gali prisidėti prie mažesnio vartojimo, tausojamos aplinkos. •







VOKIEČIŲ KALBOS SAVAITĖ „Ö KAIP VOKIŠKAI?“

Danguolė Kukla, vokiečių k. mokytoja

SPALIO 13 D. GIMNAZIJOJE VYKO SMAGI IR NETIKĖTA „DEUTSCH ZUM ANBEIßEN“ VEIKLA, SKIRTA VOKIEČIŲ KALBOS SAVAITEI „Ö KAIP VOKIŠKAI?“.

Renginyje vokiečių kalba buvo atrandama ne tik žodžiais, bet ir skoniais. Dalyviai sprendė vokiškų žodžių galvosūkius, aiškinosi, kaip iš kelių žodžių vokiečių kalboje gimsta vienas ilgas žodis, ir atrado, kad Apfelkuchen, Kartoffelsalat ar Schokoladenkuchen galima ne tik perskaityti, bet ir paragauti.

„Deutsch zum Anbeißen“ tapo puikia proga žaismingai susipažinti su vokiečių kalbos ypatumais, atrasti naujų žodžių ir pajusti, kad kalbos mokymasis gali būti ne tik įdomus, bet ir… gardus! •















Nuotraukos Alizaman Abbasi

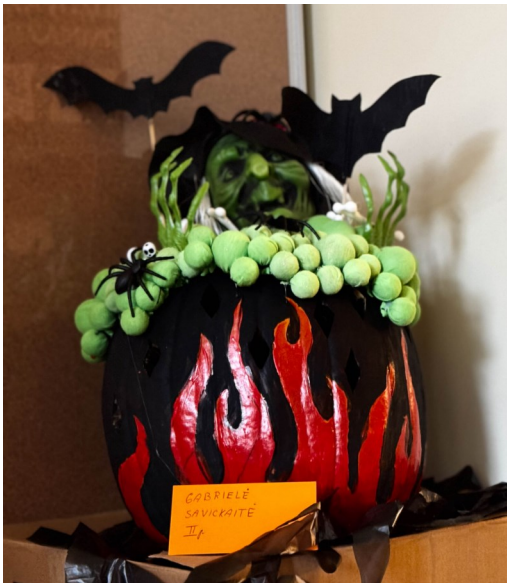
HELOVINO MOLIŪGŲ PARODA

Rūta Alminienė, anglų k. mokytoja

TRADICIŠKAI PRIEŠ MOKINIŲ RUDENS ATOSTOGAS GIMNAZIJA ŠURMULIUOJA HALLOWEEN'O NUOTAIKOMIS. SPALIO 29–30 DIENOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖ DŽIAUGĖSI IŠRADINGAI ŠSKAPTUOTAIS MOLIŪGAIS.

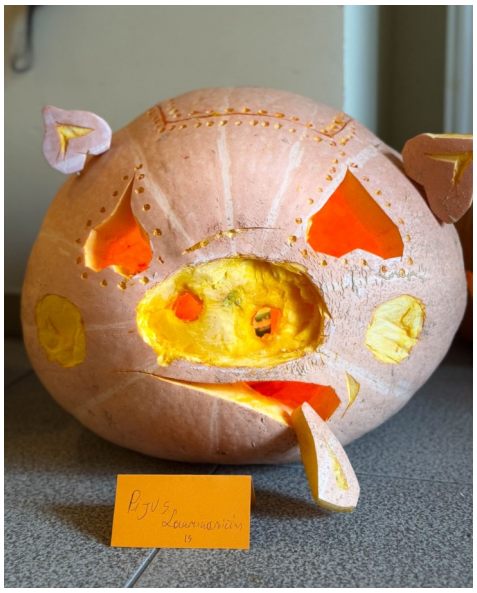
DĖKOJAME VISIEMS PRISIDĖJUSIEMS PRIE ŠVENTINĖS NUOTAIKOS, IR SVEIKINAME MOKINIUS, LAIMĖJUSIUS ŠIAS NOMINACIJAS:

Gabrielę Savickaitę, IIp kl. mokinę, – „Žaismingiausias moliūgas“,
Ugnių Bielskį, IIp kl. mokinį, – „Apokaliptiškiausias moliūgas“ (šis moliūgas pelnė daugiausia žiūrovų simpatijų),
Pijų Laurinavičių, Is kl. mokinį, – „Gigantiškiausias moliūgas“,
Medą Rimkutę, IIIa kl. mokinę, – „Patriotiškiausias DG moliūgas“,
Domą Gulbiną, Iv kl. mokinį, – „Įdomiausias moliūgas“,
Beatričę Jonaitytę, IIId kl. mokinę, – „Meniškiausias moliūgas“,
Rytenę Tijūnaitytę, Ig kl. mokinę, – „Originaliausias moliūgas“,
Adelę Adelbergytę, Is kl. mokinę, – „Kruopščiausias moliūgas“,
Gustą Norvaišą, MYPI/2 kl. mokinį, – „Teatrališkiausias moliūgas“.•















Nuotraukos Alizaman Abbasli

M. K. ČIURLIONIS ANTROKŲ DARBUOSE

Jovita Ratnikienė, dailės mokytoja

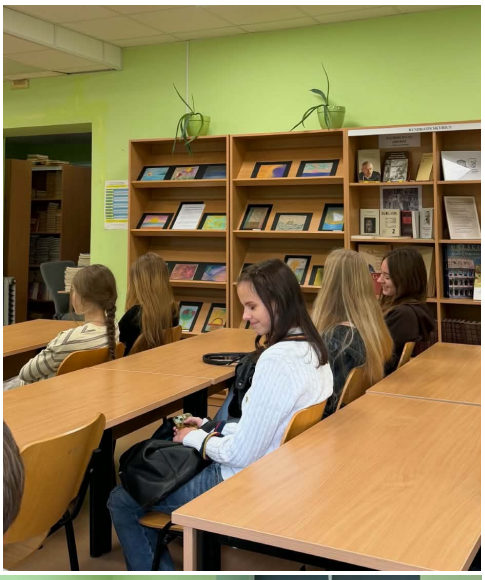
KAIP ATRODO PASAULIS, KAI Į JĮ ŽVELGI ČIURLIONIO AKIMIS? KAI SPALVOS IMA SKAMBĖTI, VAIZDAI VIRSTA SAPNAIS, O TIKROVĖ SUSIPINA SU VAIZDUOTE?

Į šį mįslingą, paslaptingą ir viliojantį pasaulį leidosi MYP II kl. mokiniai – įkvėpti M. K. Čiurlionio kūrybos pastele kūrė savo vaizdų ir spalvų pasaulius, kupinus nuojautų, emocijų ir netikėtų atradimų.

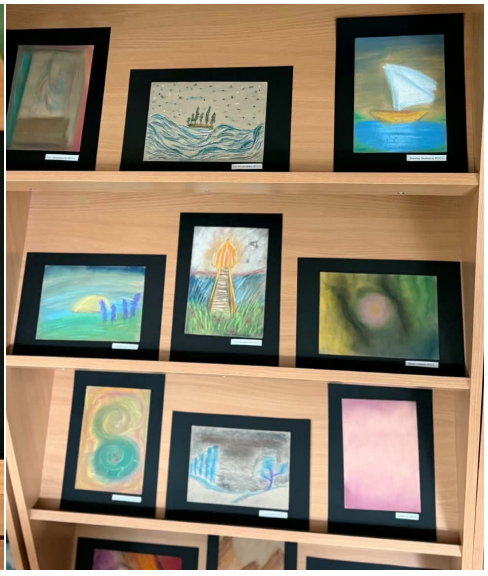
Parodoje M. K. Čiurlionio meninis pasaulis atsiveria jaunųjų kūrėjų akimis – kiekviename darbe skleidžiasi savitas mokinio žvilgsnis, emocijos bei vaizduotė. Tai ne tik pažintis su didžiojo menininko kūryba, bet ir drąsus bandymas ją pajusti, interpretuoti ir joje atrasti dalelę savęs.

P. S. Parodoje eksponuojami kūrybiniai darbai gimė Kaune, Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės muziejaus organizuotoje edukacijoje „Čiurlionio technika“. •







NUO KŪRYBINĖS IDĖJOS IKI ASMENINIO TEKSTILĖS GAMINIO

Olesia Kablienė, technologijų mokytoja

SPALIO 27 D. TECHNOLOGIJŲ PAMOKA VYKO NE MOKYKLOS APLINKOJE. ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO DARBUOTOJAI GIMNAZISTUS MOKĖ SIŪTI KOSMETINES IŠ GOBELENO ATRAIŽŲ.



Mokinius domėtis tekstilės gaminių dizainu ir gamybos procesu paskatino jų technologijų mokytoja Olesia Kablienė. Praktinė veikla suteikė galimybę tobulinti siuvimo įgūdžius, išbandyti profesinę įrangą ir patirti, kaip tekstilės likučiai gali virsti naudingu gaminiu. Tokios kūrybinės veiklos jaunimui padeda geriau pažinti save, atrasti naujų pomėgių ir pastebėti, kokios sritys juos domina bei įkvepia.

Mokiniai nuosekliai atliko siuvimo darbus ir ieškojo kūrybiškų sprendimų. Pamoka leido iš arčiau susipažinti su tekstilės dizaino, gaminio kūrimo ir praktinio įgyvendinimo galimybėmis, mokė pritaikyti technologijų pamokose įgytas žinias. Kurdami mokiniai ne tik ugdė praktinius gebėjimus, bet ir mokėsi suvokti save kaip augančias, tobulėjančias asmenybes, gebančias išbandyti naujas patirtis ir drąsiai ieškoti savo pašaukimo.

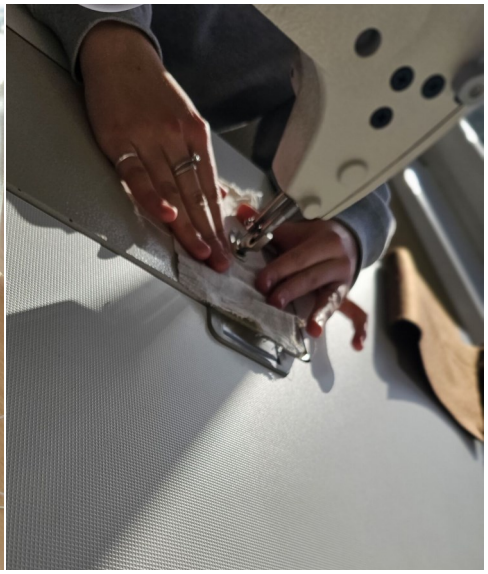
Pradėtas kosmetines mokiniai parsinešė į gimnaziją – kūrybinis procesas tęsis technologijų pamokose. Gaminius jie papildys individualiais siuvinėjimais, naudodami gimnazijos technologijų kabinete esančią kompiuterizuotą siuvinėjimo mašiną. Taip kiekviena kosmetinė įgis asmeniškumo, o mokiniai sujungs siuvimo, dizaino ir šiuolaikinių technologijų galimybes. Šis procesas taps dar viena galimybe mokiniams išreikšti save, pasitikrinti savo gebėjimus ir suvokti, kad kūryba gali būti prasmingas kelias į naujas žinias, patirtis ir galbūt net būsimą profesinį pasirinkimą. •











STEAM UŽSIĖMIMAS „SPALVŲ SUVOKIMAS“

Jovita Ratnikienė, dailės mokytoja





Spalio 21 d. MYP I/1 kl. dalyvavo STEAM užsiėmime „Spalvų suvokimas“.

Ar kada susimąstėte, kaip atrodytų pasaulis, jei negalėtume matyti spalvų? Žalia vasaros pievų žaluma, raudoni rožių žiedai, po lietaus dangų papuošianti įvairiaspalvė vaivorykštė – spalvos lydi mus kasdien, tačiau retai susimąstome, kaip ir kodėl jas matome.

Spalio 21 d. mokiniai dalyvavę dviejų valandų trukmės STEAM tiriamųjų darbų užsiėmime, skirtame spalvų suvokimui tyrinėti, ieškojo atsakymų į šiuos klausimus. Čia spalvos buvo ne tik stebimos, bet ir matuojamos, maišomos, analizuojamos, o įprasti gamtos reiškiniai tapo įdomių eksperimentų objektais.

Pirmokai aiškinosi, kuo skiriasi šviesos ir dažų spalvos, kokios spalvos laikomos pagrindinėmis ir kas nutinka joms susimaišius. Tyrinėdami šviesą, spalvotus filtrus ir paviršius, jie stebėjo, kaip keičiasi šviesos srautas, kokias spalvas kūnai atspindi geriausiai. Taip pat nagrinėjo, kaip spalvos susidaro skaitmeniniuose ekranuose ir kuo šis procesas skiriasi nuo dažų maišymo.

Ne mažiau įdomi veiklų dalis buvo skirta žmogaus regėjimui. Mokiniai susipažino su akyse esančiais fotoreceptoriais, atsakingais už spalvų suvokimą, sužinojo apie spalvų juslės sutrikimus ir jų nustatymo būdus. Atlikdami simuliacinius testus, galėjo įvertinti savo gebėjimą skirti spalvas ir geriau suprasti, kad ne visi žmonės pasaulį mato vienodai.

Šios veiklos leido pažvelgti į spalvas iš skirtingų perspektyvų – fizikos, biologijos ir kasdienės patirties. Dailės pamokose spalva yra viena svarbiausių raiškos priemonių, todėl supratimas, kaip ji atsiranda, veikia ir suvokiama, praplečia ir kūrybines galimybes.

Pasirodo, net ir įprasta spalva slepia daugybę klausimų, į kuriuos atsakymus galima rasti tyrinėjant, eksperimentuojant ir smalsiai žvelgiant į mus supantį pasaulį. Juk kartais, norint pamatyti daugiau, tereikia iš naujo pažvelgti į tai, ką, rodos, jau seniai pažįstame. •

EDUKACIJA ,,KAIP GIMSTA SPEKTAKLIS?“

Jolanta Valančienė, lietuvių k. mokytoja

Pradėjus mokslo metus gimnazijoje, pirmokams tenka krimsti nelengvą riešutėlį – perskaityti tekstą, jį analizuoti bei interpretuoti. Tokiose pamokose prireikia kritinio mąstymo, kultūrinės kompetencijos. Dažnai pravartu perskaitytą kūrinį išvysti teatro scenoje. Kokį kelią nueina tekstas, kol patenka į sceną? Kokie režisieriaus sprendimai suintriguoja žiūrovą? Į šiuos klausimus išsamiai atsakė Valstybinio Šiaulių dramos teatro ir kino aktorė Jūratė Budriūnaitė. Edukacijos tikslas – išsamiai supažindinti su spektaklio kūrimo procesu nuo idėjos iki premjeros. Apie viešnagę teatre kalba patys MYP I/2 kl. mokiniai:

„Svečiavausi teatre ir sužinojau daug naujų dalykų. Pasirodo, už scenos dirba daugiau specialistų nei maniau. Nustebino užkulisiai savo paslaptingumu. Pasibaigus edukacijai, atėjo minčių ateitį sieti su teatru...“ *Guoda*

„Mane nustebino nematomoji pasiruošimo spektakliui pusė: kiek darbo, laiko, kūrybiškumo visa tai reikalauja.“ *Andrėja*



Sužinojau, kaip aktoriai įsimena savo žodžius... Padarė įspūdį užkulisių dydis.“ *Kostas*

„Aktorė pasiūlė sužaisti linksmą žaidimą, kuris išmokė aiškiau tarti žodžius.“ *Paulina*

„Man patiko aktorės Jūratės, mano mamos, pasakojimas apie scenos etiketą, apie teksto skaitymą prie stalo – to aš dar nežinojau.“ *Sofija*. •

ERASMUS+ DIENOS GIMNAZIJOJE

Romena Čepauskienė, projektų koordinatorė

2026 M. SPALIO 12–17 D. VISOJE EUROPOJE MINIMOS #ERASMUSDAYS PAGRINDINĖ IDĖJA LABAI PAPRASTA – KOMUNIKUOTI APIE EUROPINES VERTYBES, MOBILUMŲ SUTEIKIAMĄ NAUDĄ IR ERASMUS+ PROJEKTŲ REZULTATUS. ŠIEMET GIMNAZIJOJE BUVO NUSPRĘSTA, JOG GERĄJA PATIRTIMI DALYSIS MOKINIAI MOKINIAMS.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

DĖKOJAME II KLASIŲ MOKINIAMS, KURIE SPALIO 14 D. SUKVIETĖ SAVO BENDRAAMŽIUS Į PRISTATYMUS IR PAPASAKOJO APIE VYKDYTUS GRUPINIUS MOBILUMUS, PRISTATĖ JŲ VEIKLAS, REZULTATUS IR ASMENINĘ PATIRTĮ.

Darija Danusaitė, **Emilija Čepaitytė**, **Karolina Stankaitytė**, **Miglė Narmontaitė**, **Viltė Poškevičiūtė**, **Edvardas Bajarskas**, **Mantė Urbonaitė** ir **Aras Steponaitis** 2026 m. balandžio 20–24 d. dalyvavo Erasmus+ programos Grupiniame mokinių mobilume, vykusiame Katarochos mieste (Valensija), Ispanijoje.

Mobilumo tikslas – patobulinti mokinių anglų kalbos, matematikos, informatikos ir gamtos mokslų pasiekimus, gerinti mokinių socialines, emocines, skaitmenines, komunikacines, tarpkultūrines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Mobilumo dalyviai Katarochos mieste įsikūrusioje mokykloje „Florida Centre de Formacio, Coop. V. Florida Secundaria“ praleido 5 turiningas dienas. Didždvariečių mobilumo datos sutapo su moksleivių, atvykusių iš Švedijos, tad anglų k., tarpkultūrinės, komunikacinės ir socialinės kompetencijos buvo ugdomos kasdien.

Jungtinė trijų šalių (lietuvių, švedų ir ispanų) mokinių grupė kasdien dalyvavo pamokose ir interaktyviose kūrybinėse dirbtuvėse. Mokiniai buvo supažindinti ne tik su tradicine Ispanijos mokymosi sistema, priemonėmis, bet ir su DI, 3D spausdintuvo panaudojimo galimybėmis. Pasitelkdami skaitmeninius įrankius, jie kūrė pasakojimus, tobulino STEAM įgūdžius, atliko eksperimentus labaratorijoje, gerino anglų k. gebėjimus ir mokėsi ispaniškų, švediškų žodžių.

Labai vertinga, kad Erasmus+ programa mokiniams suteikė galimybę ne tik patobulinti tiksliųjų ir gamtos mokslų, užsienio kalbos gebėjimus, bet ir suteikė progą įgyti vertingos patirties, praplėsti akiratį, ugdytis įvairias kompetencijas.

Šio mobilumo vadovės: Inga Stonienė, anglų k. mokytoja, Romena Čepauskienė, projektų koordinatorė.

Veiklos vykdytos pagal programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220628. •

Rugsėjo 21–25 d. II kl. mokiniai: **Denas Gaidamavičius**, **Gustė Drevinskaitė**, **Ignas Bielskis**, **Izabelė Macijauskaitė**, **Justas Žvaliauskas**, **Lėja Geibel**, **Meda Juraškaitė** ir **Povilas Palivonas**, vykdė Erasmus+ mokinių grupinio mobilumo veiklas La Salle Buen Consejo mokykloje Puerto Realio mieste (Ispanija). Intensyvi savaitė mokiniams suteikė galimybę ne tik pažinti Ispanijos kultūrą ir švietimo sistemą, bet ir praktiškai išbandyti, kaip dirbtinis intelektas (DI) bei šiuolaikinės technologijos padeda kurti tvarius miestus.

Atlikdami įvairias STEM užduotis, mokiniai mokėsi tikslingai naudoti DI, tyrė vandenyno vandens bei pakrantės smėlio mėginius, vietovės bioįvairovę. Analizuodami ir lygindami DI sugeneruotą medžiagą, projekto dalyviai susipažino su miesto istorija per matematikos prizmę, naudojo įvairius DI įrankius bei tobulino kritinio mąstymo gebėjimus.

Didždvariečiai dalyvavo pamokose, pristatė savo šalį, miestą ir mokyklą, tyrinėjo Puerto Realą kaip išmanųjį miestą ir lygino su Šiauliais, lankėsi pažangių technologijų centre CFA ir analizavo, kaip technologijos gali padėti miestams tapti tvaresniems. Projekto dalyviai savo veiklas apibendrino ir pristatė ispanų mokiniams, o savaitę vainikavo atsisveikinimo vakaras, kuriame susipažino su abiejų šalių tradicijomis, valgiais bei žaidimais.

Šio mobilumo patirtis parodė, kad apie DI ir tvarių miestų kūrimą mokiniai geriausiai mokosi tyrinėdami, eksperimentuodami ir spręsdami realaus gyvenimo problemas. Praktinės veiklos, tarptautinis bendradarbiavimas ir galimybė mokytis kitoje kultūrinėje aplinkoje ne tik praplėtė mokinių žinias, bet ir ugdė jų kritinį mąstymą, kūrybiškumą bei atsakingą požiūrį į technologijų naudojimą.

Šio mobilumo vadovės – Diana Nemeikienė, anglų k. mokytoja, Daiva Bukelytė, informatikos mokytoja.

Veiklos vykdytos pagal programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projektą Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000333405. •

Už šio turinio parengimą atsako tik jo autoriai, ir jis nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos Komisijos požiūrį.

ERASMUS+ DIENOS GIMNAZIJOJE





















DOFE AUKSO ŽENKLELIO KVALIFIKACINIS ŽYGIS ĮVEIKTAS!

Mindaugas Dabkevičius, DofE žygių vadovas

Spalio 1–4 dienomis vyko DOFE programos aukso ženklelio kvalifikacinis žygis Latvijoje. Žygio maršrutas driekėsi per vieną gražiausių šalies vietovių – Siguldos nacionalinį parką, garsėjantį įspūdingais gamtos vaizdais, upių slėniais ir kultūros paveldo objektais. Tad buvo galima grožėtis Gaujos nacionalinio parko kraštovaizdžiu, pažinti Latvijos gamtą ir kultūrinį paveldą.

Per keturias dienas žygio dalyviai keliavo per tris Latvijos miestus: Siguldą, Lygatnę ir Cėsį. Žygeiviams (**Justinai Janulytei**, **Steponui Stoniui**, **Povilui Žemaičiui**, **Benui Domeikai**) teko įveikti įvairaus sudėtingumo maršrutus, orientuotis gamtoje, planuoti dienos eigą bei bendradarbiauti komandoje. Dalyviai ne tik stiprino fizinę ištvermę, bet ir ugdėsi savarankiškumo, atsakomybės bei problemų sprendimo įgūdžius. Nakvynės gamtoje bei bendri iššūkiai sustiprino komandos dvasią ir suteikė vertingos patirties kiekvienam žygio dalyviui. Šis žygis tapo svarbiu žingsniu siekiant DOFE aukso apdovanojimo ir paliko daug įsimintinų įspūdžių bei naujų patirčių. •





PIRMASIS DOFE SUSITIKIMAS 2026–2027 M. M.

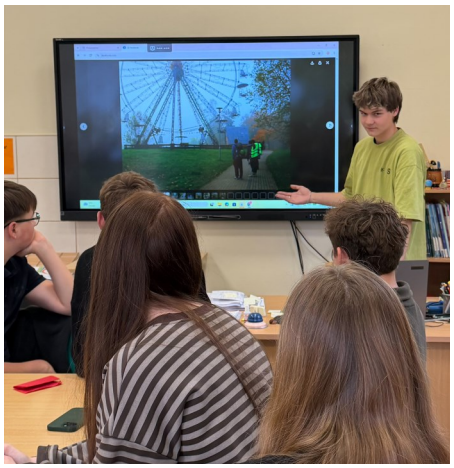
Kristina Urbonienė, DofE veiklų vadovė

Spalio 20 d. įvyko pirmasis šių mokslo metų DofE programos dalyvių susirinkimas, kuriame SIDABRO ženkleliu praėjusiais mokslo metais pasipuošusi **Saulė Skulskytė** (DP II kl.) bei šiais metais AUKSO lygio siekiantys **Steponas Stonys** (IIIb kl.) ir **Pijus Rakauskas** (IIId kl.) dalijosi vertingais patarimais, reikalingais ne tik keliaujant į žygį, bet ir įgyvendinant šios programos veiklas. Pijus susitikimo dalyvius vaišino savo keptais sausainukais, taip labai aiškiai pademonstruodamas patobulintus kulinarinius įgūdžius.



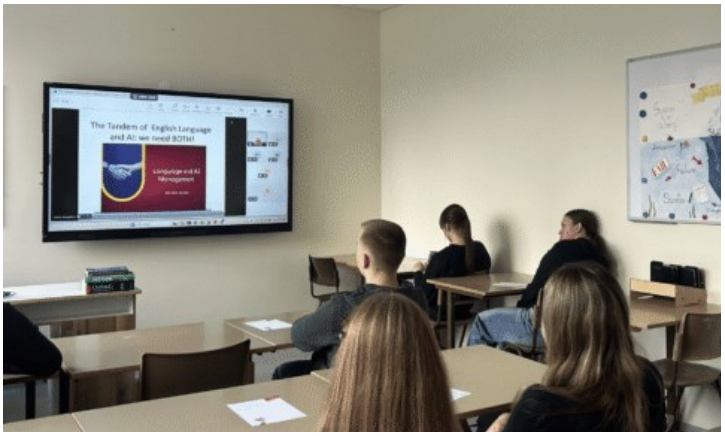
Šiais mokslo metais 11 gimnazistų tęs programą: 6 iš jų sieks AUKSO, 5 – SIDABRO ženklelio. Džiaugiamės prie mūsų gimnazijos DofE komandos prisijungiančiais dar 11 naujokų, kurie sieks SIDABRO ženklelių. Linkime jiems sėkmės ir neužmirštamų įspūdžių auginant save. •





PASKAITA „KALBOS IR DI TANDEMAS“

Jurga Selvenienė, anglų k. mokytoja



Pateikus užklausą DI, atsakymas akimirksniu atsiranda ekrane. Sklandus, įtikinamas, tačiau ar už įspūdingų atsakymų slypi intelektas, ar tik sudėtingi algoritmai? Ar DI iš tiesų supranta, ką jam sakome, ar tik meistriškai kuria supratimo iliuziją?

Spalio 15 d. gimnazistai dalyvavo VU iniciatyvos „Studentas vienai dienai“ paskaitoje anglų k. „Kalbos ir DI tandemas“. Mokiniai klausėsi įžvalgų apie žmogaus kalbos ir DI sąveiką, kaip generatyvinis DI kuria tekstus, atpažįsta kalbos dėsningumus ir kodėl kontekstas gali iš esmės pakeisti jo atsakymus. Mokiniai galėjo įsitikinti, kad žodžių pasirinkimas, sakinio struktūra ir kontekstas lemia ne tik tai, kaip perteikiame savo mintis, bet ir kaip jas interpretuoja DI. Tai paskatino naujai įvertinti kalbos tikslumo, aiškumo ir gebėjimo tinkamai formuluoti klausimus svarbą skaitmeniniame pasaulyje. •

INTEGRUOTA ANGLŲ K. IR KARJEROS PAMOKA



O kas, jei studijos užsienyje taptų ne tik žingsniu būsimos karjeros link, bet ir viena įsimintiniausių gyvenimo patirčių? Integruotoje anglų kalbos ir karjeros pamokoje „Study Abroad: More Than a Degree“, kuri vyko „OPEN Space“ jaunimo erdvėje, mokiniai kartu su Flavia ir Nadine, Padujos universiteto magistrantėmis diskutavo apie studijų užsienyje galimybes, savarankišką gyvenimą svetur, kultūrinius skirtumus, naujas pažintis ir iššūkius.

Pamoka kvietė pažvelgti į studijas svetur ne vien kaip į akademinį pasirinkimą, bet ir kaip į galimybę geriau pažinti save, praplėsti akiratį bei atrasti netikėtas ateities perspektyvas. Studijos užsienyje – tai priimti atsakingi sprendimai ir įgyta tokia patirtis, kurios nesuteikia jokios universiteto auditorijos. Tad prieš renkantis kur studijuoti, verta savęs paklausti: kokių galimybių ieškau ir kokias duris man gali atverti studijos užsienyje? •

DIDŽDVARIEČIAI DI MOKYMUOSE

Diana Virbickaitė, ekonomikos mokytoja



Dirbtinis intelektas (DI) sparčiai tampa kasdieniu jaunų žmonių įrankiu. „Lietuvos Junior Achievement“ kartu su „Tesonet“ kuria „accelerator_x“ programos modulį „DI Talentai“. Jis skirtas motyvuotiems 9–12 kl. mokiniams, pasirengusiems žengti toliau nei kasdienis naudojimasis DI programomis. Per metus jaunuoliai kartu su aukščiausio lygio technologijų ir startuolių pasaulio profesionalais mokysis valdyti DI įrankius ir pritaikys juos kurdami realius produktus bei mokomąsias mokinių bendroves.

Spalio 28–29 dienomis Vilniuje vykusiame „DI Talentai: Tech Lab“ hakatone jaunieji talentai dvi dienas kūrė, eksperimentavo, tyrinėjo DI galimybes ir ieškojo inovatyvių sprendimų realioms visuomenės problemoms.

Džiaugiamės, kad tarp atrinktų 106 dalyvių iš 35 Lietuvos mokyklų šiuose mokymuose dalyvauja du mūsų gimnazijos mokiniai: **Rusnė Vitkauskaitė** (DPII kl.) ir **Povilas Palivonas** (MYPII kl.). •

PAŽINTIS SU PILATESO INSTRUKTORĖS PROFESIJA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Spalio 6 d. gimnazijoje vyko susitikimas su pilateso trenere Žavinta Žilyte-Pliūriene, kuriame mokiniai iš arčiau susipažino su pilateso sporto šaka, jos atsiradimo istorija bei trenerės profesine veikla.



Žavinta mokiniams pristatė pilateso principus, papasakojo, kaip ši fizinio aktyvumo ir sveikatingumo sistema atsirado bei kuo ji naudinga žmogaus kūnui ir savijautai. Gimnazistai sužinojo, kad pilatesas – ne tik fiziniai pratimai, bet ir sąmoningas dėmesys kūnui, taisyklingam kvėpavimui, laikysenai bei gebėjimui išlaikyti vidinę pusiausvyrą.

Ypač įdomi susitikimo dalis buvo trenerės asmeninė karjeros istorija. Ji atvirai pasidalijo savo profesiniu keliu – nuo darbo banke ir notaro biuruose iki sprendimo pakeisti veiklos kryptį ir tapti sporto trenere. Viešnia pasakojo apie karjeros pokyčius, iššūkius, naujų galimybių paiešką ir drąsą išbandyti save kitoje srityje. •

PAŽINTIS SU NEKILNOJAMOJO TURTO BROKERIO PROFESIJA

Spalio 13 d. gimnazijoje lankėsi mūsų alumnė Gintarė Želvienė, kuri mokiniams pristatė nekilnojamojo turto (NT) brokerio profesiją ir pasidalijo savo asmenine karjeros istorija.



Susitikime Gintarė pasakojo savo profesinį kelią – nuo teisės studijų ir darbo policijoje iki nuosavos nekilnojamojo turto agentūros įkūrimo.

Alumnė supažindino mokinius su NT brokerio darbo specifika. Šioje profesijoje svarbu ne tik išmanyti NT rinką, bet ir gebėti bendrauti su skirtingais žmonėmis, įsiklausyti į jų poreikius, derėtis bei kurti pasitikėjimu grįstus santykius. Brokerio kasdienybė kupina dinamikos, atsakomybės ir netikėtų situacijų, todėl čia itin svarbus lankstumas, iniciatyvumas ir gebėjimas priimti sprendimus. Alumnė paskatino mokinius drąsiai ieškoti savo kelio, nebijoti pokyčių bei išnaudoti atsiveriančias galimybes. •

PAŽINTIS SU INŽINERIJOS PASAULIU

Spalio 19 d. mokiniai lankėsi Šiauliuose įsikūrusioje įmonėje UAB „Ventmatika“, kuri specializuojasi vėdinimo sistemų komponentų projektavimo ir gamybos srityje. Gimnazistai susipažino su įmonės veikla, šiuolaikinėmis inžinerinėmis technologijomis ir inžinieriaus profesija.



Apie įmonės veiklos specifiką, gaminamus produktus ir jų pritaikymą pasakojo įmonės direktorius Tadas Tamošaitis. Mokiniai sužinojo, kaip projektuojami ir gaminami vėdinimo sistemų komponentai, šildymo bei automatikos įrenginiai, kokių žinių ir gebėjimų reikia šios srities specialistams. Gamybos patalpose gimnazistai stebėjo gamybos procesus, susipažino su gaminio keliu nuo projektavimo iki galutinio rezultato. Jie galėjo įsitikinti, kad inžinerijos srityje svarbios ne tik techninės žinios, bet ir kruopštumas, tikslumas, kūrybiškumas bei gebėjimas spręsti problemas.

Ši veikla tapo vertinga profesinio orientavimo patirtimi, skatinančia domėtis inžinerija, technologijomis ir gamybos procesais bei atsakingiau galvoti apie būsimas studijas ir karjeros pasirinkimus.•

PEDAGOGIKOS STUDIJOS: IŠVYKA Į VDU IR KAUNO KOLEGIJĄ

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

SPALIO 29 D. KETURIOS MŪSŲ GIMNAZIJOS MOKINĖS DALYVAVO EDUKACINĖJE IŠVYKOJE Į VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO (VDU) ŠVIETIMO AKADEMIJĄ IR KAUNO KOLEGIJĄ. KARTU SU KITŲ ŠIAULIŲ MIESTO GIMNAZIJŲ MOKINIAIS JOS DOMĖJOSI PEDAGOGINĖMIS STUDIJOMIS IR GALIMYBĖMIS ATEITYJE RINKTIS PEDAGOGO PROFESIJĄ.



VDU Švietimo akademijoje mokiniai klausėsi paskaitos apie studijų galimybes, dalyvavo edukacinėse veiklose ir susipažino su pedagogikos studijų kryptimi – šokio ir teatro pedagogikos programomis. Jie turėjo progą daugiau sužinoti apie šių sričių studijų ypatumus ir pedagoginio darbo specifiką.

Kauno kolegijoje mokiniai susipažino su jų siūlomomis studijų programomis. Teorinę dalį papildė aktyvios praktinės veiklos sporto salėje – gimnazistai įsitraukė į įvairius komandinius žaidimus, atliko kūrybiškumo, fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo reikalaujančias užduotis. Šios veiklos leido patirti, kad sporto pedagogikai svarbus komandinis darbas, iniciatyvumas ir gebėjimas organizuoti veiklas.

Edukacinė išvyka suteikė gimnazistėms galimybę geriau pažinti aukštųjų mokyklų aplinką, praplėsti žinias apie studijų pasirinkimus ir prasmingai apsvarstyti savo būsimą profesinį kelią.

Veikla vykdoma pagal „Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo plano 2026 m., plano 2.1. punktą. •









VERSLUMAS, TARPTAUTINĖS GALIMYBĖS IR DRĄSA KURTI SAVO ATEITĮ

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

Gimnazijoje lankėsi Kristupas Labanauskas, tarptautinio verslo koledžo „Tetr College of Business“ ambasadorius. Susitikime jis pristatė šią išskirtinę mokymo įstaigą, jos studijų kryptis ir pasidalijo įžvalgomis apie šiuolaikinį verslo pasaulį bei tarptautines karjeros galimybes.



Kristupas pasakojo apie „Tetr College of Business“ studijų modelį, paremtą praktiniu mokymusi, iniciatyvumu ir realių verslo iššūkių sprendimu. Čia studentai ne tik įgyja teorinių žinių, bet ir kuria verslo idėjas, bendradarbiauja su verslininkais, mokosi iš jų patirties bei patys imasi įgyvendinti savo sumanymus. Tarptautinė bendruomenė, vienijanti studentus iš daugiau nei 50 šalių, suteikia galimybę pažinti skirtingas rinkas, kultūras ir verslo aplinkas.

Ypač prasminga buvo išgirsti paties Kristupo istoriją. Jis prisiminė, kad pirmieji susidomėjimo verslu ženklai atsirado dar mokantis gimnazijoje, kai paskatintas ekonomikos mokytojos ėmėsi praktinės verslo kūrimo užduoties. Šiandien Kristupas jau yra įkūręs dvi įmones ir toliau ieško galimybių tobulėti.

Susitikimas paskatino gimnazistus plačiau pažvelgti į ateities pasirinkimus. Kartais didelės galimybės prasideda nuo nedidelės idėjos, padrąsinimo išbandyti ir drąsos veikti. •

ĮDOMIAUSIOS PAMOKOS VYKSTA KELIAUJANT

Jurgita Dembinskienė, kuratorė

Spalio 23–25 dienomis I–II kl. mokiniai įrodė, jog įdomiausios pamokos vyksta keliaujant. Išvyka į Lenkiją tapo ne tik kelione, o tikra integruotų veiklų ir patirtinio mokymosi laboratorija užsienyje. Kiekviena išvykos diena buvo kupina praktinių iššūkių, reikalaujančių ne tik akademinių žinių, bet ir stiprios komandinės dvasios.



Keliaudami gimnazistai pritaikė įvairių dalykų žinias realioje aplinkoje. Informatikos pamokos persikėlė į miesto gatves, kur popierinius žemėlapius pakeitė skaitmeninės programėlės bei navigacija, o mokiniai savarankiškai planavo maršrutus ir mokėsi sklandžiai orientuotis erdvėje. Etikos ir gyvenimo įgūdžių pamokos atgijo per pažintį su vietos kultūra, tradicijomis bei gastronomija: kultūrinė įvairovė tapo puikia terpe lavinti tarpkultūrinį supratimą, pagarbą, toleranciją ir laiko planavimo įgūdžius. Tuo tarpu biologijos teorinės žinios apie žmogaus organizmo reakcijas buvo išbandytos praktiškai, tyrinėjant streso valdymą bei emocijų kaitą.

Tris dienas trukęs maršrutas nusidriekė per Lenkijos sostinę Varšuvą ir istorinę Krokuvą. Didžiausiu emocijų bei streso valdymo patikrinimu tapo apsilankymas viename didžiausių Europoje atrakcionų parkų – „Energylandia“, kur teorija virto tikru adrenalinu.

Šį įsimintiną ir turiningą nuotykį saugiai bei sklandžiai suplanavo gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Rimkuvienė, etikos mokytoja, klasių kuratorė Oksana Lukšaitė bei gyvenimo įgūdžių mokytoja, kuratorė Jurgita Dembinskienė ir biologijos mokytoja Kristina Muraškienė. •

PAŽINTIS SU BAUSMIŲ SISTEMOS PAREIGŪNO PROFESIJA

Kristina Laurutė, karjeros specialistė

III–IV kl. mokiniai spalio 23 d. lankėsi Šiaulių kalėjime. Vizito tikslas – iš arčiau susipažinti su bausmių sistemos pareigūno profesija, jos specifika ir kasdienio darbo ypatumais.



Gimnazistai sužinojo, kokias funkcijas atlieka bausmių sistemos pareigūnai, kokios atsakomybės jiems tenka ir su kokiais iššūkiais susiduriama dirbant šį darbą. Mokiniams buvo pristatyta pareigūno darbo aplinka, paaiškinta, kokių asmeninių savybių ir kompetencijų reikia norint pasirinkti šią profesiją. Šiaulių kalėjimo resocializacijos skyriaus viršininkė Skaistrė Andrulienė supažindino mokinius su galimybėmis tapti bausmių sistemos pareigūnais, jų rengimo tvarka ir profesinio mokymo programas, kurių trukmė – 9 mėnesiai. Buvo aptarta, kaip vyksta pasirengimas šiai profesijai ir kokios karjeros perspektyvos atsiveria baigus mokymus. •

PAŽINTIS SU TEISMO EKSPERTO PROFESIJA

Spalio 28 d. gimnazistai dalyvavo susitikime, kuriame iš arčiau susipažino su teismo eksperto profesija ir viena įdomiausių jos sričių – eismo įvykių ekspertize. Susitikimą vedė Lietuvos teismo ekspertizės centro Šiaulių skyriaus vedėjas Ernestas Grigelis.



Mokiniai sužinojo, kaip iš pirmo žvilgsnio nedidelių detalių: stabdymo žymių, transporto priemonių apgadinimų, jų padėties ir kitų įkalčių, atkuriama eismo įvykio eiga, kaip nustatoma, kokiu greičiu judėjo automobilis, kada vairuotojas galėjo pastebėti kliūtį ir ar turėjo galimybę išvengti susidūrimo.

E. Grigelis atsiskleidė, kad šiame darbe neužtenka vien techninių žinių, būtinas loginis ir analitinis mąstymas, atidumas detalėms, gebėjimas vertinti faktus ir daryti pagrįstas išvadas. Gimnazistai galėjo geriau suprasti, kaip tiriant eismo įvykius susijungia mokslas, technologijos ir atsakomybė. •

PAŽINTIS SU TATUIRUOČIŲ MEISTRO PROFESIJA

Spalio 28 d. OPEN atviroje jaunimo erdvėje gimnazistai susipažino su tatuiruočių meistro profesija. Mokiniai sužinojo, kad itin svarbūs puikūs piešimo įgūdžiai, kūrybiškumas, tvirta ranka ir gebėjimas dirbti tiksliai ir kruopščiai.

Tatuiruočių meistrė akcentavo, kad labai svarbūs bendravimo įgūdžiai, gebėjimas išklausyti klientą, suprasti jo lūkesčius ir aiškiai aptarti norimos tatuiruotės idėją. Ji taip pat papasakojo mokiniams apie higienos reikalavimus, atsakomybę ir tatuiruotės kūrimo procesą. Vizitas leido geriau suprasti šios profesijos specifiką ir jai reikalingus gebėjimus. •



SVEIKATINGUMO DIENA II KL. MOKINIAMS

Daiva Trijonienė, ugdymo skyriaus vedėja

Spalio 10 d., minėdami pasaulinę psichikos dieną, gimnazijos Pagalbos mokiniui skyriaus specialistai ir fizinio ugdymo mokytojai II kl. mokiniams organizavo Sveikatingumo dieną, kurią pradėjo Šiaulių miesto bendruomenės pareigūno Donato Verkio paskaita „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“. Susitikimą mokiniai įvertino ypač palankiai – įdomūs, gyvenimiški vaizdo siužetai ir pasakojimai palietė kiekvieną.

Po paskaitos mokinių laukė veiklos šešiose stotelėse:

- „Karjera – ateities garantas“ (vedė kuratorė, gyvenimo įgūdžių mokytoja Jurgitta Dembinskienė, karjeros specialistė Kristina Laurutė)
- „Pilietiškumas ir savanorystė“ (JKL organizacija)
- „Išgyvenimo krepšelis“ (Lietuvos Raudonasis Kryžius)
- „Pirmoji pagalba“ (Lietuvos Raudonasis Kryžius)
- „Emocinė sveikata ir pagalba“ (psichologė Rūta Nagelienė, soc. pedagogė Laura Gerulė)
- Orientacinis žaidimas (fizinio ugdymo mokytojai Evelina Miltenė ir Mindaugas Dabkevičius)

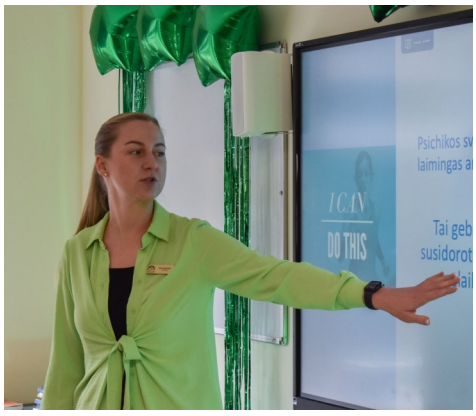
Renginį vainikavo solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“.

Nuoširdžiai dėkoju Pagalbos mokiniui skyriaus specialistėms L. Gerulei ir R. Nagelienei, kuratorei J. Dembinskienei, karjeros specialistei K. Laurutei bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistei I. Kvedarienei. Taip pat ačiū Lietuvos Raudonojo Kryžiaus savanorėms, didždvarietėms Gabijai Sakalauskaitei, Kornelijai Jūrevičiūtei, Deinai Ščipokaitei, JKL nariams Smiltei Gadeikytei ir Džiugui Petrauskui bei abiturientėms Viltei Kučinskaitei, Aistei Barzdžiūtei. Ačiū ir Šiaulių miesto bendruomenės pareigūnui D.Verkiui.

Tai buvo puiki diena, skirta bendrystei, saugumui ir sveikatai stiprinti! •















Nuotraukos Alizaman Abbasi

SVARMENŲ KILNOJIMO VARŽYBOS

Mindaugas Dabkevičius, fizinio ugdymo mokytojas



Spalio 14 d. J. Janonio gimnazijoje vyko Šiaulių miesto mokyklų mokinių svarmenų kilnojimo varžybos. Mūsų gimnazijos komanda (**Simas Mazuras** (IVa kl.), **Aringas Šliapnikovas** (IVa kl.), **Eimantas Adomaitis** (IVa kl.), **Žygimantas Aukščionis** (IVa kl.), **Airidas Grebenkovas** (IV c kl.), **Lukas Bitė** (IVc kl.) ir **Arnas Kriaučiūnas** (IVa kl.), iškovojo **II vietą.** Šios varžybos suteikė vertingos patirties, sustiprino komandinę dvasią, motyvavo siekti dar aukštesnių rezultatų ateityje. •

REGBIO 7×7 VARŽYBOS



Gimnazijos mokinių komanda pirmą kartą dalyvavo regbio 7×7 varžybose. **Jonas Katkevičius** (IIIa kl.), **Orestas Keršys** (IIIa kl.), **Vaigirdas Urbietis** (Ig kl.), **Gustas Lukoševičius** (Iv kl.), **Martynas Janulis** (Ig kl.), **Denas Kukulskis** (MYP I/2 kl.), **Vytautas Slotkus** (MYP I/1 kl.), **Vladas Erikas Baranauskas** (IIIc kl.) ir **Artur Ustinovskij** (Ig kl.) demonstravo kovingumą, komandinę dvasią bei didelį norą tobulėti. Nors šį kartą nepavyko iškovoti prizinės vietos, dalyvavimas varžybose tapo vertinga patirtimi. Geriausiu komandos žaidėju išrinktas **Jonas Katkevičius**.•

DRAUGIŠKOS KREPŠINIO VARŽYBOS

Evelina Miltenė, fizinio ugdymo mokytoja



Spalio 22 d. gimnazijoje vyko draugiškos krepšinio varžybos su S. Daukanto inžinerijos gimnazijos komanda. Abiejų gimnazijų krepšininkai siekė pergalės, kartu puoselėdami garbingo žaidimo ir draugiško bendravimo tradicijas. Susitikimą rezultatu 66:47 laimėjo didždvariečiai!

Gimnazijai atstovavo šie mokiniai: **Kernius Balinskas** (MYPI/1 kl.), **Simonas Čiužas** (IIIb kl.), **Martynas Mockus** (IIIb kl.), **Augustas Lukys** (IVa kl.), **Povilas Palivonas** (MYP I/2 kl.), **Naglis Saženis** (IIIc kl.), **Karolis Mickevičius** (IIIc kl.) ir **Simonas Šinskas** (IIIc kl.). Didždvario gimnazija dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų projekte. Tokie sportiniai susitikimai skatina mokinius aktyviai judėti, rūpintis savo sveikata. •

MERGAIČIŲ FUTBOLO VARŽYBOS



Spalio 22 d. mūsų mokykloje vyko Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo Šiaulių miesto didžiųjų mokyklų mergaičių futbolo 5×5 varžybos. Jose dalyvavo Didždvario, J. Janonio gimnazijų ir Jovaro progimnazijos komandos.

Po atkaklių rungtynių į kitą etapą pateko Didždvario ir J. Janonio gimnazistės. Sveikiname žaidėjas ir linkime sėkmės kitame etape!

Mūsų gimnazijai atstovavo šios merginos: **Luknė Kavaliauskaitė** (Ia kl.), **Urtė Obrikaitė** (Ia kl.), **Uršulė Šiškutė** (Ia kl.), **Rigita Virmauskaitė** (Ia kl.), **Urtė Debesytė** (Ig kl.), **Ugnė Vainoraitė** (Ig kl.), **Urtė Šlaustaitė** (MYP I/1 kl.). •

DIDŽDVARIEČIAI PRISIDĖJO PRIE „MAISTO BANKO“ AKCIJOS

SPALIO 9–10 DIENOMIS VISOJE LIETUVOJE VYKO 41-OJI „MAISTO BANKO“ AKCIJA, KVIETUSI ŽMONES DALYTIS IR PADĖTI TIEMS, KURIEMS PARAMA YPAČ REIKALINGA.

Prie šios prasmingos iniciatyvos prisidėjo ir Didždvario gimnazijos mokiniai, jie savanoriavo RIMI parduotuvėje PC „Saulės miestas“, kur kartu su VšĮ „Motinos Teresės šeimų namai“ komanda kvietė gyventojus prisidėti prie akcijos ir aukoti ilgo galiojimo maisto produktų.

Šių metų akcija dar kartą parodė, kiek daug galima nuveikti susitelkus. Buvo surinkta 744 vnt. maisto produktų, kurių bendra masė siekė 377,5 kg.

Džiaugiamės didždvariečių noru savanoriauti, padėti kitiems ir savo pavyzdžiu kurti atidesnę bei pilietiškesnę bendruomenę. Kiekvienas geras darbas – tai žingsnis į bendruomenę, kurioje rūpinamės vieni kitais.

Nuoširdžiai dėkojame gimnazijos mokiniams ir mokytojui Pauliui Baranauskui už savanorystę ir prasmingą indėlį į „Maisto banko“ akciją. •



unesco
Lietuvos nacionalinė komisija
COLEGIO DEL MUNDO · WORLD SCHOOL · ECOLE DU MONDE
Erasmus+
Praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis.
EUROPEAN SOLIDARITY CORPS
THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD
LIETUVA

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA
EX NIHILO NIHIL FIT
DIDŽDVARIO GIMNAZIJA
Vilniaus g. 188
Šiauliai
Telefonas (0-41) 431514
El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt